

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

«Утверждаю»

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

И.о.директора ГБПОУ «ДМТ»
 Гунзенова А.С.
от «30» августа 2021 года



СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого
совета
Протокол № ____
от «__» _____ 2021 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

***35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования***

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564) Профессиональный стандарт "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. N 340н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный N 32609)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	Директор, заведующий по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, воспитатель общежития, социальный педагог, руководитель ФВ, преподаватель-организатор БЖ, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и тра-

дициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансово содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР 6
Литература	ЛР1, ЛР3, ЛР4, ЛР5
Родная литература	ЛР 8,11,12
Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 8
История	ЛР 4
Физическая культура	ЛР 9
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15
Астрономия	ЛР 4, ЛР 8
Учебное проектирование	ЛР13-ЛР15
Математика	ЛР13-ЛР15
Информатика	ЛР13-ЛР15
Физика	ЛР13-ЛР15
Биохимия / Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Психология"	ЛР 1,3,10,11
Основы философии	ЛР13-ЛР15,17
История	ЛР13-ЛР15,17
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР13-ЛР15
Физическая культура	ЛР13-ЛР15,17
Психология общения	ЛР 1,2,4,8
Финансовая грамотность	ЛР 2,10,15

Математика	ЛР13-ЛР15
Экологические основы природопользования	ЛР4- ЛР 10, ЛР14
Инженерная графика	ЛР13-ЛР15
Техническая механика	ЛР 9,10,14,15
Материаловедение	ЛР13-ЛР15
Электротехника и электроника	ЛР 9,10,14,15
Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 9,10,14,15
Основы агрономии	ЛР 1,4,6,7
Основы зоотехнии	ЛР 1,4,6,7
Информационные технологии в проф.деятельности	ЛР4- ЛР 10, ЛР14
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР13-ЛР15
Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 1,4,6,7
Правовые основы проф.деятельности	ЛР13-ЛР15
Охрана труда	ЛР 1,4,6,7,10
Безопасность жизнедеятельности	ЛР13-ЛР15
Введение в специальность	ЛР 1,4,6,7,10
ПМ 01. Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 13-17
ПМ 02. Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 13-17
ПМ 03. Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 13-17
ПМ 04. Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	ЛР 13-17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заведующего по воспитательной работе, педагога-организатора, социального педагога, педагог-психолог, классных руководителей (кураторов), преподавателей, руководитель ОБЖ и физического воспитания, воспитатель общежития, мас-

теров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации <http://dmt03.ucoz.net>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № _____

от «___» _____ 2021 года

Утверждаю:

И.о. Директора ГБПОУ «ДМТ»

Гунзенова А.С. _____

от «___» _____ 2021г.

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета

Протокол № _____

от «___» _____ 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

на период 2021-2025 гг.

Петропавловка, 2021

	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний: -торжественная линейка, -экскурсия по техникуму и общежитии) Кл. час «Моя профессия – мое будущее»	2-4 курс 1 курс 1-4курс	учебный корпус Кабинет 23,35	Администрация техникума и куратор куратор	ЛР ЛР13,14,15	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание», Социально-психолого-педагогическое Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»
	День окончания Второй мировой войны	1-4курс		Зав. по В/Р	ЛР1,5,6	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
02-03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом Кл. час «Терроризм – угроза обществу» и инструктаж	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР1,3	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
13-18.09	Профилактическая беседа суицидального поведения среди обучающихся	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9	Модуль2 Социально-психолого-педагогическое

						Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
6-9.09	Беседа и ознакомление об ответственности курения в общественных местах.(Ф.З№15ст.12 о запрете курения) инструктаж	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9	Социально-психолого-педагогическое Модуль4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание
1-4.09	День безопасности дорожного движения - инструктаж по ПДД по профилактике ДТП - Просмотр видеофильмов о правилах безопасного поведение студентов «Безопасные дороги»	1-4курс 1-2курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР9,3	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
20-25.09	Введение в профессию (специальность)	1курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР4	Модуль3. «Развитие профессиональной карьеры»
23.09	«Скажи «Нет» наркотикам, скажи «Да» здоровому образу жизни» -профилактические беседы - конкурс стенгазет «ЗОЖ» - спортивное многоборье	1курс 1-4курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель БЖ	ЛР9	Модуль2. Социально-психолого-педагогическое Модуль 4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения россий-			Заведующий по ВР, преподаватель истории	ЛР1	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

	ской государственности (862 год)					
27.09	Всемирный день туризма	1-4курс	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР,	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание Модуль5.Экологическое воспитание
	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение города и территории ОУ	1-4курс	Прилегающая территория учебных корпусов	Заведующий по ВР,кураторы	ЛР9,10,11	Модуль5.Экологическое Воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Закрытие летнего сезона «Кросс»	1-4курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель физического воспитания, кураторы	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
ОКТАБРЬ						
1.10	День пожилых людей	1-4курс	Дом престарелых «Ласточка»	Педагог доп.образования	ЛР6	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
5.10	Торжественная линейка ко дню Учителя - выпуск поздравительных адресов, стенгазет «Мой добрый учитель»; - концерт для преподавателей, ветеранов профессионального образования -День самоуправления	1-4курс 1-2 курс 3-4 курс 3-4курс	учебный корпус	4 курс, Заведующий поВР, куратор, студ.совет	ЛР2	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
11-15.10	Просмотр видеоролика по Половому воспитанию	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор, мед.работник	ЛР9,12	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание

						Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	Посвящение в студенты, квест	1курс	Учебный корпус	4курс,куратор	ЛР3	Модуль 2.Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)
Октябрь-ноябрь	Подготовка к открытому региональному чемпионату «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia): --обслуживание и ремонт трактора, просмотр видеороликов, презентаций и обсуждение	3-4курс	ЛПЗ	Преподаватель спец.дисциплин	ЛР13,14,15,16,17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
	День памяти жертв политических репрессий	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,	ЛР2,6	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
НОЯБРЬ						
4.11	День народного единства -подготовка к республиканскому конкурсу «Нас познакомил Улан –Удэ» фотосессия	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР8,11	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
22-25.11	День правовой помощи: -беседа с ПДН	1-4курс	Кабинет№25,35	куратор	ЛР3,9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
14-19.11	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР7,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
30.11	День матери -конкурс песен ко Дню	1-4курс	Учебный корпус	Педагог доп.обр, куратор	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семей-

	матери «С любовью к маме» -конкурс сочинения					ноевоспитание
17-19.11	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	1-4курс	Учебный корпус	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
19.11	Родительское собрание по ЗУМ с приглашением ПДН	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР,, куратор, соц.педагог, педагог-психолог	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
ДЕКАБРЬ						
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом (профилактические беседы по профилактике, участие в единой всероссийской акции стоп ВИЧ/СПИД)	1-4курс	Учебный корпус	куратор, соц.педагог Заведующий по ВР, специалист ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ» (врач акушер-гинеколог)	ЛР 9	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
3.12	День неизвестного солдата» - торжественная линейка	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
9.12	День Героев Отечества встреча в Зале боевой славы обучающихся с ветеранами боевых действий БРО «Боевое братство»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, руководитель БЖ	ЛР 1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
12.12	День Конституции Российской Федерации (тематически классный час «Из истории утверждения Конституции РФ»).	1-4курс	Кабинет№25,35	Заведующий по ВР	ЛР 5	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,

27-30.12	Новый год -инструктаж по Т.Б -конкурс эскизов маска- радных костюмов - Концертная программа. -Конкурс на лучшее елоч- ное украшение	1-4 курс 4 курс 3-4 курс 1-2 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР доп.обр, куратор	ЛР 9 ЛР13,14,15	Модуль2.Социально- психолого- педагогическое
ЯНВАРЬ						
24.01	Экскурсия в музей. Международный день об- разования.	1-4курс	С.Петропавловка ул. Ленина	куратор	ЛР 9,2	Модуль 8. Духовно- нравственное, семей- ноевоспитание
25	«Татьянин день» (празд- ник студентов Выпуск стенгазеты «Сту- денческая жизнь»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 9	Модуль 2.Социально- психолого- педагогическое сопро- вождение обучающихся (вт.ч.профилактика асо- циального поведения)
27	День снятия блокады Ле- нинграда - Акция «Блокадный хлеб»	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР1	Модуль1 «Гражданско- патриотическое воспи- тание»,
ФЕВРАЛЬ						
2.02	День воинской славы Рос- сии (Сталинградская битва, 1943) Просмотр документально- го фильма «Сталинград- ская битва», цикл истори- чески-информативных бе- сед.	1-4курс	Кабинет35	Куратор, руково- дитель БЖ	ЛР1	Модуль1 «Гражданско- патриотическое воспи- тание»,
8.02	День русской науки Своя игра «Золотое сече- ние»	3-4курс	Кабинет35	Преподаватель спец.дисциплин,	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры

				куратор		
19.02.	Мастер-класс по специальности с приглашением работодателя для студентов и будущих абитуриентов.	1-4 курс,	Учебный корпус	Зав. по УПР, МО спецдисциплин, работодатель, куратор	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
20-28 февраля	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, Руководитель БЖ, куратор, Преподаватель физ.культуры	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, рук БЖ	ЛР1,9	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
15.02	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	1-4курс	Кабинет35	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
23	День защитников Отечества -Конкурс стенгазета-поздравление, Акция письмо солдата, патриотическая эстафета.	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, педагог доп.обр, куратор, руководитель БЖ	ЛР1	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
18.02	Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» (18 февраля).	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ.совет	ЛР12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
МАРТ						

1.03	Всемирный открытый урок «ОБЖ» (прирученный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.) (классные тематические часы)	1-4курс	Кабинет№25,35	Руководитель БЖ, куратор	ЛР 1,2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
	Мероприятия, посвященные «Масленице»	1-4курс	Учебный корпус	Студ.совет, кураторы групп	ЛР 8,5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
	Месячник психологической безопасности (по отдельному плану)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, педагог-психолог, соц.педагог	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
7.03	Международный женский день (Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «И Бог создал женщину	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР Студ.совет	ЛР 6,12	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
14-18.03	Неделя ООП	1-4курс	Учебный корпус	МО ООП, куратор	ЛР 5,9,14	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание», Модуль3,6,7,8
18.03	День воссоединения Крыма с Россией (тематический классный час, круглый стол на тему «История Крымского полуострова»)	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР1.2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
15.03	Конкурс проф.мастерства	4курс	Учебный корпус	МО Спецдисциплин	ЛР13,14,15	Модуль3. Развитие

	с применением стандартов WorldSkills			лин, куратор		профессиональной карьеры
20.03	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР 9,3	Модуль2.Социально-психолого-педагогическое
АПРЕЛЬ						
7.04	Весенний день здоровья Весенний фестиваль ГТО. 6 апреля Международный день спорта на благо развития и мира Всемирный день здоровья отмечается 7 апреля	1-4курс	Стадион «Юность»	Руководители физ.воспитания и Зав.В.Р, куратор	ЛР 9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
	День космонавтики (участие в едином всероссийском уроке посвященном дню космонавтики, тематические классные часы, выставка проектов «Неизведанный космос», посещение виртуальной выставки)	1-4курс	библиотека	Библиотекарь, куратор	ЛР 5	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
27.04	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	1-4курс	Учебный корпус	Педагог-организатор, Студ.совет	ЛР 5	Модуль1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
С 25.04 по 30.04	Неделя гражданской обороны	1-4курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, преподаватель физ.воспитания, руководитель БЖ	ЛР1.2	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (субботник по уборки тер-	1-4курс	Территория техникума	Заведующий по ВР	ЛР10	Модуль 8. Духовно-нравственное, семей-

	ритории техникума, конкурс агитационных плакатов «Мир, труд, май»)					ноевоспитание
9	День Победы (участие в мероприятиях приуроченных к празднованию Дня Победы, - участие в акции «Бессмертный полк», - тематические классные часы «Спасибо деду за победу», просмотр документальных фильмов, церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков, участие в спортивной эстафете	1-4курс	Учебный корпус с.Петропавловка. КСК	Заведующий по ВР, руководитель БЖ кураторы	ЛР1,6	Модуль 1«Гражданско-патриотическое воспитание»,
Май-июнь	Производственная практика по профессиональным модулям	3-4 курс	На предприятии	Руководитель практики, Зав. по УПР, куратор	ЛР 13-17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
18 мая	В рамках месячника профориентации			члены МО,	ЛР13-17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
16 мая	Проведение тематических классных часов, экскурсий, мастер классов-18.05.;	1курс	Учебный корпус	Тимко О.И.Зав. УПР, ЦЗН работодатель		Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание
17 мая						
19 мая	-Проведение дня специальности «Моя будущая профессия»;	2курс				
	- Встреча с выпускниками: «Ориентация на спе-	3курс 4курс				

	циальность»; - Организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума совместно с ЦЗН: «Знакомство с технологией поиска работы».					
С 16.05. по 19.05.	- Неделя профессионала: «Профессиональный успех»	3-4 курс	Учебный корпус	МО спецдисциплин, куратор.	ЛР13-17	Модуль3. Развитие профессиональной карьеры
В течении мес.	Субботники по уборке территории техникума, общежития и района под девизом «Техникум-территория чистоты!»	1-4курс	Территория техникума	Заведующая по ВР, Завхоз	ЛР10	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание Модуль5.Экологическое воспитание
31.05	Дискуссия о вреде курения. Всемирный день без табака	1-4курс	Кабинет	Заведующая по ВР, кураторы	ЛР9	Модуль2.Социально-педагогическое Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
По графику	Участие в спортивных мероприятиях района	1-4курс	Учебный корпус, стадион «Юность»	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания	ЛР9	Модуль4.Физическое и здоровьесберегающее воспитание
24	День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-2 курс	библиотека	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы и истории	ЛР5,8	Модуль 8. Духовно-нравственное, семейноевоспитание

ИЮНЬ						
5	День эколога. Экологический десант на р.Джида	1-4 курс	р.Джида	Заведующий по ВР, куратор.	ЛР10	Модуль 5. Экологическое воспитание
6	Пушкинский день России (конкурс чтецов)	1-3 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, литератор	ЛР5,8	Модуль 8. Духовно- нравственное, семей- ное воспитание
В течение месяца	Демонстрационный экза- мен	4 курс	На площадке учебного заве- дения	Преподаватель спец. дисциплин	ЛР13-17	Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры
22	День памяти и скорби (Минута молчания, день тишины)	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР	ЛР1,2	Модуль 1 «Гражданско- патриотическое воспи- тание»,
27	День молодежи (дискоте- ка)	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующий по ВР, куратор	ЛР 9	Модуль 2. Социально- психолого- педагогическое сопро- вождение обучающихся (вт.ч. профилактика асо- циального поведения)
Вторая не- деля	Мероприятия, посвящен- ные празднованию Дня России (12 июня)	1-4 курс	Учебный корпус	Заведующая по ВР, Студ. совет, кура- тор	ЛР 2,3	Модуль 1 «Гражданско- патриотическое воспи- тание»,
09.06	Подведение итогов кон- курса «Лучшая комната в общежитии», «Лучший студент», «Лучшая груп- па», «Педагог года»	1-4 курс	Учебный корпус , общежитие	Заведующая по ВР, пед. коллектив, Студ. совет, кура- тор	ЛР 9,11,	Модуль 8. Духовно- нравственное, семей- ное воспитание
С 20.06 по 30.06	Выпускник-2022(Вруче- ние дипломов, поздравле- ние, «вальс выпускника», оформление фотозоны..	4 курс	Учебный корпус	Администрация, студ. совет. куратор	ЛР13-17	Модуль 8. Духовно- нравственное, семей- ное воспитание