

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №7 от 17.04.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/Идамжапов А.Ц./



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»**

с.Петропавловка
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр
Введение	4
1. Общие сведения об образовательном учреждении	7
1.1. Историческая справка	7
1.2. Система управления образовательным учреждением	9
2. Оценка образовательной деятельности	17
2.1. Общие сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям	17
2.2. Организация образовательного процесса	20
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	21
2.3. Кадровое обеспечение	33
2.3.1. Сведения об укомплектованности штатов педагогическими работниками	33
2.3.2. Создание условий для систематического повышения квалификации педагогических работников	34
2.4. Учебно-методическое обеспечение	41
2.4.1. Сведения о создании организационно-правовых условий для осуществления методической деятельности	41
2.4.2. Сведения об обеспечении документального оформления результатов методической деятельности	43
2.4.3. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	45
2.4.4. Сведения о реализации компетентного подхода	49
2.4.5. Сведения об обеспечении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по ППССЗ, ППКРС потребностям рынка труда	49
2.4.6. Взаимодействие техникума с работодателями и местным сообществом	49
2.4.7. Сотрудничество техникума с «Центр занятости населения по Джидинскому району»	50
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	51
2.5.1. Массовая работа библиотеки	54
2.5.2. Программно-информационное обеспечение	55
2.5.3. Сведения об обеспечении современного уровня компьютеризации образовательного процесса	58
2.6. Воспитательная работа	58
2.6.1. Внеурочная работа	58
2.6.2. Основные направления воспитательной деятельности	58
2.6.3. Социальное обеспечение обучающихся	72
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	75
2.8. Финансовое обеспечение	77
2.8.1. Финансово - хозяйственная деятельность	77
2.8.2. Оценка материально технической базы техникума	79
2.8.3. Условия безопасности в ГБПОУ «ДМТ»	80
Приложения	84

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 1 апреля 2017 года.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №81 от 06.03.2017 г «О проведении самообследования техникума». Состав рабочей группы представлен в Приложении №1.

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- структура и система управления образовательным учреждением;
- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- оценка содержания подготовки специалистов;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- финансовое обеспечение.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса о каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 20 апреля 2017 г.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия: серия 03ЛЮ1 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02№0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

Юридический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

Фактический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

Телефон/Факс: 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: dmt.icde.ru

Адрес электронной почты: PU291@yandex.ru.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 КПП 030401001

р/с 40201810700000000003

БИК 048142001 л/с 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Образовательное учреждение по подготовке механизаторов сельского хозяйства было открыто в 1955 году в пос. Селендума. В 1968 г. в центре Джидинского района селе Петропавловка открывается новое училище ГПТУ – 22, которое призвано осуществлять подготовку по следующим профессиям: штукатур-маляр, газосварщик, плотник, продавец. В 1975 г. по приказу Бурятского республиканского управления по ПТУ оба училища были объединены. С 1984 г. функционирует как Петропавловское СПТУ – 29, затем государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище №29».

С 2008 года в Республике Бурятия начался процесс модернизации системы начального и среднего профессионального образования. В соответствии с Постановлением Правительства Республики Бурятия от 10.12.2010 г. №545 «О переименовании государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №29» переименовано на государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 04.05.2012 г. № 256 «О переименовании некоторых государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» Учреждение переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум».

Постановлением Правительства Республики Бурятия от 30 апреля 2014 г. № 203 «О переименовании отдельных государственных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Республики Бурятия» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Джидинский многопрофильный техникум» переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум».

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гаражи, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются около 200 юношей и девушек (12 групп) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы обслуживания.

Для успешного решения образовательных задач педагогический коллектив разработал Программу развития на 2017-2020 годы. В перспективной Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена станет кластерная модель подготовки кадров, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;
- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;
- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

2. Система управления образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и РБ, Уставом ГБПОУ «ДМТ». Действующий Устав ГБПОУ «ДМТ» утверждён приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.04.2015 г., №835. На основании действующих нормативных и регламентирующих документов в техникуме разработаны соответствующие локальные акты, а также Положения на различные виды деятельности.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Идамжапов Алексей Цырендоржиевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения**.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения, без учета общей численности работников филиалов.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор Учреждения, его заместители, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор Учреждения. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы Учреждения на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета Учреждения, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечения, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по учебной, производственной работе, методист, старший мастер, социальный педагог, педагог-организатор, председатели методических объединений, методисты, преподаватели, имеющие квалификационные категории, и опытом методической работы. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

- 1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;
- 2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.
- 3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.
- 4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относятся:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- 6) участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления**

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Организация взаимодействия структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- заместитель директора по воспитательной работе Будаева Серегма Чагдаржаповна;
- зам. директора по учебно-производственной работе Федотов Николай Васильевич;
- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- главный бухгалтер Санжиева Лариса Николаевна;
- методист Тимко Ольга Иннокентьевна;
- социальный педагог Дампилова Лукерья Алексеевна;
- педагог-организатор Доржиева Гэрэлма Санжесуруновна;
- руководитель БЖ и ОБЖ Окладников Александр Иванович;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора по направлениям, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации

коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Учебно-производственный процесс в Учреждении возглавляет Федотов Николай Васильевич, заместитель директора по УПР. Руководит практическим обучением, который непосредственно координирует и контролирует работу руководителей учебных и производственных практик. Организует конференции по итогам разных видов практики, а также выставки, конкурсы профессионального мастерства. Руководит организацией курсов по освоению дополнительных профессиональных программ. Обеспечивает планирование, организацию и контроль административно-хозяйственного обеспечения деятельности учреждения, по охране труда.

Учебно-методический процесс в Учреждении возглавляет заместитель директора по учебной работе – Гунзенова Александра Санжесуруновна, основными структурными подразделениями которой являются: учебная работа, работа методического совета, методических объединений, заочное отделение. Руководители структурных подразделений работают со всеми во взаимодействии.

Библиотека создает единое информационно-методическое пространство, обеспечивающее образовательный процесс в Учреждении и возглавляет Сапкеева Валентина Доржиевна.

Бухгалтерия обеспечивает ведение бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности учреждения. Главный бухгалтер - Санжиева Лариса Николаевна.

Отдел кадров Учреждения – Очирова Оксана Сергеевна, обеспечивает выполнение кадровой политики, проводит комплектацию учреждения кадрами, ведет личные дела студентов.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №282 от 29.08.2016 года назначены председатели МО:

- Цыденова Жаргалма Цыремпиловна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Дашиева Зинаида Бадмажаповна - председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного и автомобильного профилей;
- Грыдина Юлия Геннадьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сферы обслуживания;

- Дампилова Лукерья Алексеевна – председатель МО воспитательного направления;
- Информационный центр – Сапкеева В.Д., руководитель.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточно высокий уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные профессиональные и отраслевые ассоциации и советы: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятии, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.
3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:
 - Учебный корпус;
 - ЛПЗ;
 - Общежитие;
 - Швейный цех;
 - Гараж;
 - Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение №

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.

2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.

3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.

4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.

5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу

6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.

7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность

8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

Локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации. Прилагается список локальных актов в Приложении 2.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом « Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе по кадрам имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заместителя директора по УПР хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

В техникуме ведется архив.

Вывод:

1. Структура управления образовательным учреждением соответствует функциональным задачам и Уставу ДМТ.

2. В техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения.

3. Перечень локальных актов и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

4. Анализ системы управления образовательным учреждением показал, что уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации техникума достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений, обеспечивают нормальное функционирование образовательного учреждения с соблюдением нормативных требований.

6. Управление техникумом осуществляется руководством техникума и органами соуправления с помощью функционирующей системы вертикальных и горизонтальных связей.

7. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и позволяет вести целенаправленный учебно-воспитательный процесс, осуществляя последовательность в формировании компетенций выпускников.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Общие сведения о реализуемой основной профессиональной образовательной программе по специальности

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПОП СПО по ППССЗ, в очно-заочной форме по ОПОП СПО ППКРС.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения
1	19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	19.01.17 Повар, кондитер	2 г.5 мес. 2 г.10 мес	Очная
2	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13Тракторист-машинист сельскохозяйственного	2 г.5 мес. 2 г.10 мес	Очная

			производства		
3	15.00.00	Машиностроение	15.01.05.Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	1 год 10 мес.	Очно-заочная
4	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10 мес	Очная Заочная
5	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3 г.10 мес	Заочная

Численность студентов по состоянию на **31.12.2016 г** составляет **260 чел.**, в том числе:

- По программам подготовки специалистов среднего звена - **95** человек.
- По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - **165** человек. Всего в техникуме **13 учебных групп.**

Сведения о контингенте обучающихся за последние три года представлены в таблицах (очная форма обучения)

Таблица 2

№ п/п	Наименование программ	Контингент по формам обучения за последние три года по состоянию на 31 декабря					
		2014-15 уч.г.		2015-16 уч.г.		2016-17 уч.г.	
		Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе	Бюджет	На платной основе
Программы подготовки квалифицированных рабочих							
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61		60		56	
2	19.01.17 Повар, кондитер	61		63		64	
3	15.01.26 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	-	-	25		20	-
4	Парикмахер	25		-		25	
5	Автомеханик	25		-		-	
	ИТОГО	172		148		165	
Программы подготовки специалистов среднего звена							
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41		32		54	
	ИТОГО	41		32		54	
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)							
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25		25		25	

2	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25		20		16	
ИТОГО		50		45		41	

План приема на 2016-2017 уч.год выполнен на 100% .

Результаты приема 100 человек

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств республиканского бюджета.

Итоги работы по комплектованию техникума подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие процедуре самообследования:

Наличие конкурсной ситуации среди абитуриентов отсутствовало.

Приём на обучение с полным возмещением затрат отсутствует.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется поименная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

Структура выпуска отражена в таблицах

Таблица 3

№ п/п	Наименование программ	Выпуск за последние 3 года		
		2014-15	2015-16	2016-17
Программы подготовки квалифицированных рабочих				
1	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	14	17	16
2	110800.01 Мастер сельскохозяйственного производства	11	-	-
3	19.01.17 Повар, кондитер	9	14	19
4	15.01.26 Сварщик (электросварочные и Газосварочные работы)	-	-	20
5	Парикмахер	24	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма)				
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	14	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма)				
1	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	30

09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	-	-	12
----------	----------------------------------	---	---	----

Для сохранения контингента студентов в техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам. По итогам семестров проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин приглашаются вместе с родителями на заседание педсовета, Совета профилактики, административного совета. В целях оперативного отслеживания успеваемости студентов проводятся семестровые аттестации. Результаты семестровой успеваемости и посещаемости заслушиваются на педсовете, административном совещании.

Но вместе с тем, хочется отметить пропуски занятий студентами по неуважительным причинам. Причины: безответственное отношение родителей к родительским обязанностям, нет контроля с их стороны, слабые общеучебные умения и знания, отсутствие добросовестного отношения к учебе. Также хочется отметить слабую профориентационную работу.

Предложения:

Усовершенствовать профориентационную работу.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности (профессии) и форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 13 января 2016 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики имеется 5 учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Техникум взаимодействует с предприятиями, фирмами, производственными объединениями района.

Кроме того, с целью адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ техникум осуществляет на базе МФПЦ профессиональное обучение студентов по дополнительным образовательным программам профессионального обучения.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ОПОП по ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 4

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС

8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.6 ФГОС
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% -20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС по всем параметрам.

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. В ДМТ имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

1.1. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Контингент обучающихся на 1.09.16	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Всего по группе			Кол-во отчисленных, переведенных и ушедших в академич.отпуск
	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Пропуски/ по уважит. %/по уважит причине	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Аттестовано	Средний балл	успевают на «4» и «5»	
165 чел.											
11 гр.	19 чел	91,7	3,4	1402/252 18%	19	83,3	3,3	85,8	3	5	6 человек
12 гр	21 чел	80%	2,9	2411/1246 51%	21	68,2	2,8	78,4	2,9	6	4 человека
16 гр	16 чел.	52%	2,1	1507/767 51%	16 чел.	43	2,4	59,2	2,2	4	
21 гр	17 чел.	62%	2,2	1067/369 35%	17	77%	2,8	68%	2,4	5	3 человека
26 гр	19 чел	100 %	3,7	656/656 100%	19 чел	100 %	4,1	100%	4	7чел	5 человек
31 гр	18 чел	-	-	393 / 217 55%	18 чел	77,7	3,8	14 чел 77%	3,8	5	3 человека
36 гр	19 чел	-	-		19 чел	94,7	4,3	18 чел 94,7%	4,3	10	1 человек
ШКС	20 чел				20 чел						
Контингент обучающихся	149 чел.									27 чел	

на 01.04.17												
Ср.знач	92 чел	77,7	2,9	По уваж прич инам 52%	129 чел	77,7	3,4	129 чел	3,1	42 чел	19 человек	

1.2. По программам подготовки специалистов среднего звена

Континг ент обучаю щихся на 1.09.201 6	Общеобразовательные дисциплины				Специальные дисциплины (профессиональные модули)			Всего по группе			Кол-во и ФИО отчисленных
	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Пропуски/ по уважит. %по уважит причине	Всего обучающихся	Аттестовано	Средний балл	Аттестовано	Средний балл	успевает на «4» и «5»	
95 чел											
111 гр.	21 чел	92%	3,3	360/ 222 62%	-	-	-	20 100 %	3,3	3	
121 гр	17 чел	81,3	3,1	365/ 298 82%	17 чел	86,1	3,2	86,1	3,2	5	-
131 гр	-	-	-	171/ 171 100%	15 чел	61,8	2,6	61,8	2,6	4	-
Континг ент обучаю щихся на 01.04.20 17	53 чел + 42 чел.(заочная форма)										
Ср.знач	37 чел	86,6	3,2	81,3	32 чел	74	2,9	83	3	12 чел	1 человек

1.3. По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется

Предложения:

1. Руководителям МО отслеживать сроки исполнения вопроса по разработке, утверждению контрольно-оценочных средств.
2. Классным руководителям усилить контроль за выполнением образовательных программ студентами и выделить отдельное направление в воспитательной работе по работе с неуспевающими студентами.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и

науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ очной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
представлены в таблице**

Таблица 6

Наименование критерия	2014
Количество выпускников	14
Количество выпускников, проходящих ГИА в форме защиты ВКР	14
Количество (в %) выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации.	14
Принято к защите выпускных квалификационных работ	14
Защищено (в %) выпускных квалификационных работ.	100
Качество защиты (в %).	50
Количество дипломов с отличием (в %)	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Таблица 7.1 По профессии Тракторист-машинист
сельскохозяйственного производства

Наименование критерия	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	11	17	16
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	11	12	13
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	46	59	82
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	42	1

Таблица 7.2. По профессии Повар, кондитер

Наименование критерия	2014-15	2015-16	2016-17
Количество выпускников	11	14	19
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	9	14	18
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	78	50	77,7
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	1

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

Организация и проведение производственной (профессиональной) практики обучающихся

Учебная и производственная практики студентов является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования. Учебная и производственная практики имеют целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности. Практика в техникуме проводится на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности и профессиям в соответствии с действующим Положением об учебной и

производственной практике студентов. На основании рабочего учебного плана ежегодно разрабатывается и утверждается график учебной и производственной практик студентов техникума. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности и профессии. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности и преддипломную практику. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

- непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских и лабораториях техникума, мастерами производственного обучения или преподавателями. По каждому виду учебной практики руководители практики от техникума разрабатывают рабочую программу практики, составляют календарно-тематический план. Практика по профилю специальности согласно рабочему учебному плану проводится на 4 курсе, как правило, на предприятиях и в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между организациями и техникумом.

В период прохождения практики, практики по профилю специальности каждый студент ведет дневник - отчет по производственной практике. По окончании практики, студент оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. Общий объём и содержание практики определяется ФГОС СПО, учебными планами по специальностям, рабочими программами всех видов и этапов практики. По всем специальностям и профессиям разработаны рабочие программы всех видов практики. Техникум имеет мастерские, лаборатории, укомплектованные необходимым оборудованием и инструментами. Прохождение студентами производственной практики с указанием сроков и руководителей закрепляется приказом директора техникума. В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с производством, добиваться прохождения производственной практики всеми студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов техникума в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии. Самообследование делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в техникуме соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Техникум тесно сотрудничает с предприятиями и организациями Джидинского района, что позволяет качественно подготовить квалифицированных рабочих и специалистов со средним

профессиональным образованием для работы в отраслях сельскохозяйственного производства и сфере услуг.

Мониторинг освоения образовательных программ, реализуемых в техникуме
Техникум при проведении мониторинга освоения образовательных программ руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года №291;
- Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Мониторинг качества ориентирует техникум на результат и на систему обеспечения этого результата.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Системы внутреннего контроля образовательной организации;
- Соблюдение лицензионных требований;
- Государственной аккредитации;
- Общественной экспертизы;
- Государственной итоговой аттестации выпускников;
- Мониторинга качества образования.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрация техникума, педагогический совет, методический совет, методические объединения.

На сегодняшний день можно говорить о следующих результатах мониторинга качества образовательного процесса в организации:

1. со стороны администрации образовательной организации:

•организуется обеспечение образовательного, воспитательного и методического процессов необходимыми локальными актами;

•организуются и проводятся мероприятия по контролю качества образовательного процесса: анализ успеваемости и посещаемости, анализ рубежных и текущих контролей, посещение уроков и мероприятий преподавателей техникума, проверка журналов учебных занятий;

•составляются аналитические справки по результатам самообследования с представлением их на педагогических и методических советах;

•участвуют в республиканских мероприятиях различного уровня (заседания Совета директоров, МО) с целью донесения до членов педагогического коллектива необходимой и актуальной информацией по развитию профессионального образования, а также участие в активном внедрении

необходимых образовательных мероприятий в образовательный процесс, улучшающих качество подготовки выпускников;

- ежегодно представляет результаты самообследования образовательной организации на сайте ПОО.

2. со стороны педагогического и методического советов

- проводится ежегодное планирование средств, методов и способов улучшения качества образовательного результата;

- обеспечивается участие в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах профессионального мастерства или по учебным дисциплинам, формирующим положительный имидж образовательной организации среди граждан;

- обеспечивается участие преподавателей образовательной организации в мероприятиях республики (семинарах, конкурсах, НПК) с целью демонстрации педагогических возможностей;

- проводит обсуждение и анализ результатов успеваемости и посещение уроков, выработку основных возможных решений существующих проблем, поиск решений;

- ежегодно повышает свой квалификационный уровень за счет участия в курсах повышения квалификации, семинарах и т.д.

Необходимо отметить значимость целей и задач, выдвигаемых в планах и соотносимых с программой развития образовательной организации.

В 2016-2017 учебном году было проведено анкетирование для обучающихся «Анкета студентам (удовлетворенность студентов организацией и проведением учебной практики)».

Целью опроса являлось:

- выявление мнения студентов по вопросам, относящимся к качеству, содержанию и организации практического обучения;
- получение анализа и оценки фактических значений параметров, характеризующих содержание, качество и организацию учебной практики;
- последующее определение и реализация мер по улучшению выявленных значений параметров содержания, организации и качества учебной практики;
- контроль последующей динамики параметров содержания, качества и организации учебной практики, результативности мер по их улучшению.

Деятельность техникума по организации учебной практики (подготовка рабочего места, организация практических работ и пр.); 54% студентов отмечают что вполне удовлетворены организацией, 26% удовлетворены в целом, и 10% в среднем удовлетворены.

Уровень удовлетворенности по обеспечению необходимым оборудованием, инструментами, инвентарём и прочим, только 10% студентов отмечают, что вполне удовлетворены, 50% - в целом удовлетворены, 25% удовлетворены в среднем и 15% - совсем не удовлетворены. Пожалуй это один из серьезных показателей, указывающих на то, что есть острая необходимость в улучшении материально-технической базы для проведения производственного обучения.

Довольны ли студенты профессиональными качествами мастера производственного обучения 65% респондентов ответили, что вполне удовлетворены, удовлетворены в целом отмечают 22%, и 13% удовлетворены в

среднем. Это общий показатель компетентности мастера п/о, который является показателем отношения мастера п/о к своей работе.

Продолжая тему компетентности мастера п/о студентам необходимо было ответить на вопрос удовлетворены ли они своевременной и достаточной помощью мастера п/о во время занятия по учебной практике 55% респондентов ответили, что удовлетворены вполне, 30% удовлетворены в целом, 15% удовлетворены в среднем

Отвечая на вопрос удовлетворены ли студенты морально-психологическим климатом на рабочем месте 45% ответили, что вполне, 40% процентов удовлетворены в целом, 15% удовлетворены в среднем.

Удовлетворены ли студенты приобретенными практическими навыками и умениями в ходе учебной практики 60% отмечают, что удовлетворены вполне, 27% удовлетворены в целом, 16% удовлетворены в среднем.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что удовлетворенность студентами организацией и проведением производственного обучения находится на недостаточно высоком уровне по профессии Тракторист-машинист с/х производства, и ТО и ремонт автомобильного транспорта. По профессии Повар, кондитер показатели намного выше среднего, но есть необходимость улучшения материально-технической базы.

Таким образом, необходимо продолжить мероприятия, направленные на обеспечение качества образовательного процесса, которые будут способствовать повышению удовлетворенности студентами организацией и проведением производственного обучения.

4.Условия реализации образовательных программ

4.1.Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГБПОУ «ДМТ» по состоянию на 31 марта 2017 года составляет 50 человек. К работникам техникума относятся педагогические работники, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 30 человек. 87% педагогического коллектива имеют высшее образование. На 31.03.2017 года 53 % имеют первую и высшую квалификационную категории.

В образовательной организации трудится стабильный, слаженный коллектив педагогических работников, мастеров своего дела, способных к творчеству, умеющих внедрять в учебный и воспитательный процессы индивидуальное, личное отношение к проблемам студента, вникать во внутренний мир подростка, формировать у студента нравственные общечеловеческие качества.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлеченные творческие люди. Среди них:

- Степень кандидата наук – 1 человек,
- Звание «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек.
- Звание «Заслуженный работник образования» - 2 человека.
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО / СПО» – 6 чел;
- Знак «Отличник народного просвещения» - 3 человека.

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РБ – 4 человека; Почетной грамотой ЗКВО – 6 человек;

- грамотами, благодарностями техникума – 26 человек.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации. Обучение на курсах повышения квалификации одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2016-2017 учебном году являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ТОП-50;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности в образовательной среде;
- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;
- стажировка.

В 2016-17 уч.г. прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 6 человек. Повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

**Информация о курсах повышения квалификации ИПР
за 2016-2017 уч.г.**

	ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подг. Документ
1.	Будаева С.Ч.	Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
2.	Гунзенова А.С.	Курсы повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»	ООО «РАРОКО»	27.10-03.01.2016	удостоверение
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат

		43.01.09 «Повар, кондитер»			
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
3.	Тимко О.И.	Курсы повышения квалификации «Управление проектом внедрения ФГОС по ТОП-50 в профессиональной образовательной организации»	ООО «РАРОКО»	27.10-03.01.2016	удостоверение
		Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
		Курсы повышения квалификации «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО»	АОУ ДПО БРИОП	02.05-06.05.2017	удостоверение
4.	Грыдина Ю.Г.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия	ГАУ ДПО ИО РЦМ и	23.03.2017	сертификат

		внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	РПО		
5.	Тюхтенева Т.Ц.	Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
		Курсы повышения квалификации «ИКТ в условиях реализации ФГОС СПО»	АОУ ДПО БРИОП	02.05-06.05.2017	удостоверение
6.	Гончарова А.В.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
7.	Цыренов Л.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
8.	Окладников А.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
9.	Ванчиков С.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель	диплом

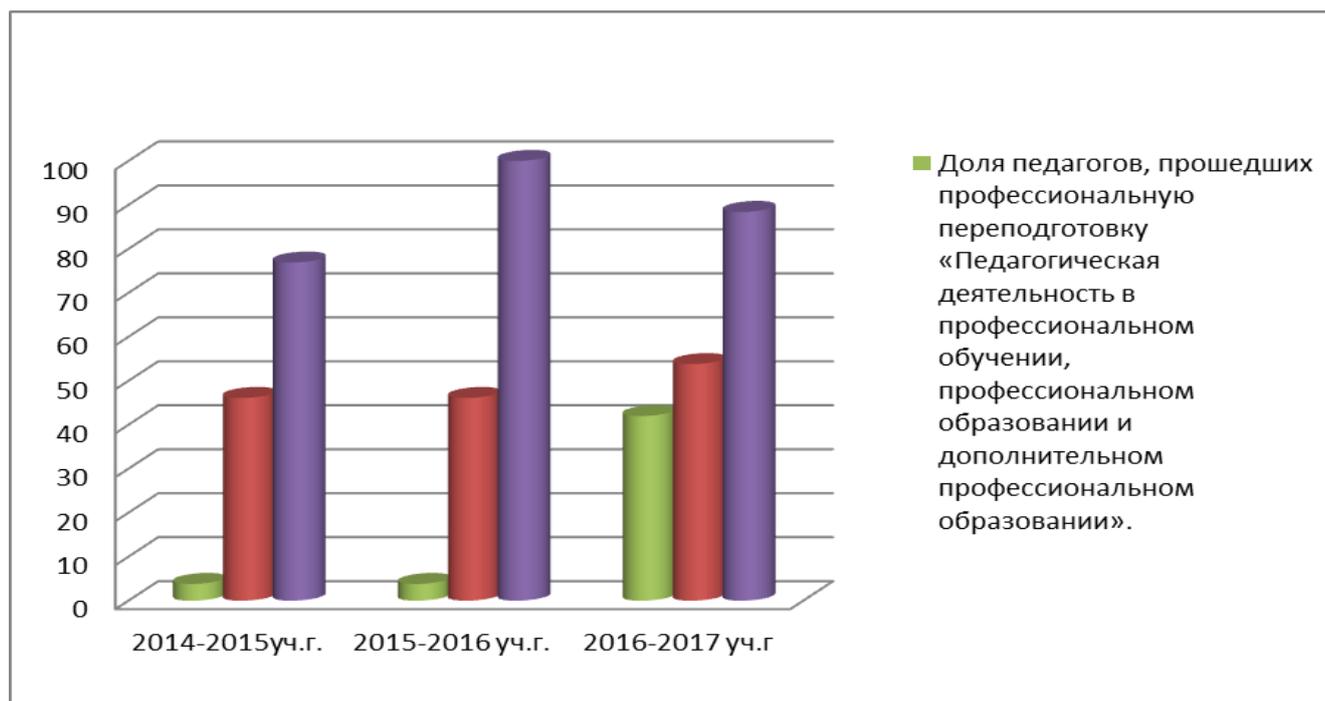
		обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»		2017г.	
10.	Кудрявцев П.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
11.	Чупрова Г.И.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
12.	Шарапов Б.П.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
13.	Красавина С.В.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	28.03.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 35.02.16 «Техническая эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	11.04.2017	сертификат
		Межрегиональный вебинар «Организационно-методические условия внедрения ФГОС СПО по профессии 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	ГАУ ДПО ИО РЦМ и РПО	23.03.2017	сертификат
14.	Цыденов В.Р.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	диплом
15.	Дабаев Е.А.	Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в профессиональном образовании, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании»	АОУ ДПО БРИОП	Ноябрь 2016 – апрель 2017г.	

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

За период 2016-2017 учебного года в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 13 педагогов (62,4%) прошли курсы повышения квалификации. А также 12 человек (42%), не имеющих педагогического образования прошли профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании». в ГАОУ ДПО «БРИОП» и получили диплом, предоставляющий право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования.

Таблица 1.

Показатель/годы	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г
Доля педагогов, имеющих первую и высшую категории (%)	46,1	46,1	53,8
Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании».	3,8	3,8	42
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	76,9	100	62,4



Из диаграммы видно, что за последние три года наблюдается динамика роста педагогов, что прежде всего связано с заинтересованностью преподавателей повышать свой профессиональный уровень.

Представленные данные показывают, что педагоги систематически повышают квалификацию. Показатели говорят о том, что большинство педагогов делают это систематически и чаще 1 раза в три года. Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 108 наименований. Книжный фонд библиотеки на 01.04.2017г. составляет 17865 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 4620 экз.
- методическая литература – 117 экз.
- официальные издания – 520 экз.
- справочная – 442 экз.
- художественная – 10954 экз.
- периодические издания – 1212 экз.

Общая обеспеченность учебно-методической литературой составляет 19,8 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 238 читателей. Количество посещений за 2015-2016 учебный год составило 1 425, количество книговыдач – 2834, за I полугодие 2016-2017 количество посещений-631, количество книговыдач-1244.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

Обеспеченность учебной литературой по профессиям и специальностям

Таблица 16

Наименование специальности	Количество названий основной учебной литературы	Количество экземпляров в основной учебной литературы	Доля изданий, изданных за последние 5 лет	Количество обучающихся (очная форма)	Количество экземпляров в на одного обучающегося
----------------------------	---	--	---	--------------------------------------	---

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	26	809	42	33	0,9
Повар-кондитер	15	336	47	48	0,5
Сварщик	12	168	30	23	0,6
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	438	195	32	0,8
Компьютерные системы и комплексы	9	203	80	20	1,1

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 25 наименований: «Приусадебное хозяйство», «Вестник образования Республики Бурятия», «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Профессиональное образование», «ОБЖ», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник», «Юридический журнал», «Учительская газета» «Стильные прически».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки.

Рабочая группа по самообследованию делает вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО, но нужно обновить литературу. В текущем учебном году обновления библиотечного фонда не было.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить приобретение учебников и электронных образовательных ресурсов.
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям техникума.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность техникума за отчетный период была направлена на реализацию Единой методической темы: «Реализация компетентностного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, через внедрение инновационных образовательных технологий»

Цель:

Формирование профессиональных компетенций и развитие личности обучающихся в условиях внедрения ФГОСЗ+ СПО

Основные задачи:

1. Реализация единой методической темы: «Реализация компетентностного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена, через внедрение инновационных образовательных технологий»;
2. Внедрение практико-ориентированной модели обучения
3. Совершенствование материально-технической базы техникума;
4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся;
5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров;
6. Активное участие во всероссийских, региональных и республиканских мероприятиях;
7. Привлечение новых социальных партнеров в образовательный процесс;
8. Формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности, пропаганда здорового образа жизни;
9. Разработка новых подходов к трудоустройству выпускников техникума;
10. Активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
11. Активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей.

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический Совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний Методического совета на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- основные направления работы, задачи, организация работы методического совета техникума, структурных подразделений;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций
- о повышении квалификации педагогических работников;

- об организации аттестации педагогических работников
- о проведении мониторинга сформированности УМК по УД и ПМ
- о проведении квалификационного экзамена на присвоение рабочей профессии активизация познавательной деятельности студентов.
- о разработке образовательных программ по ФГОС по ТОП-50
- об организации и проведении предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства.

Решению задач развития техникума и повышения качества профессионального образования в значительной степени способствовало проведение тематических семинаров для педагогических работников техникума:

- Требования к УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей (май 2016)
- Организация и проведение конкурсов профмастерства с применением элементов Worldskills (ноябрь 2016 г.)
- Требования к контрольно-измерительным материалам (декабрь 2016 г.)
- Разработка образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами из перечня ФГОС по ТОП-50 профессии Повар, кондитер (февраль 2017 г.).

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия в 2016-2017 учебному году; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения, прохождение производственной практики и др.

Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

За отчётный период в каждом МО было проведено по 6 заседаний. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства. Большое внимание уделялось разработке фонда оценочных средств по специальностям подготовки в рамках ФГОС СПО 3+, изучению, подготовке по внедрению ФГОС по ТОП-50, а также подготовка и участие в региональных чемпионатах движения Worldskills.

В рамках деятельности МО в соответствии с планами работы были подготовлены и проведены предметные недели и недели специальностей, где педагоги демонстрировали открытые уроки, проводили олимпиады и викторины, конкурсы профмастерства. Все открытые мероприятия прошли на хорошем и высоком методическом уровне. Преподаватели грамотно сочетали методы и средства обучения, формы контроля, применяли творческие задания,

демонстрировали как традиционные методические приемы, так и инновационные. Прослеживался компетентностно-ориентированный подход к организации уроков, разработке их содержания.

Формы проведения внеклассных мероприятий отличались разнообразием.

На протяжении учебного года педагогами техникума, в целях обмена опытом, осуществлялось взаимопосещение уроков с последующим заполнением бланков анализа посещенных уроков.

За отчетный период с применением элементов Worldskills в техникуме было организовано и проведено 2 конкурса профмастерства по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и профессии «Повар, кондитер». Победители внутритехникумовских конкурсов приняли участие в региональных чемпионатах, где показали неплохие результаты.

Расширяя рамки профессионального взаимодействия, преподаватели и студенты техникума принимают активное участие в республиканских семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях:

- Районный праздник «День бурятского языка» - грамоты, благодарность;
- Районное соревнование по начальной военной подготовке, посвященных Дню защитника Отечества;
- Межпоселенческая центральная библиотека – Грамота «Фанат Фэнтэзи»;
- В Республиканском конкурсе «Лучшая методическая разработка-2017» Гончарова Н.А. преподаватель математики получила номинацию «Практикоориентированность методической разработки»;
- Республиканская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание школьников в свете ФГОС» – сертификат;
- Республиканский чемпионат «Молодые профессионалы» в компетенции «Ремонт легковых автомобилей» - Карпов А. - 4 место
- II Республиканская интеллектуальная игра «Мозговой штурм» по математике Короткова О, Кравцов М,
- Республиканская олимпиада по географии и экологии среди студентов ССУЗов –Гаськов А, Кряжев М.-сертификат.
- Республиканская дистанционная олимпиада «Путешествие в страну кулинарии» Цынгунжапова И., Пашинская Е.
- Спартакиада среди ССУЗов РБ (армреслинг – 2 место);
- Республиканский дистанционный конкурс электронных презентаций «Буринский договор: «Каждое государство владеет тем, что у него есть», посвященного 290-летию заключения Буринского и Кяхтинского договоров 1727 г среди студентов организаций среднего профессионального образования Республики Бурятия – Грамота в номинации «За обоснованность выбора темы»;
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Подготовка профессиональных кадров: Современное состояние, перспективы, инновации» - диплом 2 степени студент Галсанов Б.;
- Участие в Межрегиональной дистанционной олимпиаде «У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ» - сертификат;
- Международный конкурс по поварскому делу в Республике Монголия, студентка Забанова Т. – 3 место;

- Международный краудсорсинговый проект Страна читающая»- читаем Маяковского Каримуллина А., Карпушкеева Н, Щербань Н – сертификат участников.

Участвуют педагоги техникума в различных методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, конференциях, вебинарах различного уровня.

Добиваться положительных результатов в учебно-воспитательном процессе помогают применение новых технологий и участие в инновационных видах деятельности педагогического коллектива. С целью повышения качества подготовки выпускников, активизации познавательной деятельности обучающихся, раскрытия творческого потенциала, организации учебного процесса на основе новых подходов в обучении (системно-деятельностного, компетентностного) преподаватели и мастера п/о применяют в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, модульного обучения, проектного обучения, технологию сотрудничества, разноуровневого обучения, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии. Использование перечисленных технологий дает широкие возможности в дифференциации и индивидуализации учебной деятельности.

Инновационные образовательные технологии связаны с повышением эффективности обучения и воспитания и направлены на конечный результат

образовательного процесса – это подготовка высококвалифицированных специалистов.

Наряду с традиционными формами проведения уроков преподавателями техникума широко применяются нетрадиционные формы с целью привития интереса к учебным дисциплинам, межпредметным связям, расширения и углубления уровня знаний, развития творческой активности, мотивации обучающихся через нетрадиционные формы уроков: уроки-путешествия, уроки-ярмарки, аукционы знаний, уроки-соревнования, бинарные уроки, мастер-классы и другие.

За отчетный период преподавателями проведена определенная работа по пополнению учебных кабинетов методическими разработками, дидактическим материалом, электронно-образовательными ресурсами.

№ п.п	ФИО	Наименование авторских учебных, учебно-методических разработок (пособий, рекомендаций, КИМов, электронных учебников и т.д.)	Год издания	Кол-во экз.
1.	Цыденова Ж.Ц. (преподаватель)	Рабочие программы по русскому языку и литературе	2016	4
		Календарно-тематические планы	2016	4
		Тестовые задания по литературе	2016	15
		Методические рекомендации по морфологическому разбору самостоятельной части речи	2016	15
2.	Галлоева А.Е. (преподаватель иностран.языка)	Рабочие программы по дисциплине «Иностранный язык»		4
		Календарно-тематические планы		
		Рабочие программы по дисциплине ОГСЭ 03 «Иностранный язык»		1
		Календарно-тематические планы		1
		Фонд оценочных средств		1
		Методические указания по выполнению самостоятельных работ по дисциплине «Иностранный язык»		1

3.	Гончарова Н.А (преподаватель)	Рабочая программа ЕН «Математика» для специальности 23.02.03 ТО и РАТ Календарно-тематический план		1
		Рабочие программы по дисциплине «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» для профессий: 35.1.13 Тракторист-машинист с/х пр-ва 19.01.17 Повар, кондитер 43.01.02 Парикмахер Календарно-тематические планы		1 1 1 3
		Рабочая программа по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» 23.02.03 ТО и РАТ Календарно-тематический план		1 1
		Методические рекомендации по выполнению практических работ		15
		Методические рекомендации по выполнению экзаменационных работ		15
		Рабочая тетрадь по геометрии: -методкоординат в пространстве -цилиндр, конус, шар -объем тел -многогранники		10
		КИМы для проведения промежуточной и итоговой аттестации		20
		Разработка открытого урока по математике		
		Разработки тестовых заданий		20
		Разработка открытого классного часа «Великий день 9 мая»		1
		Методические рекомендации для проведения первого родительского собрания для студентов I курса		1
		Рабочая программа «Социально-психологическая адаптация студентов первого курса»		1
		4.	Грыдина Ю.Г. (преподаватель спецдисциплин)	КОСы по профессии «Повар, кондитер»
5.	Галсанова И.Ф. (преподаватель истории)	Рабочая программа по истории Календарно-тематический план	2016	1 1
		Рабочая программа по обществознанию Календарно-тематический план	2016	1 1
		Рабочая программа по философии Календарно-тематический план	2016	1 1
		Разработка открытого урока «»		
6.	Окладников А.И.	Рабочие программы по дисциплине «ОБЖ» Календарно-тематические планы	2016	2
7.	Мархаева В.Х. (преподаватель физики, инж.графики, технической механики, электротехники)	Разработка урока «Электрический ток в различных средах» - применение технологии метод-проекта.		
		Комплект контрольно-оценочных средств по УД «Электротехника»		
8.	Цыбикова М.Д. (преподаватель химии)	Рабочая программа по химии Календарно-тематический план	2016	1 1
		Рабочая программа по экологии Календарно-тематический план	2016	1 1
		Разработка открытого внеклассного мероприятия «Суд над сигаретой»	2016	1

9.	Тюхтенева Т.Ц. (мастер п/о)	Рабочая программа по УП ПМ1 Стрижка и укладка волос. Календарно-тематический план	2016	1
		КОСы по профессиональным модулям профессии «Парикмахер»	2016	4
		Электронное пособие «Программа адаптации	2017	
10.	Красавина С.В. (мастер п/о)	Рабочая программа по учебной и производственной практике профессии «Повар, кондитер»	2016	4
		Календарно-тематический план по УП и ПП «Повар, кондитер»	2016	4
		Сборник инструкционно-технологических карт по ПМ01. «Технология приготовления блюд из овощей и грибов»	2016	12
		Программа ГИА по профессии «Повар, кондитер»	2016	1
11.	Тимко О.И. (преподаватель спецдисциплин)	Рабочая программа по экономике Календарно-тематический план	2016	1
		Рабочая программа по МДК01. Стрижка и укладка волос Календарно-тематический план	2016	1
				1
		Презентации к урокам экономики	2016	15
		Презентации к МДК01. Стрижка и укладка волос	2016	12
		Электронный учебник по разделу экономики «Главные вопросы экономики»	2017	
12.	Цыренов Л.И. (преподаватель спецдисциплин)	Рабочие программы по ПМ1., ПМ2., ПМ3 по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» Календарно-тематические планы	2016	3
				3
		Рабочая программа по ПМ01 специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Календарно-тематический план.	2016	1
		КОСы по ПМ1, ПМ2	2015	1
13.	Цыбикжапов Ю.П. (руководитель физвоспитания)	Рабочие программы по дисциплине физкультура Календарно-тематический план.	2016	1
14.	Дашиева З.Б. (преподаватель спецдисциплин)	Рабочая программа по Правилам дорожного движения Календарно-тематический план.	2016	1
			2016	
15.	Чупрова Г.И. (педагог допобразования)	Методическая разработка для обучения игры на народных инструментах «Цифровая музыкальная грамота»	2015	10

Недостаточно размещаются и публикуются авторские статьи, рабочие программы и методические разработки преподавателей и мастеров производственного обучения ГБПОУ «ДМТ».

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, целью которого является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о закреплены наставники – опытные педагоги. Работа построена на основе Положения о наставничестве и заключается в оказание методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:
- знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями,

социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;

- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;
- составление рабочей учебно-планирующей документации;
- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.
- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся по индивидуальному плану работы наставника и молодого педагога, методического объединения и всей методической службы в целом.

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей, однако следует продолжить работу по созданию электронно-образовательных ресурсов, повысить выпуск методических и дидактических пособий, - активизировать научно - исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности. Систематизировать УМК по УД по дисциплинам профессионального цикла по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

4.4. Информатизация техникума

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению учебного процесса техникума имеет необходимое оборудование.

Общее количество персональных компьютеров в техникуме - 53 единиц, в том числе используются в учебном процессе - 28 компьютеров. В настоящее время 8 учебных кабинетов техникума оснащены мультимедийными системами (проектор, компьютер, экран), 2 кабинета оснащены интерактивными досками, во всех учебных кабинетах имеется доступ к сети Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть. Обучающиеся и преподаватели техникума имеют возможность бесплатного доступа к ресурсам всемирной сети Интернет (фильтр «Skydns», Wi-Fi, скорость 2М/Бит в сек.)

Информатизация управленческого процесса в техникуме построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office.

Сводные данные по обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами приведены в таблице

Таблица 18

Количество кабинетов информационных дисциплин	2
Количество специализированных кабинетов, оснащенных ученическими автоматизированными рабочими местами	3
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	8
Количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя (без учета кабинетов информационных дисциплин и специализированных кабинетов)	2

Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Общее количество автоматизированных рабочих мест	53
Количество автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе	28
Количество терминалов, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	28
Доля автоматизированных рабочих мест, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	
Контингент студентов техникума на 01.04.2017 г.(очная форма)	163
Контингент студентов техникума на 01.04.2017 г.(заочная форма, очно-заочная форма)	62
Количество студентов, приходящихся на 1 автоматизированное рабочее место	5

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в техникуме и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, и являются достаточными для подготовки специалистов и рабочих. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы. Однако существует необходимость в обновлении парка компьютерной техники техникума.

Сайт техникума

В соответствии со статьей 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

Сайт должен соответствовать:

- Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Техникум имеет интернет сайт <http://dmt.icde.ru>. На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально - техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др. Сайт обслуживается ООО "Капитал".

В ходе анализ сайта программно-методическим комплексом «Информационный модуль сайта – VIKON», к сожалению, наш сайт не соответствует требованиям Приказа.

Предложение:

1. Создать или обновить имеющийся сайт техникума, который должен соответствовать требованиям Приказа Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016)
2. Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок - минимум 1 раз в неделю.

6. Трудоустройство выпускников

В январе 2017 году техникум, по очной форме обучения, закончили 36 человек, в том числе:

по профессии:

- Повар, кондитер –19
- Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства -16

Учет занятости выпускников после окончания техникума проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в вооруженные силы РФ;
- получение образования по очной форме обучения;
- отпуск по уходу за ребенком

Трудоустройство выпускников

Таблица

№ п/п	Показатель	2014 /2015 уч.год	2015/2 016 уч.год	2016/2017 уч.год
1.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ	72/64%	76/62%	35/65%
1.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел/%)	15/20 %	16/21%	7/20%
1.3	Продолжили обучение в учреждениях среднего или высшего профессионального образования (чел/%)	5/7%	18/23%	3/8,5%
1.4	Не трудоустроено, (чел/%)	-	-	-
1.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	1/1,3%-	1/1,3%	2/5,7
2	По программам подготовки специалистов среднего звена			
2.1	Трудоустроились в год окончания учебного заведения на работу (чел/%) или получили направление на работу от ОУ	-	14/92,8 %	-
2.2	Призваны в год окончания учебного заведения в ряды Российской Армии, (чел/%)	-	1/7%	-
2.3	Продолжили обучение в учреждениях высшего	-	-	-

	профессионального образования (чел/%)			
2.4	Не трудоустроено, (чел/%)	-	-	-
2.5	В отпуске по уходу за ребенком, (чел/%)	-	-	-

Участие работодателей в организации образовательного процесса в ГБПОУ «ДМТ» реализуется по нескольким направлениям:

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ по ФГОС;
- участие в разработке и согласовании программ профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств;
- участие в процедурах промежуточной аттестации;
- участие в процедурах государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие в разработке и согласовании программ государственной итоговой аттестации;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в организации и проведении выпускных практических квалификационных работ (ВПКР);
- проведение производственных (профессиональных) практик на площадях предприятий;
- организация экскурсий на профильные предприятия.

В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Они являются председателями комиссий.

Производственная практика студентов проходит на предприятиях и организациях: ООО ПЗ «Боргойский», с-з «Оерский», СПК «Баян», СПК «Надежда», СТО «Автомир», СТО «Лада», СТО «Автомеханик» ИП «Матвеев», ООО «Джидаагропромдорстрой», ЖКХ, кафе «Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урял», кафе «Талаан», ОАО «Ростелеком», сельские поселения МО «Джидинский район» согласно заключенным договорам.

Кроме этого техникум сотрудничает с отделом по молодежной политике, с Центром занятости населения Джидинского района с целью проведения профориентационных мероприятий: «Ярмарка рабочих мест» для учащихся 9-11 классов школ района, «Ярмарка вакансий», для выпускников учебных заведений. Специалисты ЦЗН Джидинского района оказывают услуги по профессиональному обучению выпускников, организации собственного дела, проводят консультации по вопросам трудоустройства, подбирают вакансии для трудоустройства.

Дальнейшее развитие социального партнерства обеспечит повышение имиджа техникума, повышение качественной подготовки специалистов, трудоустройство выпускников по специальности.

7. Организация профессионального обучения

Согласно лицензии в техникуме реализуется профессиональное обучение. За прошедший год реализовывались программы профессионального обучения по подготовке: парикмахер, сварщик, тракторист-машинист, бульдозерист, повар, оператор ЭВМ, пользователь ПК, водители всех категорий.

В ходе самообследования в соответствии Примерной программы профессиональной подготовки транспортных средств категорий А,В,С,Д,Е, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1408 и Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 18.04.2013 №292, **рабочая группа сделала следующие выводы:**

1. Основная профессиональная образовательная программа по профессиональному обучению подготовки водителей транспортных средств категорий А,В,С,Д,Е имеется.
2. Примерные программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории А, В, С, Д, Е., утвержденные в установленном порядке имеются.
3. Рабочие программы по учебным предметам - имеются, требуют доработки, должны быть согласованы с Госавтоинспекцией по подготовке водителей.
4. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся имеются, но необходимо систематизировать.
5. Информационно-методические условия реализации программы включают:
 - учебный план, требует корректировки;
 - календарный учебный график – отсутствует;
 - методические материалы и разработки - имеются, но требуют систематизации;
 - информационный стенд – отсутствует;
 - расписание занятий курсовой подготовки имеется;
 - схемы учебных маршрутов, утвержденные директором ГБПОУ «ДМТ» - имеются;
 - график очередности прохождения вождения – имеется;
 - Информация о курсовой подготовке на сайте техникума - отсутствует

Согласно расчетам по примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий следует отметить, что количество транспортных средств, имеющихся в наличии техникума, не соответствует нормативам. Для обучения вождению 90 курсантов категории «В» в год, требуется 3 учебных механических транспортных средств. Для обучения вождению 126 курсантов категории «С» в год требуется 4 учебных механических транспортных средства. В наличии имеется 2 автомобиля для категории В, 1 автомобиль для категории С., что совершенно не соответствует требованиям. Для обучению категории М, А нет учебного мотоцикла и мопеда, а также шлема с видеорегистратором.

На территории техникума имеется площадка (автодром) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемая для выполнения учебных (контрольных) заданий. Согласно требованиям площадка ограждена по периметру, что препятствует движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения. На автодроме имеется наклонный участок - эстакада. Разметка границы для выполнения соответствующих заданий выполняется с помощью конусов с сигнальными вехами, которых в недостаточном количестве. Также на автодроме отсутствует площадка для обучения вождению категории А.

Рекомендации:

- привести в соответствие приказы о зачислении курсантов,

- доработать ОПОП по профессиональному обучению подготовки водителей транспортных средств категорий А,В,С,Д,Е.,
- Усовершенствовать учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Устройство и ТО транспортных средств, категории «С»
- Дооборудовать автомобили, согласно требованиям дополнительными педалями и доработать оформление документов автомобилей;
- Ведущим преподавателям систематизировать учебно-методические комплексы по учебным дисциплинам, материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
- Улучшить материально-техническую базу:

Приобрести дополнительные единицы техники:

- 2 легковых автомобиля (1 автомат);
- 2 грузовых автомобиля (1 грузовик корея);
- 2 мотоцикла;
- 2 мопеда (с видеорегистратором и шлемом)
- 1 автобус

Усовершенствовать автодром:

- Увеличить площадь вдоль общежития с железобетонным покрытием для мотодрома.
- Добрать конусы с сигнальными вехами;
- Оснастить компьютерный класс программным обеспечением для сдачи ПДД, приобрести принтер, сканер

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она реализуется в соответствии с утвержденным директором перспективным планом и планом работы на текущий учебный год.

Целью воспитательной работы образовательной организации в отчетный период – это организация воспитательного процесса в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум», способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были определены следующие задачи воспитательной работы:

- повысить эффективность работы системы студенческого самоуправления в техникуме и общежитии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через их активное участие в общественной жизни техникума, мероприятиях различных уровней и направлений;
- профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- активизировать участие студентов в профориентационной работе.

В воспитательный отдел входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ и БЖ, кураторы групп. В техникуме работает музей казачьей культуры. Исполнителем

большой части мероприятий воспитательной деятельности является куратор группы. Его роль чрезвычайно велика при формировании мотивации поведения, норм морали, нравственности воспитанников, развитии их интересов и способностей. Успешность воспитательной работы во многом определяется педагогическим талантом, профессиональной компетентностью куратора. Именно поэтому, в техникуме уделяется большое внимание повышению педагогической компетентности кураторов. С целью оказания методической помощи и повышения эффективности работы классных руководителей в техникуме работает методическое объединение классных руководителей. На текущий момент было проведено 8 заседаний, где обсуждались вопросы построения воспитательной системы группы, новые формы работы с группой, инновационные методики и передовые идеи воспитания молодёжи, методы диагностики личности и коллектива обучающихся и многое другое. Кроме этого, методическое объединение классных руководителей является площадкой для проведения тематических семинаров. В связи с повышенной суицидальной активности в Джидинском районе, особое внимание в этом учебном году уделялось теме профилактики суицидального поведения среди подростков. Педагогами были посещены семинары - тренинги по профилактике суицидов в образовательных организациях, социальный педагог провел несколько методических объединений по данной тематике и методике проведения Единого родительского урока. Дополнительно медицинским персоналом периодически проводится визуальный осмотр обучающихся на предмет выявления у детей телесных повреждений. Обо всех фактах обнаружения телесных повреждений уведомляются соответствующие органы, проводится индивидуальная работа с такими обучающимися.

Основные мероприятия, реализация которых способствует формированию общих компетенций обучающихся

Направления воспитательной работы	Мероприятия
гражданско-правовое направление	<ul style="list-style-type: none"> - День памяти жертв политических репрессий - Выставка литературы, посвященная «Дню народного единства» (библиотека); - Конкурс «Один день в армии» (библиотека); - Классный час, посвященный Дню Победы. - День борьбы с коррупцией: Классные часы на тему: «Противодействия коррупции и антикоррупционная политика» - Мероприятие «Афганский набат» (библиотека); - Районный конкурс «Хочу в Армию» - Беседа «Наши права и обязанности» сотрудниками Джидинского отделения ЗАГС по правовому просвещению несовершеннолетних. - Мероприятие «Слава Алдару – урок мужества» (библиотека); - Встреча с начальником заставы с. Желтура - Встреча с юрисконсультком Роспотребнадзора на тему «Защита прав потребителей» - районные соревнования по НВП, посвященных Дню защитника Отечества; - Экологическая неделя, посвященная Году Экологии - Встреча с представителями Комитета по молодежной политике РБ «Ты - предприниматель»

	<p>Кружок «Строевая подготовка, изучение средств индивидуальной защиты»</p> <p>Кружок «Огневая подготовка»</p> <p>Кружок «Прикладное боевое искусство»</p> <p>Кружок «Стрелковый клуб»</p> <p>Классные часы по группам</p>
<p>профессионально- трудовое направление</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и работа студенческого отряда «Альтаир»; - Субботники. Трудовой десант; - День открытых дверей; -Посещение Дома престарелых - Вручение дипломов выпускникам; - Республиканский конкурс «Студент года-2017»; - Ежедневные общетехникумовские линейки. <p>Кружок «Пресс-центр» (воспит. работа общежития)</p>
<p>культурно- нравственное направление:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Мероприятие «Очей очарованье» - Мероприятие «День учителя» -Мероприятие «Посвящение в студенты» - Праздник «Спасибо Вам, мамы!», - Мероприятие «Новогоднее путешествие» - Мероприятие «День студента» - Мероприятие «День Святого Валентина. День влюбленных»; - Выставка, посвященная «8 марта» и «Сагаалган»; - Фестиваль «Студенческая весна» - Конкурс «День бурятского языка» (библиотека); - Викторина «Я познаю Байкал» (библиотека); - Международный краудсорсинговый интернет-проект прочтение художественной литературы, изучаемой в школе «Читаем Маяковского» (библиотека); <p>Беседа «Сущность брака и семьи. Исторический взгляд на семью и брак» (воспит. работа общежития)</p> <p>Студенческий ансамбль «Казачий разъезд»</p> <p>Кружок «Эстрадный вокал»</p> <p>Музей Казачьей культуры</p> <p>Кружок «Вязание» (воспит. работа общежития)</p> <p>Кружок «Бисероплетение» (воспит. работа общежития)</p>
<p>Здоровьесберегаю щее направление (физкультурно- оздоровительное):</p>	<p>Открытие и закрытие летнего спортивного сезона</p> <p>Участие в спортивных соревнованиях в техникуме и вне техникума</p> <p>Спортивная эстафета «Веселые старты» (воспит. работа общежития)</p> <p>Работа спортивных секций</p>
<p>Профилактика правонарушений, наркомании, табакокурения, алкоголизма</p>	<p>Социальное партнерство с государственными учреждениями, учреждениями здравоохранения, правоохранительными органами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антинаркотическая акция «Классный час» в форме встречи-беседы, с сотрудниками ПДН МВД Джидинского района, специалистами РКДН Джидинского района, врач-нарколог Центральной районной больницы Джидинского района - Лекция-беседа, посвященная пропаганде ЗОЖ и репродуктивному здоровью, совместно с ГАУЗ «Республиканский Перинатальный Центр МЗ РБ» и Управлением Образования Джидинского района - Курс лекций-бесед по пропаганде ЗОЖ с врачами венерологом и наркологом Центральной районной больницы Джидинского района <p>Проведение добровольного тестирования на наркотики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Родительское собрание, один из вопросов на повестке - проведение тестирования - Сбор согласия на тестирование от родителей и студентов

	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование списков студентов на добровольное тестирование на наркотики - Добровольное тестирование на наркотики. <p>Мероприятия, проводимые в рамках II Всероссийской акции «СТОП/ВИЧ/СПИД»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общетехникумовская линейка - флэш-моб «Мы выбираем ЖИЗНЬ» - Классный часы по группам «СПИД не спит» - Выставка литературы и буклетов по теме «Наркотики, табакокурение – их вред здоровью» (библиотека); «Неделя профилактики половой неприкосновенности несовершеннолетних»: - Методическое объединение классных руководителей. Один из вопросов повестки: «Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних» - Классные часы в группах правовой направленности. - Родительское собрание (общетехникумовское и по группам). Один из вопросов повестки: информационная и разъяснительная работа среди родителей студентов ГБПОУ «ДМТ» Зависимость... Миф или реальность». (воспит. работа общежития) Эвристическая беседа по профилактике наркомании «Нет наркотикам» (воспит. работа общежития). Беседа-тренинг «Спасибо, не курю!» (воспит. работа общежития) Анкетирование «Курение в среде студенческой молодежи: За и против» (воспит. работа общежития); Беседа «Твое здоровье в твоих руках» (воспит. работа общежития); Профилактическая беседа «Спид – чума 21 века» (воспит. работа общежития) Работа Совета по профилактике правонарушений. Работа по организации всеобуча Классные часы по группам
Самоуправление	<p>Выборы Председателя СтудСовета. Организация работы СтудСовета Заседания СтудСовета Выборы Студенческого Совета общежития. Организация работы СтудСовета общежития Заседания СтудСовета общежития</p>
Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшихся без попечения родителей	<p>Меры социальной поддержки обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение документации; - выплаты пособий, - помощь в решении жилищного вопроса, - диспансеризация и т.п.; <p>Организация и проведение совместного заседания РКДН, Органов опеки и попечительства, ПДН Джидинского района по вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»</p>
Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Исследование Адаптации первокурсников, профессиональной адаптации выпускников Диагностирование групп Коррекционная деятельность Профилактическая деятельность Социально-психологическое тестирование на определение склонности к отклоняющемуся поведению</p>

Профилактическая работа

Большое внимание в воспитательной работе техникума уделяется работе по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурению и алкоголизма. В этом направлении проведена совместная работа воспитательного блока, Совета по профилактике правонарушений, медицинской службы техникума, родительского сообщества и межведомственных служб района: РКДН и ЗП, ПДН, ЦРБ. Работа по данному направлению осуществляется в соответствии с планом воспитательного блока учебного заведения, локальными актами, совместными планами работы с другими социальными структурами.

Основное содержание воспитательной работы по профилактике правонарушений и преступлений в техникуме является:

- Диагностическая работа (мониторинг при поступлении абитуриента и на время его обучения; выяснение социально – экономических условий воспитания подростка, отслеживание промежуточных и конечных результатов);
- Профилактическая и коррекционная работа (формирование потребности в получении знаний, способствующих благоприятному развитию и сохранению здоровья; работа с семьями; анализ результатов исследования с указанием конкретных мер и контроль за их выполнением);
- Информационно - просветительская работа: (организация лекций специалистов, медиков, встречи с инспектором ПДН, дни здоровья, декады по пропаганде здорового образа жизни, выпуск стенгазет, плакатов; выступление по темам профилактики на родительских собраниях, ориентирование классных руководителей на мероприятия по этике общения, здоровьесохраняющие и нравственные уроки, классные часы.);
- Вовлечение «трудных» обучающихся в активную полезную деятельность: (художественную самодеятельность, конкурсы профмастерства, самоуправление, занятия в кружках и секциях).

За каждой учебной группой закреплен куратор, который совместно с учебной частью осуществляют контроль за успеваемостью студентов и посещаемостью занятий, проводят воспитательную работу и поддерживают связь с семьями обучающихся.

Руководители групп в обязательном порядке ведут журнал педагогических наблюдений, в котором записывается вся работа, проведенная со студентами и их семьями, характеристика самого и его семьи. В каждой группе составлен социальный паспорт, и индивидуальная работа строится в соответствии с социальным и материальным положением студентов и их семей. Малообеспеченным оказывается материальная помощь, за семьями «группы риска» осуществляется особый контроль и регулярное посещение данных семей, составляются акты о посещении, акты обследования жилищно-бытовых условий, поскольку наряду с детьми, объектом профилактической деятельности выступают и их семьи. Кроме профилактических встреч и бесед специалистами органов профилактики, в техникуме ведется индивидуальная работа по фактам правонарушений с приглашением родителей, собрания в группах и с жильцами общежития, берутся объяснительные, заполняются протоколы.

Для профилактики правонарушений и преступлений осуществляется совместная работа с ПДН ОМВД Джидинского района, Районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав, уголовно-исполнительной инспекцией, наркологическим кабинетом ЦРБ, сельскими поселениями.

Кураторы посещают общежитие, где обсуждают проблемы студентов с работниками общежития, беседуют со своими студентами. По плану проводится проверка общежития специалистами РКДН и ЗП. Для усиления безопасности студентов работает видеонаблюдение на территории, на этажах в учебном корпусе и в общежитии.

В целях создания благоприятных условий для развития личности студентов Джидинского многопрофильного техникума, оказания комплексной помощи обучающимся в самореализации и адаптации в новых социально-педагогических условиях, действует Совет профилактики правонарушений и безнадзорности. За отчетываемый период было проведено 10 заседаний: 8 – плановых, 2 – внеплановых.

Целями Совета по профилактике являются:

- содействие адаптации студентов 1 курса;
- оказание помощи студентам в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании студентов;
- формирование у студентов принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Для достижения указанных целей необходимо выполнение следующих задач:

- проводить диагностическую, консультативную и коррекционную работы с обучающимися;
- формировать у студентов способности к самоопределению и саморазвитию;
- научить преодолевать социальные и психологические трудности.

Таблица Показатели социализации обучающихся техникума

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016- апрель 2017г уч. год
Студенты, состоящие на учете в техникуме	10	4	9
Студенты, состоящие на учете в РКДН	7	4	7
Студенты, состоящие на учете в ПДН	10	5	3
Студенты, состоящие на учете в УИИН в Джидинском районе	1	1	0
Ранее состоявшие на учете в ПДН и РКДН	Нет данных	3	3

Анализ данных таблицы показывает увеличение числа студентов, состоящих на внутреннем учете техникума и в районной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В то же время наметилась благоприятная тенденция по уменьшению числа студентов состоящих на учете в ПДН и УИИН. Со всеми студентами, состоящими на учетах, ведется индивидуальная профилактическая работа, которая отражается в индивидуальной карточке учета.

Необходимо отметить в этом учебном году рост среди студентов техникума числа несовершеннолетних беременных. Так на 1 апреля 2017 года числятся 5 беременных несовершеннолетних девушек, из них 2 студентки поступили на учебу уже будучи беременными. Основная проблема ранней беременности заключается в недостаточном половом воспитании, или отсутствии как такового. Во многих семьях эти темы считаются запретными. В основном, решение проблемы нежелательной беременности зависит от обстановки дома и от воспитания родителей и решающую роль в предотвращении ранней беременности и ее последствий играет семья. В свою очередь в техникуме были проведены несколько встреч с врачами-гинекологами по вопросам охраны репродуктивного здоровья, профилактики ранней беременности, проведены классные часы группах по половому воспитанию и индивидуальные беседы.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

Одним из важных направлений воспитательной работы является осуществление помощи студентам, относящимся к социально-незащищенным группам населения, а именно детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и малообеспеченным студентам. На 1 апреля 2017 года в образовательной организации обучается 19 человека категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них 8 – полные сироты, 11- дети оставшиеся без попечения родителей.

Работа с детьми-сиротами ведется по следующим направлениям:

- организация предоставления социальных гарантий, выплаты социальных стипендий, помощь в получении жилья;
- взаимодействие с медицинскими учреждениями через организацию оказания медицинской помощи детям-сиротам и диспансеризацию;
- взаимодействие с отделом социальной защиты и опеки;
- работа по адаптации и сохранности контингента, организация досуга;
- работа по повышению мотивации к профессии и к учебе в целом;
- соблюдение норм социально-бытовых условий детей-сирот, проживающих в общежитии;
- ведение нормативного пакета документов;
- психолого-педагогическое сопровождение детей-сирот.

Социальный педагог совместно с кураторами, классными руководителями и мастерами п/о групп по плану проводит собрания с опекунами и приемными родителями, отдельно со студентами.

Таблица Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Наименование \ год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	На 1 апреля 2017 г.
Всего сирот.	19	13	19
Из них: полные сироты	11	3	8
дети, оставшиеся без попечения родителей.	8	10	11

Необходимо отметить, что в этом году было организовано и проведено совместного заседания РКДН, Органов опеки и попечительства, ПДН

Джидинского района по вопросам детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум». На повестке были вопросы по условиям проживания в общежитии и питания в техникуме, неуспеваемость студентов и академическая задолженность. По результатам заседания комиссия вынесла решение, что условия проживания в общежитии ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» удовлетворительные и питания удовлетворительные, неуспеваемость и академическая задолженность у студентов возникает по субъективным причинам самих студентов.

Ежегодно в летний период, за счет финансовых средств техникума, студенты отдыхают в оздоровительном лагере «Дружба», в первую очередь дети-сироты, дети из малообеспеченных семей и активисты.

Центр молодежных инициатив

Центр молодежных инициатив включает в себя студенческое самоуправление и студенческий отряд «Альтаир».

Студенческое самоуправление (ССУ) – одно из главных направлений воспитательной работы, так как дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников образовательной организации, представляют опыт управленческой деятельности. Основная задача студенческого актива - обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

По итогам голосования в октябре 2016 года Председателем ССУ большинством голосов был выбран Шестаков Кирилл, студент 111 группы. На первом заседании студенческого совета был сформирован состав ССУ.

Таблица Состав студенческого самоуправления ГБПОУ «ДМТ»

Председатель	Шестаков Кирилл Владимирович	111 гр
Учебный сектор	Щербань Анастасия Леонидовна	12 гр
Спортивный сектор	Хороших Илья Александрович	111 гр
Хозяйственный сектор	Санданов Дмитрий Эдуардович	111 гр
Секретарь совета	Тугаринова Ольга Дмитриевна	12 гр

В состав вошли студенты первых курсов, которые не имеют организационного опыта, что сказалось на работе ССУ. Был необходим постоянный контроль за выполнением поставленных задач. За отчетный период состоялось 9 заседаний Студенческого совета ГБПОУ «ДМТ». Основные вопросы, которые решались на заседаниях были организационного характера: об организации и проведении мероприятий, кружков и секций, о работе в стипендиальной комиссии, ходатайство о поощрении наиболее успевающих в учебе и активно участвующих в работе самоуправления студентов. Кроме этого одной из задач ССУ являлось подсчет

рейтинга групп, согласно Положению о конкурсе «Группа года», где учитывается успеваемость, посещаемость студентов, участие в различных мероприятиях.

Студенческий отряд «Альтаир» действует с целью формирования ценностей в молодежной культуре, направленных на неприятие социально опасных привычек, ориентацию на здоровый образ жизни и оказание социальной помощи. На текущий момент в составе отряда числится 15 членов, командир отряда Окладников Кирилл, студент 131 группы, был выбран большинством голосов. Отряд действует согласно плану работы. В этом учебном году было проведено 7 собраний, на которых решались организационные моменты, фронт работы, организация и участие в различных мероприятиях.

Воспитательная работа в общежитии

Воспитательная работа в общежитии техникума осуществляется согласно плану работы Совета общежития, который разрабатывается воспитателем общежития, обсуждается на Совете общежития и утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Основными направлениями в воспитательной работе общежития являются:

- создание благоприятных условий для пребывания обучающихся в жилых комнатах, в местах общего пользования, в общежитии в целом;
- помощь обучающимся в адаптации к жизни в общежитии;
- содействие развитию духовно- нравственного потенциала личности, воспитания чувства сопричастности к событиям окружающей действительности;
- создание и организация досуга обучающихся.

Таблица Количество проживающих в общежитии

	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год	2016- апрель 2017г уч. год
Количество проживающих на начало уч. года (на конец уч.года)	54 (47)	50 (30)	61 (50)

В сентябре месяце проводится общее собрание с вновь заселяемыми обучающимися, их родителями, комендантом общежития, мастерами производственного обучения, классными руководителями, медицинскими работниками техникума, на котором знакомят с правилами проживания в общежитии, режимом дня, правилами пожарной безопасности.

Контингент в течение года снижался в основном за счет выпускников в середине учебного года.

В начале учебного года был утвержден новый состав студенческого совета общежития. Председателем избрали Саликову Кристину, студентку 36 группы. Структура Совета общежития включают следующие сектора:

- жилищно-бытовой, ответственными избраны Аксентьева Лена, Степанова Света – обе из 16 группы;
- культурно-массовый (Зайцева Александра 16 гр., Заксор Ульяна 36 гр., Глухоторенко Инга 16 гр.);
- спортивный (Каратаева Даша – 16 гр., Ивлеев Андрей – 111 гр.);

- дисциплинарный (Карамуллина Алина 12 гр., Каратаев Дима 21 гр.);
- редколлегия (Цынгунжапова Ирина, 21гр., Аюшеева Ханда 36 гр.);
- экологический (Карпушкеева Норжима 12 гр., Жапова Мэдэгма 16гр.);
- музыкальный (Татауров Владимир 11 гр., Вершинина Марина 16 гр.);
- учебный сектор (Зайцева Саша, 16 гр.);
- библиотечный (Галданова Люба 12 гр., Молосоева Мэдэгма 16гр.).

Все сектора работали в тесном сотрудничестве с воспитателем, комендантом общежития и составляли актив общежития. За первое полугодие прошло 4 плановых заседания совета общежития. На первом заседании был предложен и утвержден план работы на 2016-2017 учебный год. На заседания совета общежития неоднократно приглашались студенты, нарушающие правила проживания в общежитии. После вызова на совет многие из ребят, нарушивших, внутренний распорядок общежития изменили свое поведение. При необходимости сообщали по телефону или приглашались родители, опекуны для бесед о дисциплине, о посещаемости учебных занятий, обсуждали с родителями условия проживания студентов в общежитии, стараемся привлечь к благоустройству жилых комнат, где проживают их дети и, конечно же, при этом составляются протокола бесед.

Силами актива общежития проводились различные мероприятия: развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Во втором полугодии был переизбран председатель Совета общежития, и в итоге была избрана Каримуллина Алина, студентка 12 группы. Активно работает жилищно-бытовой сектор: строго по графику проводятся дежурства по общежитию, столовой, ежедневно следят за чистотой в комнатах. Также активно работает редколлегия – выпускают стенгазеты ко дню учителя, к новому году, оформляли правовой стенд, уголок здоровья. В общежитии действует «Положение о смотре-конкурсе комнат», с целью содержания общежития в чистоте и порядке в течение всего учебного года, а также сохранения государственного имущества. Победители данного конкурса поощряются. Культмассовый и музыкальный сектора организуют досуг жильцов общежития: 1 раз в неделю по четвергам – проводятся дискотеки. Спортивный сектор проводит различные спортивные соревнования. Основные мероприятия, проведенные активом общежития, отражены в общей таблице «Основные мероприятия, реализация которых способствует формированию общих компетенций обучающихся».

Дополнительное образование детей

В ГБПОУ «ДМТ» организована система дополнительного образования студенческой молодежи, которая позволяет обеспечить их адаптацию к жизни в обществе. Принцип формирования программ дополнительного образования в ГБПОУ «ДМТ» определяются приоритетными задачами Правительства РФ с учетом интересов обучающихся. Это такие направления как патриотическое воспитание, поддержка физической культуры и массового спорта и развитие творческих способностей.

Таблица - Дополнительные образовательные программы в ГБПОУ «ДМТ»

№ п/п	2014/15 уч. год		2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
	Название кружка/секции	Кол-во студентов	Название кружка/секции	Кол-во студентов	Название кружка/секции	Кол-во студентов
1.	Строевая подготовка	17	Строевая подготовка	20	Строевая подготовка, изучение средств индивидуальной защиты	40
2.	Огневая подготовка	15	Огневая подготовка	17	Огневая подготовка	20
3.	Казачье многоборье	15	Рукопашный бой	17	Эстрадный вокал	12
4.	Рукопашный бой, верховая езда	15	Казачье многоборье	17	Ансамбль «Казачий разъезд»	26
5.	Баскетбол	30	Волейбол	18	Волейбол	18
6.	Волейбол	30	Тренажерный зал	12	Баскетбол	18
7.	Ансамбль народных инструментов	12	Баскетбол	18	Вязание (общезитие)	21
8.	Ансамбль «Казачий разъезд»	25	Эстрадный вокал	13	Пресс-центр (общезитие)	13
9.	Эстрадный вокал	13	Ансамбль «Казачий разъезд»	26	Прикладное боевое казачье искусство (до марта 2017г)	25
10.			Ансамбль народных инструментов	7	Стрелковый клуб (до марта 2017г)	29
Охват студентами ДО		88%		80%		35%

Под контролем социального педагога находится проблема занятости в кружках и секциях детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, поскольку данная категория требует особого внимания. Кураторы групп и педагоги дополнительного образования стараются максимально вовлечь этих детей в кружки и секции.

Таблица Участие обучающихся техникума в мероприятиях различного уровня

№п/п	Показатель/ год	2015/16 уч. год	2016/17 уч. год
1.	Количество общетехникумовских мероприятий/охват	22/ 80%	19/ 72%
2.	Количество районных мероприятий/человек	9/12	11/32
3.	Количество республиканских мероприятий/человек	7/ 30	4/26
4.	Количество региональных мероприятий/человек	2/3	2/7

5.	Количество федеральных, международных мероприятий/ человек	-	1/3
Итого		40	37

Общее количество мероприятий, в которых принимали участие в этом учебном году студенты техникума, практически осталось на уровне прошлого года. Нужно отметить, что сократилось число очных участия в конкурсах, особенно спортивной направленности. Соответственно, компенсировалось это уменьшение количество мероприятий заочного/ дистанционного характера.



Таблица. Результативность участия в районных, республиканских мероприятиях художественно-эстетического и спортивного направлений

2014/15 уч. год		2015/16 уч. год		2016/17 уч. год	
Наименование мероприятия	результат	Наименование мероприятия	результат	Наименование мероприятия	результат
Международные					
Гражданско-патриотическая кадетская смена учащихся Союзного государства «За честь Отчизны» Конкурс «Интернет-поиск» Бальчугов М	3 место	-		Международный интернет-проект «Страна читающая». Конкурс «Читаем Маяковского».	участие
Российские					
Армспорт	участ				

Андреев Ж.,г. Раменское. Моск.обл	ие				
Региональные					
-		Чемпионат СФО по армспорту Андреев Женя Курилов Женя	участие	Армспорт (Сибирский Фед. округ), г.Красноярск	
		Чемпионат СФО по боксу Цыдыпов Руслан	участие	Пашинская А. Колодин Н. Шинкоренко Н Курилов Е. Межрег-ная дистанц.олимп. «У живого огня традиций» Каратаев С. Каримуллина А. Карпушкеева Н.	1 место 1 место 3 место 2 место 3 м Уч. Уч.
Республиканские					
Турнир по боулингу среди студентов ВУЗов и ССУЗов Республики Бурятия «Золотая кегля - 2014» -	1 место	Гиревой спорт Колодин М.	участие	Пер-во по гиревому спорту среди ССУЗов РБ Колодин Н Зарубин И., Карпов А., Осколков А.	участие
		Волейбол, юноши	участие		
Настольный теннис юноши девушки	2 м 1 м.	Армспорт, юноши	1 м.	Фестиваль Студенческая весна	участие
		Армспорт. Личный зачет. Андреев Женя- Шинкоренко Коля Осколков С Курилов Женя Проничев Д Побоксов А.	1м. 1м 1м 1м. 1м		
Армспорт (юноши)	1 м.	Бокс Цыдыпов Р. Дымчиков	1м. 1м	Республиканский конкурс «Студент года -2017» Зарубин И., Карпов А., Колодин Н.	Нет результатов
Фестиваль Студенческая весна	участие	Фестиваль Студенческая весна	участие	Конкурс иссл-х работ по теме «Есть раны на сердце России... Эхо Афганской войны» Зайцева А.	участие
Районные					
Гиревой спорт –	1 м.	Легкая атлетика Скреминская Женя Маланов Сергей Молосоев Павел	1м 2 м. 3 м.	Первенство ДЮСШ Джидин. района по легкой атлетике	

				Щербань А., Симоненко А. Хороших И.	1 м. 1 м 1 м
Армспорт –	1 м.	Настольный теннис Харламов Саша	1 м	Конкурс «День бурятского языка» Карпушкеева Н. Зайцева А. Колодин Н. Григорьев Д. Лундукова Д-С.	3 м 3 м 2 м 2 м 2 м
Эстафета на призы газеты «Джидинская правда»	1 м.	Армспорт Побокоев А Шинкоренко Н Каратаев Д	1 м 2 м 3 м	Пер-во Джид.р-на по минифутболу	участие
КВН по избирательному праву	1 м.	Бокс Дымчиков Цыдыпов Р.	1 м. 2 м	Пер-во Джид.р-на по армрестлингу Чойдонова Е. Зайцева Р. Пашинская А. Зайцева А Колодин Н Побокоев А. Зарубина М. Шинкоренко Н. Корнев А. Курилов Е.	3 м 2 м 1 м 3 м 1 м 1 м 2 м 2 м 3 м 1 м
				Районное соревнование по начальной военной подготовке, посвященное 23 февраля	1 м
		Конкурс «Краса Джиды» Побокоева Виктория	«Мисс Интелл ектуал »	«Хочу в Армию»	участие
				Первенство района по минифутболу	участие
				Первенство района по нац. Борьбе Очиров О.	3 м
Первенство по боксу (м/нар уровень) Цыдыпов Р.	1 м				

Выводы, рекомендации.

1. Вся воспитательная деятельность техникума направлена на формирование условий, необходимых для подготовки всесторонне развитой личности, социально - ответственного, высококвалифицированного профессионала. План воспитательной работы, включающий мероприятия по

основным направлениям работы, в целом выполнен и на достаточном профессиональном уровне;

2. Необходимо введение инновационных технологий воспитательной работы. В связи с повышенной суицидальной активностью усилить работу в данном направлении, рассмотреть возможность для организации психологической службы, консультации суицидолога. В связи с увеличившимся количеством беременных несовершеннолетних девушек из числа студентов ГБПОУ «ДМТ» разработать программы дополнительного образования по охране репродуктивного здоровья несовершеннолетних и профилактике ранней беременности;

3. В целях развития у студентов склонности к научно-исследовательской деятельности, расширения теоретического кругозора и научной эрудиции внедрить дополнительные образовательные программы научно-исследовательского характера;

4. Активизировать работу Студенческого Совета: в целях эффективности работы студенческого самоуправления выдвигать на пост Председателя СтудСовета студентов старших курсов и максимально вовлекать в работу ССУ представителей всех групп техникума, разнообразить форму проведения заседаний;

5. Принять за основу предложенные цели и направления воспитательной работы при разработке плана воспитательной работы техникума на следующий учебный год.

Социальное обеспечение обучающихся

В ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» созданы все необходимые условия для плодотворного обучения и воспитания студентов.

Проживание

Общежитие техникума обладает базой для организации воспитательной работы и обеспечивает условия для проживания иногородних студентов (100%): спальные места на 70 человек, изолятор на 2 места, 2 душевые комнаты, 2 туалета, комната для глажения, прачечная, зона отдыха: телевизор, видео, магнитофон, мягкий уголок, палас, посадочные места. В холле общежития стоит теннисный стол, имеются шахматы, шашки. Имеется кухонная комната: электропечь, чайник, кипятильники, холодильник, утюги, необходимая бытовая посуда. Смена постельного белья производится через 7 дней. Воспитательная работа ведется согласно плану, принятому в начале учебного года.

Штат общежития укомплектован.

С целью повышения комфортности проживания студентов и привития навыков самообслуживания ежегодно проводится мелкий хозяйственный и косметический ремонт помещений общего пользования, спальных комнат.

В общежитии находится библиотека.

Медицинское обеспечение

Медицинское обеспечение в техникуме осуществляется в соответствии с: Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2004 г. за № 323 «Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере здравоохранения и социального развития», Законом РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992 г. (с изменениями от 25.10.2007 г.), приказом

Министерства здравоохранения РФ и ФФОМС от 24.10.1996 г. № 363/77 «О совершенствовании контроля качества медицинской помощи населению РФ», ст. 4 Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», ст.41 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В техникуме функционирует медицинский кабинет (лицензия №ЛО-03-01-001759 от 08.04.2015 г.): кабинет для приема больных и процедурный кабинет. Медицинские работники направляются на период учебного года от центральной районной больницы. Медсестра ведет профилактическую работу и прием студентов, обращающихся за консультацией и доврачебной помощью. Проводит еженедельный обход групп с целью выявления нездоровых детей, в период эпидемии гриппа обход проводится ежедневно, организует использование дезинфицирующих средств всеми работниками техникума. Тесно работает с военкоматом по медосмотру допризывников, с прививочным кабинетом ЦРБ и детской поликлиникой по диспансеризации обучающихся согласно плану. Кабинет оборудован необходимыми медикаментами, инструментариями, мебелью, холодильником, шкафами для хранения медикаментов, снабжен водопроводом, санузлом. Кроме этого, ежедневно медсестра вместе с заведующей столовой составляет меню, оформляет бракеражный журнал, контролирует качество продуктов при входе и выходе.

Питание

Техникум ставит перед собой цель: создание условий для организации и осуществления качественного, сбалансированного и доступного питания обучающихся.

В главном корпусе располагается просторная столовая с обеденным залом на 80 посадочных мест, пищеблоком, в котором имеются отделения для обработки продуктов, мини-пекарня, склады, холодильники, вся необходимая электрическая техника, бытовые приборы, посуда. Столовая соответствует требованиям стандарта. По результатам опроса студентов и родителей по питанию в столовой техникума по качеству обслуживания и питанию нареканий нет.

Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов техникума осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «ДМТ», рассмотренном на Педагогическом Совете и утвержденном приказом директора.

Настоящий Порядок определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам техникума, обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в техникуме по очной форме обучения, подразделяются на:

- государственные академические стипендии;
- государственные социальные стипендии.

Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в зависимости

от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

За особые успехи в учебной и научной деятельности студентам в пределах имеющихся средств могут устанавливаться повышенные стипендии в порядке, установленном в техникуме.

Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Выплата стипендии прекращается с первого числа месяца, следующего за месяцем получения студентом оценки «удовлетворительно» во время прохождения промежуточной аттестации или образования у студента академической задолженности.

Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством.

Право на получение государственной социальной стипендии имеет студент, предоставивший в техникум справку, выдаваемую органом социальной защиты населения по месту жительства на оказание государственной социальной помощи. Эта справка предоставляется ежегодно.

Социальная стипендия назначается с даты предоставления документа.

Выплата стипендии производится один раз в месяц.

Выплаты производятся из средств республиканского бюджета в пределах стипендиального фонда.

Премирование студентов производится:

- за активное участие в общественной и культурной жизни техникума;
- за активное участие в конкурсах, проводимых в масштабах Федерации, региона, республики, района;
- за разработку и участие в творческих проектах техникума,
- за активное участие в студенческом самоуправлении;
- за активное участие в спортивной жизни техникума, района, республики;

Премирование и размер премии устанавливается персонально каждому студенту, представленному к премированию, исходя из стипендиального фонда и внебюджетных средств техникума.

8. Финансовое обеспечение

8.1. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществляется за счет средств республиканского бюджета в соответствии с законодательными актами Республики Бурятия и Российской Федерации. Кроме того, техникум привлекает дополнительные финансовые средства за счет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности. Основная задача финансово-хозяйственной деятельности – это эффективное использование финансовых средств, для обеспечения комфортных условий труда и повышения качества образовательной деятельности. Администрация техникума в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности, старается обеспечить необходимые условия для нормальной жизнедеятельности образовательного учреждения.

Таблица 27

	Финансирование	Доходы и расходы в тыс.руб.		
		2015	2016 г	2017 г, 1 кв
1.	Республиканский бюджет тыс. руб. втч:	28109,2	24948,0	6805,8
	На выполнение государственного задания тыс. руб.	25015,9	24111,7	6585,5
	Субсидии на иные цели тыс.руб	1948,1	836,3	220,3
	Субсидии для обеспечения доступа лиц с ОВЗ	1212,500	-	-
2	Доходы по внебюджетной деятельности тыс.руб., втч:	1145,2	3273,1	829,8
	Подготовка и переподготовка	1145,2	3194,2	829,8
	Продукция учебного хозяйства по растениеводству	148,202	-	-
	Продукция учебного хозяйства по животноводству	853,500	78,9	-
3	Средняя заработная плата по ДМТ	20343,0	20343,0	40843,0
	Средняя заработная плата ИПР	21501,75	25189,0	22569,0
	Средняя заработная плата АХП	14237,35	19015,0	18274,0
4.	Приобретение основных фондов и ремонт в тыс. руб. втч:	167,1	128,8	151,2
	Учебно-методической литературы, .		-	-
	мебель для общежития.	20,1	-	-
	Производственного оборудования и для столовой	73,5	30,9	-
	Учебные оборудования, компьютерного	73,5	97,9	56,2
	Машины и оборудование		97,9	95,0
5	На капитальный и текущий ремонт, втч:	1492,8	671,3	-
	Ремонтные работы (реконструкция) для улучшения бытовых условий и образовательной деятельности, автодром, ограждение итд.	1492,8	671,3	-
6	Расходы по внебюджетной деятельности	1145,2	3273,1	825,8
	На оплату труда	367,5	1589,2	294,3
	Прочие выплаты	0,8	57,8	1,4
	Начисление на выплаты по оплате труда	129,8	155,6	106,4
	Услуги связи	76,7	158,4	16,9
	Услуги по содержанию имущества и пр.	528,6	1253,9	18,5
	Прочие расходы	118,2	58,2	388,3
7	Среднегодовая численность детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей	17	20	18

Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, а также иногородним предоставляется общежитие. Академическая стипендия для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплачивается в размере 1,5-кратной от академической стипендии и расходы на питание сегодня составляют 170 рублей в день для обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих, также компенсация за питание - 170 рублей в день для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена. Детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей

выплачивается ежегодная компенсация на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трехкратной месячной академической стипендии и на основании представленных документов расходы на проезд к месту жительства и обратно 1раз в год. По мере поступления финансовых средств выплачивается компенсация на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря в размере 13000 рублей в год, при выпуске выплачивается денежная компенсация на приобретение одежды и инвентаря 34000 тыс. рублей и единовременное пособие по окончании учебного года 1000 рублей.

Студенты принимают участие в весенне-осенне-полевых работах и на уборке сена, работают в огороде.

Таким образом, администрация Джидинского многопрофильного техникума, эффективно используя имеющиеся финансовые средства, создает соответствующие требованиям охраны труда и федерального стандарта, условия для нормальной жизнедеятельности техникума.

8.2. Оценка материально-технической базы техникума

На 01 апреля 2017 года стоимость основных фондов Джидинского многопрофильного техникума составляет около 61264954,56 рублей. Для организации образовательного процесса, техникум располагает достаточной МТБ: Учебный корпус в три этажа, общей площадью 1992 кв.м., Здание для проведения ЛПЗ 2580,2 кв.м., здание мастерских, общей площадью 417,1 кв.м., общежитие на 70 мест, общей площадью -857 кв.м., гараж на 24 машин -1140 кв.м. и учебное хозяйство -202га земли. Кроме того, в учебных целях и хозяйственных нужд имеется 34 единиц сельскохозяйственной и автомобильной техники. В учебном корпусе располагаются 15 учебных кабинетов теоретического обучения, которые оснащены соответствующими информационными и техническими средствами обучения, также необходимой учебно-методической и справочной литературой, что позволяет на должном уровне выполнять учебные программы по всем специальностям и профессиям. В нормальном режиме функционируют локальная сеть, интернет и сайт техникума. В здании ЛПЗ и мастерских расположены лаборатории ТО и ремонт автомобиля, слесарные мастерские, сварочные мастерские и в здании мастерских располагаются швейный цех, столярные мастерские, учебный кулинарный цех и учебный кондитерский цех. Все лабораторий, цеха и мастерские оснащены оборудованием для проведения практических занятий в соответствии с требованиями ФГОС. На первом этаже учебного корпуса располагаются лицензированный медицинский кабинет, спортивный зал и столовая на 80 посадочных мест и на третьем этаже – конференц-зал. В общежитии имеются все условия: просторные светлые комнаты с европакетом, комната отдыха, туалеты и душевые для мальчиков и девочек, умывальня, комната гигиены и гладильная. Здесь же в общежитии располагается библиотека с богатым фондом: 17 866 экземпляров печатных и электронных книг на сумму – 2 391 393 рублей. На территории техникума имеется комплексная спортивная площадка, строевой плац, обустроена тротуарная дорожка и построен автодром для подготовки водителей всех категорий со всеми дорожными знаками и светофорами, регулирующими перекресток. Для нормального функционирования всего оборудования и материальной базы, ежегодно проводятся профилактические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, в плановом порядке проведены противопожарная обработка

чердачного помещения крыши зданий, пополнение и заправка огнетушителей, производится текущий ремонт помещений и оборудования. В целях благоустройства комнат в общежитии, приобретены дополнительно плательные шкафы (бшт.), прикроватные тумбочки (20шт.), произведен капитальный ремонт туалета для юношей. Кроме того, учебный кулинарный цех пополнен новым оборудованием «параконвектомат» с контейнерами, закуплены специальные разделочные столы, в столовую техникума приобретены жарочный шкаф, «спецчурка» для рубки мяса, заменены электропроводки, пакеты переключателей и приобретена и установлена новая вентиляционная вытяжка. В 2014 году проведена аттестация 35 единиц рабочих мест.

В целях безопасности и от проникновения посторонних лиц на территорию, силами коллектива работников и студентов построено ограждение территории техникума. В связи с новыми требованиями ГИБДД оборудована площадка для практического вождения хозяйственным способом и с помощью социальных партнеров построены и залиты цементные площадки учебного автодрома, для выполнения упражнений «горка», «заезд под углом 90 градусов» и «заезд задним ходом». Также приобретено оборудование для сдачи экзаменов по вождению дорожные знаки, светофоры, видеокамеры, ограничительные конусы. Ежегодно пополняется библиотечный фонд учебной, учебно-методической и художественной литературой. Реконструирован и проведен большой ремонт в медицинском кабинете на сумму более 200, тыс. руб., который оборудован всеми необходимыми медицинским оборудованием и средствами. Получена лицензия на медицинскую деятельность по трем направлениям: сестринское дело, профилактическая работа (прививки), лечебное дело.

В течение 2015 года в целях обеспечения доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и создания комфортных условий быта и образовательной деятельности выделены 362,500 руб. с республиканского бюджета и 850 000 руб. с федерального бюджета. За счет данных средств обустроена тротуарная площадка с пандусом у главного входа в учебный корпус, тротуарные дорожки с пандусами к общежитию, учебной парикмахерской и к зданию ЛПЗ. Произведен капитальный ремонт в туалетах первого этажа учебного корпуса и общежития с учетом современных требований. С целью создания комфортабельных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, произведен капитальный ремонт в кабинетах и фойе здания ЛПЗ, построен туалет, закуплены ученические регулируемые столы и стулья.

Таким образом, МТБ техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО и администрация техникума, используя все силы и финансы, старается создать необходимые условия для нормальной жизнедеятельности техникума.

2.8.3. Условие безопасности в ГБПОУ «ДМТ»

Комплексная безопасность ОУ - это состояние защищенности от реальных и прогнозируемых угроз социального, технического и природного характера, обеспечивающая ее безопасное функционирование.

В техникуме разработан и утвержден паспорт комплексной безопасности, паспорт антитеррористической безопасности, паспорт безопасности места массового пребывания людей.

Основные меры и мероприятия.

1. Организация охраны зданий и территорий (огораживание по периметру территории и видеонаблюдение)
2. Плановая работа по ГО
3. Выполнение норм пожарной безопасности.
4. Выполнение требований электробезопасности.
5. Соблюдение норм охраны труда и техники безопасности (положение об охране труда, инструкции и инструктажи)
6. Профилактика правонарушений и ПДД
7. Предупреждение проникновения в техникум наркотических средств и психотропных веществ
8. Готовность оказания первой мед.помощи

Вывод: Условия безопасности в техникуме соблюдаются.

Заключение

Выводы по результатам самообследования техникума

1. Организационно-правовая форма ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» как государственного образовательного учреждения соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ».

2. Структура подготовки специалистов, квалифицированных рабочих и служащих сформирована в соответствии с профилем образовательного учреждения, с учетом потребностей регионального рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ.

3. Содержание подготовки специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, направлениям подготовки, установленным учредителем и лицензионными требованиями.

4. Профессиональные образовательные программы специальностей, профессий реализуемых в техникуме обеспечивают подготовку выпускников по заявленному уровню образования в соответствии с ФГОС СПО.

5. ППССЗ, ППКРС, учебные планы, календарные графики и программы учебных дисциплин и ПМ соответствуют государственным требованиям к уровню подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям и профессиям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

6. Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса в образовательном учреждении соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Однако следует обратить внимание на обновление библиотечного фонда, на совершенствование материально-технической базы.

7. Учебно-организационная, научно-методическая и воспитательная работа педагогического коллектива по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям соответствует ФГОС СПО.

8. Результаты промежуточных и государственных итоговых аттестаций, результаты анализа аттестации по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года показывают средний уровень подготовки специалистов и квалифицированных рабочих по всем направлениям подготовки и соответствуют ФГОС СПО. Поэтому педагогическому коллективу необходимо активнее внедрять активные и интерактивные формы проведения учебных занятий, с целью повышения мотивации к обучению.

9. Качественный профессиональный состав педагогических кадров по всем направлениям подготовки соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС, к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих. Администрацией техникума большое внимание уделяется повышению квалификации руководящих и педагогических кадров, использованию современных методов обучения.

10. В образовательном процессе активно используется компьютерная техника, мультимедийное оборудование, применяются обучающие программы, современное учебно- лабораторное и учебно- производственное оборудование, позволяющее готовить специалистов, владеющих современными техническими средствами.

11. Педагогический коллектив техникума ведет систематическую работу по улучшению качества подготовки специалистов, ищет новые формы и методы обучения, уделяет большое внимание практической и профессиональной подготовке выпускников, организации самостоятельной, творческой деятельности студентов, развитию их творческой личности. 50% педагогов техникума разрабатывают учебно-методические пособия, рекомендации, но почти все выпущены самиздатом, и без внешней рецензии. В связи с чем, рекомендовано усилить работу по вовлечению педагогов в научно-исследовательскую, экспериментальную работу, активизировать работу ИПР по обмену опытом с публикациями в различных источниках.

12. Воспитательная работа в техникуме соответствует требованиям, предъявляемым к уровню воспитанности выпускников, развитию общих компетенций.

13. Материально-техническое обеспечение в техникуме позволяет вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в техникуме направлениям подготовки специалистов и квалифицированных рабочих.

14. Организация и проведение практической подготовки студентов осуществляется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО и в целом соответствует ФГОС СПО. По специальностям в соответствии с требованиями ФГОС студенты получают рабочие профессии в соответствии с рекомендациями ФГОС.

15. Имеются условия для продолжения обучения выпускников техникума в ВУЗах.

16. Опыт работы педагогического коллектива ГБПОУ «ДМТ» распространяется через участие педагогов в Республиканских конференциях и семинарах, через средства массовой информации.

17. Условия реализации образовательного процесса соответствуют требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов и

обеспечивают качество подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих на уровне требований, предъявляемых работодателями региона.

Результаты самообследования показывают, что потенциал образовательного учреждения по всем рассмотренным показателям соответствуют ФГОС СПО.

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что коллективом ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» ведется значительная работа по совершенствованию организации образовательного процесса, что позволяет добиваться устойчивой положительной тенденции в основных показателях деятельности образовательного учреждения.

Председатель комиссии:

Директор

Идамжапов А.Ц.

Заместитель председателя:

Зам. директора по ВР

Будаева С.Ч.

Члены комиссии:

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Зам. директора по учебно-производственной работе | Федотов Н.В. |
| 2. Зам. директора по учебно-методической работе | Гунзенова А.С. |
| 3. Главный бухгалтер | Санжиева Л.Н. |
| 4. Методист | Тимко О.И. |
| 5. Социальный педагог, председатель МО по ВР | Дампилова Л.А. |
| 6. Председатель МО ООП | Цыденова Ж.Ц. |
| 7. Председатель МО дисциплин по специальности
ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» | Дашиева З.Б. |
| 8. Председатель МО сферы обслуживания | Грыдина Ю.Г. |
| 9. Педагог-организатор | Доржиева Г.С. |
| 10. Руководитель ФВ | Цыбикжапов Ю.П. |
| 11. Руководитель БЖ и ОБЖ | Окладников А.И. |
| 12. Библиотекарь | Сапкеева В.Д. |
| 13. Отдел кадров | Очирова О.С. |

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ

Состав комиссии, проводившей самообследование

ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
Идамжапов Алексей Цырендоржиевич	Директор	Председатель комиссии
Будаева Серегма Чагдаржаповна	Первый заместитель директора	Разделы: ФХД, Оценка МТБ; Воспитательная работа
Федотов Николай Васильевич	Заместитель директора по УПР	Разделы: Учебно-производственная деятельность, социальное партнерство, востребованность выпускников, условия безопасности труда
Гунзенова Александра Санжесуруновна	Заместитель директора по учебно-методической работе	Разделы: Система управления в техникуме, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки студентов, организация учебного процесса, результаты ИГА, функционирование внутренней системы оценки качества образования
Тимко Ольга Иннокентьевна	Методист	Качество кадрового обеспечения, качество учебно-методического обеспечения
Дампилова Лукерья Алексеевна Доржиева Гэрэлма Санжесуруновна Цыбикжапов Юрий Петрович Окладников Александр Иванович	Социальный педагог Педагог-организатор Руководитель ФВ Руководитель БЖ и ОБЖ	Организация воспитательной работы
Сапкеева Валентина Доржиевна	Библиотекарь	Фонды, программно-информационное обеспечение учебного процесса
Очирова Оксана Сергеевна	Отдел кадров	Качество кадрового обеспечения
Грыдина Юлия Геннадьевна Дашиева Зинаида Бадмажаповна Цыденова Жаргалма Цыремпиловна	Руководители МО	Состояние образовательного процесса по образовательной программе; установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения

ПЕРЕЧЕНЬ**Положений ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум»**

1. Правила внутреннего распорядка сотрудников
2. Правила внутреннего распорядка обучающихся
3. Положение о режиме учебных занятий
4. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.
5. Положение «О педагогическом совете»
6. Положение «О методическом совете
7. Положение об общем собрании работников и представителей студентов
8. Положение о заочном отделении
9. Положение о работе с детьми –сиротами и детьми, оставшимся без попечения родителей
10. Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педработников в пределах рабочей недели или учебного года
11. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки
12. Положение о платных образовательных услугах
13. Положение «О методическом объединении преподавателей и мастеров п/о»
14. Положение о методическом объединении классных руководителей
15. Положение «О школе молодого специалиста»
16. Положение о многофункциональном центре прикладных квалификаций
17. Положение «О казачьей кафедре»
18. Положение о творческой группе студентов «Центр молодежных инициатив»
19. Положение «О родительском комитете»
20. Положение о совете профилактики
21. Положение о создании комиссии по всеобучу
22. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений по урегулированию споров между участниками образовательного процесса
23. Положение об аттестации педагогических работников
24. Положение о преподавательском портфолио
25. Положение о планировании, организации и проведении практических (лабораторных) работ студентов
26. Положение о методических разработках
27. Положение о кабинете/лаборатории
28. Положение о деятельности куратора группы
29. Положение об общежитии
30. Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающемуся по ОПОП ПО
31. Положение о самообследовании
32. Положение о мониторинге качества результатов освоения обучающимися ОП СПО
33. Положение о внутреннем контроле
34. Положение о библиотеке
35. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам...
36. Положение о правилах пользования библиотекой
37. Положение об организации и проведении методической недели
38. Положение о порядке выдачи, заполнения и хранения зачетной книжки студента
39. Положение о студенческом самоуправлении
40. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля

41. Положение «О рабочей программе
42. Положение «по составлению календарно – тематического плана дисциплины
43. Положение «по составлению календарно – тематического плана модуля
44. Положение о фонде оценочных средств
45. Положение о контрольно-оценочных средствах
46. Положение о ГИА по ОПОП СПО
47. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников
48. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
49. Положение о курсовом проекте
50. Положение об учебной и производственной практике
51. Положение о самостоятельной работе студентов
52. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальной образовательной программе
53. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися
54. Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановлении студентов и предоставления им академического отпуска
55. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин
56. Положение о порядке участия и формирования содержания своего профессионального образования
57. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом
58. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины/профессионального модуля
59. Положение «О рабочей программе
60. Положение «по составлению календарно – тематического плана дисциплины
61. Положение «по составлению календарно – тематического плана модуля
62. Положение о фонде оценочных средств
63. Положение о контрольно-оценочных средствах
64. Положение о ГИА по ОПОП СПО
65. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников
66. Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации
67. Положение о курсовом проекте
68. Положение об учебной и производственной практике
69. Положение о самостоятельной работе студентов
70. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальной образовательной программе
71. Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися
72. Положение о порядке и основании перевода, отчисления, восстановлении студентов и предоставления им академического отпуска
73. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин
74. Положение о порядке участия и формирования содержания своего профессионального образования
75. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий не предусмотренных учебным планом

**Сведения о кадровом составе специальностям:
23.02.03 (190631) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	16
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	56
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	13
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	87
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	60
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	9
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	44
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	0
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	100
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	77
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	1

19.01.17 Повар, кондитер

№	Наименование индикатора	Единица	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	14
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	61
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	7
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	93
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	78
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	4

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	17
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	64,7
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	11
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	89
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	65
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	0

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)

№	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение
1	2	3	4
1	Численность педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	чел.	7
2	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	71,4
3	Доля педагогических работников со средним профессиональным образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	14
4	Доля педагогических работников с высшим образованием в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	86
5	Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных), в общей численности педагогических работников, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы	%	57
6	Численность педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах педагогического и профессионального мастерства (региональных, всероссийских, международных)	чел.	2

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор
	История	Кабинет истории: компьютер, плакаты, проектор
	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: мультимедиа-проектор, стенды, компьютер, колонки
	Физическая культура	Спортивный зал: гимнастический инвентарь и спортивное оборудование, тренажерный зал, спортивные площадки.
	Математика	Кабинет математики и информатики: стенды, плакаты, геометрические макеты, калькуляторы, компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа интерактивная доска, интернет сеть
	Информатика	Кабинет математики и информатики: стенды, плакаты, геометрические макеты, калькуляторы, компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа интерактивная доска, интернет сеть.
	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
	Техническая механика	Кабинет технической механики: компьютеры, мультимедиа
	Электротехника и электроника	Лаборатория электротехники и электроники (комплект оборудования), компьютер
	Материаловедение	Лаборатория материаловедения, Стол-14, стул - 28, шкаф -2, тумба -1, Доска - 1. Стол одностумбовый - 1, стул -1. Стенды по элементам технической механики, 17 слесарных столов, 2 сверлильных станка. 1 заточной станок, токарный станок.2 комплекта плашек для нарезания наружной резьбы, 2 комплекта метчиков для нарезания внутренней резьбы, 1 комплект плашек для нарезания резьбы на трубах, электроножницы, когмплект молотков на 16 рабочих мест, комплект метал. Щетки на 16 раб. Мест, комплект щетки сметки, 3 штангенциркуля, 1 микрометр, защитные очки на 16 раб. Мест, комплект зубил, ножниц для резания металла, образцы материалов, электронные учебники, учебники, учебные пособия
	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: разрез двигателя переднеприводного автомобиля, компьютер, комплект стендов по устройству автомобилей, стенд «Система зажигания», стенд «Система питания и управления инжекторным двигателем», Лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания»: агрегаты, механизмы, рабочие органы, узлы автомобилей, макеты, двигатель в сборе с коробкой передач, мост ведущий в сборе автомобиля ЗИЛ, сцепление в сборе автомобиль ЗИЛ, система охлаждения автомобиля ЗИЛ люфтомер, плакаты, набор слесарного инструмента.

Правила и безопасность дорожного движения	Кабинет правил безопасности дорожного движения: Компьютер, экран переносной, Стол- 15, стул -30, шкаф -2, тумба -3, Доска - 1. Стол одготумбовый - 2, стул -,1. Мультимедийная доска – 1, мультимедиа проектор, Компьютеры- 4 шт., Стенды: Правила дорожного движения - 12 шт. Стенд электрический «Сигналы светофора» -1 Информация -1 Оказание первой медицинской помощи -1, электронные учебники, учебники, учебные пособия, Автосимуляторы -3 шт., Манекен «Максим», автомобильные аптечки-15 шт., электронные учебники, учебники, учебные пособия, Автотренажер ФОРСАЖ
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор
Охрана труда	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
ПМ. 01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей: разрез двигателя переднеприводного автомобиля, компьютер, комплект стендов по устройству автомобилей, стенд «Система зажигания», стенд «Система питания и управления инжекторным двигателем», двигатель в сборе с коробкой передач, мост ведущий в сборе автомобиля ЗИЛ, редуктор заднего моста в сборе автомобиля Камаз, сцепление в сборе автомобиль ЗИЛ, система охлаждения автомобиля ЗИЛ Лаборатории «Техническое обслуживание автомобилей», «Ремонт автомобилей», «Двигатели внутреннего сгорания»: агрегаты, механизмы, рабочие органы, узлы автомобилей, макеты, люфтомер, плакаты, набор слесарного инструмента.
ПМ.02 Управление коллективом исполнителей	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор, калькуляторы
УП.00 Учебная практика	Лаборатория технического обслуживания автомобилей, мастерские: -Слесарная мастерская (комплект оборудования) -Демонтажно-монтажная мастерская: стенд шиномонтажный, балансировочный стенд, вулканизатор, подъемник 4-х стоечный, подъемник платформенный для регулировки ходовой части и схода, развала колес – 1 шт.; аппарат сварочный – 1 шт.; стенд для регулирования дизельной топливной аппаратуры – 1 шт.

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОГСЭ 01	Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин: компьютер, плакаты, проектор
ОГСЭ 02	История	Кабинет истории: компьютер, плакаты, проектор
ОГСЭ 03	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: мультимедиа-проектор, стенды, компьютер, колонки
ОГСЭ 04	Физическая культура	Спортивный зал: гимнастический инвентарь и спортивное оборудование, тренажерный зал, спортивные площадки.
ЕН 01	Элементы высшей математики	Кабинет математических дисциплин и информатики: стенды, плакаты, геометрические макеты, калькуляторы, компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа интерактивная доска, интернет сеть
ЕН 02	Теория вероятностей и математическая статистика	
ОП 01	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
ОП 02	Основы электротехники	Лаборатория электротехники; электротехнических измерений; (комплект оборудования), компьютер, мультимедиа
ОП 03	Прикладная электроника	
ОП 04	Электротехнические измерения	
ОП 05	Информационные технологии	Кабинет математических дисциплин и информатики: стенды, плакаты, геометрические макеты, калькуляторы, компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа интерактивная доска, интернет сеть Лаборатория информационных технологий;
ОП 08	Дискретная математика	
ОП 06	Метрология, стандартизация и сертификация	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации
ОП 07	Операционные системы и среды	Лаборатория операционных систем и сред;
ОП 09	Основы алгоритмизации и программирования	Лаборатория интернет-технологий; компьютерных сетей и телекоммуникаций; автоматизированных информационных систем; программирования; микропроцессоров и микропроцессорных систем; периферийных устройств;
ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
МДК.01.01	Цифровая	Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств

	схемотехника	вычислительной техники; цифровой схемотехники
МДК.01.02.	Проектирование цифровых устройств	Кабинет проектирования цифровых устройств: компьютеры, прикладное программное обеспечение (WINDOWS XP, WINDOWS 7 MICROSOFT OFFICE), периферийные устройства: принтер, сканер, плоттер; локальная сеть, мультимедиа, доска, интернет сеть
МДК.02.01.	Микропроцессорные системы	Лаборатория микропроцессоров и микропроцессорных систем
МДК.02.02.	Установка и конфигурирование периферийного оборудования	Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники; периферийных устройств;
МДК.03.01.	Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов	Лаборатория сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники;
МДК 04.01.	Оператор ЭВМ	

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП
19.01.17 Повар, кондитер оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОП.01.	Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве	Лаборатория: микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.02.	Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров	Лаборатория товароведения продовольственных товаров
ОП.03.	Техническое оснащение и организация рабочего места	Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места
ОП.04.	Экономические и правовые основы производственной деятельности	Кабинет экономики
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК, видеофильмы, плакаты
МДК.01.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов	Кабинет технологии кулинарного производства; ноутбук, мультимедиа, интерактивная доска, плакаты.
МДК.02.01.	Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста	Учебный кулинарный цех: печь и плиты (6 шт.), пароконвектомат, холодильник (2 шт.), микроволновая печь (2 шт.), тестомиксер (1 шт.), миксер (2 шт.), электромясорубка (1 шт.), кухонный инвентарь, столы (5 шт.), раковины (3 шт.), шкафы (2 шт.), водонагреватель (1 шт.), вытяжка,
МДК.03.01.	Технология	

	приготовления супов и соусов	
МДК.04.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы	
МДК.05.01.	Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы	
МДК.06.01.	Технология приготовления и оформления холодных блюд и закусок	
МДК.07.01.	Технология приготовления сладких блюд и напитков	
МДК.08.01.	Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	Кабинет технологии кондитерского производства Учебный кондитерский цех: печь и плитамы (6 шт.), пароконвектомат, холодильник (2 шт.), микроволновая печь (2 шт.), тестомиксер (1 шт.), миксер (2 шт.), электромясорубка (1 шт.), кухонный инвентарь, столы (5 шт.), раковины (3 шт.), шкафы (2 шт.), водонагреватель (1 шт.), вытяжка,
	Физкультура	Спортзал, тренажерный зал

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями**

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОП.01.	Основы технического черчения	Кабинет технической графики: стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
ОП.02.	Основы материаловедения и технология	материаловедения; Стол-14, стул - 28, шкаф -2, тумба -1, Доска - 1. Стол одностумбовый - 1, стул -1. Стенды по элементам технической механики, 17 слесарных столов, 2 сверлильных станка. 1 заточной станок, токарный станок.2 комплекта плашек для нарезания наружной резьбы, 2 комплекта метчиков для нарезания внутренней резьбы,1 комплект плашек для нарезания резьбы на трубах, электроножницы, когмкомплект молотков на 16 рабочих мест, комплект метал. Щетки на 16 раб. Мест, комплект щетки сметки,3 штангенциркуля,1 микрометр, защитные очки на 16 раб. Мест, комплект зубил, ножниц для резания металла, образцы материалов, электронные учебники, учебники, учебные пособия
ОП.03.	Техническая механика с основами технических измерений	Кабинет технической механики; Лаборатория технических измерений
ОП.04.	Основы электротехники	Лаборатория электротехники
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК,

		видеофильмы, плакаты.
МДК.01.01	Технологии механизированных работ в сельском хозяйстве	Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин; Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм
МДК.01.02	Эксплуатация и техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и оборудования	Трактородром Учебно-производственное хозяйство
МДК.02.01	Технология слесарных работ по ремонту и техническому обслуживанию сельскохозяйственных машин и оборудования	Слесарная мастерская; Лаборатория тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин
МДК.03.01.	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории "С"	Кабинет управления транспортным средством и безопасности движения. Тренажеры, тренажерные комплексы: тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством Пункт технического обслуживания «Учебная СТО» автодром; гараж с учебными автомобилями категории "С".

Обеспечение образовательного процесса по ОПОП

15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы) оборудованными учебными кабинетами, мастерскими, лабораториями

№ п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
ОП.01.	Основы инженерной графики	Кабинет инженерной графики; стенд, конструкторы, чертежные модели, измерительный инструмент, плакаты, компьютер.
ОП.02.	Основы автоматизации производства	Лаборатория электротехники и автоматизации производства
ОП.03.	Основы электротехники	
ОП.04.	Основы материаловедения	Лаборатория материаловедения; Стол-14, стул - 28, шкаф -2, тумба -1, Доска - 1. Стол однотумбовый - 1, стул -1. Стенды по элементам технической механики, 17 слесарных столов, 2 сверлильных станка. 1 заточной станок, токарный станок.2 комплекта плашек для нарезания наружной резьбы, 2 комплекта метчиков для нарезания внутренней резьбы, 1 комплект плашек для нарезания резьбы на трубах, электроножницы, когмплект молотков на 16 рабочих мест, комплект метал. Щетки на 16 раб. Мест, комплект щетки сметки, 3 штангенциркуля, 1 микрометр, защитные очки на 16 раб. Мест, комплект зубил, ножниц для резания металла, образцы материалов, электронные учебники, учебники, учебные пособия
ОП.05.	Допуски и технические измерения	Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений
ОП 06	Основы экономики	Кабинет экономики и менеджмента
	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда: макеты, респираторы, противогазы, ГДЗК,

		видеофильмы, плакаты.
МДК.01.01	Подготовка металла к сварке	Кабинет теоретических основ сварки и резки металлов Сварочная Слесарная мастерская;
МДК.01.02	Технологические приемы сборки изделий под сварку	
	МДК.02.01. Оборудование, техника и технология электросварки МДК.02.02. Технология газовой сварки МДК.02.03. Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах МДК.02.04. Технология электродуговой сварки и резки металла МДК.02.05. Технология производства сварных конструкций	
	МДК.03.01. Наплавка дефектов под механическую обработку и пробное давление МДК.03.02. Технология дуговой наплавки деталей МДК.03.03. Технология газовой наплавки МДК.03.04. Технология автоматического и механизированного наплавления	
МДК.04.01.	Дефекты и способы испытания сварных швов	
	Физкультура	Спортзал, тренажерный зал.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Джидинский многопрофильный техникум"

Регион, почтовый адрес Республика Бурятия, 671920. Республика Бурятия. Лжилинский район. село Петропавловка. ул.Светлова. 53

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	165
1.1.1	по очной форме обучения	человек	145
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	20
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	100
1.2.1	по очной форме обучения	человек	54
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	46
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	13 / 41,94
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,34
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	113 / 56,78
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	26 / 0,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19 / 73,08
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 42,31
1.10.1	Высшая	человек/%	0 / 0
1.10.2	Первая	человек/%	11 / 42,31
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	26 / 100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0 / 0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	

	-		-
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	28221,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1356,79
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	157,36
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	81,46
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	18,29
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,02
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	63 / 100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0 / 0

