

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

СОГЛАСОВАН

Начальник отдела СПО
Министерства образования и науки
Республики Бурятия Бадлуева Т.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Едамжапов А.Ц.

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
Протокол от 23.03.2020 г. №5



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГБПОУ

«Джидинский многопрофильный техникум»

с.Петропавловка
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательным учреждением	5
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1	Общие сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям	13
3.2.	Организация образовательного процесса	17
3.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	18
3.4.	Оценка качества освоения образовательной программы	21
4.	Условия реализации	28
4.1.	Кадровое обеспечение	28
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	31
4.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	33
4.3.1	Методический совет	35
4.3.2	Работа методических объединений	35
4.4.	Информатизация техникума	50
5.	Трудоустройство выпускников	52
6.	Реализация программ профессионального обучения	53
7.	Воспитательная работа	55
8.	Материально-техническое обеспечение	74
9.	Условия безопасности в ГБПОУ «ДМТ»	77
	Заключение	81

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №57 от 11.03.2020г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- эффективность системы управления учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса о каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 19 апреля

2020 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия: серия 03Л01 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02№0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

Юридический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

Фактический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

Телефон/Факс: 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: <http://dmt03.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: PU291@yandex.ru.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 КПП 030401001

р/с 40201810700000000003

БИК 048142001 л/с 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются около 220 (за последние 3 года) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы обслуживания.

Для успешного решения образовательных задач педагогический коллектив разработал Программу развития на 2017-2020 годы (с изменениями и дополнениями 2018-2022 гг). В перспективной Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;

- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума. Деятельность техникума также регламентируется локальными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Идамжапов Алексей Цырендоржиевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

- Формами самоуправления Учреждения являются;
- Общее собрание работников;
 - Совет Учреждения;
 - Педагогический совет Учреждения;
 - Совет профилактики правонарушений обучающихся;
 - Методический совет Учреждения;
 - Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является **Общее собрание работников Учреждения.**

К компетенции Общего собрания работников относятся:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по учебной, производственной работе, методист, старший мастер, социальный педагог, педагог-организатор, председатели методических объединений, методисты, преподаватели, имеющие квалификационные категории, и опытом методической работы. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.

3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В

отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относится:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- 6) участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления**.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Организация взаимодействия структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующий по воспитательной работе Галсанова Ия Федоровна;
- главный бухгалтер Убугунова Номин Валерьевна;
- завуч Доржиева Гэрэлма Санже-Суруновна
- социальный педагог Грыдина Юлия Геннадьевна;
- руководитель БЖ и ОБЖ– Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Дампилова Лукерья Алексеевна.

Зам. директора, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №153 от 30.08.2019 года назначены председатели МО:

- Цыбикова Майя Дабаевна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Гончарова Надежда Александровна - председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного и автомобильного профилей;
- Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сферы обслуживания.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.
3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:
 - Учебный корпус;
 - ЛПЗ;
 - Общежитие;
 - Швейный цех;

- Гараж;
 - Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.
4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия
 5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе по кадрам имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заведующего по УПР хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

В техникуме ведется архив.

Вывод:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе самообследования выявлено:

В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно и/или не обновляются.

Предложения:

Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПОП СПО по ППССЗ. А также ведется подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам подготовки.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес	Очная
			35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы	10 мес.	Очная
			35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес	Очная
				3 г.10 мес.	Очная
2	29.00.00	Технология легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г.10 мес.	Очная

3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3 г.10 мес 2 г.10 мес.	Очная Заочная Очная
4	43.00.00	Сфера обслуживания	43.01.02 Парикмахер	2 г.10 мес	Очная
5	38.00.00	Экономика и управление	38.01.02 Продавец, контролер-кассир	10 мес.	Очная
6	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	10 мес.	Очная

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21.12.2018 г. определено Государственное задание №1 на 2019 год, которое было скорректировано от 30.10.2019 года на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 180 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 87 человек. Контингент обучающихся составляет 267 чел.

Ведется обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве 17 человек по заочной форме обучения, 1 человек по очной форме обучения.

В июне 2019 года проведено лицензирование образовательной программы по ППССЗ по специальности ТОП-50 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

По состоянию на 31.12.2019 г. образовательный процесс обеспечивают 29 педагогических работников: из них штатных преподавателей 14, мастеров производственного обучения 7 человек, преподавали, работающие на условиях внутреннего совместительства – 5 преподавателей, педагог-психолог, социальный педагог; педагог дополнительного образования - 1 человек, воспитатель - 1 человек, руководитель ФВ – 1 человек.

Из общего числа штатного преподавательского состава (29 чел) - 1 человек (3,4 %) имеют ученые степени и (или) ученые звания, имеют первую квалификационную категорию - 19 чел. (65,5%). Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 2 человека. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 0 %.

Общий объем библиотечного фонда техникума составляет 17878 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на 31.12.2019 г. составляет 271 человек, в том числе студентов 238 человек и 29 преподавателей и других работников техникума. В библиотеке оборудован

читальный зал на 14 посадочных мест и в компьютерном классе 14 рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. Подключена электронно-библиотечная система Book.ru.

В техникуме действует информационная среда. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 68 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,09. В техникуме установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 6408 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4486,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,81 кв.м.. Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.04.2019 г. №700 в целях проведения модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования, для создания в техникуме специализированного центра компетенции (СЦК) по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» выделено 14 млн.700 тыс.руб. В 2019 году создана и функционирует новая учебная мастерская по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены медицинским обслуживанием (в техникуме действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 80 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом оборудованы: универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, а также тренажерный зал.

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Таблица 2

Наименование государственной услуги	План, 2019г Государст венное задание	Откло нения, %	Контрольные цифры приема, чел			Численность обучающихся, 31.12.		
			2017	2018	2019	2017	2018	2019
19.01.17.Повар, кондитер			0	0	0	35	17	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	25	0	25	0	25	25	0	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61	0	25	25	25	61	56	59
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	19	0	25	0	0	23	19	19
43.01.02 Парикмахер	28	1	0	0	25	20	18	28
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	0	0	25	0	0	24	20
23.02.03 Техническое обслуживание и	42	0	25	0	0	73	58	42

ремонт автомобильного транспорта								
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	0	0	25	0	0	24	20
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	0	0	0	25	0	0	25
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	0	0	0	25	0	0	25
	267	1	100	75	125	237	216	261
Контингент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	-	82	82	129
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей или законных представителей	-	-	-	-	-	18	18	26

Обучение в техникуме финансируется как за счет средств республиканского бюджета.

Итоги работы по комплектованию техникума подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие процедуре самообследования.

Наличие конкурсной ситуации среди абитуриентов отсутствовало. Здесь следует отметить о низком качестве знаний поступающих абитуриентов.

Приём на обучение с полным возмещением затрат по очной форме в 2019 году составляет 1 человек: иностранный гражданин из Республики Таджикистан.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

Вывод:

Структура подготовки специалистов и рабочих в техникуме за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки. Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников техникума составляет 80 % общего состава педагогических работников.

Предложения:

Усовершенствование профориентационной работы.

Расширить спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50).

Увеличить соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) за счет приема по заочной форме обучения. Таким образом расширить спектр приема на заочную форму обучения.

Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление им.

Обновление парка ПК, мультимедийной техники.

Развитие дистанционных форм обучения.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно-методический кабинет, 3 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный

учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 14 января 2019 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов, оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики имеется 5 учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Техникум взаимодействует с предприятиями, фирмами, производственными объединениями района.

Кроме того, с целью адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ техникум осуществляет на базе МФПЦ профессиональное обучение студентов по дополнительным образовательным программам профессионального обучения.

3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, ППКРС включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС

3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.6 ФГОС
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

3.4. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

Результаты 2 полугодия 2018-2019 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

Наименование профессии и специальностей	Факт на 31.06.19 года (бюджетное обучение)	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качество знаний
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
1 курс	14	93,0	3,2	32,9
2 курс	21	95,2	3,4	37,7
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	19	100,0	3,6	66,7
23.02.03 Техническое обслуживание и				

ремонт автомобильного транспорта				
2 курс	22	95,5	3,0	36,3
3 курс	19	94,7	3,4	51,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	100,0	3,3	52,7
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	100,0	3,4	54,3
Итого	116	96,9	3,3	47,5

Качество выполнения курсовых работ

Таблица 5

Наименование специальность	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57,1	78,0	49,4

По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовывается с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;

- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 6.1. По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование критерия	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников	16	16	17
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	13	16	17
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл	4,3	3,6	3,9
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	82	45,5	64,7
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	1	0	0

Таблица 6.2. По профессии Повар, кондитер

Наименование критерия	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников	19	19	16
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	18	19	16
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл	4,1	4,5	3,7
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	77,7	83,9	37,5
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	1	1	4

Таблица 6.3. По профессии 43.01.02 Парикмахер

Наименование критерия	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников	-	-	16

Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	-	16
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Средний балл	-	-	3,8
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	44
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100
Количество дипломов с отличием (в %)	-	-	0
Количество повышенных разрядов (в %)	-	-	0

Таблица 6.4. По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование критерия	2016-17	2017-18	2018-19
Количество выпускников	19	14	13
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	18	14	13
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	77,7	71,4	46,2
Средний балл	4,1	3,9	3,5
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	1	0	0

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Базами практики являются следующие предприятия

Таблица 7

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», ИП «Никонов» СТО «Лада», ИП «Матвеев», ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Булыгин» «Автошкола», ИП «Полесский К.С» СТО «ДЖУК»,
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	

	СТО «Самурай» ИП «Шишмарев»
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК «Баян»
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев АИ», КФХ «Бриков.», КФХ «Бадмаев Д.С», КФХ «Зарубина Н.И.»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МАУ ХТО МО «СП Петропавловское» ООО «Рост-инвест» МАУ АХО Управл. образования ООО «ЖКХ-Сервис»,
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кудрявцев Ю.Н. -ТД «Премьер», Хандагурова О.Ю. -ТД «Оксана», ИП Дементьев Ю.А. – маг.«Надежда», ИП Филонова Е.А. маг. «Гермес», ИП Кудрявцева С.И.- маг. «Светлана», ИП Дементьев Ю.А. - маг. «Лолита», ИП Тугаринова - маг. «Уют», Кудрявцев Ю.Н. – маг.«Триумф»,
35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК «Баян» КФХ «Тугаринов А.В.», ПО УТБ БКС кафе «Золотое Руно» Кафе «Прага», Кафе «Урчал», Кафе «Лотос», кафе «Талан»
43.01.02 Парикмахер	ИП «Стиль» Матвеева О.Г. ИП «Елена» Бадмаева Е. ИП «Локон» Ощепкова Е., ИП «Тренд» - Шигапова.

Техникум поддерживает стабильные связи с работодателями, старается максимально быстро реагировать на внедрение нового оборудования на производстве, внедряя их в содержание образовательных программ техникума.

Взаимодействие образовательного учреждения с работодателями в процессе разработки, определения содержания и последующего обновления основных профессиональных образовательных программ, предоставления баз для проведения практик, проведения стажировок педагогических работников техникума, привлечения работников предприятий к участию в ГИА, подтверждено соответствующими договорами и соглашениями.

Всего за 2019-2020 учебный год заключено дополнительно 10 договоров о сотрудничестве, на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, из них 4 по профессии «Парикмахер», 6 договоров по профессии «Продавец, контролер-кассир»

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом расширения перечня образовательных услуг, особенностей ее организации и требований работодателей.

Производственная практика организуется преимущественно концентрированно после изучения программы теоретической подготовки. Уроки учебной практики проводятся в техникуме в специально оборудованных учебных мастерских, лабораториях и цехах. Практика является органической частью учебного процесса. Ее цель – закрепление и углубление знаний, получаемых студентами в процессе теоретического обучения, приобретения необходимых умений, навыков и опыта практической работы. Основным нормативным документом, регламентирующим деятельность техникума при проведении практики по аттестуемым профессиям (специальностям), является «Положение о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в ГБПОУ «ДМТ»». Производственная практика студентов проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Программами практик определены цели и задачи ее этапов, требования к профессиональной готовности студентов по итогам производственной (профессиональной) практики, межпредметные связи практической подготовки с теоретическим обучением, содержание. На специальности разработана программа преддипломной практики, разрабатывается тематический план практики (перечень основных тем программы с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы). В связи с выходом на производственную (преддипломную) практику издаётся приказ, который доводится до сведения студентов о том, что они обязаны во время производственной практики строго соблюдать и выполнять правила внутреннего распорядка предприятия. Организация и руководство производственной практикой и контроль за ходом её проведения осуществляется в соответствии с Положением о производственной практике. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. На производственной практике студентами ведутся дневники учёта учебно-производственных работ, которые контролируются мастером производственного обучения, руководителем практики и наставниками на предприятиях. По окончании производственной практики студентам выдаются производственные характеристики и аттестационные листы с указанием выполненных ими работ, уровня усвоения технологических процессов, показателей трудовой дисциплины и оценки за практику. Студенты оформляют и защищают отчеты по практике.

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов к дипломному проекту (работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Сроки практики определены графиком учебного процесса. Руководителями преддипломной практики назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин, которые

являются руководителями дипломных работ (проектов). После окончания преддипломной практики студенты сдают отчет руководителю преддипломной практики. За аттестуемый период во время прохождения студентами практики случаев производственного травматизма не было.

В дальнейшем необходимо совершенствовать работу по организации и проведению учебной и производственной практик, укреплять деловые связи с работодателями, добиваться прохождения производственной практики студентами на оплачиваемых рабочих местах. Особое внимание следует уделить вопросу о предоставлении предприятиями и организациями рабочих мест для студентов техникума в период прохождения практики, на которых установлено современное оборудование, а также применяются передовые производственные технологии.

Всего в 2019 году прошли производственную практику 152 студента. Показателями результативности практического обучения представлены в таблице

Показатели результативности практического обучения

Таблица 8

Код, специальности, курс	наименование профессии,	Место прохождения практики	Результаты	
			Средний балл	Качество %
Учебная практика				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Лаборатории, мастерские техникума, автодром	4,1	73
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Лаборатории, мастерские техникума, автодром	3,7	65
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Лаборатории, мастерские техникума, учебные поля, автодром	4,3	76
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Лаборатории, сварочная мастерская техникума	4,6	75
19.01.17	Повар, кондитер	Лаборатория поваров, столовая техникума	4,6	81
35.01.23	Хозяйка (-ин) усадьбы	Лаборатории, учебное хозяйство	4,3	80
43.01.02	Парикмахер	Лаборатория парикмахеров	3,8	63
38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Учебный магазин	4,2	66
Производственная практика				
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», ИП «Никонов» СТО «Лада», ИП «Матвеев»,	3,7	62
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Булыгин» «Автошкола»,	-	-
35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК «Баян», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев АИ», КФХ «Бриков.А.Г.», КФХ «Бадмаев Д.С», КФХ «Зарубина Н.И.»	4,3	70

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МАУ ХТО МО «СП Петропавловское» ООО «Рост-инвест» МАУ АХО Управл. образования ООО «ЖКХ-Сервис»	4,2	75
35.01.23 Хозяйка (-ин) усадьбы	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «ПЗ .Боргойский», СПК «Надежда», СПК «Баян» КФХ «Тугаринов А.В.», учебное хозяйство ГБПОУ ДМТ	4,5	81
43.01.02 Парикмахер	ИП «Стиль» Матвеева О.Г. ИП «Елена» Бадмаева Е. ИП «Локон» Ощепкова Е.	4,0	69
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кудрявцев Ю.Н. -ТД «Премьер», Хандагурова О.Ю. -ТД «Оксана», ИП Дементьев Ю.А. – маг.«Надежда», ИП Филонова Е.А. маг. «Гермес», ИП Кудрявцева С.И.- маг. «Светлана», ИП Дементьев Ю.А. - маг. «Лолита», ИП Тугаринова - маг. «Уют», Кудрявцев Ю.Н. – маг.«Триумф»,	4,4	72

Одним из важных направлений работы техникума является участие в движении WorldSkills. Начиная с 2015 г. техникум принимает активное участие в чемпионатах по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в 2020 году планируем участие еще в 2-х компетенциях.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГБПОУ «ДМТ» по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 52 человека. К работникам техникума относятся педагогические работники, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 29 человек. 80% педагогического коллектива имеют высшее образование. На 31.12.2019 года 65,5% имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В образовательной организации трудится стабильный, слаженный коллектив педагогических работников, мастеров своего дела, способных к творчеству, умеющих внедрять в учебный и воспитательный процессы индивидуальное, личное отношение к проблемам студента, вникать во внутренний мир подростка, формировать у студента нравственные общечеловеческие качества.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлеченные творческие люди. Среди них:

- Степень кандидата наук – 1 человек;
- Звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ» – 1;
- Звание «Заслуженный учитель РБ» – 1;
- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО/СПО» – 6;

- Знак «Отличник народного просвещения» – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, Народного Хурала – 8.

• Благодарность Министерства образования и науки РБ - 1

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации. Обучение на курсах повышения квалификации – одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2018-2019, 2019-20 учебных годах являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ТОП-50;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности в образовательной среде;
- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;
- стажировка.

В отчетный период повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2019 г.

Таблица 11

ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подг. Документ
Идамжапов А.Ц.	Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от ЧС, 72ч	Институт развития МЧС России Академии гражд.защиты МЧС России, г.Химки	08.02.2019	удостоверение
Гунзенова А.С. Бальчинов А.Ц.	Организационно-методическое сопровождение внедрения в подготовку рабочих кудров и специалистов среднего звена проф.стандартов и НОК, 74 ч	АНО «НАРК»	22.05.2019	удостоверение
Доржиева Г.С-С.	Инновационные технологии в методической работе, 72ч	БРИОП	18-27.11.2019	удостоверение

Гунзенова А.С. Тимко О.И. Галсанова И.Ф. Доржиева Г.С-С.	Архитектура нового проф.образования и профессионально-личностного развития обучающихся от модели выпускника к модели специалиста	БРПК	19.09.2019	сертификат
Тюхтенева Т.Ц. Гончарова А.В. Шарапов Б.П. Ванчиков С.И. Цыденов В.Р.	Реализация программ учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО, 48 ч	БРИОП	21-26.10.2019	Удостоверение
Гармаев С.П.	Современные технологии формирования культуры БЖ обучающихся в условиях модернизации системы образования, 40ч	БРИОП	18-22.11.2019	удостоверение
Цыбикова М.Д.	Курс профессиональной переподготовки: «Химия теория и методика преподавания в образовательной организации», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ» и получила диплом с правом преподавания предмета «Химия», 300ч	ООО «Инфоурок»	16.10-25.12.2019г	диплом
Галлоева А.Е.	Актуальные вопросы аттестации педагогических работников в условиях внедрения НСУР, 4ч	БРИОП	10.10.2019г	сертификат
Гунзенова А.С.	Мастер-класс «Подготовка пресс-релизов: информационные поводы, правила, типичные ошибки»	Улан-Удэ	11.11.2019	сертификат
Гармаев С.П.	Респ.обучающий семинар по патриотическому воспитанию граждан	ГБУ «Молодежный центр РБ»	21.11.2019	сертификат
Чупрова Г.И.	Семинар по вопросам сохранения и развития традиционной культуры казаков РБ, 8ч	Окружное казачье общество РБ «Верхнеудинское»,	25.10.2019	сертификат
Амурова А.Б.	Проектно-исследовательская деятельность как фактор формирования общих и профессиональных компетенций у студентов СПО	РОО Совет директоров ПОО, МО преподавателей мат-ки ПОО РБ	24.10.2019	сертификат

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

За отчетный период в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 12 педагогов (41,4%) прошли курсы повышения квалификации. На первую квалификационную категорию были аттестованы 4 человека:

1. Красавина С.В.

2. Амурова А.Б.
3. Гармаев С.П.
4. Цыденова Ж.Ц.

Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

Но вместе с тем хочется отметить, что в педагогическом коллективе техникума нет ни одного преподавателя с высшей квалификационной категорией.

Предложение:

- Рекомендовать преподавателям и мастерам производственного обучения пройти аттестацию на высшую квалификационную категорию;
- Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ч. VII ФГОС СПО.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 108 наименований. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2019 г. составляет 17796 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 7909 экз.
- методическая литература – 235 экз.
- официальные издания – 260 экз.
- справочная – 242 экз.
- художественная – 8690 экз.
- периодические издания – 460 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 256 читателей. Количество посещений за 2019-2020 учебный год составило: 648, количество книговыдач – 1170.

В декабре 2019 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» приобрела ЭБС «Book.ru». На данный момент:

1. Изданий в ЭБС – 16660 экз.
2. Из них доступно – 1662 экз.
3. Пользователей – 245 чел.
4. Посещений библиотеки – 245 чел.
5. Выданных книг – 3675 экз.
6. Просмотренных страниц – 5514

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 19 наименований: «Приусадебное хозяйство», «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России » «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Профессиональное образование», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник», «Юридический журнал», «Учительская газета» «Стильные прически» «Практика».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 80% требованиям ФГОС СПО. Нужно обновлять литературу по всем профессиям и специальности.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;

- продолжить обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС.
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума.
- активизировать массовую работу с читателями.

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическая деятельность техникума за отчетный период была направлена на реализацию **Единой методической темы**: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и рабочего»

Цель:

Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов; координация усилий структурных подразделений техникума, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности техникума.

Основные перспективные задачи техникума на 2019-2020 учебный год:

- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;
- продолжить работу по информатизации обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- продолжить работу над реализацией компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессии в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills и элементов дуального обучения;
- проводить отборочные соревнования на базе техникума по компетенции чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- начать подготовку к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;
- подготовка к проведению аккредитации СЦК «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;
- усилить профилактическую работу по посещаемости, пропускам и недопущению отсева обучающихся;

- продолжить работу по ведению журнала учета мониторинга посещаемости обучающихся;
- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: республиканских ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций, республиканских ежегодных НПК, регионального чемпионата WorldSkills Russia Республики Бурятия и Абилимпикс;
- развивать инновационную структуру техникума через совершенствование форм деятельности МФЦПК профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров и дополнительного образования детей и взрослых, на платной основе с учетом потребности личности, района и региона;
- расширить возможности подготовки обучающихся техникума по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- развивать перспективные формы сотрудничества техникума с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
- реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно-методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, обучение и участие мастеров п/о в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;
- развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысить открытость образовательного процесса, продвигать техникум в социальных сетях «ВКонтакте» и YouTube;
- организовать эффективную систему воспитательной работы, способствующую социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- активизировать развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усилить пропаганду здорового образа жизни;
- организовать работу службы содействия трудоустройству выпускников техникума, разработать программу содействия занятости и трудоустройству, профессиональной ориентации и социальной адаптации выпускников техникума;
- осуществлять постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускникам в течение трех лет после выпуска; уделять особое внимание вопросам самозанятости выпускников;
- дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества со школами района;
- пополнить и обновить библиотечный фонд в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50;
- совершенствовать материально-техническую базу техникума в соответствии с требованиями ФГОС, ФГОС ТОП-50.

4.3.1. Методический совет

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 6 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об организации методической работы в техникуме;
- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- о саморазвитии и повышении квалификации педагогов, в том числе в качестве эксперта;
- о внедрении профессиональных стандартов, изменения нормативно-правовой базы и соответствии педагогов новым требованиям;
- о разработке образовательных программ по ФГОС по ТОП-50;
- об актуальных вопросах в развитии образования, в том числе в системе СПО;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций;
- об организации, проведении и участии в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

4.3.2. Работа методических объединений

В техникуме действуют 3 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

МО преподавателей и мастеров сферы обслуживания

В состав Методического объединения «Сферы обслуживания» входит 4 педагога: Красавина С.В., Тюхтенева Т.Ц., Гончарова А.В Шарина С.Ж. и 2 педагога приглашенных: Тимко О.И., Грыдина Ю.Г.

Работая в 2019-2020 уч. Году над **Единой методической темой:** «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и рабочего» МО «Сферы обслуживания» работает над следующими задачами:

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением качества подготовки конкурентоспособных выпускников сферы обслуживания с учетом требований профессиональных и международных стандартов Worldskills;
2. Продолжить работу над формированием УМК на основе ФГОС и проф. стандартов;
3. В рамках цифровизации образовательной среды продолжить работу над созданием методического обеспечения образовательного процесса с использованием современных информационных технологии: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы, активизировать работу над пополнением сайта-педагога;
4. Разрабатывать и совершенствовать КОСы (создание тестовых заданий, ситуационных задач, технологий практических навыков, промежуточной аттестации, текущего контроля);
5. Развивать профессиональные и общие компетенции студентов, через организацию работы студенческих мастерских (буфет быстрого питания, мастерская-ателье, мастерская-парикмахерская);

Повышение квалификации педагогов

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагога.

На 31 декабря 2019 г. педагогические работники МО имеют:

- высшее образование – 100%
- профессиональное образование – 100%
- педагогическое образование – 67%
- первую квалификационную категорию – 83,3%

Преподавателям и мастерам ПО, не имеющим педагогического образования, рекомендовано пройти профессиональную переподготовку, согласно требованиям профессионального стандарта. В течение года члены МО проходили следующие курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки, принимали участие в семинарах, вебинарах

**Курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки,
семинары, вебинары**

Таблица 12

Ф.И.О., должность, звание(награда), квалификационная категория, сайт ИПР, контактные данные	Наименование курсов, дата	Тема самообразования
Тимко О.И. Зав. по УПР, преподаватель спец. дисциплин, Почетный работник НПО РФ-2009г., Timko.olga.64@mail.ru	1. Архитектура нового профессионального образования и профессионально-личностного развития обучающихся: от модели выпускника к модели специалиста., 19.09.2019г., г.Улан-Удэ, Экспертный семинар БРПК-НИЦ ПО и СК ФИРО РАНХ и ГС 2. Межрегиональный семинар по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся СПО». РИКПиНПО 04.02.2019г. г.Иркутск,	Развитие профессиональных компетенций учащихся через проектную деятельность
Красавина С.В. преподаватель спецдисциплин, Skrasavina_1975@mail.ru	Межрегиональный семинар по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся СПО». РИКПиНПО г.Иркутск, 04.03.2019г.	«Использование на уроках спецдисциплин игровых технологий, развивающих профессиональные компетенции студентов»
Тюхтенева Т.Ц. – мастер п/о, ttcmt.ucoz.net ,	КПК «Реализация программ учебно-производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 48 часов, БРИОП г.Улан-Удэ, 21-26.10.2019г.	Активные формы работы на уроках ПО
Гончарова А.В. мастер п/о, sites.google.com/view/gold_lady	1. КПК «Реализация программ учебно-производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО», 48 часов, БРИОП г.Улан-Удэ, 21-26.10.2019г. 2. Межрегиональный семинар по теме «Разработка и реализация моделей профессионального воспитания обучающихся СПО». РИКПиНПО г.Иркутск, 04.03.2019г.	«Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики»
Грыдина Ю.Г. преподаватель спец. дисциплин, qwert14021986@mail.ru		«Дистанционное обучение с использованием сети интернет»
Шарина С.Ж. - преподаватель дисциплин проф. цикла, scharina.svet@yandex.ru		«Развитие самостоятельности и активности обучающихся на уроках специальных дисциплин»

Методическое обеспечение образовательного процесса

Согласно плану работы Методического объединения в 2019 году были проведены:

1) в рамках профориентационной работы мастер-классы для учащихся школ Джидинского района по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер», с участием студентов (Пашинской Н., Побоковой А., Аксеновой В.) под руководством мастеров п\о (Красавиной С.В., Гончаровой А.В., Тюхтенева Т.Ц.).

2) открытые практические занятия:

- Тюхтенева Т.Ц. по профессии «Парикмахер» - УП.04 «Оформление прически».
- Гончарова А.В. – по профессии «Повар, кондитер» - УП .08 «Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий»
- Красавина С.В.- по профессии «Повар, кондитер» - УП.07 «Приготовление сладких блюд и напитков».

Во время таких занятий педагоги делятся своим опытом с коллегами, находят для себя новое в преподавании. Преподаватели и мастера применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видеоряд, показ фильмов, презентаций. На занятиях производственного обучения активно применяются современные педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, где акцент делается на личность обучающегося, развитие его творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии.

3) Преподавателями и мастерами разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, КТП, КОСы и т.д.. Разработаны ОПОП согласно новым требованиям по профессиям: 43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, 35.01.23 Хозяйка (ин) усадьбы, 38.01.02. Продавец, контролер-кассир и специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ:

Тюхтенева Т.Ц.: по учебной дисциплине «Спецрисунок» - инструкционные карты по темам, методические указания по прохождению производственной практики для студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Красавина С.В.: Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Материаловедение», «История стилей», инструкционные карты по МДК05.01. по темам «Обработка деталей и узлов», подборка лекционного видеоматериала по дисциплине «Национальный костюм» и т.д.

Тимко О.И.: методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Основы предпринимательского права»,

Грыдина Ю.Г. - УМК по МДК03.01. «Кулинарное приготовление пищи контроль качества блюд»;

Шарина С.Ж.: Разработаны УМК по профессиональным модулям по профессии «Продавец, контролер-кассир» согласно ФГОС (рабочие программы, ФОС, КТП, разработки занятий).

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписались на электронно-библиотечную систему BOOK.RU.

МО «Сферы обслуживания» активно поддерживает движение молодых специалистов WSR. Принимаем участие в движение молодых специалистов WorldSkills по профессии «Повар, кондитер»:

-Сокольникова Г, студентка 2 курса с мастером п/о Гончаровой А.В. приняли участие в ноябре 2019г. в г. Сухэ-Батор на международном профессиональном конкурсе, проводимый по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело». По результатам Галя заняла 3 место, в рамках этого конкурса, Гончарова А.В. провела мастер-класс по приготовлению бисквитных пирожных;

- согласно плана работы МО ежегодно в техникуме проводится конкурс профессионального мастерства среди студентов по стандартам WSR по профессии «Повар, кондитер», который прошел 20 февраля 2019г. Победителями стали:1 место – Пашинская Н, 2 место - Побокова А, 3 место- Аксенова В., 4 место- Степанова С.

Ежегодно МО «Сферы обслуживания» участвует в профориентационной работе техникума: проводит мастер классы по профессиям. В мае, под руководством мастеров Красавиной С.В., Гончаровой А.В., Тюхтеновой Т.Ц. проведено несколько мастер-классов по профессиям «Повар, кондитер», «Парикмахер» с участием студентов в селах района и Дне открытых дверей «ДМТ».

- в феврале наша команда из трех человек: Пашинской А, Побоковой А., Аксеновой В. локальным координатором Красавиной С.В. приняли участие в Республиканской дистанционной олимпиаде «Путешествие в страну кулинарии» по профессии «Повар, кондитер». По результатам олимпиады Пашинская Анастасия заняла первое призовое место в личном первенстве.

-в декабре 2019 г. Красавина С.В. подготовила трех участников на НПК проводимую в ДМТ по специальности 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»;

-МО «Сферы обслуживания» принимает участие в мероприятиях районного уровня. Активное участие, с дружной командой Джидинского многопрофильного техникума, приняли в праздновании Светлой пасхи: Красавина С.В., Гончарова А.В., Тюхтенева Т.Ц., Тимко О.И., студенты Пашинская Н, Побокова А. Наша команда была награждена в номинациях: «Пасхальная композиция»- 2 место, «Пасхальный стол»-грамота за активное участие.

В ходе заседаний МО рассматриваются план работы на учебный год, педагогические затруднения, встречающиеся в работе с обучающимися, разбираются ситуации и пути решения проблем, решаются производственные вопросы, проводится анализ проделанной работы и даются соответствующие рекомендации . Обсуждены доклады членов МО по следующим темам:

- Тюхтенева Т.Ц.- «Активные формы обучения на уроках ПО»;
- Красавина С.В.- «Подготовка высококвалифицированных рабочих, через развитие профессиональных компетенций с использованием практических методов обучения»;

- Гончарова А.В. –«Активизация познавательной деятельности студентов на занятиях профессионального цикла с использованием ИКТ»;
- Тимко О.И. –«Развитие профессиональных компетенций учащихся через проектную деятельность».

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о даны рекомендации: активизировать участие в исследовательской проектной деятельности, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

Согласно плану работы на 2019-20 уч.г. необходимо продолжить работу по повышению качества образования студентов.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, ориентированный на международные стандарты;
- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания:

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессиям, специальностям;
- у студентов сформированы общие и профессиональные компетенции, необходимые для успешной работы или дальнейшего обучения;

Материальная база по профессиям МО требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ.

Требуется:

по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: Замена оконных рам, полового покрытия, приобретение современного оборудования для ВТО, швейных машин, профессиональных манекенов, раскройных столов,

по профессии «Повар, кондитер»- замена полового покрытия, оконных рам, вытяжки, эл.плиты, посуда;

по профессии «Продавец, контролер-кассир» - требуется замена оборудования на современное кассовое оборудование, весоизмерительное оборудование, замена оконных рам, входных дверей, оборудование торгового зала.

Тем не менее, была обновлена материальная база по профессии «Парикмахер» - более просторное помещение мастерской, спец.одежда, инструменты, произведен ремонт канализационного слива воды, приобретены инструменты, оборудованы дополнительные рабочие места.

Подана заявка для проведения интернет линии в мастерские. К началу нового учебного года во всех учебных аудиториях и мастерских проведен косметический ремонт.

Организация и проведение ГИА.

Письменные экзаменационные работы соответствуют требованиям разработанных Программ ГИА, в целом выполнены достаточно грамотно, аккуратно, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Выпускники владеют материалом письменной экзаменационной работы, посещают консультации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения для составления схем, таблиц, технологических карт, используют дополнительную литературу при подготовке работы, закрепляя при этом компетенции по самостоятельному использованию дополнительных источников знаний и информационных технологий.

По профессии «Повар, кондитер» четыре студента завершили обучение с повышенным 4 разрядом «Повара»: Пашинская Н., Побокова А, Аксенова В., Очирова М.

В 2019 году пройдена государственная аккредитация образовательной программы по ППКРС по профессии 43.01.02 Парикмахер.

Вывод: Самообследование выявило, МО сферы обслуживания ведет планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов. Поддерживается движение молодых специалистов.

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

В 2019 году при разработке плана МО преподавателей ООП за основу взяты методическая проблемы, намеченная еще 2018 году и выражается это следующим образом: Реализация компетентного подхода в подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена через внедрение инновационных образовательных технологий.

Для воплощения данной цели предполагалось решение следующих задач:

1. Планомерное изучение, внедрение и повышение качества образовательных услуг на основе компетентного подхода.
2. Создание комплексного методического обеспечения реализации ФГОС СОО в условиях работы образовательного учреждения.
3. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала.
4. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
5. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и т.п.
6. Разработка системы мониторинга сформированности компетенций преподавателей и студентов
7. Изучение и обобщение передового педагогического опыта, и внедрение его в практику работы преподавателей
8. Подготовка и выпуск методических материалов.

Из 8 задач наиболее успешными, реализованными являются.

1. Создание комплексного методического обеспечения реализации ФГОС в условиях работы образовательного учреждения. Все преподаватели общеобразовательных дисциплин разработали Учебно-методический комплекс в соответствии с ФГОС - это изучение стандартов, примерных программ, и на основе были разработаны рабочие программы, календарно-

тематические программы, КОСы, методические рекомендации для выполнения практических и лабораторных работ.

Вывод: В сентябре 2019 года на заседании МО ООП, обсудив методическую тему 2018-19 учебного года, пришли к выводу, что поставленные цели и задачи реализованы, выявили в 2019-2020 учебном году новые проблемы в обучении и воспитании современной молодежи. Проблема: отсутствие познавательной активности на уроках общеобразовательных предметов.

И при реализации **Единой методической темы:** «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста и рабочего» и выявленной проблемы **МО ООП поставила следующую цель:** «Активизация познавательной деятельности на уроках общеобразовательных предметов в рамках образовательной программы в соответствии ФГОС СОО путем непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства».

Задачи:

1. повышать профессиональное мастерство через самообразование, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Продолжить работу с молодыми педагогами.
5. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.
6. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
7. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и т.п.

Состав методического объединения общеобразовательного цикла

Таблица 13

№	Ф.И.О преподавателя	Дата рождения	Предмет	Пед. стаж (Общ. и в ДМТ)	Квалиф. категория	Повышение квалификации	Награды	Образование
1.	Амурова Арюна Баировна	20.03.90	Математика	5	первая	19.12.2019		Среднее БРПК, 2010
2.	Гармаев Саян Пагбаевич	24.09.1968	ОБЖ	28(2)	первая	19.12.2019		Высшее БГПИ, 1991
3.	Галлоева Анастасия Евгеньевна	23.09.92	Иностранный язык	5(4)	Соответствие должности			Высшее ИЛГУ, 2013
4.	Галсанова Ия Федоровна	13.02.1975	История Обществознание	21(6)	первая	от 31.05.2017 г.		Высшее БГУ, 2005

5.	Мархаева Валентина Хандуенвна	10.10.66.	Физика	30(9)	первая	от 16.05.2 019 г.		Высшее БГПИ, 1989
6.	Цыбикжапов Юрий Петрович	24.02.62.	Физкульту ра	34(13)	первая	от 24.05.2 015г.	Почет ный работ ник НПО РФ	Высшее Смоленс кий ГИФ, 1983
7.	Цыденова Жаргалма Цыремпиловна	22.09.66.	Русский язык Литература	29(20)	первая	от 19.12.1 9 г.	Почет ный работ ник НПО РФ	Высшее БГПИ,8 9
8.	Цыбикова Майя Дабаевна	21.05.73	Биология и экологии и Химия	23(9)	первая	2018		Высшее БГУ, 1999
9.	Грыдина Юлия Геннадьевна	14.02.1986	Обществоз нание	13(13)	первая	2015		Высшее БГСХА, 2013

2 Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала. Преподаватели ООП постоянно проходят курсы повышения и аттестацию.

Таблица 14

№ п/п	ФИО преподавателей	Названия курсов, аттестация	кол-во часов	Сроки
1	Амурова А.Б.	БГУ, ИМИ Аттестация на 1 квалификационную категорию		3 курс
2	Цыденова Ж.Ц	Курсы Аттестация на 1 квалификационную категорию	72	Ноябрь.2019
3	Цыбикова М.Д.	Курс профессиональной переподготовки: «Химия теория и методика преподавания в образовательной организации», разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом №273-ФЗ», диплом о проф.переподготовке, квалиф. Преподаватель Учитель химии	300	25.12.2019
4	Гармаев С.П	Курсы БИПКРО	72	Декабрь.2019
5	Галлоева А.Е	Вебинар	4	Ноябрь, 2019

3 Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей. По этому пункту, согласно ФГОС ведется курс: «Учебно- исследовательская работа» на 2 курсе, которую вела Гунзенова А.С., а в 2019-2020уч.году продолжила Цыбикова М.Д.

Итогом УИР в декабре 2019года, стала внутритехникумовская научно - исследовательская конференция «Путь к успеху», где были задействованы все студенты 2 курса и преподавательский состав нашего техникума. Призерами в

каждой секции стали студенты 23 группы: Цыбденов А, Поломошенов Д и Москвитин С., научный руководитель Цыбикова Майя Дабаевна.

Это стала традицией нашего техникума.

Научно-исследовательская работа преподавателей.

Таблица 15

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методические разработки
1	Цыбикова М.Д.	Благодарственное письмо	НПК «Студент. Время. Наука»25.04.19. БАК
2	Амурова А.Б	Сертификат	Интеллектуальная игра «Педагогический ринг»
3	Галсанова И.Ф	Сертификат	В Межрегиональной научно- практической конференции «Студент. Время. Наука - 2019»25.04.19 БАК
		Сертификат	В Республиканской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» Секция: «Инновационные подходы и технологии в преподавании дисциплин общеобразовательного цикла». БРТСПТ 27.02.19, Публикация в 2019г БРТСПТ
		Грамота	Международной научно-практической конференции преподавателей «ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ», посвященной 35-летию ГАПОУ РБ «РМК» 29.01.19
		Благодарственное письмо	Участник Межрегиональной научно-практической конференции «Студент. Время. Наука-2019» В номинации «Практическая значимость» РМК,
6	Гончарова Н.А	Благодарственное письмо	НПК «Профессия глазами студентов» 29.11.19 БРТАТ за подготовку участников в Республиканской олимпиаде по физике среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия
7	Цыденова Ж.Ц.	Сертификат	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ», февраль 2019 г.
8	Мархаева В.Х	Сертификат	НПК. Публикация в 2019г БРТСПТ

Научно-исследовательская работа студентов.

Таблица 16

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методической разработки	Руководитель
1	Цыренова Александра	Диплом 3 степени	НПК «Студент. Время. Наука»25.04.19 БАК	Цыбикова М.Д
2	Москвитин Сергей	Грамота	Номинация «Практическая значимость», НПК «Студент. Время. Наука»25.04.19 БАК	Цыбикова М.Д

3	Кравцов Сергей	сертификат	НПК «Студент. Время. Наука»25.04.19 БАК	Цыбикова М.Д
4	Телешев Виктор	сертификат	Олимпиада по математике 09.04.19 Улан -Удэнский ЖК	Амурова А.Б
5	Москвитин Сергей	Грамота	Олимпиада по русскому языку и литературе. Номинация «Художественный образ»	Цыденова Ж.Ц
6	Цыбденов Александр	сертификат	олимпиаде по истории. апрель 2019 г.	Галсанова И.Ф.
7	Югов Денис	сертификат	олимпиаде по физике. апрель 2019 г.	Гончарова Н.А
8	Григорьев Артур	Сертификат.	Олимпиада по физике апрель 2019 г.	Гончарова Н.А
9	Десятов Виктор	Сертификат.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ», февраль 2019 г.	Цыденова Ж.Ц
10	Данзанов Баяр	Сертификат.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ», февраль 2019 г.	Цыденова Ж.Ц
11	Щербань Иван	Сертификат.	Межрегиональная дистанционная олимпиада «У ЖИВОГО ОГНЯ ТРАДИЦИЙ», февраль 2019 г.	Цыденова Ж.Ц
12	Цыбденов Александр	сертификат	Олимпиада по русскому языку и литературе.	Цыденова Ж.Ц

Ежегодно МО ООП проводит Недели общеобразовательных дисциплин, по результатам которой проводится анализ и отчет с результатами, и материалы публикуется официальном сайте техникума. В 2019 году Неделя ОД проходила с 25 по 29 марта. Методическим объединением были запланированы и проведены открытые уроки, где показали и поделились с коллегами методическими приемами, педагогическими технологиями. Также было запланированы и проведены внеклассные мероприятия: спортивная эстафета и интеллектуальная игра «Где Логика?» с применением метода синектики. На этих внеклассных мероприятия студенты участвовали с большим энтузиазмом и готовы традиционно проводить, участвовать в подобных мероприятиях.

На высоком идейном уровне состоялся круглый стол по итогам Недели ОД, где все преподаватели поделились впечатлениями о проведенных уроках, пожеланиями. МО ОД получили высокую оценку со стороны администрации техникума за интересную и плодотворную работу в Неделе ОД.

МО преподавателей и мастеров профессионального цикла сельскохозяйственного профиля

В состав МО преподавателей и мастеров спецдисциплин технического профиля входило 9 преподавателей и было проведено 6 заседаний. Перед МО были поставлены цели и задачи:

Цель:

Овладение умениями эффективно использовать информационно-коммуникационные и современные производственные технологии в процессе изучения специальных дисциплин при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

Задачи:

1. Проектирование и реализация основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, учетом потребностей рынка труда и работодателей.
2. Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.
3. Повышение методического уровня проведения уроков теоретического и практического обучения.
4. Внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.
5. Обобщение опыта работы членов МО.
6. Совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей, создание мультимедийных презентаций к урокам, электронных тестовых заданий, комплектов практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов.
7. Развитие профессиональной адаптации студентов через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, также по направлению WorldSkills Russia, вовлечение их в работу профессиональных кружков, творческих объединений, спортивных секций и др.
8. Совершенствование межпредметных связей, усиление профессиональной компетентности в подготовке специалистов.
9. Организация условий для непрерывного процесса повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями и индивидуальными потребностями личности в развитии.
10. Освоение высокотехнологичного оборудования в тесном взаимодействии с работодателями

Анализ деятельности преподавателей и мастеров показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы, владеют целым арсеналом форм и способов организации учебного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе учебного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях обучения и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня преподавателей спецдисциплин и их квалификации.

В течении года преподаватели и мастера работали над пополнением педагогической копилки, каждый преподаватель работал над своей методической проблемой:

Таблица 17

ФИО	должность	образование	Стаж работы	категория	Методическая тема
Цыренов Л.И.	преподаватель	высшее	35 лет	первая	«Развитие творческого»

					потенциала учащихся средствами учебного занятия»
Цыденов В.Р.	Мастер п/о	Среднее специальное	5 лет	первая	«Воспитание интереса к профессии в процессе производственного обучения»
Ванчиков С.И.	Мастер п/о	высшее	5 лет	первая	«Активизация познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по производственному обучению»
Шарапов Б.П.	Зав. учебным хо-вом	высшее	4 года	-	«Взаимодействие мастера производственного обучения и обучающихся в процессе организации производственного обучения»
Шигапов А.И.	Мастер п/о	Начальное профес.	1,5 года	-	«Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения»
Галимов Г.Р.	преподаватель	Среднее специальное	1 год	-	«Программированное обучение на учебных занятиях по предмету ПДД»
Дабаев Е.А.	преподаватель	высшее	12 лет	первая	«Осуществление связи теоретического и практического обучения при проведении учебных занятий»
Гончарова Н.А.	преподаватель	высшее	4 года	первая	«Содействовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов путем практико-ориентированного подхода в преподавании спецдисциплин»

У всех членов МО есть индивидуальные планы самообразования, по которым педагог развивается и повышает общий кругозор. Наши преподаватели

и мастера посещают уроки в своих группах, открытые уроки коллег, где также перенимают опыт работы других учителей.

Проведены индивидуальные методические консультации по различным методическим вопросам и по оформлению по подготовке учебных программ и подготовке поурочных планов со всеми молодыми преподавателями и мастерами.

Всеми преподавателями и мастерами ведется работа по созданию УМК по требованию ФГОС.

За 2018-2019 учебный год наши преподаватели подготовили участников олимпиад, конференций, чемпионатов.

Таблица 18

Наличие участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, соревнований, НПК и других мероприятий по предмету.				
Уровень участия	Год	Наименование мероприятия	ФИ участника	Результат участия
Гончарова Н.А.				
Республиканский	2019	Республиканская олимпиада по физике среди профессиональных образовательных организаций РБ	Григорьев Артур	Участник, 4 место
Республиканский	2019.	Республиканская олимпиада по физике среди профессиональных образовательных организаций РБ	Югов Денис	Участник, 7 место
Республиканский	2019г.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди студентов ПОО СПО РБ	Щербань Иван	Участник
Республиканский	2019	Республиканская олимпиада по дисциплине «Электротехника» среди студентов ПОО СПО РБ	Шилин Владислав	Участник
Республиканский	2019	Республиканская олимпиада по технической механике	Шилин Владислав	Участник
Республиканский	2019	Республиканская олимпиада по технической механике	Щербань Иван	Участник
Республиканский	2019	Республиканская НПК «Профессия глазами студентов»	Григорьев Артур	Участник
Республиканский	2019	Республиканская НПК «Профессия глазами студентов»	Югов Денис	Участник
Районный	2019	Районный конкурс «Я смогу сказать наркотикам – нет!»	Коллектив 141 группы	Диплом I степени
Дабаев Е.А.				

Региональный чемпионат «Wovldskills»	2019		Колодин Артем	участник
Региональный чемпионат «Wovldskills»	2019		Шилин Владислав	участник

Результативность участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

В настоящее время стремительно проходит модернизация российского образования. Изменяющийся мир требует постоянных изменений от педагога. Педагог, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы. Конкурсы педагогических достижений помогают реализовать эти задачи, стоящие перед творческим педагогом.

Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

Таблица 19

Год	Уровень	Название конкурса	Тема работы	Результат
Гончарова Н.А.				
2018	Республиканский	Ярмарка социально-педагогических инноваций - 2018	Решение практико – ориентированных задач на уроках математики и физики как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Диплом III степени
2018	Республиканский	НПК, посвященная 50 – летнему юбилею техникума «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации ФГОС»	Решение практико – ориентированных задач на уроках математики и физики как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Победитель в номинации «Практическая значимость»
2018	Межрегиональный	Межрегиональная НПК	Решение практико – ориентированных задач на уроках математики и физики как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Сертификат участника
2019	Межрегиональный	Межрегиональная НПК «Студент. Время. Наука - 2019»	Решение практико – ориентированных задач на уроках математики и физики как средство формирования профессиональных компетенций обучающихся	Сертификат участника

Школа молодого специалиста

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, целью которого

является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о закреплены наставники – опытные педагоги. Работа построена на основе Положения о наставничестве и заключается в оказание методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

- знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;
- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;
- составление рабочей учебно-планирующей документации;
- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.
- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся согласно Плану работы школы молодого специалиста, методического объединения и всей методической службы в целом.

Выводы:

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей.

Предложения:

- Повысить выпуск собственных методических и дидактических пособий;
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности;
- Активизировать работу школы молодого специалиста.

4.4. Информатизация техникума

Компьютерное обеспечение:

Всего в техникуме имеется 68 компьютеров, из них 57 используются в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет. Для доступа студентов имеется 2 компьютерных кабинета.

Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть, скорость интернета - 50-100 Мбит/сек локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Электронная почта: pu291@yandex.ru

Сайт: <http://dmt03ucoz.net>

-Оргтехника:

Интерактивная доска: 2

Принтеры: 4

Многофункциональные устройства: 6

Сканеры: 2

Телевизоры: 1

Документ камера: 2

-Проекционная техника:

Мультимедиапроектор: 9

Сайт техникума

В соответствии со статьей 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

– п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

– п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

Сайт должен соответствовать:

– Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказу Рособнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Официальный адрес сайта техникума <http://dmt03.ucoz.net/>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает библиотекарь Ширеторова А.А.

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

Кроме официального сайта, для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, ДМТ использует современные онлайн-платформы - социальные сети. В техникуме ведутся собственные страницы в сетях Instagram и Вконтакте. Это позволило повысить узнаваемость бренда техникума путем присутствия в социальных сетях, обеспечить открытость деятельности техникума, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт ДМТ, управлять имиджем техникума на официальных страницах, использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в техникум.

Предложения:

– Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок – минимум 1 раз в неделю.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников в техникуме разработана программа по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников. Основная цель программы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в техникуме осуществляется работа последующим направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками в техникуме:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - проведение ярмарок вакансий;
 - трудоустройство выпускников.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
 - участие в процедурах ГИА выпускников;
 - участие в разработке и согласовании Программ ГИА;
 - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
 - участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
 - организация экскурсий на профильные предприятия;
 - заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.
- Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:
 - обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;

- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проведены классные часы в группах, где выпускникам разъяснялись их права и обязанности при трудоустройстве, предлагались варианты мест по трудоустройству. Были организованы выезды выпускников на ярмарки рабочих мест, организованные службой Центра занятости. Одной из задач Программы содействия трудоустройству является дальнейшее сопровождение занятости выпускника. В течение всего учебного года кураторами и мастерами п/о проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать трудоустройство и дальнейшее сопровождение занятости выпускников.

Выпуск 2019 года по техникуму составил 62 человека. На 01.04.2020 г. трудоустроено

Таблица 9

Профессии и специальности	Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (чел.)	из них трудоустроено по профессии (чел.)	Продолжили обучение (чел.)	Призваны в ряды РА (чел.)	По уходу за ребёнком (чел.)	Не трудоустроено (чел.)	Удельный вес трудоустроенных от общего числа выпускников, (%)	Удельный вес занятых от общего числа выпускников, (%)
Тракторист-машинист	17	3	1	0	11	3	0	16,6	94,1
Повар, кондитер	16	6	2	4	0	3	3	12,5	56,3
Парикмахер	16	5	2	5	0	4	3	12,5	62,5
ТО и РАТ	13	1	1	0	12	1	0	0	92,3
Итого	62	13	5	9	23	11	6	10,4	76,3

Как видно из таблицы, показатель общей занятости выпускников составляет 76,3%. Более 50% выпускников призваны на службу в ряды Российской армии, продолжили обучение в других ОО 14,5%. По уходу за ребенком из выпуска 17,7%. Показатель трудоустройства за 2019 год достаточно низкий, на что есть объективные причины.

Вывод: Анализируя полученные за отчетный период результаты, можно сделать вывод о том, что показатель трудоустройства не высок, следует продолжить работу по содействию трудоустройства и профессиональной ориентации обучающихся.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2019 ГОДУ

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда.

Всего за период 2019 года было обучено по договорам с физическими лицами 161 человека, и 23 человек по договорам с Центром занятости населения. По сравнению с предыдущим годом показатель снижен на 5%, в связи с тем, что была приостановлена подготовка водителей транспортных средств. На сегодня в плане подготовки водителей транспортных средств добавлены в перечень услуг обучение по образовательным программам профессиональной подготовки «Водитель категории А», и переподготовки «Водитель категории Е».

Перечень оказываемых услуг по профессиональной подготовка,
переподготовке

Таблица 10

№ п/п	Наименование программы	Реализуется с использованием ДОТ (+ / -)	Продолжительность обучения по программе в часах	Численность обученных в отчетном году
1.	Профессиональная подготовка водителей кат. «А»	+		-
2.	Профессиональная подготовка водителей кат. «В»	+	190	70
3.	Профессиональная подготовка водителей кат. «С»	+	294	24
4.	Профессиональная подготовка водителей кат. «ВС»	+		
5.	Профессиональная переподготовка водителей с кат. «С» на «Д»	+	296	11
6.	Профессиональная переподготовка водителей с кат. «С» на «Е»	+		-
7.	Профессиональная подготовка по профессии 19205 «Тракторист-машинист» категории «ВСЕФ»		443	20
8.	Профессиональная подготовка по профессии 13583 «Машинист бульдозера»		640	6
9.	Профессиональная подготовка по профессии 14390 «Машинист экскаватора»		680	-
10.	Профессиональная подготовка по профессии 13509 «Машинист автогрейдера»		640	-
11.	Профессиональная подготовка по профессии 17351 «Продавец, контролер-кассир»		425	-
12.	Профессиональная подготовка по профессии 16675 «Повар»		360	19
13.	Профессиональная подготовка по профессии 19906 «Электросварщик ручной сварки»		388	10
14.	Профессиональная подготовка по профессии 16437 «Парикмахер»		360	1
15.	Профессиональная подготовка по профессии «Оператор ЭВМ»		380	-
16.	Пользователь ПК		72	38
17.	Профессиональная подготовка по профессии 16909 «Портной»		432	6

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная работа в техникуме – неотъемлемая часть всего учебного процесса. От планирования, реализации воспитательного процесса зависит формирование будущего поколения: специалиста, рабочего и служащих. В связи с этим, целью воспитательной работы в техникуме за отчетный период были :

1. Обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству

2. Создание условий для становления профессионального и социально компетентного субъекта деятельности, ведущего здоровый образ жизни, способного к творчеству, с высокой культурой и гражданской ответственностью, способного принимать оптимально правильное решение в нестандартных ситуациях.

В рамках указанных целей были поставлены следующие задачи:

Основные задачи воспитательной работы:

- Совершенствование содержания образования;
- сохранение и приумножение традиций техникума;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания, внедрение, внедрение количественных и качественных показателей успешности воспитательной работы;
- Организация учебной и внеучебной деятельности, организация создания условий для развития ключевой и общей компетенции студентов, привития профессиональных навыков и культуры.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- изучение проблем адаптации первокурсников и студенчества, организация, поддержка и оказание консультативной помощи;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через организацию работы ЦМИ Студенческого Совета; совершенствование форм и методов физкультурно-спортивных и культурномассовых мероприятий, организацию досуга, создание объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;

- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
- развитие системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение случаев правонарушения и нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.
2. Активное участие органов студенческого самоуправления в вопросах дисциплины, в контроле студентами за посещаемостью занятий.
3. Формирование устойчивого интереса к спорту, ведению здорового образа жизни.
4. Формирование позитивных жизненных установок гражданина и патриота своей Родины. Повышение общего уровня воспитанности.

В течении отчетного периода воспитательную работу в техникуме проводили: заведующая по ВР, 4 классных руководителей, 4 куратора, 2 мастера, библиотекарь, воспитатель общежития; социальный педагог работал с детьми сиротами и находящимися на учетах в ПДН, РКДН и ЗП., с детьми СОП, педагог-психолог.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- Организационно-управленческая деятельность;
- Общественно-политическое, военно-патриотическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Формирование и укрепление традиций техникума;
- Работа по профилактике правонарушений; работа с несовершеннолетними студентами, с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- Художественно-эстетическая деятельность;
- Спортивно-массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Работа с родителями;
- Волонтерская деятельность группы «Альтаир»;

Формирование социально-активных студентов - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в техникуме проводятся мероприятия по плану и также принимаем активное участие во всех конкурсах, викторинах и акциях районного и республиканского уровня.

Таблица 11

№	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1	Участие в республиканской олимпиаде по дисциплине «ОБЖ» и «БЖД» среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия.	18 апреля 2019 г.	IV место
2	«Урок мужества», являющийся частью государственной программы по «Патриотическому воспитанию граждан РФ».	13 мая 2019 г.	+
3	Классные часы, внеклассные мероприятия по темам: «74 годовщина окончания Второй Мировой войны», посвященный герою Цыренжапову А.Б., Дню Неизвестного солдата.	В течении года	
4	Ежегодная встреча, беседа с воином-афганцем Муруевым Д.Н.	февраль	+
5	Участие в 74-ой годовщине Победы Красной Армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. Парад Победы	9 мая 2019 г.	+
6	Участие в Республиканской олимпиаде по дисциплинам ОБЖ, БЖ«»	апрель	олимпиада
7	Проведение инструктажей: по технике безопасности, противопожарной, антитеррористической.	В течение года	+
8	Участие в районных и мероприятиях (Георгиевская лента, митинги, чествование ветеранов, «Встреча поколений», «Ветеран живет рядом с вами», «Сберечь для потомков», «День молодежи».	Май, 2019 г.	Воспитательный центр, совместно с Администрацией района, Комитетом по молодежной политике
9	Районный День призывника	Ноябрь, 2019 г	II место

По плану воспитательной работы регулярно проводятся классные часы, лекции, беседы с приглашением инспекторов ОМВД России по Джидинскому району по темам: «О недопущении совершения правонарушений и преступлений», «Терроризм – угроза человечеству в наши дни», «Как не стать жертвой теракта», «Подросток и закон», «Запрет курения и употребления алкоголя несовершеннолетними студентами», «О сохранности своего имущества», «Комендантский час», «О запрете курения в общественных местах». Кроме этого, профилактическая беседа с обучающимися о негативных последствиях при неправильном обращении с оружием.

В начале года, ежегодно проходят классные часы с приглашением специалистов ГБУЗ «ЦРБ» Тема: «Правовые аспекты в участии незаконном обороте наркотиков граждан РФ».

ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» в день памяти

жертв политических репрессий провели традиционные тематические классные часы.

Образовательная деятельность, осуществляемая в нашем техникуме направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала. Одним из эффективных путей самореализации – это **Совет студенческого самоуправления**.

Ребята, проявляющие лидерские качества принимают участие в деятельности активов групп, старостата, студенческого совета техникума.

В наш Совет студенческого самоуправления техникума в состав входят инициативные и опытные студенты, в течение года плодотворно поработали, приняли самое активное участие во всех делах техникума. В течение года студенческим советом проведена плодотворная работа. Ребятами проведены мероприятия, которые дают возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал. Волонтеры нашего техникума принимали активное участие во всех мероприятиях района, республики, региона: участвовали на районном велопробеге, экологических десантах.

1. Студент 34 гр. Подольский Александр как волонтер оказал действенную помощь пострадавшим в наводнении в г.Тулун, оказал помощь в пострадавшим при пожарах в Иркутской области, награжден благодарственными письмами губернатора Иркутской области Левченко С.Г., администрации Киренского муниципального района Иркутской области стал членом общественной организации «Молодежка ОНФ».

2. Десятков Виктор стал победителем во Всероссийском конкурсе социально-культурных проектов с работой «Развитие волонтерской деятельности в молодежной среде», руководитель Шаракчинова Д.Б.

3. Санданов Дмитрий - Победитель Всероссийского конкурса социально-культурных проектов с работой «Патриотическое воспитание студентов на казачьих традициях», руководитель Дампилова Л.А.

4. Кравцов Сергей – победитель в номинации «Экологический проект» Всероссийского конкурса социально-культурных проектов с работой «Формирование экологической культуры», руководитель Цыбикова М.Д.

С начала учебного года началась работа по обновлению состава совета студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания, где обсуждаются мероприятия по плану.

Каждый год активисты нашего техникума принимают участие в Республиканском конкурсе «Студент года». Студентка 36 гр. по профессии Повар-кондитер Пашинская Анастасия по спортивным достижениям стала «Студент года - 2019».

По данному направлению «Формирование и укрепление традиций техникума» проводятся следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы», «День Учителя», и «Образцовая комната», В начале года для студентов нового набора педагог-психолог проводит тренинги по адаптации «Возьмемся за руки, друзья».

Спортивно-массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни

В техникуме, ежедневно с 15.00 до 20.00 проходят секции по волейболу, баскетболу, теннису, тренажерном зале постоянно занимаются более 20 студентов, а также посещают секции вольной борьбы, армрестлинга, легкой атлетики МБУ «Спортивная школа Джидинского района». Под руководством руководителей ФВ, ОБЖ студенты ежегодно принимают участие в спартакиаде среди ссузов РБ. В течении года проводили первенства техникума по волейболу, баскетболу, теннису, армрестлингу. На День Защитников Отечества (февраль 2019 г), на Неделе по общеобразовательным дисциплинам проводили эстафеты, (март 2019 г.), ежегодно традиционно осенью и весной проводятся кроссы (3 км.- юноши, 2 км.- девушки), посвященный закрытию летнего спортивного сезона, открытию летнего спортивного сезона.

Количество победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, соревнований республиканского уровня

Таблица 12

№	Мероприятие	Название документа	Результат или участие	Уровень мероприятия	Дистанционное или очное участие	Кол-во участников
1	Республиканский турнир по нац.борьбе памяти Тудуп гэбшэ ламы Атаган-Дырестуйского дацана, 19 января 2019г. с Боргой Цыренов Бато-Доржо	Грамота	1 место	Республиканский	очное участие	1
2	Республиканский турнир по бурятской борьбе «Бухэ барилдаан», посв.празд. «Сагаалха-2019» 24 февр.2019 г.	Грамота	1 место	Республиканский	очное участие	1
3	Республиканский турнир по вольной борьбе, посв.памяти кандидата в маст.спорта Юрия Гомбоева-Цыренов Бато-Доржо,27.04.19 г.	грамота	1 место	Республиканский	очное участие	1
4	Республиканский турнир по вольной борьбе, посв.открытию летнего спорт.сезона-2019 на призы «Торгово-Строит.группы «Смит»г.Закаменск,17.05.19 г, Цыренов Бато-Доржо, 13 гр.	Грамота	1 место	Республиканский	Очное участие	1
5	Республиканский турнир по вольной борьбе, посв.открытию летнего спорт.сезона-2019 на призы «Торгово-Строит.группы «Смит»г.Закаменск,17.05.19 г, Арабжаев А., 13 гр.	Грамота	2 место	Республиканский	Очное участие	1
6	Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Намсараева Н.Ц. Почетного работника общего образования, председ-Районного Совета депутатов V созыва-Цыренов	Диплом	I степени	Республиканский	очное участие	1

	Бато-Доржо, 13 гр., 18.05.19 г.					
7	Республиканский турнир по вольной борьбе памяти Намсараева Н.Ц. Почетного работника общего образования, председ-Районного Совета депутатов V созыва-Цыренов Бато-Доржо	Диплом	III степени	Республиканский	очное участие	1
8	VIII-го Пандито Хамбо ламы Чой Василина, в 11 турнире по бурятской нац.борьбе «Бухэ барилдаан» - Цыренов Бато-Доржо, 13гр., 2019 г.	грамота	I место	Республиканский	очное участие	1
9	Ургэмжэлэл Хилгантын Базарсада ордонай равнайда зорюусан Бух барилдааны тэмсээнэй – Цыренов Бато-Доржо, 13 гр. 30.09.19 г.	грамота	3 место	Республиканский	очное участие	1
10	Спорт.праздник, посв.открытию Цогчен Сартуул-Булагского Дацана «Гэдээн Пунцолинг 2019 г»- Цыренов Бато-Доржо, 13 гр.. – 3 место	Диплом	II степени	Республиканский	очное участие	1
11	Первенство РБ по вольной борьбе, 21-22 декабря 2019 г.Цыренов Бато-Доржо, 13 гр.	Грамота	1 место	Республиканский	очное участие	1
12	Открытое первенство г.Улан-Удэ по бурятской борьбе, посв.Хамбо ламам Гоман дацана, 07.03.19 г. Цыренов Бато-Доржо, 13 гр.	Диплом	1 место	Республиканский	очное участие	1
13	Традиционный межрегиональный турнир по вольной борьбе памяти Почетного гражданина г.Улан-Удэ, Героя Советского Союза генерал-майора И.В.Балдынова, март 2019 – Цыренов Бато-Доржо, 13 гр.	Диплом	1 место	Республиканский	очное участие	1
14	Республиканский турнир по армспорту на призы чемпиона СССР Пашинского С.-апрель 2019 г.-Гуржапов Дугар, 121 гр	Диплом	III степени	Республиканский	очное участие	1.
15	ГБПОУ «БПРК» Детский центр «Дружба», 2019 Базарова, армрестлинг Анастасия, 211 гр	Грамота	2 место	Республиканский	очное участие	1.
16	ГБПОУ «БПРК» Детский центр «Дружба», 2019, вольная борьба Базарова Анастасия, 211 гр	Грамота	3 место	Республиканский	Очное участие	1
17	ГБПОУ «БПРК» Детский центр «Дружба», 2019 Дашиев Найдан, 13 гр., настольный теннис	грамота	1 место	Республиканский	Очное участие	1
18	ГБПОУ «БПРК» Детский центр «Дружба», 2019, армрестлинг Кравцов С., 24 гр	Грамота	3 место	Республиканский	Очное участие	1
19	ГБПОУ «БПРК» Детский центр «Дружба», 2019, вольная борьба, Дашиев Найдан, 13 гр	Грамота	3 место	республиканский	Очное участие	1
20	Республиканский турнир по армспорту	Дипло	I	Республиканский	очное	1.

	среди женщин, май 2019.Гусиноозерск Пашинская Анастасия,31 гр	м	степен и		участие	
21	Республиканский турнир по армспорту на призы чемпиона СССР Пашинского С.-апрель 2019 г.- Пашинская Анастасия,31 гр Петроп-ка	Дипло м	I место	Республик анский	очное участие	1
22	Республиканский турнир по армспорту среди девушек 2002-2003 г, май 2019.Гусиноозерск - Пашинская Анастасия,31 гр	Дипло м	I место	Республик анский	очное участие	1 чел.
23	Республиканский турнир по армспорту февраль 2019 г.- Лубсанов Валерий, ст.13 гр.	Дипло м	III степен и	Республик анский	очное участие	1.
24	Первенство РБ по армрестлингу среди девушек 2001-2003,февраль 2019 г.Пашинская Анастасия, 31 гр	Дипло м	II степен и	Республик анский	очное участие	1
25	Первенство РБ по армрестлингу среди юниоров 1998-2000 г., февраль 2019 г.	Дипло м	III степен и	республик анский	очное участие	1
26	Турнир посвящ. памяти Почетного работника общего образования РФ Заслуженного работ. физической культуры и спортаРБ, мастера спорта по нац. видам спорта РСФСР Б.Г.Цыбикжапова, 2019 г. Кушнарев Денис,131 гр.	Грамо та	1 место	республик анский	очное участие	1
27	Турнир посвящ. памяти Почетного работника общего образования РФ Заслуженного работ. физической культуры и спортаРБ, мастера спорта по нац. видам спорта РСФСР Б.Г.Цыбикжапова, 2019 г. Щербань И., 121 гр.	Грамо та	3 место	республик анский	очное участие	1
28	Турнир посвящ. памяти Почетного работника общего образования РФ Заслуженного работ. физической культуры и спорта РБ, мастера спорта по нац. видам спорта РСФСР Б.Г.Цыбикжапова, 2019 г. Щербань И.	Грамо та	2 место	республик анский	очное участие	1
29	Первенство Сибирского и Дальневосточного округов по армрестлингу среди мужчин Десятков В., 131 гр,	грамо та	3 место	Межрегио нальный	Очное участие	1
30	Первенство Сибирского и Дальневосточного округов по армрестлингу юниоров 1999 -2001 гг. Десятков В., 131 гр,	Грамо та	2 место	Межрегио нальный	Очное участие	1
31	Первенство Сибирского и Дальневосточного округов по армрестлингу Кушнарев Д., 141 гр	грамо та	3 место	Межрегио нальный	Очное участие	1
32	Спартакиада среди студентов по армрестлингу ноябрь, 2019 г. Гармаев Саян Пагбаевич, тренер	грамо та	1, 2 места	Республик анский	Очное участие	(8)

33	Спартакиада среди студентов по армрестлингу ноябрь, 2019 г. Лубсанов Валерий, 23 гр., Ганжуров Геннадий, 23 гр., Кушнарев Денис, 141 гр., Колодин Никита, 141 гр	Грамота	1 место	Республиканский	очное участие	5
34	Спартакиада среди студентов по армрестлингу ноябрь, 2019, Якимова И. 34 гр. Батоболотова Ю. 34 гр., Десятова Г.12 гр.	Грамота	2 место	Республиканский	очное участие	3

Итого: 42 участника

Количество победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, соревнований всероссийского, международного уровня

Таблица 13

№	Мероприятие	Название документа	Результат или участие	Уровень мероприятия	Дистанционное или очное участие	Количество участников
1	Международный турнир по бурятской борьбе «Бухэ барилдаан», посвященной Богине «Белая Тара» за здоровье и благополучие Путина В.В. 20 апреля – Арабжаев Алдар, 13 гр.	диплом	III место	международный	очное участие	1 чел.
						Итого: 1 участник

Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности, формированием художественно-эстетического видения занимается дополнительное образование.

Дополнительное образование в нашем техникуме рассматривается как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса. В техникуме создан ансамбль «Казачий разъезд» и эстрадный вокал.

Цели и задачи ансамбля «**Казачий разъезд**» на 2019 год:

Возрождение, изучение, сохранение и развитие самобытной казачьей культуры, образа жизни, традиций и духовных ценностей казаков; Популяризация самобытного казачьего народного творчества, фольклора. В сентябре прошло прослушивание студентов и набор в ансамбль «Казачий разъезд» студентов 1 курса. Занятия проходили согласно календарно – тематического плана. В течение 1 полугодия участники ансамбля приняли участие в следующих мероприятиях:

Кружок «Эстрадный вокал»

Цель программы по эстрадному вокалу состоит в следующем:

- Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей подростков во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.

В кружке насчитывается 10 студентов.

Репертуар большой 20 песен. Репертуар подбирался согласно тематики мероприятий.

. Занятия проходили согласно календарно – тематического плана.

Участники художественной самодеятельности приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Концерт в доме-интернате посвященный Дню пожилых.
2. Выступление посвященное Дню пожилых в техникуме.
3. Выступление на мероприятии техникума посвященного Дню Учителя.
4. Выступление на мероприятии посвященном Дню Матери в доме-интернате «Ласточка»
5. Выступление на мероприятии посвященном Дню Матери в техникуме.
6. Выступление на Новогодней елке.
7. Выступление на мероприятии посвященном «Дню защитника отечества»
8. Концерт в Доме – интернате «Ласточка» посвященный Дню защитника отечества.
9. Выступление на мероприятии посвященном «Женскому Дню 8 Марта»
10. Выездная концертная программа в рамках профориентации в СОШ с. Нижний Торей.
11. Выездная концертная программа в рамках профориентации в СОШ с. Булык
12. Выездная концертная программа в рамках профориентации в СОШ ст. Джида
13. Выступление на родительском собрании.
14. Выступление на конкурсе патриотической песни.
15. Выступление в с. Н-Торей (библиотека)
16. Выступление в ст. Джида (библиотека)
17. Выступление на олимпиаде по ОБЖ.

Основной состав ансамбля в 2019 учебном году составляют студенты 121, 24, 13 групп.

В ансамбле занимается 15 мальчиков и 10 девочек.

Участники ансамбля настроены, принять участие в Республиканском казачьем фестивале «Единение» в спортивных состязаниях в номинации «Пластуны».

Руководитель ансамбля «Казачий разъезд» и кружка «Эстрадный вокал» - Чупрова Г.И.

Самообследование работы социального педагога

В воспитательной работе ключевым звеном является работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах.

Создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи:

1. Оказание социально – педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

2. Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации студентов.
3. Оказание помощи студентам в создании благоприятного микроклимата в коллективе группы, в комнате общежития.
4. Содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, несовершеннолетним студентам.
5. Развитие у студентов интереса к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитие личностных и интеллектуальных качеств.
6. Повышение правовой грамотности студентов; формирование умений самостоятельно решать жизненно важные задачи; включение студенческой молодежи в социально – значимую деятельность.
7. Профилактика отказа от вредных привычек и ведения здорового образа жизни.

Таблица 14

№	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей		Дети-сироты, прожив. в общежитии	
	01.01.2019	01.12.2019	01.01.2019	01.12.2019
2	26	28	8	10

Таблица 15

№	Несовершеннолетними студентами, состоящими на различных учетах.		Несовершеннолетние, состоящие на внутритехникумовском учете	
	01.01.2019	01.12.2019	01.01.2019	01.12.2019
2	9	8		8

Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

На протяжении всего 2019 года ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с филиалом по Джидинскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Бурятия, отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию

по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

Совместно с различными службами проводились и проводятся видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводились беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

Совет профилактики

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений, на котором рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВТУ и снятия с ВТУ», «План совместной работы с органами опеки и попечительства Джидинского района».

В общежитии техникума и в фойе первого этажа оформлен «Правовой уголок», на котором указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае. Все это также дублируется на сайте техникума.

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками по организации отдыха и занятости в дни каникул. Постоянно проводятся беседы с ребятами, проговариваем их планы, рекомендую желающим подработать во время каникул, обратиться в «Центр занятости» к специалистам.

В профессиональной деятельности есть положительные моменты, но достаточно и трудностей, и постоянно возникающих проблем:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Посещаемость обучающихся.
3. Нет необходимых средств для оказания более действенной помощи детям из малообеспеченных семей.

При общении с подростками, студентами выявлено, что современное поколение не отвергает моральные принципы бытия, большая часть молодых людей относятся к выбору и принятию их индивидуально и позитивно. Студенты первых курсов еще недостаточно определились с выбором профессии, поэтому их отношение к учебе, к активной жизни – неопределенное, безответственное; студенты на выпуске - уже личности, они побывали на практике, увидели, поработали - готовы к самостоятельной жизни. В этих случаях стараюсь поближе познакомиться.

Несмотря на все плюсы и минусы коллектив не снижает своего интереса к возникающим проблемам студентов, готова помочь, находим новые способы для их решения.

Поэтому важным является продолжение активной работы с наиболее трудными случаями в виде:

1. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении.
2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совместно с психологом техникума проводить раннюю диагностику.
3. Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики района и техникума и его реализация.
4. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.
5. Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития, педагогом-психологом;
6. Проведение индивидуальных профилактических бесед;
7. Организация встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
8. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

Изучение проблем адаптации первокурсников и студенчества, организация, поддержка и оказание консультативной помощи

Основная цель работы педагога-психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; детей находящихся в социально-опасном положении; детей с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (50 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов в техникуме были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса (50 человек).

Анализ результатов, полученных в ходе повторной экспресс-диагностики обучающихся, стал предметом обсуждения на повторном психолого-педагогическом консилиуме.

Результаты сопровождения процесса адаптации I курса:

1. Большинство студентов (97%) адаптировались к новым условиям обучения. Неадаптированных, средней тяжести, (3%) студентов нуждаются в помощи.
2. 88% опрошенных студентов с удовольствием посещают занятия в техникуме. 12% без интереса посещают занятия. Следовательно, необходимо провести работу по мотивации студентов к своей специальности, активизировать привлечение студентов в кружки, секции.
3. Больше половины опрошенных студентов (64,8%) получили помощь при адаптации со стороны классного руководителя и мастера группы.
4. 76,5% опрошенных студентов получали помощь при адаптации от одноклассников.
5. 92,0% студентов считают, что между ними и преподавателями техникума сложились хорошие взаимоотношения. 8% студентов считают, что у них не сложились взаимоотношения с преподавателями. Классным руководителям

необходимо обратить на это внимание. Побеседовать со студентами и преподавателями.

7. 89,5% опрошенных студентов, считают, что у них сложились хорошие взаимоотношения в группе. Классным руководителям необходимо провести мероприятия по сплочению студентов в группе.

8. В группу риска вошли: 8 студентов

Таблица 16

№	Показатель	311 гр.	12 гр.
1	Количество студентов полностью адаптировавшихся к техникуму	96,9%	97,0%
2	Количество студентов, готовых с удовольствием продолжать учебу	96,9%	99,8%
3	Помощь в период адаптации со стороны товарищей	85,9%	97,0%
4	Помощь в период адаптации со стороны кл.руководителя, мастера п/о	58,0%	81,8%
5	Студент характеризует свои взаимоотношения со стороны преподавателей, как хорошие	90,0%	92,7%
6	Студент характеризует свои взаимоотношения со стороны одноклассников, как хорошие	90,0%	93,6%

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса (группы 12, 311) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 20 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 48 человек. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, классным руководителям, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими студентами,

4. Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого-педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. собрания для родителей: «Профилактика суицида и агрессии у детей», «Психологические особенности воспитания трудных подростков (склонных к правонарушениям)»;
2. семинары для классных руководителей, мастеров п/о и педагогов-предметников: «Суицид подростков. Как предотвратить? Что делать в экстремальных ситуациях»,
3. Выступления на педагогическом совещании: «Мониторинг адаптации студентов I курса», «Анализ результатов адаптации студентов I курса»;
4. психологические часы для обучающихся:
 - а) профилактика сквернословия: «Влияние сквернословия на здоровье человека»;
 - б) профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Наркотики»;
 - в) профилактика употребления ПАВ (алкоголь): «История одного обмана»;
 - г) профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Табак»;
 - д) профилактика ранней беременности
- з) тренинг «В мире, где есть СПИД...».

5. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Еженедельно (по вторникам) с обучающимися проводилась работа по следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;

2. групповые консультации по темам:

- Как организовать свой режим дня, недели...

- Зачем человеку нужны правила в жизни.

- Я+ другие: Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать.

- Я и моя внешность.

- Увлечение или зависимость.

- Я и моё обучение.

- Я и моё будущее.

- Я и моя безопасность.

- Сквернословие изменяет гены.

- Свобода выбора: что ты хочешь – выбирай.

- Как научиться осознанному потреблению.

- Как организовать свой досуг во время зимних каникул.

3. психологический тренинг: «В мире, где есть СПИД...».

6. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь обучающемуся осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 56 консультаций.

Из них:

с обучающимися – 82 %

с учителями – 2 %

с родителями – 16 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

7. Работа по запросу администрации.

В течение учебного года к педагогу-психологу поступило запросы от классных руководителей, мастеров п/о, педагогов и администрации. К концу учебного года все запросы были выполнены. Среди них:

- социальное психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, психотропных веществ до 18 лет и включительно – 147 человек;

- проведение диагностики студентов I курса в количестве 50 человек «Удовлетворенность условиями обучения в техникуме» и подготовка справки о результатах работы с рекомендациями;

- мониторинг студентов I-II курса «Уровень информированности о СПИДе...»

- участие в акции «Наркотикам-НЕТ!»

- и другие виды запросов.

Проанализировав свою деятельность за 2019 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы почти полностью. Осталось проблемным психологическое сопровождение претендентов на участие в конкурсах в связи с отсутствием качественного психологического инструментария.

Организация внеучебной деятельности, создание условий для развития ключевой и общей компетенции студентов, привития профессиональных навыков и общей культуры

Общежитие – второй дом. Организованная, продуманная деятельность всех звеньев профессионального образовательного учреждения – залог уюта, творческого развития, безопасности проживающих в нем студентов.

Целью воспитательной работы в общежитии является формирование всесторонне развитой личности, гуманных качеств и морально-правовых ценностей; воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за принадлежность к Джидинскому многопрофильному техникуму и государству.

Задачи, поставленные для достижения поставленных целей:

- 1.обеспечить условия для сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни студентов, проживающих в общежитии;

2. развивать систему самоуправления, воспитывать навыки самообслуживания, коммуникации;

3. создать благоприятные социально-бытовые условия для жизни студентов, проживающих в общежитии, формировать бережное отношение к имуществу общежития;

4. создать гуманную среду, формирующую у студентов, проживающих в общежитии, уважение к ценностям и традициям техникума, стремление к профессиональной самореализации, воспитывающей у них гражданскую ответственность и патриотизм;

5. проводить профилактическую работу по недопущению противоправных действий среди студентов, проживающих в общежитии;

6. организовать занятость студентов во внеурочное время с учетом их интересов и способностей – решались и решаются в течение учебного года.

1. Социальный паспорт общежития.

На октябрь 2019 года проживало студентов 43 человека, из них:

1. Юношей – 28 человек, из них совершеннолетние – 11 человек
Девушек – 15 человек, из них совершеннолетние – 5 человек
2. Детей – сирот: 10 человек, из них 7 юношей (3 совершеннолетние),
3 девушки (1 совершеннолетняя)
3. Студентов – первокурсников 15 человек: 9 юношей - несовершеннолетние,
6 девушек - 1 совершеннолетняя.

Мероприятия по разным направлениям:

За отчетный период в общежитии проведены следующие мероприятия:

- 3 собрания со студентами: 7 октября: организационные вопросы, по планированию, ФЗ-15 «О курении», Постановление РБ 1182 «О комендантском часе», о Правилах проживания в общежитии, соблюдении режима дня, проведен инструктаж по технике безопасности;
- 26 ноября в рамках Недели правовой помощи проведены консультации по вопросам получения стипендии, питания, сдачи на удостоверение водителя/тракториста;
- 24 декабря: по результатам успеваемости студентов в 1 семестре, анализ исполнения плана воспитательной работы, подведение итогов конкурса «Лучшая комната», проведение инструктажа по технике безопасности в период зимних каникул.

Проведено 4 заседания Совета общежития по плану, на которых обсуждали вопросы проведения мероприятий, поведение студентов, анализ качества уборки комнат, генеральных уборок.

Оформлены стенды: «Общежитие – наш дом», «Правовой уголок», «ЗОЖ», «Совет общежития», в течение года стенды обновлялись. Отдельно оформляется сменяющийся стенд по мероприятиям, проводимым по плану, и знаменательным датам, а также поздравления именинников по текущим месяцам.

Проведено 2 анкетирования: по табакокурению и по определению состояния здоровья;

- Беседы по профилактике табакокурения и наркомании, по профилактике правонарушений;
- «Круглый стол»: «Товарищество, дружба и любовь – высшие нравственные ценности» совместно с библиотекарем Якимовой В.И.
- Турнир по шахматам и шашкам: победители по шахматам Сизов Кирилл (31 группа), по шашкам Сокольникова Галина (34 группа);
- Каждую среду проводятся вечера отдыха и дискотека;
- Каждый четверг – генеральная уборка.
- Индивидуальные беседы со всеми студентами. Особое внимание уделяю первокурсникам и студентам, имеющим статус сироты.

Поддерживаю тесную связь с родителями и их законными представителями, со всеми классными руководителями, кураторами и мастерами п/о. Хорошую поддержку оказывает заведующая ВР Галсанова И.Ф.

Интересы студентов, проживающих в общежитии, разные. Основной выбор – это спортивные секции в техникуме и в ДЮСШ. Все студенты занимаются в секциях, посещают ансамбль «Казачий разъезд», эстрадный вокал.

В общежитии работает кружок молодого журналиста, при помощи студентов издаем газету «Наше время». В состав редколлегии вошли Дагбаева С., Десятова Г. и Стряпунина А. (1 курс). Некоторые студенты принимают разовое участие в выпуске газеты, готовят информацию. Студенты часто занимаются в библиотеке, выполняют домашние задания, рефераты.

Студенческий совет работает неплохо. Председателем студсовета является Асеева Галина, студентка 221 группы. Хорошо работают спортивный, бытовой, культмассовый секторы.

По ЗОЖ проведены: анкета по результатам оценки состояния здоровья: студенты в анкетах указали, что они здоровы, хронических заболеваний не имеют, кроме двух девушек (слух и почки). Курят с 12 и старше лет, 4 человека пробовали пиво и 1 человек – водку, вино.

На профилактическом учете состоит 1 студент (Ванюков Д.).

Выводы: воспитательная работа в общежитии за 2019 года проводилась согласно составленному плану на хорошем уровне при активном участии студентов.

Ожидаемые результаты: сокращение случаев нарушения дисциплины, режима дня и пропусков занятий по неуважительной причине, активное участие студентов в решении вопросов дисциплины, учебы и бережного отношения к имуществу общежития – решались и продолжают решаться.

Выводы и предложения:

Воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами на достаточно хорошем уровне, обеспечена кадровым потенциалом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в колледже созданы оптимальные условия и материальная база для организации воспитательной работы;

Профессиональная компетентность кураторов, классных руководителей учебных групп в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют 4 куратора, 6 классных руководителей, 1 воспитатель студенческого общежития, 1 педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования. В техникуме работает социальный педагог, который ведет работу с детьми из «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Кураторы учебных групп строят свою работу со студенческим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, десанты, благоустройство

территории);

- занятия в кружках по интересам;
- общетехникумовские мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии, походы по родному краю).

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется в начале года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Из рекомендаций: усилить работу кураторов, классных руководителей со студентами, имеющими проблемы в обучении и поведении, индивидуальное сопровождение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, все мероприятия, проводимые в техникуме, были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей студентов и решали поставленные задачи по воспитательной работе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Научно-технический прогресс, развитие производств и технологий, а также изменяющийся рынок труда требуют постоянного развития профессиональных навыков и

компетенций работника. Для проведения учебных занятий по общеобразовательной и профессиональной подготовке имеются учебные кабинеты, мастерские, лаборатории. Учебно-материальная база кабинетов по общеобразовательной и профессиональной подготовке соответствует нормам оснащённости и обеспечивает успешное усвоение материала обучающимися:

- учебно-лабораторная площадь, приходящаяся на одного студента, в среднем составляет 20 кв. м.

- площади учебного заведения позволяют проводить занятия в одну смену.

- все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.

- учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

- занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке.

- учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 65%;

- имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием;

В техникуме ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования. За 2019 учебный год отремонтирован 2 учебных кабинета, выполнены работы по замене полов, поднятие подиума для учительского места.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за отдельными

преподавателям и мастерами производственного обучения, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования.

Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В техникуме имеются кабинеты и лаборатории общеобразовательных, общих гуманитарных социально-экономических, математических и естественно - научных, общепрофессиональных и специальных дисциплин. Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий. Кабинеты физики и химии имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий. Наименования кабинетов и лабораторий приведены в соответствии с ФГОС СПО.

В 2019 году укреплена материально-техническая база на сумму в размере 14,700 тыс. рублей, за счет выделения средств Дальневосточной субсидии на создание специализированного центра компетенций по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования. Оборудование приобретено согласно инфраструктурному листу для демонстрационного экзамена, с целью обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Всего приобретено:

Перечень оборудования ГБПОУ "ДМТ", для проведения модернизации МТБ
ГБПОУ "ДМТ"

Таблица 17

№ п/п	Наименование	Стоимость (тыс. руб.)	Количество	Общая стоимость (тыс.руб)
1	Комбайн	9607,81	1	9607,81
2	Трактор колесный	1541,0	1	1541,00
3	Пресс-подборщик	590,0	1	590,00
4	Погрузчик навесной фронтальный	325,0	1	325,00
5	Плуг	175,0	1	175,00
6	Опрыскиватель штанг навесной	165,0	1	165,00
7	Типовой комплект учебного оборудования "Элетротехника и основы электроники"	294,0	1	294,00
8	Стенд-тренажер по сборке-разборке дизельного двигателя трактора МТЗ-320-Беларус	615,3	1	615,30
9	Ноутбук	200,0	5	200,00
	Оборудовании и инструменты			
10	Верстак	17,49	5	87,45
11	Лампа переноска	2,00	1	2,00
12	Набор инструментов	10,00	6	60,00
13	Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция)	100,00	1	100,00
14	Противооткатные упоры под колесо	0,50	10	5,00
15	Диагностический сканер(аналог)	28,00	2	56,00
16	Набор переходников-адаптеров	4,00	2	8,00

17	Нагрузочная вилка	4,00	1	4,00
18	Ключ моментный (комплект)	15,00	2	30,00
19	Набор монтажек	1,40	5	7,00
20	Баллон с СО2 40л.	10,00	1	10,00
21	Баллон с защитным газом 100% Аг 40л.	10,00	1	10,00
22	Сварочные шланги (рукава) III - класса	8,00	1	8,00
23	Сварочный аппарат для аргонодуговой сварки	60,00	1	60,00
24	Сварочный аппарат полуавтомат	25,50	1	25,50
25	Сварочный аппарат	8,30	5	41,50
26	Угловая шлифовальная машина	3,16	5	15,78
27	Средства индивидуальной защиты	15,00	5	75,00
28	Огнеупорные шторы для сварочных работ	10,00	5	50,00
29	Плазморез	43,20	1	43,20
30	Компрессор	30,00	1	30,00
31	Сверлильный станок вертикально-сверлильный станок	30,90	1	30,90
32	Заточной станок (точило)	30,00	1	30,00
33	Абразивно-отрезной станок по металлу	35,00	1	35,00
34	Гидравлический пресс	12,57	1	12,57
35	Тележка и с инструментами	70,00	5	350,00
	ИТОГО			14700,00

Проведен косметический ремонт в лаборатории по эксплуатации сельскохозяйственных машин и оборудования, технического обслуживания и ремонта автомобилей, сварочном цехе в соответствии брендингованию интерьеров мастерских по приоритетным группам компетенций.

Также закупается учебное и производственное оборудование, вычислительная техника, спортивный инвентарь за счет поступлений внебюджетных средств. Вследствие этого оснащенность образовательного процесса обеспечивает его проведение на достаточном уровне.

В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, оборудован согласно СанПиН.

Состояние материально-технической базы в целом.

Таблица 18

№ п.п.	Наименование объекта	Адрес объекта	Назначение объекта	Площадь, м2
1.	Здание 1 (учебный корпус)	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	Учебные занятия: -учебные кабинеты (12 каб.) - кабинеты адм-управ.персонала; - спортивный зал; -тренажерный зал; -медицинский кабинет. -столовая;	
2.	Спортзал			153,8 кв.м
3.	Здание 2 (ЛПЗ)	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	Учебно-лабораторные, практические занятия: -лаборатория ТО и ремонта автомобилей; -сварочный цех;	

			-лаборатория по эксплуатации и ремонту с/х техники; -учебная парикмахерская; -кабинет по основам законодательства в сфере дорожного движения	
4.	Здание3 (ЛПЗ)	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	Учебно-лабораторные, практические занятия: -лаборатория поваров; -швейный цех; -столярная мастерская.	
5.	Гараж	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	Хранение техники	1064 кв.м
6.	Общежитие	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	Проживание обучающихся	858 кв.м.
7.	Автодром	Республика Бурятия, Джидинский район с.Петропавловка ул.Свердлова д.53	закрытая площадка для первоначального обучения вождению транспортных средств,	0,28 га
8.	Учебное хозяйство	Республика Бурятия, Джидинский район, местность Намак	Учебная и производственная практика	20,2 га
9.	Поля (опытные участки)	Республика Бурятия, Джидинский район, местность Холый	Учебная и производственная практика	210,8 га

ВЫВОД: состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям.

9. УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ГБПОУ «ДМТ»

Мероприятия по охране труда и безопасности

Мероприятия по охране труда и безопасности в техникуме подразумевают как систему комплексной безопасности - состояние защищённости техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для техникума, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность техникума – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и

обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность техникума в процессе реализации следующих направлений:

1. Охрана труда

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Разработано положение о системе управления охраной труда. Настоящее положение устанавливает следующие цели:

- ключевые требования к проведению мероприятий, направленных на обеспечение работы сотрудников техникума в безопасных условиях труда;
- порядок осуществления сотрудниками, отвечающими за безопасность труда, своих функциональных обязанностей;
- порядок проведения предусмотренных законодательством РФ инструктажей и обучения по охране труда;
- порядок осуществления мониторинга функционирования системы охраны труда в техникуме;
- порядок реагирования на инциденты в техникуме, а также проведения расследования;
- механизмы ответственности сотрудников за нарушения норм законодательства и положений локальных источников права в области охраны труда;
- формы приложений, используемых в целях повышения эффективности работы техникума в области охраны труда:

Для достижения целей СУОТ необходимо выполнение государственных нормативных требований охраны труда и на их основе - следующих предупреждающих действий:

- предупреждение несчастных случаев на производстве;
- предупреждение профессиональных заболеваний;
- обеспечение готовности работников к действиям по локализации и ликвидации опасных ситуаций;
- мониторинг состояния здоровья сотрудников;
- разработка и реализация действий, программ и мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда;
- контроль дисциплины в части исполнения работниками требований охраны труда;
- противопожарная профилактика.

За отчетный период по охране труда проведен ряд мероприятий. На начало календарного года заключено трудовое соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом техникума. В нём отражены вопросы охраны труда. Изданы соответствующие приказы по охране труда и безопасности:

1. О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.
2. О назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда.
3. О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда.
4. О создании комиссии по охране труда.
5. О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.

6. О противопожарном режиме.

7. О назначении ответственного за электрохозяйство.

За отчетный период 2019 года были разработаны:

- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда,
- смета расходов на мероприятия по охране труда.

На все рабочие места разработаны инструкции по охране труда. Журналы прилагаются: журнал учёта регистрации инструкций, выдачи инструкций, журнал перечень инструкций.

Разработаны положения по охране труда и безопасности:

- о системе управления охраной труда
- о порядке обучения и проверки знаний по охране труда и пожарной безопасности;
- о расследовании и учёте несчастных случаев;
- о разработке и применении инструкций по ОТ;
- о комиссии по охране труда;
- о пропускном и внутриобъектовом режиме
- о запрете курения в здании и на прилегающей территории техникума;
- об организации дежурства во время учебно- воспитательного процесса.

Проведена подготовка по проведению специальной оценки условий труда (36 рабочих мест). По плану СОУТ необходимо провести в январе 2020 года. Заключено соглашение с организацией – ООО «ОКС-СИТИ».

2. Пожарная безопасность.

Основная концепция и требования по пожарной безопасности определены и сформулированы в Федеральном законе РФ от 21 декабря 1994 года № 63-ФЗ «О пожарной безопасности», Федеральном законе РФ от 11.07.2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» и Указом Президента РФ от 21 сентября 2002 года №1011 «Вопросы Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий», Постановлением правительства РФ от 25.04.2012г №390 «О противопожарном режиме».

В техникуме обеспечение пожарной безопасности включает:

- соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (ППР РФ);
- неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности;
- совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре;
- перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра;

- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- содержание подвальных и подсобных помещений в противопожарном состоянии.

Разработаны локальные нормативно-правовые документы:

1. Приказ о противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность.
2. Инструкция по пожарной безопасности (основной рабочий документ для пользования, в котором отражены практически все вопросы ПБ и действия в случае возникновения пожара).
3. Инструкция о мерах пожарной безопасности в пожароопасных помещениях техникума.
4. план противопожарных мероприятий
5. планы эвакуации, планы проведения тренировок по эвакуации

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в техникуме – сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума, тренировки по эвакуации обучающихся и персонала. За последний год наметилась положительная динамика по улучшению материально-технического обеспечения антитеррористических и противопожарных мероприятий:

установлена дополнительная кнопка тревожной сигнализации, восстановлены 3 видеокамеры наблюдения, приобретены новые огнетушители, проводятся систематические проверки работы автоматической пожарной сигнализации, система оповещения при пожаре.

3. Антитеррористическая безопасность

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Основанием для выполнения мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности учреждения, противодействию терроризму и экстремизму является приказ директора.

За отчетный период разработаны:

- план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум»,

- акт категорирования при установлении уровней террористической опасности.

4. Работа по обеспечению охраны техникума

Охрану техникума осуществляют собственные сотрудники: дневной вахтер в учебном корпусе, дежурный по режиму в дневное время, общежитие – днем комендант, вахтеры в ночное время. Контроль объектов осуществляется с использованием видеонаблюдения по монитору.

5. Обучение обучающихся правилам безопасности жизнедеятельности

Работа по правовому всеобучу организуется и проводится с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Систематически проводились профилактические мероприятия, которые опирались на:

- методологию формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни;
- формирование у несовершеннолетних умений и навыков активной психологической защиты от вовлечения в асоциальную деятельность, мотивов отказа от «пробы» табака и алкоголя;
- системную подготовку педагогов к работе с несовершеннолетними по формированию устойчивого развития личности к антисоциальным проявлениям в обществе.

Обучающимся прививаются основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин, во время проведения объектовых

тренировок, игровых мероприятий по пожарной, дорожной безопасности.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия, производственная практика;
- занятия общественно-полезным трудом;
- экскурсии, походы;
- спортивные занятия, соревнования;
- кружковые занятия и другие, внеклассные мероприятия.

Выводы: В целом вся работа по охране труда и безопасности в техникуме проводится последовательно и целенаправленно. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования техникума

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.

2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки рабочих и специалистов удовлетворяет потребностям отрасли республики.
4. Качество подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.
5. Количество и качество преподавательского состава позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В техникуме созданы благоприятные условия для систематического повышения квалификации педагогов.
6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд обновился за счет подключения к электронной библиотечной системе ЭБС ВООК.ru. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
7. Система воспитательной работы позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.
8. Материально-техническая база, социально-бытовые условия являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения:

1. Продолжить работу над нормативной документацией в соответствии с ФГОС, по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
2. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
3. Активизировать научно-исследовательскую работу, работу по повышению квалификации и стажировкам преподавательского состава техникума.
3. Продолжить работу по материально-технической базе в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям.
4. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда
6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного

мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием современных технологий.

Председатель рабочей группы:

Директор

Идамжапов А.Ц.

Члены рабочей группы:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе | Гунзенова А.С. |
| 2. Зав. по учебно-производственной работе | Тимко О.И. |
| 3. Зав. по воспитательной работе | Галсанова И.Ф. |
| 4. Завуч | Доржиева Г.С-С. |
| 5. Главный бухгалтер | Убугунова Н.В. |
| 6. Социальный педагог | Грыдина Ю.Г. |
| 7. Психолог | Тюхтенева Т.Д. |
| 8. Председатель МО ООП | Цыбикова М.Д. |
| 9. Председатель МО дисциплин по специальности
ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» | Гончарова Н.А. |
| 10. Председатель МО сферы обслуживания | Красавина С.В. |
| 11. Руководитель ФВ | Цыбикжапов Ю.П. |
| 12. Руководитель БЖ и ОБЖ | Гармаев С.П. |
| 13. Воспитатель общежития | Дампилова Л.А. |
| 14. Библиотекарь | Яковлева В.И. |
| 15. Отдел кадров | Содномпилова Т.С. |

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Джидинский многопрофильный техникум»

Приказ №57
по ГБПОУ ДМТ

от 11 марта 2020 года

с. Петропавловка

«Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

• председатель рабочей группы: Идамжапов А.Ц., директор;

• члены рабочей группы:

- | | |
|--|-------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе | Гунзенова А.С. |
| 2. Заведующий по учебно-производственной работе | Тимко О.И. |
| 3. Заведующий по воспитательной работе | Галсанова И.Ф. |
| 4. Главный бухгалтер | Убугунова Н.В. |
| 5. Завуч | Доржиева Г.С. |
| 6. Социальный педагог | Грыдина Ю.Г. |
| 7. Председатель МО ООП | Цыбикова М.Д. |
| 8. Председатель МО дисциплин по специальности
ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» | Гончарова Н.А. |
| 9. Председатель МО сферы обслуживания | Красавина С.В. |
| 10. Руководитель ФВ | Цыбикжапов Ю.П. |
| 11. Руководитель БЖ и ОБЖ | Гармаев С.П. |
| 12. Воспитатель общежития | Дампилова Л.А. |
| 13. Библиотекарь | Якимова В.И. |
| 14. Отдел кадров | Содномпилова Т.С. |
| 15. Психолог | Тюхтенева Т.Ц. |

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Рабочей группе:

3.1. Провести в период с 12 марта 2020 года по 31 марта 2020 года самообследование образовательного учреждения за 2019 год по следующим направлениям:

- 1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Эффективность системы управления учреждения;
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. Организация учебного процесса;

- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 1.7. эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 1.8. анализ показателей деятельности учреждения.

3.2. Подготовить:

• оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить Председателю рабочей группы - директору в срок 31 марта 2020 года;

3.3. Представить отчет на рассмотрение педагогическому совету в срок до 13 апреля 2020 года.

4. Доржиевой А.С., завучу, в срок до 19 апреля 2020 г. разместить подписанный директором и заверенный печатью отчет на официальном сайте.

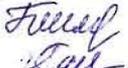
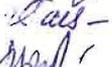
5. Гунзеновой А.С., зам директора, в срок до 19 апреля 2020 г. направить подписанный директором и заверенный печатью отчет в Министерство образования и науки Республики Бурятия в отдел СПО

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Идамжапов А.Ц.

Ознакомлены:

- | | | |
|--|---|-------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе |  | Гунзенова А.С. |
| 2. Заведующий по учебно-производственной работе |  | Тимко О.И. |
| 3. Заведующий по воспитательной работе |  | Галсанова И.Ф. |
| 4. Главный бухгалтер |  | Убугунова Н.В. |
| 5. Завуч |  | Доржиева Г.С. |
| 6. Социальный педагог |  | Грыдина Ю.Г. |
| 7. Председатель МО ООП |  | Цыбикова М.Д. |
| 8. Председатель МО дисциплин по специальности
ТОиРАТ и профессии «ТМСХ» |  | Гончарова Н.А. |
| 9. Председатель МО сферы обслуживания |  | Красавина С.В. |
| 10. Руководитель ФВ |  | Цыбикжапов Ю.П. |
| 11. Руководитель БЖ и ОБЖ |  | Гармаев С.П. |
| 12. Воспитатель общежития |  | Дампилова Л.А. |
| 13. Библиотекарь |  | Якимова В.И. |
| 14. Отдел кадров |  | Содномпилова Т.С. |
| 15. Психолог | | Тюхтенева Т.Ц. |