

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»

И.о. директора ГБПОУ «ДМТ

А.С.Гунзенова

от «30» августа 2021 года



СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.02 Парикмахер**
на период 2021-2022 г.г.

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 43.01.02 Парикмахер
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 г. № 730.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей, представители ФУМО в системе СПО по УГПС 43.01.02 Парикмахер</p>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно-сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы¹**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных результатов реализации
---	--

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

учебной дисциплины	программы воспитания
Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
Основы культуры профессионального общения	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8,
Физическая культура	ЛР 1 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 11
МДК 03.01. Окрашивание волос	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
МДК 04.01. Искусство прически	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической

службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

СОГЛАСОВАНО:

Решением заседания Студенческого совета
Протокол № 1
от «30» августа 2021 года

«Утверждаю»
И.о. директора ГБПОУ «ДМТ»



А.С.Гунзенова
от «30» августа 2021 года

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии **43.01.02 Парикмахер**
на период 2021-2022 г.г.

с. Петропавловка

2021-2022 уч./г.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1.09	День знаний «Моя профессия – мое будущее»	32 группа 3 курс	Территория техникума Классный час	Директор техникума, Зав. по ВР, мастер п/о	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 3 «Развитие профессиональной карьеры»
	День солидарности в борьбе с терроризмом	32 группа 3 курс	Классный час	Мастер производственного обучения	ЛР 3, 8, 9,10	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Классные часы по правам и свободам человека, гражданина	32 группа 3 курс	Кабинет №1	Мастер производственного обучения	ЛР 13, 14, 15, 16	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактикаасоциального поведения)»
23.09	«Скажи «Нет» наркотикам, скажи «Да» здоровому образу жизни» -профилактические беседы - конкурс стенгазет «ЗОЖ» - спортивное многоборье	32 группа 3 курс	Стадион «Юность»	Заведующий по ВР, руководитель БЖ, мастер п/о	ЛР9	Модуль 2. Социально-психолого-педагогическое Модуль 4. Физическое и здоровье сберегающее воспитание

	День зарождения российской государственности (862 год)	32 группа 3 курс	Классный час	Мастер производственного обучения Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 5, 6, 7	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Субботники по уборке территории техникума, общежития под девизом «ДМТ»-территория чистоты!», озеленение города и территории ОУ	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР9,10,11	Модуль 5. Экологическое воспитание Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	Закрытие летнего сезона «Кросс»	32 группа 3 курс	Стадион «Юность»	Зав. по ВР, руководитель ФЗ, мастер п/о	ЛР9	Модуль 4. Физическое и здоровье сберегающее воспитание
ОКТАБРЬ						
02.10.	День пожилых людей	32 группа 3 курс	Дом престарелых Джидинского района	Мастер п/о Тюхтенева Т.Ц., педагог доп.образования	ЛР 4, 5, 6	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.профилактика асоциального поведения)» Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
05.10	День Учителя	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 2, 4	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч.профилактика асоциального поведения)»

	День памяти жертв политических репрессий	32 группа 3 курс	Классный час	мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 4, 5, 8, 11	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
НОЯБРЬ						
	День народного единства	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 11	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	День матери	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 12	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
ДЕКАБРЬ						
	День Героев Отечества	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 5, 6	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	День Конституции Российской Федерации	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 2, 3	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
ЯНВАРЬ						
27.12	Новый год	32 группа	Территория	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о	ЛР 5	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение

		3 курс	техникума	Тюхтенева Т.Ц.		обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
25.01	«Гатянин день» (праздник студентов)	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»
	День снятия блокады Ленинграда	32 группа 3 курс		Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц..	ЛР 5, 6, 7	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
ФЕВРАЛЬ						
	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 5, 6, 7	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному плану)	32 группа 3 курс	Учебный корпус	Зав. по ВР, педагог доп.обр, мастер п/о, рук. БЖ	ЛР1,9	Модуль 1 «Гражданско-патриотическое воспитание»,
2.02	День защитников Отечества	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 5, 6,7	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
МАРТ						

05.03	Международный женский день	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 11, 12	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)» Модуль 8. Духовно-нравственное, семейное воспитание
	День воссоединения Крыма с Россией	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1,2 5, 8	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
АПРЕЛЬ						
12.04	День космонавтики	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 2, 3, 4, 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 2, 4, 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
09.05	День Победы	32 группа 3 курс	Центральная площадь села Петропавловка	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 5, 6,7	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	День памяти и скорби	32 группа	Аллея Славы села	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о	ЛР 1, 2, 5	Модуль «Гражданско-

		3 курс	Петропавлов ка	Тюхтенева Т.Ц.		патриотическое воспитание»
ИЮНЬ						
	День эколога	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 4, 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание», Модуль 5. Экологическое воспитание
	Пушкинский день России	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 5	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
12.06	День России	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11	Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»
	День молодежи	32 группа 3 курс	Территория техникума	Зав. по ВР Гармажапова С.Л., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.	ЛР 1, 2 3, 7, 8	Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)»