

Министерство образования и науки Республики Бурятия
ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»

ОДОБРЕН

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 30.08. 2021г.

с учетом мнения

Студенческого совета

Алиев И.А. Буряков

от 30.08. 2021г.

С учетом мнения Совета родителей

Самуилов И.Ф. Талсанова

от 30.08. 2021г.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 145/Н

от 30.08. 2021г.

И.о. директора ГБПОУ «ДМТ»

Гунзенова А.С.

**Программа воспитания ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ».....	4
РАЗДЕЛ 2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ	6
РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»	11
2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»	13
3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»	16
4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»	19
5. Модуль «Экологическое воспитание»	21
6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»	19
7. Модуль «Развитие творческих способностей».....	23
8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание».....	28
РАЗДЕЛ 4.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	33

РАЗДЕЛ 1. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Учреждение образовалось 14 декабря 1955 года УМСХ №4 пос. Селендум. В дальнейшие годы своего существования Учреждение неоднократно переименовывалось.

ГБПОУ "Джидинский многопрофильный техникум" на протяжении 65 лет является флагманом профессионального образования в Джидинском районе. За все годы функционирования техникум обеспечивает квалифицированными рабочими и служащими все сферы экономики, сельского хозяйства, культуру, социальную жизнь, сферу услуг района. Выпускники техникума пользуются стабильным спросом в Вооруженных силах страны и в органах внутренних дел, а также успешно строят и развивают бизнес.

Учреждение среднего профессионального образования ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» расположен вс. Петропавловка Джидинского района Республики Бурятия.

Общее количество обучающихся – 236 человек, в том числе: по курсам обучения – 1-й курс – 106 человек, 2-й курс – 72 человека, 3-й курс – 44 человека, 4 курс -14 человек.

В техникуме обучаются 89 студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 29 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 22 из которых состоят на полном государственном обеспечении. 3-е детей-инвалидов, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. студентов находятся в тяжелой жизненной ситуации.

В техникуме имеется общежитие по адресу ул. Сверлова д.53 с возможностью организации воспитательной работы во внеурочное время.

Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из них 4 мастера производственного обучения, 1 воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. Средний возраст педагогического состава – 47 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников.

Перечень профессий и специальностей на 2021-2022 уч.г.

Специальность/профессия	База/срок обучения	Квалификация
Специальность - 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Основное общее образование – 3г. 10 мес.	технолог-конструктор
Специальность -35.01.23 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»	Основное общее образование – 3г. 10 мес.	техник-механик
Профессия - 43.01.02 « Парикмахер»	Основное общее образование – 2г. 10 мес.	парикмахер
Профессия - 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»:	Основное общее образование – 2г. 10 мес.	слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля.
Профессия - 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	Среднее общее образование – 10 мес.	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства Водитель автомобиля
Профессия - 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично- механизированной сварки (наплавки))»:	Среднее общее образование – 10 мес.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Возможные источники негативного влияния на обучающихся:

- социальные сети;
- компьютерные игры;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения: СПК «Баян», СПК «Надежда», ООО «Племзавод Боргойский», а также с КФХ «Кудрявцев А.И.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Бриков В.П.», КФХ «Ульзутуев Д.С.», ИП «Пашинский К.В. СТО «Автомир», ИП «Шишмарев Н.М.», ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Якимов А.В.» , Ремкомплект», СППК «Хамтаа», кафе «Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урчал», кафе «Талаан», сельские поселения МО «Джидинский район», Администрация МО «Джидинский район», ОМВД по Джидинскому району, Районное управление образования Джидинского района, службы системы профилактики.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт

социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;

– принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;

– в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;

– принцип толерантности, как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Цель: создание на базе ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Достижению поставленной цели воспитания в техникуме будут способствовать решения основных задач:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;
- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ;
- совершенствование системы образовательного процесса, взаимодействие его участников, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

Далее фиксируются направления программы воспитания, по которым будет осуществлена оценка результатов реализации рабочей программы воспитания, как структурной единицы ОПОП.

Все общие компетенции, определенные ФГОС СПО, позволяющие достичь универсальности данной программы:

Код	Формулировка компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Руководствуясь перечнем общих компетенций, определяем их место в направлениях воспитательной работы ДМТ и влияние на формирование личностных качеств обучающихся.

Распределение общих компетенций в соответствии со стратегическими направлениями воспитательной деятельности ДМТ по модулям и реализуемым задачам:

№	Направление работы	Формируемые личностные результаты обучения, предусмотренные ФГОС СПО	Личностные характеристики обучающегося, предусмотренные ФГОС СПО	Приобретение обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения
1	Гражданско-патриотическое воспитание	<p>ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 04.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; • развитие у студентов способностей к пониманию общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире; развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; • опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт
3	Физическое воспитание и спорт, здоровье сберегающие технологии	<p>ОК 8.Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей 	<p>опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей</p>

РАЗДЕЛ 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> Формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края; 	<ul style="list-style-type: none"> республиканские, межрегиональные конференции, слеты: «Кубок безопасности» БРИТ г. Улан-Удэ, «Великая Отечественная война в памяти России», И др. 	<ul style="list-style-type: none"> классные часы по изучению истории родного края, казачества и др. классные часы по правам и свободам человека, гражданина; по памятным датам в истории военные-учебные сборы встреча с членами БРО ВОО «Боевое братство» мероприятия, 	<ul style="list-style-type: none"> групповые проекты патриотической направленности тематические викторины кинолектории по знанию этапов Великой Отечественной войны, эпохам истории России и др. конкурсы патриотической направленности - родного края и др. акции: «Дорогами 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные проекты «Мое генеалогическое древо», «История моей семьи» и др. Тематические беседы конкурс сочинений на темы: «Письмо ветерану» и др.
	<ul style="list-style-type: none"> развитие у обучающихся способностей к понятию общечеловеческих и 	<ul style="list-style-type: none"> акции: «Студенческий десант», «Герои нашего времени», «День призывника» и др. 			

	<p>социальных ценностей мира, осознания личной причастности ко всему происходящему в окружающем мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> • конкурсы научно-исследовательских работ, «Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. • экскурсии по историческим местам родного края, местам боевой и трудовой славы • военно-спортивный конкурс «Мы будущие защитники Отечества» • мероприятия, посвященные «дню Победы в Великой Отечественной войне» 	<p>посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, посвященные «Дню интернационалиста» • тренировочные мероприятия по эвакуации из здания техникума в случае ЧС 	<p>памяти», «С чего начинается Родина» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • круглые столы, посвященные историческим датам России, службе в Вооруженных силах РФ и пр. • социальные проекты • конкурсы, викторины, посвященные Дню России, дню толерантности, Дню конституции и др: 	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> • развитие студенческого самоуправления 	<ul style="list-style-type: none"> • республиканские конференции: «Мы строим свое будущее сами: традиции и инновации студенческого самоуправления», «Волонтерство как средство профессиональной социализации будущих специалистов» • конкурсы исследовательских работ • социальные проекты по развитию студенческого самоуправления в образовательной организации и волонтерского движения 	<ul style="list-style-type: none"> • собрания по проблемам организации студенческого коллектива • социальные проекты, направленные на приобретение опыта командной работы • тематические конкурсы и викторины 	<ul style="list-style-type: none"> • групповые проекты героико-патриотической направленности • тематические викторины, кинолектории, конкурсы 	<ul style="list-style-type: none"> • беседы по преодолению проблем участия в командной работе

2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся(вт.ч.профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направлений	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> профилактика правонарушений организация социально-психолого-педагогической работы с обучающимися и их законными представителями 	<ul style="list-style-type: none"> встречи, лекции по темам: «Девиантное поведение подростков: причины и виды»; «Как распознать подростка, склонного к девиантному поведению?»; «Методы и формы работы с подростками с различными видами отклоняющегося поведения»; «Профилактика девиантного поведения среди подростков»; «Социально-педагогическое и психолого-педагогическое сопровождение: понятие и сущность»; 	<ul style="list-style-type: none"> диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением, состоящим на всех видах учета; создание диагностических «портретов» подростков ИПР мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п. консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Жизнь без интернета», «Как достигнуть успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д. выявление и поддержка студенческих инициатив памятки разной направленности для родителей и обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> консультативная работа с отдельными обучающимися индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам: «Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях Образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет

		<p>«Сопровождение как способ социализации детей и молодежи»; «Права ребенка в современном мире»; «Мир и общественность на защите прав детей» оказание помощи обучающимся со сложными проблемами, предполагающими наличие специалистов особой квалификации, комплексный подход и особые условия для работы (наличие специального оборудования и т.п.) на уровне специализированного учреждения (КДН и др.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения • разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности • привлечение студентов к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики • классные часы, тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д. • встречи с представителями правоохранительных органов, КДН • акция-протест против вредных привычек • родительские собрания по профилактике девиантного поведения • лекции, • семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» 	<p>информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.</p>	<p>зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка» и т.д. индивидуальные занятия треннинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению</p> <ul style="list-style-type: none"> • Личные беседы с подростками с девиантным поведением • Участие в волонтерской деятельности участие в занятиях творческими видами деятельности
--	--	---	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none">• встречи по профилактике употребления наркотических, психоактивных веществ с приглашением специалистов систем профилактики (ЦРБ, ОМВД, РКДН и т.д.)		
--	--	--	--	--	--

3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Профессиональная ориентация, мотивация, развитие карьеры					
ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> формирование у студентов положительного отношения к труду формирование у студентов положительного отношения к труду 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности: «Молодые профессионалы», Чемпионаты WorldSkills по различным компетенциям; «Россия – страна возможностей» – чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с овз «Абилимпикс» и т.д. региональный конкурс 	<ul style="list-style-type: none"> программа адаптации экскурсии на предприятия кружки профессиональной направленности декады по профессиям и специальностям родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье» субботники, дежурства, трудовые десанты мероприятие 	<ul style="list-style-type: none"> беседы на темы: «Довольны ли вы выбором своей профессии», «Учебная деятельность и Преимущество профобразования» классные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Что такое Профессиональная этика и личностно-Профессиональный рост 	<ul style="list-style-type: none"> формирование личного портфолио студента индивидуальное конструирование педагогами подростков по вопросам профессионального самоопределения с учетом их особенностей и интересов; выполнение обучающимися профессиональных видов деятельности в профессиональных состязаниях посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах

		<p>«Моя профессия – лучшая»</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные мероприятия «Твой путь–твой выбор» 	<p>«Посвящение в студенты»</p> <ul style="list-style-type: none"> • мероприятия, прославляющие семейные династии, семейные традиции • студенческие трудовые отряды и т.д. 	<p>обучающегося»</p> <ul style="list-style-type: none"> • диспуты, деловые игры «Что я знаю о своей профессии?», «В чём секрет успеха» • изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ДМТ • организованное дежурство в учебном кабинете\мастерских 	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и сбор информации о новинках в профессии • оформление стендов в мастерских и кабинетах, стенгазеты ит.п. • участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности • индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное образование</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на иностранном языке</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; • адаптация имеющихся профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение и анализ регионального рынка труда • анкетирование работодателей, выявление их требований к выпускникам • проекты на социально-значимые темы 	<ul style="list-style-type: none"> • встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ДМТ, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центра занятости населения ит.д. • круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» ит.д. • выполнение студентами различных ролей при реализации различных моделей наставничества 	<ul style="list-style-type: none"> • практическая подготовка обучающихся на предприятиях и в мастерских ДМТ • экскурсии, в том числе виртуальные, на производство по профилю реализуемых профессий и специальностей • знакомство с требованиями работодателями, новыми технологиями и пр. • участие в проведении\посещение территориальных ярмарок вакансий, учебных и рабочих мест и пр 	<ul style="list-style-type: none"> • организованная работа\временная занятость обучающихся в каникулярное время, в том числе в летний период • практическая подготовка на базе предприятий • выполнение различных ролей в программах по наставничеству • выполнение профессиональных кейсов

Раздел 3. Развитие молодежного предпринимательства	Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень	
<p>ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на Государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> • стимулирование предпринимательской активности обучающихся; • созданию условий для участия обучающихся в общественных инициативах и проектах; • исследование предпринимательских намерений, обучающихся; • формирование у обучающихся предпринимательской позиции; • формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций 	<ul style="list-style-type: none"> • изучение возможностей получения дополнительного профессионального образования для обучающихся • мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся • участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат 	<ul style="list-style-type: none"> • освоение программ ДПО в рамках получения прикладных квалификаций • научно-практические конференции по основам предпринимательства • студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуги в сфере предпринимательства • дни/недели правовой и финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> • деловые встречи с предпринимателями, бизнес-экспертами, инноваторами и т.д. • организация студенческих проектов и исследований по профилю реализуемых профессий и специальностей • видео-уроки, экскурсии, круглые столы, конкурсы и т.д. по тематике финансовой и правовой грамотности 	<p>участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение по индивидуальным образовательным маршрутам • выполнение разных видов работ при участии в проектах, программах, конкурсах, олимпиадах и т.п., в том числе в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills)

4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> формирование физической культуры обучающихся формирование у студентов ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, мотивации к активному и здоровому образу жизни; 	<ul style="list-style-type: none"> Спартакиада СПО конференции «Современные проблемы формирования здорового образа жизни студенческой молодежи» и т.п. круглый стол «Формирование культуры здорового образа жизни в молодежной среде», «Формирование у Молодежи мотивации к здоровому образу жизни» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> круглый стол «Формирование здорового образа жизни в студенческой среде ПОО» спортивные соревнования: «Веселые старты», «Вперед, первокурсник!» и т.д. соревнования, посвященные праздничным дням: «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, девушки!» спортивный праздник «День здоровья» турниры по мини-футболу, волейболу, баскетболу, армреслингу. 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические классные часы: «Красота в нашей жизни», «Здоровым быть модно», «Все в твоих руках», «Депрессия и способы борьбы с ней», «Активный отдых», «Пивной алкоголизм» круглый стол «Энергетические напитки: вред или польза?» Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ» 	<ul style="list-style-type: none"> мониторинговые исследования обучающихся с целью определения их индивидуальных особенностей: типа личности, акцентуации характера, психотипа, психосоциотипа и т.д. индии с обучающимися на темы: «Способы борьбы со стрессом», «Депрессия и

			<ul style="list-style-type: none">• акция: «Наш выбор-здоровье»		<p>способы борьбы с ней», «О соблюдении режима труда и отдыха, профилактике различных заболеваний» и т. п.</p> <ul style="list-style-type: none">• консультации педагога-психолога с обучающимися, родителями, законными представителями с целью оказания психолого-педагогической поддержки• разработка индивидуальной программы «Здоровье»
--	--	--	---	--	---

5. Модуль «Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения; формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности; развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений к активной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> социально-значимые экологические проекты, ориентированные на природоохранную деятельность акции: уборка берегов рек «Вода России», экологическая акция «Всемирный день Земли» всероссийский экологический диктант всероссийские конкурсы: инновационных экологических проектов «Мои зеленые СтартАпы», эковолонтерских проектов «Волонтеры могут все», «Моя малая родина: природа, культура, этнос» республиканские экологические акции и кон- 	<ul style="list-style-type: none"> ежегодные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ДМТ территории с участием всех студенческих групп конкурс социальных плакатов и фотографий в рамках проекта «Молодые защитники природы» соревнования по сбору макулатуры среди студенческих групп «Сохрани дерево» научно-практическая конференция «Эколого-географические проблемы Байкала; встречи, беседы со специалистами-экологами Акция «Ненужную бумагу в нужное дело», посвященная Всемирному дню леса 	<ul style="list-style-type: none"> участие обучающихся группы в реализации мероприятий экологической направленности конкурс студенческих исследовательских проектов «Мой мир» экомаршрут по родному краю тематические экскурсии в природу туристические походы открытые тематические уроки; тематический классный час «Молодежь в борьбе за чистую землю» виртуальная экскурсия «Музеи природы» 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) анкетирование обучающихся «Экология вокруг нас» вовлечение обучающихся волонтерскую экологическую деятельность индивидуальная исследовательская деятельность обучающихся проекты по экологии на темы: «Моя квартира как экологическая среда», «Тайна воды, которую мы пьем», «Экологический паспорт колледжа» и др.

	<p>по охране окружающей среды; Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали</p>	<p>курсы «Чистые берега Байкала», «Экостайл»; «Жизнь в стиле Эко»; «Сохраним лес»,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытые дискуссионные площадки (студенческие, педагогические, родительские, совместные) по проблемам сохранения окружающей среды, формирования экологической культуры подрастающего поколения с приглашением представителей деятелей науки и культуры и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя экологии • Издание и распространение экологических листовок • Проведение социологических опросов; • тематические выставки по экологии края 	<p>Тематические видеоуроки</p> <ul style="list-style-type: none"> • экологическая тропа • творческие лаборатории • беседы-практикумы • экологические игры 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические презентации по вопросам экологии республики, района • экологическое моделирование • проведения опытов и экспериментов в рамках студенческих исследований организация наблюдений обучающихся в природе
--	--	---	--	---	---

6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи, формируемые общие компетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
Раздел 1. Развитие общих (базовых) интеллектуальных компетенций					
ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления концентрации внимания, логичности креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширении кругозора, генерирование оформление идей 	<ul style="list-style-type: none"> проекты, конкурсы, фестивали интеллектуальной направленности чемпионаты, фестивали по различным видам интеллектуальных игр: «Брейн-ринг», «КВН» и т.п. конкурсы творческих/исследовательских работ интерактивные соревновательные мероприятия: квесты, эстафеты, марафоны, сборы, всероссийские диктанты и т.п. 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы по интеллектуальным играм: Настольные игры, квизы и т.д. Интеллектуальные марафоны Конкурсы проектов, творческих работ, социальной рекламы ведение контента в социальных сетях: «Интеллектуальная пятница» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> циклы тематических классных часов: по вопросам организации учебной интеллектуальной работы студентов «НОТ современного студента СПО»; мероприятия с использованием интернет-ресурсов: виртуальные экскурсии, марафоны, викторины, тесты, вебинары, онлайн-трансляции мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) участие в подготовке и проведении тематических воспитательных часов, направленных на интеллектуальное развитие обучающихся создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни для размещения на официальном сайте в официальных группах в социальных сетях – создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа-ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора

Раздел 2. Формирование интеллектуальных компетенций в области профессиональной деятельности		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
<p>ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией в государственном</p>	<ul style="list-style-type: none"> Формирование у студентов активной Жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; 	<ul style="list-style-type: none"> Экскурсии обучающихся на предприятия, активно использующие ИТ-технологии Проекты по решению творческих задач в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями Конкурсы в профессиональной сфере, организованные работодателями, профильными организациями 	<ul style="list-style-type: none"> Конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности Тематические недели: специальностей, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д. Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля Конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов Практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> Тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д. Презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д. викторины, посвящённые событиям, Знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью индивидуальные проекты «Новости мира ИТ-технологий в моей будущей профессиональной деятельности» и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности/профессии: «профессиональные пробы для школьника» и т.п. анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности разработка программы индивидуального развития интеллектуальной и информационной грамотности

7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность во владении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи, формируемые общекомпетенции и формы работы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	Уровень учебной группы	Индивидуальный уровень
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> участие в культурной жизни ДМТ, города, района, республики развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способностью самостоятельно мыслить, добывать и применять знания развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы профессионального мастерства научно-практические конференции по проблемам развития творческих способностей, Обучающихся СПО фестивали и конкурсы олимпиада по Финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> конкурсы профессионального мастерства по профессиям и специальностям конкурсы: проектов, чтецов, презентаций, рисунков, буклетов, фотографий, видеороликов 	<ul style="list-style-type: none"> защита творческих и социальных проектов деловые игры, дискуссии по обсуждению качеств востребованного на рынке труда выпускника СПО исследования требований работодателей к высококвалифицированному рабочему и специалисту среднего звена исследование потребности регионального рынка труда в новых квалификациях 	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальная помощь обучающимся (при необходимости) предметные кружки факультативы

8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи, формируемые общие компетенции и формы

Формируемые ОК	Задачи реализации направления	Формы работы			
Раздел 1. Духовно-нравственное воспитание	Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	уровень учебной группы	Индивидуальный уровень	
<p>ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> • формирование выраженной в поведении нравственной позиции; • формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития», «Разные семьи-общие ценности» и др. • акции: «Духовное наследие», «Без памяти нет традиций, без традиции нет воспитания» и т.д. • марафоны: «Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому. Родители пример ему» и др. • конкурсы научно-исследовательских работ 	<ul style="list-style-type: none"> • фестивали: «Семья наш общий дом» и др.) и др. • ярмарки: «Масленица к нам пришла» и др. • концерты: «Мы разные, но мы вместе!» и др. • игры: «Моя семья» и др. • квесты: «Дорогою добра» и др.; • круглые столы: «Семья источник нравственных отношений в истории человечества» и др. • социальные проекты: 	<ul style="list-style-type: none"> • тематические классные часы: «Россия в сердце моем», «Будьте счастливы и человечны», «Пороки современного общества» и др. • литературно-музыкальные композиции (гостиные, балы и др) • сюжетно-ролевые игры: «Передача чувств», «Умей извиняться» и др. • вечера вопросов и ответов • этические беседы: «Не обманывай», «Умей дружить», «Черты 	<ul style="list-style-type: none"> • изготовление подарков своими руками для воспитанников детских домов, домов интернатов и др. десанты и полезные дела духовно-нравственной направленности

		<ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты: «Семья–хранительница духовных и нравственных ценностей!» и др. • десанты полезных дел • экскурсии по духовным, историческим местам родного края 	<p>«Наше наследие»и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсы: «Семейный альбом» и др. викторины: «Культура и мы», «Мои родные, милые места...» • кинолектории • творческие вечера: «Мир, с которым я дружу» и др 	нравственного человека» и др.	
Раздел 2. Семейное воспитание		Уровень выше техникума	Уровень ДМТ	Уровень учебной группы	индивидуальный уровень
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> • развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям; • оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых) 	<ul style="list-style-type: none"> • научно-практические конференции: «Традиционные семейные ценности: диалог поколений», «Разные семьи–общие ценности» и т.д. • акции: «Родники семейных традиций» и др. • марафоны: «Семейный творческий марафон» и др. • социальные проекты по семейному воспитанию: «Наш выбор – семейные ценности!»и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • акции:«Месяц семьи и семейных ценностей», «День Матери», «День Отца»и др. • встречи с «семьями долгожителями», многодетными семьями, семейными психологами, сексологами и др. • театральные тематические постановки • краткосрочные или долгосрочные проекты (индивидуальные или групповые): «Зорко одно лишь сердце...» и др. 	<ul style="list-style-type: none"> • циклы тематических классных часов: «Моя семья» и т.д. • Диспуты: «О скромности и высокомерии», «Гордость и себялюбие», «О скромности и мужском рыцарстве», «О девичьей скромности и женственности» и др. • Спортивные соревнования:«Папа, мама, я-спортивная семья» и др. сюжетно-ролевая игра :моделирование проблемной ситуации и совместное нахождения 	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное тестирование, анкетирование • Самоанализ полученных результатов и построение траектории индивидуального развития • Занимательный аутотренинг

			<p>викторины, игры, квесты: «Тайна страны Счастливых», «Вместе все преодолеем», «Моя жизнь» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация работы консультативного пункта «Телефон доверия» 	<p>выхода из нее и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> • тематические беседы: «Будьте счастливы и человечны», «Золотое правило нравственности», «Что есть «Я»?» и др. 	
--	--	--	--	---	--

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Наименование модуля	Показатели, на основе которых осуществляется оценка Эффективности воспитательной работы по модулю
Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество; ● рост числа обучающихся, включенных в социально-проектную, учебно- и научно-исследовательскую деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой, музейно-педагогической направленности; ● демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям. Умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность.
Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч. профилактика асоциального поведения)	<ul style="list-style-type: none"> ● наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации; ● снижение числа обучающихся с социальным (девиантным) поведением, состоящим на всех видах учета; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию и высокую мотивацию обучения.
Модуль 3. Развитие профессиональной карьеры	<ul style="list-style-type: none"> ● рост числа обучающихся – участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний; ● наличие обучающихся, вовлеченных в наставничество, проявляющих общественную и деловую активность; ● рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции; ● высокий уровень трудоустройства выпускников.
Модуль 4. Физическое и здоровьесберегающее воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● вакцинация обучающихся; ● снижение уровня заболеваемости ОРВИ, гриппом и пр.; ● увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию
Модуль 5. Экологическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, здоровьесберегающую, экологическую деятельность; ● наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.
Модуль 6. Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> ● рост количества обучающихся, вовлеченных в мероприятия по развитию интеллектуальных умений и в работу творческих студенческих объединений; ● рост количества обучающихся, использующих современные электронные

<p>Модуль 7. Развитие творческих способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● рост количества обучающихся, вовлеченных в исследовательскую и творческую деятельность; наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона
<p>Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● осознание обучающимися модели нравственного поведения; ● демонстрация обучающимися активной инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Адаптация первокурсников

№	Наименование	Дата проведения	Место проведения	Участники	Ответственные	Вид итогового документа
Информационное сопровождение						
1.1.	Размещение на сайте техникума информации о расписании на I полугодие, планируемых мероприятиях	До 08.09	Сайт	Обучающиеся техникума, родители	Отв. за оформление сайта	-
1.2.	Ведение на сайте ОУ странички психолога, соцпедагога	До 15.09	Сайт	Обучающиеся, родители	Педагог – психолог Соцпедагог	-
1.3.	Оформление коридорных стендов «Уголок здоровья», «Советы психолога», «Новости. Факты. Комментарии», «Наша гордость» и т.д.	До 20.09	Техникум	Обучающиеся, родители	Библиотекарь, соц. педагог педагог-психолог, мастера групп	-
1.4.	Организация экскурсий на производственных предприятиях района	До 14.10	Предприятия города	Обучающиеся первых курсов	Мастера групп	Справка
1.5.	Размещение информации о мероприятиях в газете техникума «Вестник техникума»	Постоянно	-	-	Библиотекарь, отв. за мероприятия	-
Организация учебного процесса						
2.1.	Инструктажи по технике безопасности, правилам ПДД	До 09.09	Техникум	Обучающиеся	Мастера групп	Протокол проведения инструктажа
2.2.	Проведение входного контроля по общеобразовательным предметам	До 15.10	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Преподаватели общеобразовательных предметов	Справка
2.3.	Знакомство с ФГОС, общими и профессиональными компетенциями, формами и методами обучения, расписанием занятий, консультациями по предметам	До 30.09	Техникум	Обучающиеся, родители	Преподаватели, мастера групп	-
2.4.	Консультации по выполнению самостоятельных работ, практических, курсовых, лабораторных	До 30.09	Техникум	Обучающиеся	Преподаватели, мастера групп	Расписание консультаций, отчет
2.5.	Знакомство обучающихся с Уставом ПОО, Положениями о стипендии и др. локальными актами	До 30.09	Техникум	Обучающиеся	Мастера групп	Протокол

Организация воспитательной деятельности						
3.1.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	01.09	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР	Информаций на сайт ОУ
3.2.	Проведение кураторских часов «Права и обязанности обучающихся»: ознакомление с Правилами поведения в образовательном учреждении, традициями ОУ	До 15.09	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР мастера групп	Дневник куратора группы
3.3	Мероприятия, посвященные памяти жертв Бесланской трагедии	03.09	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР	-
3.4.	Организация встреч с представителями правоохранительных органов, КДН, ИДН	До 14.10	Техникум	Обучающиеся	Соц.педагог	Справка
3.5.	Организация работы Совета профилактики техникума: состав, план работы на I полугодие	До 09.09	Техникум	Пед.состав техникума	Заведующая по ВР	Приказ, протокол
3.6.	Организация работы по ЗОЖ техникума: состав, план работы на I полугодие	До 09.09	Техникум	Пед.состав техникума	Руководитель ОБЖ Гармаев С.П.	Приказ, протокол
3.7.	Проведение общего родительского собрания для родителей первых курсов	В конце сентября	Техникум	Родители обучающихся первых курсов	Заместитель директора, Заведующая по ВР	Протокол
3.7.	Привлечение обучающихся к действующим в ОУ кружкам, спортивным секциям, в клуб патриотического воспитания	До 30.09	Техникум	Обучающиеся	Руководители кружков и спортивных секций, мастера групп	Списки обучающихся, заявления
3.8.	Подготовка и проведение Дня первокурсника с привлечением нового студенческого совета	По плану	Техникум	Обучающиеся, пед.состав	Заведующая по ВР	Информация на сайт ОУ
3.9.	Участие обучающихся в республиканских и районных спортивных мероприятиях	По плану	-	Обучающиеся	Преподаватель физ.воспитания	-
3.10	Субботники по уборке территории техникума и села	По плану	-	Обучающиеся	Заведующая по ВР мастера групп	-
3.11	Приглашение сотрудника ОГИБДД для проведения профилактических лекций для обучающихся по Правилам ПДД	По договоренности	Техникум	Студенты	Соц.педагог	Справка

Социально-психологическое сопровождение

4.1.						
4.2.	План работы Совета кураторов	До 15.09	Техникум	Кураторы групп	Заведующая по ВР	Протокол
4.3.	Рейды в общежитие	Постоянно	Общежитие техникума	Обучающиеся	Заведующая по ВР	Справка
4.4.	Составление социального паспорта техникума	До 30.09	Техникум	--	Соц.педагог	-
4.5.	Диагностика обучающихся с целью выявления обучающихся «группы риска»	До 15.10	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Педагог – психолог	-
4.6.	Выявление социально неблагополучных, малообеспеченных, неполных семей	До 30.09	Техникум	Обучающиеся, родители	Соц.педагог, мастера групп	Карточки ИПР
4.7.	Индивидуальная работа с обучающимися по адаптации к новой социальной среде	До 15.10	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР .соц.педагог педагог – психолог	-
4.8.	Индивидуальная работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей	До 15.09	Техникум	Обучающиеся сироты	соц.педагог педагог – психолог	Списки, приказы
4.9.	Взаимодействие с представителями КДН, ПДН, опекой и попечительством МО «Джидинский район»	Постоянно	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР .соц.педагог.	-
Привлечение студенческого самоуправления						
5.1.	Формирование нового состава Студенческого совета техникума	До 30.09	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР	Протокол
5.2.	Формирование актива группы	До 30.09	Техникум	Обучающиеся	Кураторы, мастера групп	Дневник куратора группы
5.3.	Проведение Дня первокурсника	По плану	ДК «Юность»	Студ.совет	Студ.совет техникума,	-
5.4.	Привлечение студенческого самоуправления к работе в составе ЗОЖ, степендиальной комиссии	Сентябрь	Техникум	Обучающиеся	Заведующая по ВР соц.педагог	-
Организация жилищно-бытовых условий в общежитии и на дому						
6.1.	Расселение нуждающихся обучающихся в общежитии	До 09.09	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатель	Приказ, списки
6.2.	Ознакомление с правилами проживания в общежитии, правилами ТБ и ПП, режимом дня	До 09.09	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатель общежития	Протокол
6.3.	Формирование Совета общежития	До 30.09	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатель общежития	Протокол
6.4.	Проведение общего собрания	По плану	Общежитие техникума	Обучающиеся	Заведующая по ВР, Воспитатель	Протокол

	обучающихся, проживающих в общежитии, с администрацией техникума				общежития	
6.5.	Проведение праздничного мероприятия новоселья «Дом, в котором уютно всем»	До 15.10	Общежитие техникума	Обучающиеся	Воспитатель общежития Совет общежития	Информация на сайт ОУ
6.6.	Посещение обучающихся на дому, знакомство с условиями проживания, беседы с родителями	До 15.10	По месту проживания обучающихся	Обучающиеся, родители	Соц.педагог, мастера групп	Акт ЖБУ
Составление базы данных студентов по категориям						
7.1.	Обновление базы первокурсников, их адреса, состав семьи и т.д.	До 16.09	Техникум	Обучающиеся первых курсов	Секретарь учебной части, мастера групп	Карточки
7.2.	Сбор информации по контингенту обучающихся (малообеспеченные, сироты, инвалиды, несовершеннолетние, стоящие на проф.учетах и т.д.)	До 20.09	Техникум	Педагоги	Социальный педагог	Списки

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные за исполнение</i>
Сентябрь 2021 год			
1.	Оформление и постоянное обновление стендов по патриотическому воспитанию обучающихся	В течение года	Библиотекарь, Студ.совет
2.	День знаний	1 сентября	Заведующая по ВР
3.	Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Минута молчания	2-3 сентября	Заведующая по ВР., кураторы групп
4.	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение города и территории ОУ	сентябрь	Заведующая по ВР Заведующий по хоз.части
5.	Мероприятия, посвященные 75-летию Дню окончания Великой Отечественной войны	В течении года	библиотекарь
6.	Закрытие летнего сезона «Кросс»	сентябрь	Заведующая по ВР преподаватель физ.воспитания
7.	Участие студентов в молодежных акциях	В течении года	Заведующая по ВР
8.	Общее родительское собрание «Права и обязанности подростков»	ноябрь	Заведующая по ВР кураторы групп
Октябрь 2021 год			
1.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	начало октября	Заведующая по ВР, студсовет
2.	Торжественное мероприятие «День первокурсника»	октябрь	Заведующая по ВР, студсовет
3.	Участие в спортивных мероприятиях города и района	октябрь-июнь	Заведующая по ВР, рук.-ль ФВ
4.	Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей.	октябрь	Заведующая по ВР, профсоюз
5.	Выборы состава Студенческого совета техникума	октябрь	Заведующая по ВР
6.	Мероприятия, посвященные Дню отца	октябрь	Заведующая по ВР, кураторы
7.	Мероприятия, посвященные Дню Матери (открытые классные часы)	ноябрь	Заведующая по ВР, кураторы групп
8.	Посещение обучающимися картинной галереи	октябрь	Заведующая по ВР, кураторы

	с.Петропавловка		
9.	Экскурсии по достопримечательностям Джидинского района	октябрь	Заведующая по ВР
Ноябрь 2021 год			
1.	Месячник правового просвещения	ноябрь	Заведующая по ВР
2.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Заведующая по ВР
3.	Мероприятия, посвященные Дню призывника	ноябрь	Руководитель ОБЖ, Студ.совет
4.	Проведение Недели толерантности, приуроченной к Международному Дню толерантности	с 14 по 19 ноября	Заведующая по ВР, кураторы групп, Студ.совет
5.	Мероприятия, посвященные Дню русского языка	17-19 ноября	Преподаватель русского языка и литературы, библиотекарь
6.	Мероприятия, посвященные Дню Матери России	27 ноября	Кураторы групп
Декабрь 2021 год			
1	Месячник здорового образа жизни «Даешь ЗОЖ в молодежь!» (по отдельному плану). Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом (1 декабря)	декабрь	Заведующая по ВР, Студ.совет
2	«День неизвестного солдата» - торжественная линейка	03.12	Заведующая по ВР, Студ.совет
3	«День героев Отечества»: встреча в Зале боевой славы обучающихся с ветеранами боевых действий	декабрь	Заведующая по ВР организатор, Студ.совет
4	Классные часы в группах «Я гражданин России!», посвященные Дню конституции	декабря	Заведующая по ВР, кураторы групп
5	Проведение тематических родительских собраний	декабрь	Заведующая по ВР, психолог
Январь 2022год			
1	Мероприятия, посвященные освобождению Ленинграда от блокады «И не забыть нам тех девятисот Блокадных дней...»	2-ая половина января	Педагог – организатор, библиотекарь
2	Мероприятие, посвященное Дню Татьяны – Дню студента (день самоуправления)	25 января	Зам.директора по УВР, Студ.совет
Февраль 2022 год			
1.	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	февраль	Заведующая по ВР, Студ.совет
2.	Мероприятие «День выпускника»	начало февраля	Заведующая по ВР, Студ.совет
3.	Мероприятия, посвященные Дню памяти воинов-интернационалистов	15 февраля	Заведующая по ВР, кураторы групп
4.	Акция, посвященная Дню доброты «Лучше добрым на свете быть, злого в мире и так довольно» (18 февраля). Помощь подшефным ветеранам	февраль	Заведующая по ВР Студ.совет
5.	Спортивные мероприятия по национальным видам спорта, посвященные национальному Дню здоровья	20-28 февраля	Преподаватель физ.культуры
Март 2022год			
1	Месячник психологической безопасности (по отдельному плану)	март	Заведующая по ВР, психолог, соц.педагог
2	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню «И Бог создал женщину»	до 8 марта	Заведующая по ВР, руководители кружков, Студ.совет
3	Мероприятия, посвященные «Масленице»	март	Студ.совет, кураторы групп
4	Мероприятия, посвященные Дню правовых знаний	20 марта	Зам.директора по УВР
Апрель 2022 год			
1	Месячник профилактики правонарушений (по отдельному плану)	апрель	Зам.директора по УВР
2	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	7-8 апреля	Соц.педагог, преподаватель физ.воспитания
4	Мероприятия, посвященные Дню Республики Бурятия	27 апреля	Педагог-организатор, Студ.совет
5	Неделя гражданской обороны	конец апреля	Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ

Май 2022год			
1	Участие в праздничном параде, посвященном празднованию 1 мая – Празднику Труда	1 мая	Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания
2	Участие в торжественной церемонии в честь Дня Победы у памятника воинам ВОв, возложение венков, участие в спортивной эстафете	9 мая	Зам.директора по УВР, преподаватель физ.воспитания, педагог-организатор, Студ.совет
3	Неделя Памяти, посвященная Дню Победы (по отдельному плану)	май	Заведующая по ВР, Студ.совет
4	Участие в спортивных мероприятиях района	май	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания
5	Мероприятия, посвященные Дню славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	до 27 мая	Библиотекарь, преподаватель русского языка и литературы
6	Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «Техникум-территория чистоты!»	май	Заведующая по ВР, Начальник хоз.части
7	Озеленение территории техникума	май	Заведующая по ВР, Начальник хоз.части
8	День оздоровительного бега, участие в спортивных мероприятиях города и района	май	Руководитель ФВ
9	Учебно-спортивные сборы «Патриот России»	конец мая -июнь	Заведующая по ВР, преподаватель физ.воспитания, преподаватель ОБЖ
Июнь 2022 год			
1	Субботники по уборке территории техникума, общежития и города под девизом «озеленение территории техникума и общежития	май	Заведующая по ВР, Начальник хоз.части
3	Подведение итогов конкурса «Лучшая комната в общежитии», «Лучший студент», «Лучшая группа», «Педагог года»	09 июня	Заведующая по ВР, пед.коллектив, Студ.совет
4	Организация работы студенческого отряда «Альтаир» (самая активная молодежь) по ремонту кабинетов, комнат общежития, благоустройству территории учебного заведения	июнь	Заведующая по ВР, начальник хоз.части, Студ.совет
2	Мероприятия, посвященные празднованию Дня России (12 июня)	начало июня	Заведующая по ВР, Студ.совет

Социально-психолого-педагогическое направление

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь, ежегодно	Соц.педагог
2	В адаптационный период (Месячник адаптации первокурсников): <ul style="list-style-type: none"> • выявление социально-психологических условий развития первокурсников (изучение социального статуса семей; индивидуально-типологические особенности личности и т.д.) • разработка карточек ИПР для студентов «группы риска» • фиксация результатов новых наработок путем проведения повторной диагностики; • разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции 	Сентябрь - декабрь	Заведующая по ВР, соц.педагог, педагог - психолог
3	Проведение консультаций по правовым вопросам с законными представителями, пед.коллективом	В течение учебного года	Юрист, соц.педагог
4	Проведение классных часов на правовые темы для студентов техникума	Сентябрь, ноябрь	Кураторы групп
5	Проведение индивидуальных профилактических бесед со студентами на правовые темы	В течение года	Соц.педагог, педагог - психолог

Профилактическая работа

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация практических занятий с обучающимися по вопросам правового воспитания: беседы, тематические классные часы, викторины. Круглые столы в том числе с приглашением сотрудников правоохранительных органов и профилактических служб	В Месячник правового просвещения - ноябрь	Зав.по УВР, соц.педагог
2	Организация просветительской работы: оформление тематических стендов, книжных выставок, плакатов, газет по правовым аспектам	В течение уч.года	Библиотекарь
3	Вовлечение студентов техникума в районное волонтерское движение	В течение уч.года	Педагог - организатор
4	Проведение уроков «Основы права» по проблемам правового воспитания	По уч.плану	Педагог по предмету «Основы права»
5	Участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня на правовую тему	В течение уч.года	Зав по ВР, педагог – организатор
6	Организация работы Совета профилактики техникума	В течение года	Зав.по ВР
7	Обсуждение вопросов правового воспитания студентов и профилактики правонарушений на Педагогическом совете, Совете профилактики, семинарах, круглых столах и т.д.	В течение уч.года	Администрация ОУ
8	Организация встреч обучающихся, родителей с сотрудниками правоохранительных органов и профилактических служб по вопросам правового просвещения	В течение уч.года	Зав.по ВР, соц.педагог
9	Организация встреч с сотрудниками МРИ ФНС России №2 по РС(Я)	В течение года	Зав. по ВР
9	Родительские собрания по проблеме формирования законопослушного поведения обучающихся	В течение уч.года	Зав.по ВР, кураторы групп

Организация внеучебной занятости

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Организация кружковой работы и работы спортивных секций	Сентябрь	Зав.по ВР,
2	Проведение совместных мероприятий с Центральной районной библиотекой, с учреждением культуры и дополнительного образования	В течение уч.года	Зав.по ВР, библиотекарь
3	Выезды краеведческий музей, на концерты и т.д.	В течение уч.года	Зав.по ВР, библиотекарь
4	Участие студентов в олимпиадах различного уровня по правовым знаниям	В течение года	Преподаватель по праву

Развитие профессиональной карьеры

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Проведение обучающихся семинаров	По отдельному плану	Зав.по ВР
2	Прохождение курсовой подготовки	По отдельному графику	завуч
3	Собрания кураторов групп по вопросам правового воспитания обучающихся	По отдельному плану	Зав.по ВР
4	Создание в библиотеке техникума подборки научно-методической литературы и мультимедийных средств	Ежегодно	Библиотекарь
5	Участие студентов в конкурсе профессионального мастерства Worldskills	Ноябрь	Зав по УПР
6	Сдача демонстрационного экзамена		Зав по УПР
7	Конкурс профессионального мастерства	Апрель-май	Зав по УПР

Межведомственное взаимодействие

№	Мероприятия	Формы взаимодействия	Сроки	Ответственные
1	МО «Джидинский район»	Конкурсы, 39 беседы,	В течение	Администрация, соц.педагог

		акции	года	
2	РКДН Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО «Джидинский район»	Беседы, лекции, индивид.консультации		
3	ОГИБДД отдела МВД России по Джидинскому району	Беседы, лекции		
4	ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ»	Беседы, лекции, акции		
5	ОМВД России по Джидинскому району РБ	Беседы, лекции, индивид.консультации		
6	МО «Комитет по молодежной политике»	Беседы, конкурсы, лекции		
7	Орган опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних МО «Джидинский район»	Беседы, индивид.консультации		
8	Районное Управление образованием МО «Джидинский район»	Консультации		
9	Государственная инспекция труда в РБ по Джидинскому району	Консультации, лекции		
10	Управление культуры и туризма МО «Джидинский район»	Мероприятия, организация внеучебн. занятости		
11	Работодатели (представители предприятий, на которых студенты проходят практику)	Помощь в устройстве на практику, беседы		
12	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России по РБ	Беседы, индивид.консультации		

Организация здоровьесберегающего образовательного процесса

№	Мероприятие	Срок	Ответственные	Формы работы
1.1.	Месячник адаптации первокурсников Составление социологических карт по группам, составление списков: -обучающихся категории «группы риска»; -неблагополучных семей; -многодетных семей; -неполных семей; -малообеспеченных семей; -детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; -детей инвалидов.	Сентябрь	Заведующая по ВР, педагог-психолог, соц.педагог, мастера и кураторы групп	Посещение семей, собеседования, анкетирование, родительские собрания, работа с Отделом опеки и попечительства, с Управлением социальной защиты населения, КДН, ПДН
1.2.	Медосмотр обучающихся, прохождение призывной комиссии	В течение года	Медсестра ГБПОУ «ДМТ»	---
1.3.	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	В течение года	Зав.по ВР, мастера групп	Ежедневный контроль посещаемости дежурным мастером (отчет дежурного мастера), контроль мастерами групп (табель посещаемости)
1.4.	Контроль состояния здоровья обучающихся по итогам диспансеризации	Май	Мед.работник	Анализ хронических болезней обучающихся, простудных и др. заболеваний
1.5.	Анализ случаев травматизма в техникуме	Май	Зав.по УИР	---
1.6.	Издание приказов: -о назначении лиц, ответственных	Сентябрь	Директор техникума	---

	за соблюдение правил ТБ и ПБ в ОУ; -о создании Поста ЗОЖ, составе Поста ЗОЖ; -о проведении инструктажей по ТБ и ПБ; -о Правилах поведения в ОУ			
1.7.	Ведение Дневника куратора группы	В течение года	Кураторы групп	---
1.8.	Поддержание санитарно-гигиенического режима в ОУ (тепловой режим, световой режим, проветривание, ремонт, состояние мебели и т.д.)	В течение года	Директор техникума, зав.хоз.части	Замеры освещений, отопление, утепление оконных рам, уборка учебных корпусов, контроль за состоянием мебели и т.д
1.9.	Рациональное расписание занятий, не допускающее перегрузок	В течение года	Завуч	Норма учебных часов – 36 часов в неделю
1.10.	Аттестация учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Ежегодно	Зав.директора по УПР, зав по УР	Смотр и оснащение кабинетов
1.11.	Организация активного здорового отдыха на переменах, свободного времени между занятиями обучающимися, проживающими в общежитии техникума	Постоянно	Мастера групп	Организация отдыха обучающихся, их досуга
1.12.	Проведение уроков по здоровьесберегающим технологиям	Постоянно	Администрация техникума, преподаватели, мастера п/о	Посещение уроков
Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в образовательной организации				
2.1.	Соблюдение воздушного и светового режима техникума, общежития	Постоянно	Директор техникума, Зав хоз.части	Замеры освещения и запыленности кабинетов, оздоровление воздушной среды путем вентиляции
2.2.	Рациональное расписание уроков, недопускающее перегрузки (соблюдение требований Сан ПиНА)	В течение года	завуч	Норма учебных часов – 36 часов в неделю учебной нагрузки
2.3.	Контроль за уборкой кабинетов и комнат в общежитии, проветривание, отопление, освещение	Постоянно	Зав.по ВР, Зав.хозчасти зав.кабинетами	Смотр кабинетов, замеры освещения и температурного режима
2.4.	Обеспечение Правил пожарной безопасности в техникуме и общежитии ОУ	Постоянно	Директор техникума, заведующий похоз.части Зав. по УПР	Проверка кабинетов на соблюдение ПБ, содержание средств пожаротушения в исправности
2.5.	Организация ремонта корпусов техникума и общежития	Летний период, каникулы в зимнее время	Заведующий по хоз.части, зав по УПР	Покраска, побелка и т.д.
2.6.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Заведующий по хоз.части	---
2.7.	Приобретение ученической мебели, мебели в общежитии, наглядных пособий, оборудования	В течение года	Директор техникума	---

	для проведения лабораторно-практических занятий, оснащение кабинетов средствами ТСО			
2.8.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ	Сентябрь	Зав.по УПР	---
2.9.	Контроль физического воспитания обучающихся	В течение года	Администрация	Посещение занятий физического воспитания
2.10.	Организация дежурства по техникуму	Постоянно	Мастера п/о, кураторы групп	Контроль посещаемости занятий, контроль за санитарным состоянием корпусов техникума
Уровень здоровья обучающихся, мероприятия по сохранности и укреплению здоровья				
3.1.	Контроль за состоянием здоровья обучающихся	В течение года	Администрация, мед.работник	Беседы с родителями часто болеющих обучающихся, прохождение призывной комиссии, консультирование врачей
3.2.	Психологический мониторинг обучающихся	I полугодие	Педагог - психолог	Психолого-педагогический семинар
3.3.	Организация горячего питания в техникуме и общежитии	В течение года	Администрация	Работа столовой техникума, организация работы кухни в общежитии
3.4.	Оформление «Углов здоровья» в техникуме и общежитии	В течение года	медсестра	---
Гигиеническое, санитарно – просветительное воспитание обучающихся техникума				
4.1.	Проведение профилактических бесед, классных часов, семинаров о ЗОЖ	В течение года	Зав.по ВР, кураторы групп	Приглашение врачей ЦРБ
4.2.	Пропаганда литературы о ЗОЖ	В течение года	Библиотекарь	Периодические издания, книги и т.д.
Профилактика вредных привычек				
5.1.	Результаты тестирования обучающихся по выявлению склонностей к вредным привычкам	Ежегодно	Педагог-психолог	Анкетирование, опрос
5.2.	Месячники по профилактике ЗОЖ	Декабрь, март	Заведующая по ВР, соц.педагог, педагог-психолог	---
5.3.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом, Международного Дня борьбы с курением	01.12 19.11	Заведующая по ВР, соц.педагог, кураторы групп	Встречи со специалистами, посещение концерта, посвященного Дню борьбы со СПИДом
5.4.	Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Ноябрь	Зам.по УВР, кураторы групп	Размещение телефонов доверия на стендах, беседы с обучающимися
5.5.	Встречи с мед.работниками	По плану	Зав.по ВР., Соц.педагог	Лектории, показы видеофильмов, беседы
5.6.	Проведение бесед, классных часов на профилактические темы, встречи со специалистами	В течение года	Кураторы групп, библиотекарь	Тематические классные часы, лекции, презентации, фильмы
5.7.	Конкурсы, викторины	В течение года	Зав.по ВР, Студ.совет техникума	---
Физкультурно-массовая оздоровительная работа				
6.1.	Мониторинг занятости	I полугодие	Преподаватель	Опрос, анкетирование

	обучающихся спортом		физ.воспитания, кураторы групп	
6.2.	Работа спортивных секций	В течение года	Преподаватель физ.воспитания	Посещение занятий спортивных секций
6.3.	Спортивные соревнования различного уровня	В течение года	Преподаватель физ.воспитания	Спортивные соревнования, веселые старты, Дни здоровья, Дни бега, спортивные игры, турслеты, походы
6.4.	Субботники по благоустройству и уборке территории города и техникума	В течение года	Зав.по ВР, начальник хоз.части, кураторы, мастера п/о	Трудовой десант
6.5.	Дни здоровья, Дни бега	По плану	Преподаватель физ.воспитания	Спортивные мероприятия
6.6.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	По плану	Директор, преподаватель физ.воспитания	Спортивные мероприятия
Профилактика травматизма				
7.1.	Инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности	По плану	Зав.УПР, зав,похоз.части кураторы, мастера п/о, преподаватели	Беседы, инструктажи, правила поведения
7.2.	Правила поведения в каникулярные дни, праздничные выходные, во время гололеда и паводка	Перед каникулами и выходными днями	Зав.УПР кураторы, мастера п/о, преподаватели	Беседы, инструктажи, правила поведения
7.3.	Анализ и статистика случаев травматизма в техникуме	Май	Зав.по УПР, Зав.хоз.части, медсестра	---

Экологическое воспитание

№	Мероприятия	Дата реализации	Ответственные
1.1.	Разработка плана «Экологическое воспитание» на учебный год	Начало сентября	Заведующая по ВР, руководитель МО ОД
1.2.	Разработка плана распределения территорий закрепления по группам (проведение субботников)	Начало сентября	Заведующий по ВР
1.3.	Проведение экологической акции «Мусора нет!» (субботники по уборке прилегающей к ОУ и общежитию территории)	По отдельному плану: сентябрь-октябрь май-июнь	Заведующий похоз.части
1.4.	Озеленение учебных кабинетов	Постоянно	Зав.кабинетами
1.5.	Участие студентов в НПК различного уровня с темой экологического направления	В течение учебного года	Методист, кураторы групп, педагоги
1.6.	Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня экологического направления	В течение учебного года	Методист, кураторы групп, педагог по экологии
1.7.	Выпуск информационных бюллетеней, листовок по экологическим проблемам	В течение учебного года	Студенческий совет, Зав.по ВР
1.8.	Экскурсии в краеведческий музей	В течение учебного года	библиотекарь
1.9.	Реализация проекта «Озеленение территории учебного заведения»	Март-сентябрь	Зав. по ВР, начальник хозяйственной части
1.10.	В ведение в учебный план дисциплины «Экология»	В течение учебного года	Зам.по УР