

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

«Утверждаю»

Директор ГБПОУ «ДМТ»

А.Ц.Идамжапов

2017 г.



ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ
по профессии среднего профессионального образования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Джидинский многопрофильный техникум»

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

с .Петропавловка
2017 г.

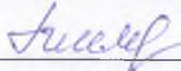
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) разработана на основе ФГОС среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 №50 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 г. № 41197)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум»

Разработчики:

Гунзенова Александра Санжесуруновна, заместитель директора по учебной работе

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета протокол № 1 от «20» сентября 2017 г.

Председатель  Тимко О.И., методист

Программа согласована на заседании рабочей группы работодателей протокол № от «20» 09 2017 г.

Председатель  Доржиев М.Х., руководитель МТЭ АКО, Управление образованием



1. Общие положения

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 №41197) реализуется в ГБПОУ «ДМТ» на базе среднего общего образования.

ППКРС представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППКРС реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников техникума.

1.2 Нормативные документы для разработки ППКРС по направлению подготовки 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"

Нормативную правовую базу разработки ППКРС составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 года №273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" (зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2016 №41197)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2009 г. № 674 «Об утверждении Положения об учебной практике (производственном обучении) и производственной практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы начального профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Устав ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»;
- Положение по формированию основной профессиональной образовательной программы;
- Положение по разработке рабочих программ учебных дисциплин

- Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы;
- Положение по разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.

1.3. Общая характеристика ППКРС

1.3.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной профессии.

Выпускник техникума в результате освоения ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))" будет профессионально готов по следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Газовая сварка (наплавка).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях

1.3.2. Срок освоения ППКРС

Сроки получения СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в очной форме обучения – 10 мес.

Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели для программы подготовки, рассчитанной на срок обучения 10 месяцев, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	16 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	2 нед.

Итого	43 нед.
-------	---------

1.3.3. Трудоемкость ППКРС

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика			Проведение		
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
I	16	576	14	504	2	72	1		1	6	3	3	16		16	2	2	43
Всего	16	576		504		72	1			6			16			2	2	43

1.3.4. Требования к поступающим в ОУ на данную ППКРС

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- заявление о поступлении;
- копия документа, удостоверяющего личность;
- аттестат о среднем общем образовании;
- фото 3*4

Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия является общедоступным*. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) востребованы в предприятиях и СПК Джидинского района.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) подготовлен:

- к освоению ООП ВПО.

1.3.7. Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, имеющие отношение к образовательному процессу по данной профессии;
- студенты, обучающиеся по профессии;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;

- абитуриенты и их родители, работодатели.

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

Обучающийся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;
- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;
- Газовая сварка (наплавка);

Перечень сочетаний профессий рабочих по профессиональному стандарту "Сварщик": Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом – Газосварщик.

3. Требования к уровню подготовки выпускника

3.1. Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

3.2. Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных

способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

3.2.2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

3.2.3. Газовая сварка (наплавка).

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС профессии, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в учебном плане

4.2. Учебный план

В учебном плане указываются элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность производственной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет не более 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Организация учебного процесса и режим занятий: продолжительность занятий (45 мин.), а при блочной структуре проведения занятий уроки будут спаренными с продолжительностью работы 90 мин. Последовательность чередования уроков в каждой группе определяется расписанием учебных занятий и распорядком дня. Учебная неделя в ГБПОУ «ДМТ» включает 5 рабочих (учебных) дней. Шестой день недели используется студентами для получения дополнительных консультаций и посещения дополнительных занятий по теоретическому обучению. Время работы на производственной практике не превышает продолжительности рабочего времени, установленного законодательством Российской Федерации о труде соответствующих категорий работников (36 часов).

Объем времени на изучение введенных новых дисциплин (профессиональных модулей) составляет не менее 32 часов.

Рекомендуемый диапазон допустимых значений практикоориентированности по профессии составляет 70%.

Учебный план включает обязательную часть циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»; Обязательное обучение состоит из общепрофессионального цикла: «Основы инженерной графики», «Основы автоматизации производства»; «Основы электротехники»; «Основы материаловедения»; «Допуски и технические измерения»; «Основы экономики»; «Безопасность жизнедеятельности». В учебные программы систематически включается материал по новому оборудованию, новым современным технологиям, при одновременном исключении устаревшего материала.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика обучающихся является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Организация и проведение учебной практики (производственного обучения) и производственной практики обучающихся определяется Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 № 28785), Положением ГБПОУ «ДМТ», двусторонним договором с работодателем.

Количество часов 792 на проведение практик распределено: на проведение учебной практики 216 часов; на производственную практику – 576 часов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с ФГОС.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин

(модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Консультации проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий, по формам проведения: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, рефератов, сообщений, самостоятельной внеаудиторной работы, выполнению выпускной квалификационной работы из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное и высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Формирование вариативной части ППКРС

Вариативная составляющая дана на получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В данном учебном плане вариативная часть циклов ППКРС распределена на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в соответствии с потребностями работодателей и особенностями местного рынка труда, а также приоритетом развития сферы малого и среднего предпринимательства в стратегии социально-экономического развития региона и района:

-*дополнительные умения и знания выпускников*, освоение которых позволит им реализовать профессиональную деятельность по профилю своей профессии;

-*дополнительные профессиональные компетенции выпускников*, связанные с уникальными производственными технологиями, предметами, средствами труда, особенностями организации труда на предприятиях в соответствии профессии 15.01.05 "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)". По ФГОС вариативная часть составляет 216 часов максимальной учебной нагрузки (Протокол №3 от 26.06.2017 г.)

Таблица 1

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов вариативной части (максимальное)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	68
ОП.07	Основы менеджмента и маркетинга	36
ОП.08	Охрана труда	32
П.00	Профессиональный цикл	40
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	16
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	6
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродом	12
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	6
	ИТОГО:	108

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и обсуждены на заседании МО.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, производственной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором ОУ, согласованы с работодателями.

4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики разработана на основе Положения об учебной и производственной практике студентов.

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

По всем учебным дисциплинам, указанным в учебном плане предусмотрены зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены. По дисциплинам, не вынесенным на экзамены, проводятся дифференцированные зачёты. Все дисциплины и междисциплинарные курсы, представленные в учебном плане, за каждый реализуемый семестр имеют промежуточную аттестацию. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен, зачет или дифференцированный зачет.

Итоговой формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный). Согласно существующему положению проводятся по трем профессиональным модулям.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее – ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, кроме профессиональных модулей, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям, для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки: типовые задания, контрольные работы, тесты и иные методы контроля, позволяющие оценить знания, умения, навыки и соответствующий уровень приобретенных компетенций, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данному направлению подготовки, целями и задачами программы среднего профессионального образования по профессии, учебному плану и обеспечивающие оценку качества общекультурных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик учтены все виды связей между включенными в их состав знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, предусмотрена оценка способности обучающихся к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием некоторых алгоритмов профессионально значимого поведения.

Обучающимся и представителям работодателей предоставляется возможность оценки содержания, организации и качества учебного

процесса в целом, а также деятельности отдельных преподавателей техникума.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС*.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

5.3. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются преподавателями на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Организация и проведение ГИА в техникуме определяется Программой государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.

6. Ресурсное обеспечение ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Сведения о кадровом составе по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п.п.	Уровень, степень образования	Характеристика педагогических работников						
		Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж педагогической (научно-педагогической) работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
					всего	В том числе педагогической работы		
						в т.ч. по указанному предмету, дисциплине (модулю)		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОП.00	<i>Общепрофессиональный цикл</i>								
ОП.01	Основы инженерной графики	Гончарова Н.А., преподаватель	БГУ, 2001г.учитель физики		13	2	2	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,
ОП.02	Основы автоматизации производства	Грыдина Ю.Г., преподаватель	Высшее, БГСХА – 2012.экономист, БКСЭИТ-2007,	Первая категория	10	9	9	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,
ОП.03	Основы электротехники	Гончарова Н.А., преподаватель	БГУ, 2001г.учитель физики		13	2	2	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,
ОП.04	Основы материаловедения	Федотов Н.В., Зам.директора по УПР	БГПИ-1981, учитель общетехнических дисциплин	Высшая категория	36	26	12	ГБПОУ ДМТ, зам.дир. по УПР	внутренний совместитель
ОП.05	Допуски и технические измерения	Федотов Н.В. Зам.директора по УПР	БГПИ-1981, учитель общетехнических дисциплин	Высшая категория	36	26	12	ГБПОУ ДМТ, зам.дир. по УПР	внутренний совместитель
ОП.06	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Тимко О.И., методист	Высшее, БГСХА – 2009.экономист	первая категория	35	27	12	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	внутренний совместитель
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Окладников А.И. руководитель ОБЖ	ВСИ МВД России, НОУ ИГА, 2007, юрист		15	2	2	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,
ПМ 01.	Подготовительно-сварочные работы								
МДК.01.01.	Подготовка металла к сварке	Цыденов В.Р., мастер п/о	Среднее/спец., ПЛ №24,-2006г. монтажник сан.тех.сисем		7	4	4	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,
МДК.01.02.	Технологические приёмы сборки изделий под сварку								
ПМ 02.	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных								

	положениях										
МДК.02.01.	Оборудование, техника и технология электросварки	Цыденов В.Р., мастер п/о	Среднее/спец., ПЛ №24,-2006г. монтажник сан.тех.сисем, ГБПОУ «ДМТ», 2014 - техник		7	4	4	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,		
МДК.02.02.	Технология газовой сварки				7	4	4			ГБПОУ ДМТ, мастер п/о	штатный работник,
МДК.02.03.	Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах				7	4	4				
МДК.02.04.	Технология электродуговой сварки и резки металла										
МДК.02.05.	Технология производства сварных конструкций	Цыденов В.Р., мастер п/о	Среднее/спец., ПЛ №24,-2006г. монтажник сан.тех.сисем		7	4	4	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,		
ПМ 03	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление							4			
МДК.03.01	Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление	Цыденов В.Р., мастер п/о	Среднее/спец., ПЛ №24,-2006г. монтажник сан.тех.сисем		7	4	4	ГБПОУ ДМТ, Мастер п/о	штатный работник		
МДК.03.02	Технология дуговой наплавки деталей										
МДК.03.03	Технология газовой наплавки										
МДК.03.04	Технология автоматического и механизированного наплавления										
ПМ 04	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений										
МДК.05.01	Дефекты и способы испытания сварных швов	Цыденов В.Р., мастер п/о	Среднее/спец., ПЛ №24,-2006г. монтажник		7	4	4	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,		

			сан.тех.ситем						
УП.	Учебная практика	Цыденов В.Р., мастер п/о	Среднее/спец., ПЛ №24,-2006г. монтажник сан.тех.ситем		7	4	4	ГБПОУ ДМТ, преподаватель	штатный работник,

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Техникум располагает библиотекой с читальным залом.

ППКРС обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Циклы дисциплин (ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули)*	Дисциплина	Вид учебной литературы	Вид учебного издания	Название издания	Авторы издания	Год издания	Количество экземпляров в библиотеке	Количество экземпляров на одного обучающегося
ОГСЭ, ЕН, ОП, профессиональные модули*	Указывается наименование дисциплины	Один из: Основная печатная, Электронная, Дополнительная	Один из: Учебник, учебное пособие	Указывается наименование издания	Перечисляются авторы издания	Указывается год издания	Всего	

ОП	Основы инженерной графики	Основная печатная	Учебное пособие	Сварка и резка материалов	Казаков Ю.В	2008г.	20	1
	Основы автоматизации производства	Основная печатная	Учебник	Охрана труда при производстве сварочных работ.	Куликов О.Н.	2005г.	25	1,25
	Технические средства информатизации. Практикум.	Основная печатная	Учебник	Технические средства информатизации. Практикум.	О.Б. Лавровская	2013г	1	
	Основы электротехники	Основная печатная	Учебник	Электротехника и электроника.-	Гальперин М.В	2008г.	1	
	Основы материаловедения	Основная печатная	Учебник	Материаловедение	О.С. Моряков	2010г.	15	0,75
	Допуски и технические измерения	Основная печатная	Учебное пособие	Слесарь сантехник		2005г.	2	0,1
	Допуски и технические измерения. Контрольн. материалы	Основная печатная	Учебное пособие	Допуски и технические измерения. Контрольн. материалы	Багдасарова Т.А.	2013г	1	
	Допуски и технические измерения. Лабораторно-практич. раб.	Основная печатная	Учебное пособие	Допуски и технические измерения. Лабораторно-практич. раб.	Багдасарова Т.А.	2013г	20	1
	Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь.	Основная печатная	Учебное пособие	Допуски и технические измерения. Рабочая тетрадь.	Багдасарова Т.А.	2013г.	20	1
	Допуски и технические измерения	основная печатная	Учебник	Допуски и технические измерения	С.А.Зайцев	2014г.	20	1
	Основы экономики	Основная печатная	Учебник	Основы Экономики и предпринимательства	Л.Н. Череданова	2002г	1	
ПМ	Подготовительно-сварочные работы	Основная печатная	Ученое пособие	Справочник слесаря	Б.С. Покровский	2003г	2	0,1

	Дефектация сварных швов и контроль качества сварных соединений	Основная печатная	Учебное пособие	Сварщик. Технология выполнения ручной дуговой сварки	Жегалина Т.Н	2006г.	25	1,25
	Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление	Основная печатная	Учебник	Технология и организация ремонта и обслуживания автомобиля.	Борилова Л.Н.	2006 г.	15	0,75
	Сварка и резка деталей из различных сталей, цветных металлов и их сплавов, чугунов во всех пространственных положениях	Основная печатная	Учебное пособие	Сварка и резка материалов	Казаков Ю.В	2008г.	20	1
	Итого							0,8

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технической графики;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
теоретических основ сварки и резки металлов.

Лаборатории:

материаловедения;
электротехники и сварочного оборудования;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

Мастерские:

слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

6.5. Базы практики

Основными базами практики обучающихся являются предприятия, СПК Джидинского района), с которыми у техникума оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Учебную практику проходят на учебном сварочном полигоне.

7.1 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);

- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ППКРС:

Порядок проведения ГИА по образовательным программам СПО, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 г. №968 (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 №30306)

Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы.

8. Характеристика социокультурной среды техникума, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Воспитательная работа с обучающимися в техникуме является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов рабочих кадров и проводится с целью формирования у каждого обучающегося сознательной гражданской позиции, стремлению к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления и др.)

В техникуме разработана целевая Концепция воспитательной деятельности с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Концепция воспитательной работы исходит из того, что воспитательный процесс в техникуме должен стать органичной частью системы профессиональной подготовки и быть направлен на достижение ее целей и задач - формирование современного рабочего, специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;

определение воспитательного потенциала учебного предмета;

привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ по гуманитарным наукам с акцентом на вопросы патриотизма, гражданственности, духовного совершенствования личности;

организация физического и валеологического образования;

организация профилактики правонарушений в студенческой среде;

организация и проведение традиционных мероприятий;

досуговая деятельность;
организация воспитательного процесса в общежитии;
информационное обеспечение обучающихся;
социально-психологическая работа с обучающимися;
организация научно-исследовательской работы обучающихся во внеучебное время.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по учебной работе, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель ФВ, руководитель ОБЖ и БЖ, педагоги дополнительного образования, воспитатель общежития, органы студенческого самоуправления.

С целью повышения эффективности воспитательной работы, улучшения ее организации, использования принципа индивидуального подхода техникуме работают классные руководители, закрепленные за определенными группами. Классный руководитель, прикрепляется к академической группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса, усиления влияния педагогического состава на формирование личности будущих специалистов. Классные руководители групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, научные конференции, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, поездки в театр и кино, посещение обучающихся в общежитиях.

«Классный час» в группах проводится один раз в неделю. Обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Подготовка к экзаменационной сессии», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

В техникуме существует и совершенствуется работа методического объединения классных руководителей и воспитателей, на котором рассматриваются наиболее актуальные проблемы воспитательной деятельности в условиях современного техникума.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения. Кроме общеакадемических исследований проводится и достаточное количество локальных (например, в той или иной группе), с результатами, которых обучающиеся, проводившие эти исследования, выступают на студенческих научных конференциях.

Организация воспитательной работы во внеучебное время невозможна без привлечения студенческого актива. Рассматривая любое направление деятельности от проведения культурно-массовых, физкультурно-спортивных или научно-просветительных мероприятий до организации гражданского и патриотического воспитания, встает необходимость опираться на обучающихся. Решением данной задачи может стать развитая система студенческого самоуправления в техникуме. Понятие «студенческое самоуправление» несет в себе смысл активного участия обучающихся в деятельности техникума, в проработке и решении всех вопросов, касающихся организации обучения, быта, досуга; это особая форма самостоятельной общественной деятельности обучающихся по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ними целями и задачами. Субъектом студенческого самоуправления являются студенческие коллективы академической группы, курса. Важнейшим условием развития студенческого самоуправления является характер правильных взаимоотношений преподавателей и обучающихся - это отношения сотрудничества и творчества. Значительной может быть роль студенческого самоуправления в организации быта и досуга обучающихся. Основными функциями студенческого самоуправления в этой сфере являются:

изучение мнения об интересах и запросах обучающихся в организации и обеспечении быта и досуга;
оказание помощи в проведении торжественных мероприятий, встреч с ветеранами, представителями культуры и искусства, походов по местам воинской славы, спартакиад и др.;

вовлечение обучающихся в коллективы художественной самодеятельности, спортивные, спортивно-прикладные, вовлечение в эти коллективы молодежи из числа подростков;

создание и организация деятельности любительских объединений и клубов по интересам;

организация фестивалей, смотров, конкурсов, обсуждение просмотренных фильмов и формирование программ дискотек и студенческих вечеров;

разъяснение необходимости формирования здорового образа жизни, национальных традиций, организация превентивных мер склонности к аддиктивному поведению;

организация лекций по проблемам воспитания у молодежи общей культуры, принципов общения в национальных и межнациональных коллективах, понимания сущности молодежной субкультуры.

Воспитательная (социокультурная) среда техникума в целом складывается из комплекса мероприятий, создающих условия для социализации личности обучающегося, которые ориентированы на:

- а) формирование трудовой мотивации, личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- б) воспитание нравственных качеств, интеллигентности, развитие ориентации на общечеловеческие ценности, гуманистические и патриотические идеалы;
- в) формирование умений и навыков управления коллективом в рамках различных форм студенческого самоуправления;
- г) сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума, преемственности поколений, формирование чувства университетской солидарности;
- д) формирование основ культуры здоровья; укрепление и совершенствование физического здоровья, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к психоактивным веществам;
- е) формирование творческих способностей; создание условий для самореализации личности.

Данная воспитательная среда включает в себя четыре компонента:

- 1) профессионально-трудовой;
- 2) гражданский;
- 3) духовно-нравственный;
- 4) здоровый стиль жизни.

Профессионально-трудовой компонент воспитательной среды представляет собой специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве полноправных субъектов профессиональной деятельности, связанный с овладением необходимой квалификацией и воспитанием соответствующей профессиональной этики.

Задачи реализации компонента:

- а) подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста;
- б) формирование необходимых личностных качеств для осуществления эффективной профессиональной деятельности, таких как

трудолюбие, любовь к окружающей природной среде, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые для последующей профессиональной деятельности.

в) формирование умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации компонента:

а) организация учебной, производственной практик;

б) проведение предметных олимпиад;

в) проведение и участие в конкурсах профессионального мастерства;

г) проведение студенческих и участие в научных конференциях различного уровня;

д) награждение обучающихся, достигших успехов как в научной, так и в общественной деятельности.

Гражданский компонент воспитательной среды представляет собой интегрированное гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

Задачи реализации компонента:

а) формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, традиционных и семейных ценностей;

б) формирование правовой и политической культуры;

в) формирование установки на преемственность социокультурных традиций;

г) формирование общественно-активных качеств личности обучающихся: гражданственность, патриотизм, социальная активность, личная свобода, ценности коллектива, общественно-политическая активность и др.

Основные формы реализации компонента:

а) развитие студенческого самоуправления;

в) кураторство студенческих групп со стороны старшекурсников;

г) совместное обсуждение проблем студенчества;

д) социальная защита малообеспеченных категорий обучающихся;

е) организация социально-политических дискуссий, кружков, семинаров по дополнительным правовым вопросам;

ж) участие в программах государственной молодежной политики всех уровней.

Духовно-нравственный компонент воспитательной среды включает в себя духовное, нравственное, эстетическое, экологическое.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание нравственно развитой личности;

б) воспитание эстетически и духовно развитой личности;

в) формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, нравственно-психологическая и физическая готовность к общественно полезному труду.

Основные формы реализации компонента:

а) наличие художественных и иных творческих коллективов для развития самодетельности обучающихся в свободное от занятий время;

б) развитие досуговой деятельности, организация и проведение творческих конкурсов, выставок, фестивалей (Посвящение в студенты,

Студенческая весна, КВН, фотокросс и т. д.), поддержка молодёжной субкультуры в рамках культуротворческого процесса;

г) участие обучающихся в благотворительных мероприятиях;

д) организация и проведение встреч с интересными людьми (выпускниками ВУЗа, деятелями науки и культуры, политическими деятелями, представителями профессий);

е) анализ социально-психологических проблем обучающихся и организация необходимой психологической поддержки;

ж) проведение социологических исследований жизнедеятельности обучающихся по различным направлениям (степень эффективности культурно-массовых и спортивных мероприятий, адаптация к учёбе в техникуме, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других вредных привычек, способы и формы борьбы с курением, профилактика правонарушений), применение различных форм работы с обучающимися (тренинги, ролевые игры, круглые столы и др.), проведение встреч с врачами, наркологами, эпидемиологами и другими специалистами;

и) пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение мероприятий, стимулирующих к здоровому образу жизни.

Здоровый стиль жизни представляет собой совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья обучающихся, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

Задачи реализации компонента:

а) воспитание потребности в здоровом образе жизни;

б) формирование личной позиции, готовности к принятию самостоятельных решений в пользу ценности здоровья;

в) формирование волевых и физических свойств личности.

Основные формы реализации компонента:

а) работа спортивных секций;

б) участие студентов в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

в) награждение обучающихся, достигших успехов в физической подготовке;

г) контроль за физическим развитием обучающихся.

В техникуме реализуются программа: «Казачья кафедра как условие воспитания патриота, профессионала и гражданина». Для преодоления нравственного кризиса среди молодежи, которая является неотъемлемой частью нашего общества, необходим целый комплекс средств традиционной и народной педагогики (этнопедагогики). На первом месте в этом направлении стоит гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей, молодежи и населения в целом. В противном случае все экономические и политические достижения не будут иметь смысла.

В рамках реализации данной программы разработаны и реализуются программы дополнительного образования по казачьему воспитанию.

Постоянно в техникуме ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности воспитательной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов работы с обучающимися.

Проблемы организации воспитательной деятельности регулярно рассматриваются на педагогических советах, методическом объединении классных руководителей, совещаниях классных руководителей.

Для выявления наиболее действенных форм и методов воспитательной работы, определения ее результативности, среди обучающихся техникума регулярно проводится анкетирование, как элемент системы менеджмента качества воспитательной работы.

Анализ анкетирования выносится на заседание педагогического совета техникума и инструктивно-методическое собрание классных

руководителей.

Социальным педагогом техникума осуществляется координация мероприятий по социальной поддержке обучающихся. Его работа сосредоточена на следующих направлениях: материальная поддержка обучающихся, назначение социальной стипендии малообеспеченным студентам, социальные гарантии обучающимся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, льготы инвалидам, и др.

В соответствии с действующим законодательством успевающим обучающимся техникума по результатам экзаменационных сессий выплачивается академическая стипендия за счет средств федерального бюджета. Обучающимся, сдавшим сессию на «отлично» и «хорошо», выплачивается повышенная академическая стипендия.

Материальное поощрение в виде премирования оказывается обучающимся: за успехи в учебной, научно-исследовательской, спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, просветительской и общественной деятельности техникума.

Техникум располагает благоустроенным общежитием на 70 мест, в которых оборудованы комнаты для занятий, для отдыха, кухни. В техникуме разработана система управления воспитательной работой в общежитии, включающая структуру студенческого самоуправления в виде студсовета общежития. Директор, заместители, классные руководители, члены студенческого самоуправления систематически организуют рейды в общежитие.

Задача техникума заключается в том, чтобы постоянно повышать качество образования, обеспечивать конкурентоспособность и мобильность выпускников на рынке труда, что становится возможным при формировании инновационной профессиональной среды учебного заведения.