

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

«Утверждаю»

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

И.о.директора ГБПОУ «ДМТ»
 Гунзенова А.С.
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого
совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Петропавловка 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТА-
ТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВОС-
ПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 534 от 15 мая 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32869 от 26 июня 2014 г.) (с изменениями и дополнениями от 13.07.2021 г.; - Профессиональный стандарт Дизайнер детской одежды и обуви, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. №974н, зарегистрирован в Минюсте России 17.12.2014г. №35251; - Профессиональный стандарт Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. №1051н, зарегистрирован в Минюсте России 20.01.2016г. №40665; - Профессиональный стандарт Специалист моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. №1124н, зарегистрирован в Минюсте России 26.01.2016г. №40792
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заведующий по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель

	общежития, социальный педагог, руководитель ФВ, преподаватель-организатор БЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей
--	---

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преимущества целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и	ЛР 8

ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 13
Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности	ЛР 15

Формируемые общие компетенции

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды общих компетенций
БД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6	
БД.02 Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5	
БД.03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8	
БД.04 История	ЛР 4	
БД.05 Физическая культура	ЛР 9	
БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15	
БД.07 Химия	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,	
БД.08 Обществознание	ЛР 4,	
БД.09 Биология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,	
БД.10 География	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,	
БД.11 Экология	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10,	
БД.12 Астрономия	ЛР 4, ЛР 8	
ПД.01. Математика	ЛР13-ЛР15	
ПД.02. Информатика	ЛР13-ЛР15	
ПД.03 .Физика	ЛР13-ЛР15	
ПОО. 01. Учебно-исследовательское проектирование/ Эффективное поведение на рынке труда	ЛР13-ЛР15	
ОГСЭ.01. Основы философии	ЛР13-ЛР15	
ОГСЭ.02. История	ЛР13-ЛР15	
ОГСЭ.03.Иностранный язык	ЛР13-ЛР15	
ОГСЭ.05. Физическая культура	ЛР13-ЛР15	
ОГСЭ.05.История и культура Бурятии	ЛР13-ЛР15	
ЕН.01. Математика	ЛР4- ЛР 10, ЛР14	
ЕН. 02. Экологические основы природопользования	ЛР4- ЛР 10, ЛР14	
ЕН. 03. Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4- ЛР 10, ЛР14	
ОП01 Инженерная графика	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП02 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.03. Материаловедение	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.04. Спецрисунки и художественная графика	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.05. История стилей в costume	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9

ОП.07 .Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.08. Оборудование швейного производства	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.09. Национальный костюм	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ОП.10. Менеджмент и маркетинг	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ.01. Моделирование швейных изделий	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ .02.Конструирование швейных изделий	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ .03. Подготовка и организация технологических процессов на швейном производстве	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9
ПМ. 04. Организация работы специализированного подразделения швейного производства и управление ею	ЛР 1,4, 7,10,13-15	ОК1-ОК9
ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР13-ЛР15	ОК1-ОК9

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководителя ОБЖ и физического воспитания, воспитатель общежития, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие проведение производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические

средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил. Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, конференц-зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации: <http://dmt03.ucoz.net>

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»

И.о.директора ГБПОУ «ДМТ»
Гунзенова А.С.
от «30» августа 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

на период 2021-2024 гг.

Петропавловка, 2021

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний (торжественная линейка, экскурсия по техникуму и общежитии) Кл.час «Моя профессия – мое будущее»	1 курс 1-4курс	учебный корпус Кабинет 23,35	Администрация техникума и куратор куратор	ЛР ЛР13,14,15	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание», Социально-психолого-педагогическое Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»
	День окончания Второй мировой войны	1-4курс		Зав ВР	ЛР1,5,6	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
02-03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Кл.час «Терроризм – угроза обществу» и инструктаж	1-4курс	Кабинет.№25,35	куратор	ЛР1,3	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
13-18.09	Профилактическая беседа суицидального поведения среди обучающихся	1-4курс	Кабинет.№25,35	куратор	ЛР9	Модуль2 Социально-психолого-педагогическое Модуль4.Физическое и

						здоровьесберегающее воспитание
6-9.09	Беседа и ознакомление об ответственности курения в общественных местах.(Ф.З№15ст.12 о запрете курения) инструктаж	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9	Социально-психолого-педагогическое Модуль4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
1-4.09	День безопасности дорожного движения - инструктаж по ПДД по профилактике ДТП - Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведение студентов «Безопасные дороги»	1-4курс 1-2курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9,3	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
20-25.09	Введение в профессию (специальность)	1курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР4	Модуль3. «Развитие профессиональной карьеры»
23.09	«Скажи «Нет» наркотикам, скажи «Да» здоровому образу жизни» -профилактические беседы - конкурс стенгазет «ЗОЖ» - спортивное многоборье	1курс 1-4курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель БЖ	ЛР9	Модуль2. Социально-психолого-педагогическое Модуль 4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)			Заведующий по ВР, преподаватель истории	ЛР1	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
27.09	Всемирный день туризма	1-4курс	Прилегающая территория учебных корпу-	Заведующий по ВР,	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание

			сов			Модуль5.Экологическое воспитание
	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение города и территории ОУ	1-4курс	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР, кураторы	ЛР9,10,11	Модуль5.Экологическое Воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Закрытие летнего сезона «Кросс»	1-4курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилых людей	1-4курс	Дом престарелых «Ласточка»	Педагог доп.образования	ЛР6	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
5.10	Торжественная линейка ко дню Учителя - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»; - концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования -День самоуправления	1-4курс 1-2 курс 3-4 курс 3-4курс	учебный корпус	4 курс, Заведующий поВР, куратор, студ.совет	ЛР2	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
11-15.10	Просмотр видеоролика по Половому воспитанию	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор, мед.работник	ЛР9,12	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Посвящение в студенты,	1курс	Учебный корпус	4курс,куратор	ЛР3	Модуль 2.Социально-

	квест					психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)
14.10	«Текстильный дизайн – современные тенденции мировой моды- 2022»: --просмотр презентаций и обсуждение	3-4курс	Кабинет.№25,35	куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
	День памяти жертв политических репрессий	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,	ЛР2,6	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
НОЯБРЬ						
4.11	День народного единства -подготовка к республиканскому конкурсу «Нас познакомил Улан –Удэ» фотосессия	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР8,11	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
22-25.11	День правовой помощи: -беседа с ПДН	1-4курс	Кабинет.№25,35	куратор	ЛР3,9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
14-19.11	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР7,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
30.11	День матери -конкурс песен ко Дню матери «С любовью к маме» -конкурс сочинения	1-4курс	Учебный корпус	Педагог доп.обр, куратор	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
17-19.11	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	1-4курс	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
19.11	Родительское собрание по	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,,	ЛР12	Модуль 8. Духовно-

	ЗУМ с приглашением ПДН			куратор,соц.педагог		нравственное, семейноевоспитание
ДЕКАБРЬ						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	1-4курс	Учебный корпус	куратор,соц.педагог Заведующий по ВР	ЛР 9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
3.12	День неизвестного солдата» - торжественная линейка	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
9.12	День Героев Отечествавстреча в Зале боевой славы обучающихся с ветеранами боевых действий	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
12.12	День Конституции Российской Федерации (тематически классный час «Из истории утверждения Конституции РФ»).	1-4курс	Кабинет№25,35	Заведующий по ВР	ЛР 5	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
27-30.12	Новый год -инструктаж по Т.Б -конкурс эскизов маскарадных костюмов - Концертная программа. -Конкурс на лучшее елочное украшение	1-4курс 4курс 3-4курс 1-2курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР доп.обр, куратор	ЛР 9 ЛР13,14,15	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
ЯНВАРЬ						
24.01	Экскурсия в музей. Международный день образования.	1-4курс	С.Петропавловка ул. Ленина	куратор	ЛР 9,2	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
25	«Татьянин день»(праздник	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 9	Модуль 2.Социально-

	студентов Выпуск стенгазеты «Студенческая жизнь»					психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)
27	День снятия блокады Ленинграда - Акция «Блокадный хлеб»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документального фильма «Сталинградская битва», цикл исторически-информативных бесед.	1-4курс	Кабинет35	куратор	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
8.02	День русской науки Своя игра «Золотое сечение»	3-4курс	Кабинет35	Преподаватель спец.дисциплин, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
19.02.	Мастер-класс по профессии и специальности с приглашением работодателя для студентов и будущих абитуриентов.	1-4 курс,	Учебный корпус	МО спецдисциплин, работодатель, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
20-28 февраля	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор куратор, Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдель-	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, рук БЖ	ЛР1,9	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,

	ному плану)					
15.02	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1-4курс	Кабинет35	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
23	День защитников Отечества -Конкурс стенгазета-поздравление, Акция письмо солдата, патриотическая эстафета.	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
18.02	Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» (18 февраля).	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
МАРТ						
1.03	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (прирученный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	1-4курс	Кабинет№25,35	Руководитель ОБЖ, куратор	ЛР 1,2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
	Мероприятия, посвященные «Масленице»	1-4курс	Учебный корпус	Студ.совет, кураторы групп	ЛР 8,5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Месячник психологической безопасности (по отдельному плану)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, психолог, соц.педагог	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
7.03	Международный женский день (Мероприятия, посвященные	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР Студ.совет	ЛР 6,12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание

	Международному женскому дню «И Бог создал женщину»					
14-18.03	Неделя ООП	1-4курс	Учебный корпус	МО ООП, куратор	ЛР 5,9,14	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание», Модуль3,6,7,8
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час, круглый стол на тему «История Крымского полуострова»)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР1.2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
15.03	Конкурс проф.мастерства с применением стандартов WorldSkills (Технология моды) по специальности 29.02.04	4курс	Учебный корпус	МО Спецдисциплин, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
20.03	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 9,3	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
АПРЕЛЬ						
7.04	Весенний день здоровья Весенний фестиваль ГТО. 6 апреля Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	1-4курс	Стадион «Юность»	Руководители физ.воспитания и Зав.В.Р, куратор	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	День космонавтики (участие в едином всероссийском уроке посвященном	1-4курс	библиотека	Библиотекарь, куратор	ЛР 5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание

	дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос», посещение виртуальной выставки)					
27.04	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	1-4курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 5	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
С 25.04 по 30.04	Неделя гражданской обороны	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ	ЛР1.2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (субботник по уборки территории техникума, конкурс агитационных плакатов «Мир, труд, май»)	1-4курс	Территория техникума	Заведующий по ВР	ЛР10	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
9	День Победы (участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», - тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков, участие в спортивной эстафете	1-4курс	Учебный корпус с.Петропавловка. КСК	Заведующий по ВР, кураторы	ЛР1,6	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
18 мая	В рамках месячника проф-ориентации Проведение тематических	1курс		члены МО, Тимко О.И.Зав. ПР, ЦЗН	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры Модуль 8. Духовно-

16 мая	классных часов, экскурсий, мастер классов-18.05.;			работодатель		нравственное, семейное воспитание
17 мая	-Проведение дня специальности «Моя будущая профессия»; - Встреча с выпускниками: «Ориентация на специальность»; - Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума совместно с ЦЗН: «Знакомство с технологией поиска работы».	2курс	Учебный корпус			
19 мая		3курс				
		4курс				
С 16.05. по 19.05.	- Неделя профессионала: «Профессиональный успех»	3-4 курс	Учебный корпус	МО спецдисциплин, куратор.	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
В течении месс.	Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «Техникум-территория чистоты!»	1-4курс	Территория техникума	Заведующая по ВР, Зав.хоз.части	ЛР10	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание Модуль5.Экологическое воспитание
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	1-4курс	Кабинет№25,35	Заведующая по ВР, кураторы	ЛР9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее

						воспитание
По графику	Участие в спортивных мероприятиях района	1-4курс	Учебный корпус, стадион «Юность»	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
24	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-2 курс	библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы и истории	ЛР5,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
ИЮНЬ						
5	День эколога. Экологический десант на.р.Джида	1-4 курс	р.Джида	Заведующий по ВР, куратор.	ЛР10	Модуль5.Экологическое воспитание
6	Пушкинский день России (конкурс чтецов)	1-3 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, литератор	ЛР5,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
2-е воскресенье июня	День работников текстильной и легкой промышленности в России.	1-4курс	Швейный цех	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
С 20.06 по 30.06	Выпускник-2022(Вручение дипломов, поздравление, «вальс выпускника», оформление фотозоны..	4 курс	Учебный корпус	Администрация, студ.совет. куратор	ЛР13,14,15	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
22	День памяти и скорби (Минута молчания, день тишины)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР1,2	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
27	День молодежи (дискотека)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР 9	Модуль 2.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асо-

						циального поведения)
Вторая неделя	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет, куратор	ЛР 2,3	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
09.06	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучший студент», «Лучшая группа», «Педагог года»	1-4 курс	Учебный корпус, общежитие	Заведующая по ВР, пед.коллектив, Студ.совет, куратор	ЛР 9,11,	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание