

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»

И.о. директора ГБПОУ «ДМТ»
А.С. Гунзенова
А.С. Гунзенова
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1 *Принят* *Алиев М.А.*
от «30» 08 2021 года

В учете комитета Совета родителей
Павел - И.Ф. Талсанова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по

профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Петропавловка 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))</u> |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по программе 15.01.05 сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50;</p> <p>Профессиональный стандарт «Сварщик» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от <u>28.11.2013</u> г. № <u>701н</u>, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации <u>13.02.2014</u> г., регистрационный № <u>31301</u>)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие |

| |
|--|
| отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей |
|--|

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, | ЛР 5 |

| | |
|--|--------------|
| исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития | ЛР 18 |

| | |
|---|--------------|
| России, готовый работать на их достижение. | |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|---|
| Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | ЛР 1-5 |
| Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика социального поведения)» | ЛР 6-8 |
| Модуль «Развитие профессиональной карьеры» | ЛР 20 |
| Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» | ЛР 9 |
| Модуль «Экологическое воспитание» | ЛР 10 |
| Модуль «Интеллектуальное воспитание» | ЛР 11 |
| Модуль «Развитие творческих способностей» | ЛР 13 |
| Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание» | ЛР 12 |

Формируемые общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Коды общих компетенций |
|--|---|-----------------------------------|
| ОДБ.01 Физическая культура | ЛР 1-3, ЛР 7-9 | ОК1-ОК8 |
| ОП.01 Основы инженерной графики | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ОП.02 Основы электротехники | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ОП.03 Основы материаловедения | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ОП.04 Допуски и технические измерения | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ОП.05 Основы экономики | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР15-18, ЛР 19, ЛР 21 | ОК1-ОК8 |
| ОП.06 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР14, ЛР21 | ОК1-ОК8 |
| ОП.07 Основы менеджмента и маркетинга | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ОП.08 Охрана труда | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР12, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР21 | ОК1-ОК8 |
| ОП.09 Введение в профессию | ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР19, ЛР20 | ОК1-ОК8 |
| ПМ.01 Подготовительно - сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки | ЛР13-15, ЛР19-21 | ОК1-ОК8 |
| ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ПМ.05 Газовая сварка (наплавка) | ЛР 1, ЛР 5-7, ЛР 11, ЛР15, ЛР 16, ЛР 18 | ОК1-ОК8 |
| ФК.00 Физическая культура | ЛР 1-3, ЛР 7-9 | ОК1-ОК8 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере

образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой

деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

Протокол № 1
от «30» 08 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета

Протокол № 1 Бриков Бриков М.А.
от «30» 08 2021 года

С учетом мнения Совета родителей

И.Ф. Галсанова И.Ф. Галсанова

Утверждаю:
И.о. Директора ГБПОУ «ДМТ»

Гунзенова А.С. А.С. Гунзенова
от «30» 08 2021г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

на период 2021-2022 гг.

Петропавловка, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

Субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|---|----------------------------|----------------------|---|---------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Заведующая по ВР., куратор группы, педагог-организатор | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны | | | Заведующая по ВР., библиотекарь, кураторы группы | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 3 | Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания. Классный час. | | | Заведующая по ВР., кураторы группы | ЛР 6-8 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| - | Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ-территория чистоты!», озеленение города и территории ОУ | | Территория техникума | Заведующая по ВР., кураторы группы | ЛР 10 | «Экологическое воспитание» |
| - | Закрытие летнего сезона «Кросс» | | Стадион | Заведующая по ВР, кураторы группы, преподаватель физ.воспитания | ЛР9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 7 | Введение в профессию | | Учебный | заместитель директора по | ЛР 20 | «Развитие |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------------------------|----------------------|--|--|---|
| | (специальность) | | корпус | учебно-производственной работе | | профессиональной карьеры» |
| 10 | Экскурсии на предприятия-партнёры | | Предприятия-партнёры | заместитель директора по учебно-производственной работе, кураторы группы | ЛР 20 | «Развитие профессиональной карьеры» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Заведующая по ВР., кураторы группы, педагог-организатор | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 5 | День Учителя | | | Заведующая по ВР., кураторы группы, педагог-организатор, студсовет | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 7 | Торжественное мероприятие «День первокурсника» | | | Заведующая по ВР., кураторы группы, педагог-организатор, студсовет | ЛР 11 | «Интеллектуальное воспитание» |
| 14 | Выборы состава Студенческого совета техникума | | | Заведующая по ВР | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню отца | | | Заведующая по ВР., кураторы группы, педагог-организатор | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 17 | Посещение обучающимися картинной галереи с.Петропавловка | | Картинная галерея | Заведующая по ВР, кураторы группы | ЛР 11 | «Интеллектуальное воспитание» |
| 19 | Экскурсии по достопримечательностям Джидинского района | | Джидинский район | Заведующая по ВР, кураторы группы | ЛР 11 | «Интеллектуальное воспитание» |
| 24 | День памяти жертв политических репрессий | Учебный корпус | Кураторы группы | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 4 | Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства. | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Заведующая по ВР | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 4 | Месячник правового просвещения, классный час | | | Кураторы группы | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 14- | Проведение Недели | | | Заведующая по ВР, кураторы | ЛР 6- | «Социально-психолого- |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|----------------|---|--------|---|
| 19 | толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности | | | групп, Студ.совет | 8 | педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения))» |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню призывника | | | Руководитель ОБЖ, Студ.совет | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 17-19 | Мероприятия, посвященные Дню русского языка | | | Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь | ЛР 11 | «Интеллектуальное воспитание» |
| 27 | Мероприятия, посвященные Дню Матери России | | | Заведующая по ВР., кураторы группы, педагог-организатор | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Месячник здорового образа жизни «Даешь ЗОЖ в молодежь!» (по отдельному плану). Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря) | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Заведующая по ВР, Студ.совет | ЛР 9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 3 | День неизвестного солдата» - торжественная линейка | | | Заведующая по ВР, Студ.совет | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | «День героев Отечества»: встреча в Зале боевой славы обучающихся с ветеранами боевых действий | | | Заведующая по ВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы групп | | |
| 12 | Классные часы в группах «Я гражданин России!», посвященные Дню конституции | | | Заведующая по ВР, кураторы групп | | |
| 23 | Участие в Новогодней программе «С наступающим!» | | | Заведующая по ВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы групп | ЛР 13 | «Развитие творческих способностей» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 25 | Мероприятие, посвященное Дню Татьяны – Дню студента (день самоуправления) | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Педагог – организатор, библиотекарь | ЛР 13 | «Развитие творческих способностей» |
| 27 | Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от | | | Зам.директора по УВР, Студ.совет | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|----------------|---|--------|---|
| | блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней...» | | | | | воспитание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | Классные часы, посвященные Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Кураторы групп | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 10 | Мероприятие «День выпускника» | | | Заведующая по ВР, Студ.совет | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 15 | Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов | | | Заведующая по ВР, кураторы групп | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 18 | Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно». Помощь подшефным ветеранам. | | | Заведующая по ВР, Студ.совет | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 24 | День защитников Отечества | | | Заведующая по ВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы групп | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 20-28 | Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья | | | Руководитель ФВ, кураторы группы | ЛР 9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | Месячник психологической безопасности (по отдельному плану). Классный час, посвященный профилактике суицидального поведения | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Заведующая по ВР, психолог, соц.педагог, кураторы групп | ЛР 6-8 | «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» |
| 3 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «И Бог создал женщину» | | | Заведующая по ВР, руководители кружков, Студ.совет | ЛР 11 | «Интеллектуальное воспитание» |
| 10 | Мероприятия, посвященные «Масленице» | | | Студ.совет, кураторы групп | ЛР 12 | «Духовно-нравственное, семейное воспитание» |
| 20 | Мероприятия, посвященные Дню | | | Зам.директора по УВР | ЛР 1- | «Гражданско- |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------------------------|--------------------------------------|--|--------|---|
| | правовых знаний | | | | 5 | патриотическое воспитание» |
| 24 | Мастер-класс по сварочным работам | | | Преподаватель специальных дисциплин, заведующий по ВР | ЛР 20 | «Развитие профессиональной карьеры» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 5 | Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану) | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Зам.директора по УВР | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 7 | Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья | | | Соц.педагог, преподаватель физ.воспитания | ЛР 9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 14 | Классный час, посвященный дню космонавтики | | | Кураторы групп | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 25-28 | Неделя гражданской обороны | | | Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1 | Участие в праздничном параде, посвященном празднованию 1 мая – Празднику Труда | Студенты группы №2, 1 курс | Центральная площадь с. Петропавловка | Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, кураторы группы | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 9 | Участие в торжественной церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОВ, возложение венков, участие в спортивной эстафете | | | Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы группы | | |
| 9-13 | Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану). Классный час | | | Учебный корпус | | |
| - | Участие в спортивных мероприятиях района | | Джидинский район | Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания, кураторы групп | ЛР 9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| 24 | Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (по отдельному плану) | | Учебный корпус | Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы | ЛР 11 | «Интеллектуальное воспитание» |
| - | Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «Техникум-территория чистоты!» | | Территория техникума | Заведующая по ВР, Начальник хоз.части, кураторы группы | ЛР 10 | «Экологическое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|----------------------|---|--------|---|
| - | Озеленение территории техникума | | | Заведующая по ВР, Начальник хоз.части, кураторы группы | | |
| 26 | День российского предпринимательства | | Учебный корпус | Кураторы группы | ЛР 20 | «Развитие профессиональной карьеры» |
| 27 | День сварщика | | | Кураторы группы, преподаватель специальных дисциплин | | |
| 27 | Учебно-спортивные сборы «Патриот России» | | Территория техникума | Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Физическое и здоровьесберегающее воспитание» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 12 | Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня) | Студенты группы №2, 1 курс | Учебный корпус | Заведующая по ВР, Студ.совет | ЛР 1-5 | «Гражданско-патриотическое воспитание» |
| 22 | День памяти и скорби | | | Кураторы групп | | |
| 27 | Торжественное вручение дипломов | | | Заведующая по УР, Кураторы групп | ЛР 20 | «Развитие профессиональной карьеры» |