

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Утверждаю:
Директор Идамжапов А.Ц.
Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 7 от 19.04.2021 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»

с. Петропавловка,
2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательным учреждением	13
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1	Общие сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям	18
3.2.	Организация образовательного процесса	21
3.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	23
3.4.	Оценка качества освоения образовательной программы	28
4.	Условия реализации	29
4.1.	Кадровое обеспечение	29
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
4.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
4.3.1	Методический совет	37
4.3.2	Работа методических объединений	37
4.4.	Информатизация техникума	59
5.	Трудоустройство выпускников	60
6.	Реализация программ профессионального обучения	61
7.	Воспитательная работа	62
8.	Материально-техническое обеспечение	86
9.	Условия безопасности в ГБПОУ «ДМТ»	88
	Заключение	91

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2019 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №57 от 11.03.2020г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- эффективность системы управления учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса о каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 19 апреля

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия: серия 03Л01 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02№0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

Юридический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

Фактический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова,53

Телефон/Факс: 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: <http://dmt03.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: PU291@yandex.ru.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 КПП 030401001

р/с 40201810700000000003

БИК 048142001 л/с 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются около 220 (за последние 3 года) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы обслуживания.

Для успешного решения образовательных задач педагогический коллектив разработал Программу развития на 2017-2020 годы (с изменениями и дополнениями 2018-2022 гг). В перспективной Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;

- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума. Деятельность техникума также регламентируется локальными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Идамжапов Алексей Цырендоржиевич, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является

Общее собрание работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместители директора по учебной, производственной работе, методист, старший мастер, социальный педагог, педагог-организатор, председатели методических объединений, методисты, преподаватели, имеющие квалификационные категории, и опытом методической работы. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.

3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В

отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относятся:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ;
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- 6) участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления**.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Организация взаимодействия структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующий по воспитательной работе Галсанова Ия Федоровна;
- главный бухгалтер Убугунова Номин Валерьевна;
- завуч Доржиева Гэрэлма Санже-Суруновна
- социальный педагог Грыдина Юлия Геннадьевна;
- руководитель БЖ и ОБЖ– Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Дампилова Лукерья Алексеевна.

Зам. директора, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №153 от 30.08.2019 года назначены председатели МО:

- Цыбикова Майя Дабаевна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Гончарова Надежда Александровна - председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сельскохозяйственного и автомобильного профилей;
- Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения сферы обслуживания.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.
3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:
 - Учебный корпус;
 - ЛПЗ;
 - Общежитие;
 - Швейный цех;

- Гараж;
 - Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.
4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия
 5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе по кадрам имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заведующего по УПР хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

В техникуме ведется архив.

Вывод:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе самообследования выявлено:

В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно и/или не обновляются.

Предложения:

Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПОП СПО по ППССЗ. А также ведется подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 6 укрупненным группам подготовки.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес	Очная
			35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы	10 мес.	Очная
			35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес	Очная
				3 г.10 мес.	Очная
2	29.00.00	Технология легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г.10 мес.	Очная

3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3 г.10 мес 2 г.10 мес.	Очная Заочная Очная
4	43.00.00	Сфера обслуживания	43.01.02 Парикмахер	2 г.10 мес	Очная
5	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	10 мес.	Очная
6	43.00.00	Сфера обслуживания	38.01.02Продавец, контролер-кассир	10 мес.	Очная

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21.12.2020 г. определено Государственное задание №1 на 2021 год, которое было скорректировано от 30.10.2020 года на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 180 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 87 человек. Контингент обучающихся составляет 267 чел.

Ведется обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве 14 человек по заочной форме обучения, 1 человек по очной форме обучения.

В июне 2020 года была пройдена аккредитация по ППКРС по профессии 38.01.02 Продавец, контролер-кассир.

По состоянию на 31.12.2020 г. образовательный процесс обеспечивают 28 педагогических работников: из них не штатных преподавателей - 3, штатных преподавателей 13, мастеров производственного обучения 4 человека, преподавали, работающие на условиях внутреннего совместительства – 5 преподавателей, педагог-психолог, социальный педагог; педагог дополнительного образования - 1 человек, воспитатель - 1 человек, руководитель ФВ – 1 человек.

Из общего числа штатного преподавательского состава (28 чел) - 1 человек (3,6 %) имеют ученые степени и (или) ученые звания, имеют высшую квалификационную категорию – 2 (9%), имеют первую квалификационную категорию - 13 чел. (59%). Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 2 человека. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 0 %.

Общий объем библиотечного фонда техникума составляет 17878 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Количество читателей библиотеки по состоянию на

31.12.2020 г. составляет 271 человек, в том числе студентов 238 человек и 29 преподавателей и других работников техникума. В библиотеке оборудован читальный зал на 14 посадочных мест и в компьютерном классе 14 рабочих места с неограниченным выходом в Интернет. Подключена электронно - библиотечная система Book.ru.

В техникуме действует информационная среда. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 68 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,09. В техникуме установлена точка доступа WI-FI, что позволяет обеспечить доступ к сети Интернет с личных мобильных устройств.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 6408 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4486,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,81 кв.м.. Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.04.2019 г. №700 в целях проведения модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования, для создания в техникуме специализированного центра компетенции (СЦК) по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» выделено 14 млн.700 тыс.руб. В 2019 году создана и функционирует новая учебная мастерская по специальности 35.2.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены медицинским обслуживанием (в техникуме действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 80 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом оборудованы: универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, а также тренажерный зал.

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Таблица 2

Наименование государственной услуги	План, 2020г Государственное задание	Отклонения, %	Контрольные цифры приема, чел			Численность обучающихся, 31.12.		
			2018	2019	2020	2018	2019	2020
19.01.17.Повар, кондитер			0	0	0	35	17	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	25	0	0	25	25	0	25	25
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	61	0	25	25	25	56	59	39
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	19	0	0	0	0	19	19	13
43.01.02 Парикмахер	28	1	0	25	0	18	28	25

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	21	0	25	0	25	24	20	45
23.02.03 Техническое обслуживание и	42	0	0	0	0	58	42	20
ремонт автомобильного транспорта								
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	0	25	0	25	24	20	37
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	25	0	0	25	0	0	25	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	0	0	25	25	0	25	50
	267	1	75	125	125	216	261	265
Контингент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-		82	129	
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей или законных представителей	-	-	-	-		18	26	27

Обучение в техникуме финансируется за счет средств республиканского бюджета.

Итоги работы по комплектованию техникума подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие процедуре самообследования.

Наличие конкурсной ситуации среди абитуриентов отсутствовало. Здесь следует отметить о низком качестве знаний поступающих абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

Вывод:

Структура подготовки специалистов и рабочих в техникуме за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки. Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников техникума составляет 96 % общего состава педагогических работников.

Предложения:

Усовершенствование профориентационной работы.

Расширить спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50).

Увеличить соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) за счет приема по заочной форме обучения. Таким образом расширить спектр приема на заочную форму обучения.

Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление им.

Обновление парка ПК, мультимедийной техники.

Развитие дистанционных форм обучения.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно-методический кабинет, 3 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 13 января 2020 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов,

оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др. Осенью 2020 года были приобретены две интерактивных панели Sybervideo LCD SIFP750CM и 41 ноутбук.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции с 26 марта 2020 года по 30 июня 2020 года обучающиеся техникума находились на дистанционном обучении. Обучение производилось через платформу для проведения онлайн-занятий zoom, а также посредством мессенджера viber и социальной сети ВКонтакте.

Промежуточная и государственная итоговая аттестация проходила в дистанционном формате также через 3 платформу для проведения онлайн-занятий zoom.

В дистанционном обучении есть свои положительные и отрицательные стороны. Изначально были проблемы с технической частью данного формата обучения: не у всех студентов была возможность выходить в сеть интернет для обучения, но впоследствии данная проблема была разрешена с помощью администрации техникума и кураторов групп.

Когда мы получали обратную связь от студентов, мы часто слышали, что им не хватает личного общения с преподавателями. И это является одним из проблем дистанционного обучения. Ведь обучение ценно не только набором знаний. Важной особенностью «традиционного» обучения является личное общение: с преподавателями, однокурсниками, зачастую в неформальной обстановке. Такое общение формирует определенные компетенции, может породить интересные идеи.

Наряду с этим, у студентов возросла нагрузка: им приходится выполнять больше заданий и практических работ, которые служат, в том числе, для контроля присутствия студента на дистанционном занятии. Было важно удержать студентов в тонусе, не дать им расслабиться.

Плюсом является то, что обучение происходит в спокойной обстановке, как правило дома. В отличие от традиционного экзамена или зачета, при онлайн аттестации снижается психологическая нагрузка на студента. Студенты, могут более тщательно подготовиться к сдаче той или иной работы.

Уменьшается возможность субъективной оценки знаний студента, например, при использовании электронных тестов. Такие тесты проверяются автоматически. Тем не менее, не все компетенции можно проверить только при помощи тестов. Широко использовались преподавателями задания типа «эссе», открытые вопросы, кейсы, практические задания.

Со стороны преподавателя работа в системе дистанционного обучения также имеются положительные и отрицательные стороны. Зачастую преподавателям приходилось перестраиваться, быстро адаптировать свои занятия к дистанционной работе. И в этом плане нагрузка на преподавателей также возросла. Но с другой стороны, это только повышает профессиональные компетенции преподавателя, способность работать онлайн, осваивать дополнительное программное обеспечение.

Итог такого обучения был неплохим - 87% обучающихся успешно прошли промежуточную аттестацию.

Так же в декабре 2020 года студенты техникума по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходили промежуточную аттестацию в форме демоэкзамена на базе ГАПОУ «БРТАТ». Согласно стандартам WSR данный экзамен проходил по коду 1.7 Ремонт легковых автомобилей. Студенты техникума в количестве 17 обучающихся успешно справились с экзаменом, не сдавших нет. Но хотелось бы отметить, что лишь 3 обучающихся прошли порог на соответствие стандартам WSR (набравшие 62,76 балла и выше). Это Григорьев Артур, Казачихин Ярослав, Шарин Андрей. Сумма, затраченная техникумом на проведение промежуточной аттестации в форме демоэкзамена составила 29700 рублей.

К положительным моментам подготовки и защиты ВКР в дистанционном формате можно отнести то, что качество работы осталось на должном уровне.

К недостаткам проведения ГИА в дистанционном формате можно отнести следующее:

1. Недостаточная работа по подготовке ГИА системного администратора техникума. Вся работу по технической поддержке осуществляли члены ГЭК, впоследствии, при защите ВКР, качество связи оставляло желать лучшего.
2. Недостаточная работа при проведении ГИА была у Шарапова Б.П., руководителя ВКР в группе №2 по профессии 35.01.13 «Тракторист, машинист сельскохозяйственного производства». Группа была плохо организована для защиты ВКР в дистанционном режиме.
3. Так же недостаточно хорошо отработал по организации ВКР Шахметов Н.У., руководитель ВКР в 31 группе, письменная ВКР не была предоставлена в определенный срок на проверку.
4. В остальных выпускных группах не было существенных недостатков при проведении ГИА, недостатки носили частный характер и были связаны, в основном, с методами отбора изучаемого материала и способами интерпретации полученных результатов, со способами представления материалов исследования.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для проведения учебной практики имеется 5 учебно-производственных мастерских и лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, инструментами и инвентарем.

Перечень имеющихся учебных кабинетов, лабораторий, мастерских соответствуют требованиям ФГОС по реализуемым профессиям и специальностям.

Производственная практика проводится на предприятиях, в учреждениях на основании заключенных договоров о сотрудничестве. Техникум взаимодействует с предприятиями, фирмами, производственными объединениями района.

Кроме того, с целью адаптации выпускников к требованиям рынка труда в рамках основных образовательных программ техникум осуществляет на базе МФПЦ профессиональное обучение студентов по дополнительным

образовательным программам профессионального обучения.

3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
 - учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, ППКРС включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и по ППКРС

федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.6 ФГОС

17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебными планами	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

3.4. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

Результаты 2 полугодия 2019-2020 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 4

Наименование профессии и специальностей	Факт на 31.06.19 года (бюджетное обучение)	Абсолютная успеваемость	Средний балл	Качество знаний
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства				
2 курс	14	93,0	3,2	32,9
3 курс	21	95,2	3,4	37,7
35.01.23 Хозяйка(ин) усадьбы	19	100,0	3,6	66,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта				
3 курс	22	95,5	3,0	36,3
4 курс	19	94,7	3,4	51,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	100,0	3,3	52,7
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	20	100,0	3,4	54,3
Итого	116	96,9	3,3	47,5

Качество выполнения курсовых работ

Таблица 5

Наименование специальность	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57,1	78,0	85,5

По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовываются с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих

(далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 6.1. По профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	16	17	34
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	16	17	34
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл	3,6	3,9	3,8
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	45,5	64,7	53
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 6.2. По профессии Продавец, контроллер-кассир

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	-	-	24
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	-	24
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Средний балл	-	-	4,5
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	83,9
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100
Количество дипломов с отличием (в %)	-	-	0
Количество повышенных разрядов (в %)	-	-	0

Таблица 6.3. По профессии 43.01.02 Парикмахер

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	-	16	-

Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	16	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	100	-
Средний балл	-	3,8	-
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	44	-
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	100	-
Количество дипломов с отличием (в %)	-	0	-
Количество повышенных разрядов (в %)	-	0	-

Таблица 6.2. По профессии Сварщик

Наименование критерия	2017-18	2018-19	2019-20
Количество выпускников	-	-	25
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	-	25
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Средний балл	-	-	4,1
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	72,3
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100
Количество дипломов с отличием (в %)	-	-	0
Количество повышенных разрядов (в %)	-	-	0

Таблица 6.4. По специальности Техническое обслуживание

и ремонт автомобильного транспорта

Наименование критерия	2017-	2018-19	2019-20
Количество выпускников	19	13	18
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	14	13	18
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	71,4	46,2	88,9
Средний балл	3,9	3,5	4,5
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Самообследованием установлено, что учебный процесс в

техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить первоначальный опыт по виду деятельности. Продолжительность практик, содержание программ соответствуют нормативам. По каждой практике предусмотрена итоговая форма контроля - дифференцированный зачет. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских и лабораториях учебного заведения. В зависимости от профессии/специальности и курса обучения учебная практика проводится рассредоточено (1, 2, 3 раза в неделю) или концентрированно.

Все нормативы по включению производственных практик в учебные планы и годовой календарный учебный график соблюдены. Содержание разработанных в техникуме программ практики соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик, их продолжительность также соблюдаются.

Для проведения учебной практики в техникуме имеются оборудованные мастерские и лаборатории, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям к организации практического обучения, тем не менее оборудование устаревает и постоянно требуется обновление.

Проведение производственной практики осуществляется на 16 базах практики – в организациях района в соответствии с заключенными договорами. Традиционно проходят практику на предприятиях СПК «Баян», СПК «Надежда», ООО «Племзавод Боргойский», а также с КФХ «Кудрявцев А.И.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Бриков В.П.», КФХ «Ульзутуев Д.С.», По прежнему сотрудничаем с ИП «Пашинский К.В. СТО «Автомир», ИП «Шишмарев Н.М», ООО«Джидаагропромдорстрой», ИП «Якимов А.В.» - Ремкомплект», СППК «Хамтаа», кафе «Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урял», кафе «Талаан», сельские поселения МО «Джидинский район» согласно заключенным договорам. В 2020 году заключены договора о

сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения с ИП «Рабдаева М.Б» и ИП «Пашинский К.В.» СТО «Автомир» В состав государственных экзаменационных комиссий ежегодно входят представители от работодателей. Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом расширения перечня образовательных услуг, особенностей ее организации и требований работодателей.

Взаимодействие с работодателями по их привлечению к процедурам контроля качества профессиональной подготовки обучающихся приобретает систематический характер, а именно:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах ГИА выпускников;
- участие в разработке и согласовании Программ ГИА;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

-

Вывод: комиссией по самообследованию методическое сопровождение учебных практик и учебно-производственная база признаны удовлетворительными.

Рекомендации: расширить перечень базовых предприятий с заключением с ними долгосрочных договоров, а также заключению договоров о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения.

Одним из важных направлений работы техникума является участие в движении WorldSkills. Начиная с 2015 г. техникум принимает активное участие в чемпионатах по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», в 2020 году приняли участие еще в одном чемпионате по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГБПОУ «ДМТ» по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 48 человек. К работникам техникума относятся педагогические работники, административный, учебно-

вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 28 человек. 80 % педагогического коллектива имеют высшее образование. На 31.12.2020 года 68 % имеют первую и высшую квалификационную категории.

В образовательной организации трудится стабильный, слаженный коллектив педагогических работников, мастеров своего дела, способных к творчеству, умеющих внедрять в учебный и воспитательный процессы индивидуальное, личное отношение к проблемам студента, вникать во внутренний мир подростка, формировать у студента нравственные общечеловеческие качества.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлеченные творческие люди. Среди них:

- Степень кандидата наук – 1 человек;
- Звание «Заслуженный работник сельского хозяйства РФ» – 1;
- Звание «Заслуженный учитель РБ» – 1;
- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 2;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО/СПО» – 6;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 1.
- Знак «Отличник народного просвещения» – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ,

Народного Хурала – 10.

- Благодарность Министерства образования и науки РБ - 1

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации. Обучение на курсах повышения квалификации – одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ

«Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию.

Основными направлениями повышения квалификации в 2019-2020, 2020-21 учебных годах являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ТОП-50;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности в образовательной среде;
- повышение квалификации по направлению подготовки

специалистов;

•стажировка.

В отчетный период повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2020 г.

Таблица 10

ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подт. Документ
Цыбикова М.Д.	Интеллектуальная собственность в цифровой экономике: от заявки до внедрения, 24 ч	Федеральный институт промышленной собственности, г.	05-07.02.2020г.	удостоверение
Гунзенова А.С. Тимко О.И.	Актуальные вопросы СЦК, 16 ч	БРИОП	19-20.02.2020	удостоверение
Галлоева А.Е.	Диплом о профпереподготовке «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	01.04.2020	диплом
Гончарова Н.А..	Диплом о профпереподготовке «Математика и информатика: теория и методика преподавания в ОО»	ООО «Инфоурок»	19.02.2020	диплом
Гончарова А.В.	Диплом о профпереподготовке «Экономика и бухгалтер-экономист»	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития	05.03.2020	диплом
Грыдина Ю.Г.	Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений, 36 ч	Юрайт	31.03.2020	удостоверение
Грыдина Ю.Г.	Современная библиотека, 16 ч.	Юрайт	31.03.2020	удостоверение

Гончарова Н.А.	Информационные технологии в деятельности учителя физики, 108 часов	Г. Смоленск.	13.05.2020 г.	удостоверение
Галимов Г.Р. Шахметов Н.У. Тюхтенева Т.Ц.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогическая деятельность в профобучении, профессиональными дополнительном профессиональном образовании»	БРИОП	29.05.2020	диплом
Красавина С.В. Цыренов В.Р.	Свидетельство WSR на право проведения чемпионатов по стандартам WSR в рамках	WSR	03.06.2020	свидетельство
Грыдина Ю.Г.	Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТООП-50», 72 ч.	БРИОП	03.06.2020	удостоверение
Галлоева А.Е.	Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях, 16 ч.	Единый урок	27.09.2020	удостоверение
Галлоева А.Е.	Эффективные методики изучения иностранного языка, 108 ч.	Инфоурок	11.11.2020	удостоверение
Галсанова И.Ф.	Проектирование системы воспитания и социализации обучающихся проф. образов-х орган-й, 24 ч.	БРИОП	09.10. 2020	удостоверение
Гунзенова А.С. Грыдина Ю.Г. Ванчиков С.И.	Сопряжение ОПОП по актуализированным ФГОС СПО с требованием профстандартов и стандартов Ворлдскиллс, 48 ч	БРИОП	14.11.2020	удостоверение
Шахметов Н.У.	Свидетельство на право участия в оценке демоэкзамена по стандартам WS	WS	29.11.2020	свидетельство
Грыдина Ю.Г.	Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс в системе СПО	Дни фг.ру	26.11.2020	сертификат
Гончарова А.В.	Эффективные технологии в работе мастера производст. обучения, 108 ч	БРИОП	28.10.2020	удостоверение

Гончарова А.В. Тюхтенева Т.Ц.	Совершенствование профессиональной деятельности преподавателя, мастера п/о в соответствии с современными требованиями, 72 ч	БРИОП	23.12.2020	удостоверение
Цыбикжапов Ю.П.	Проектирование учебно-воспитательного процесса по ОБЖ в современных условиях, 40 ч	БРИОП	27.11.2020	удостоверение
Гармажапова С.Л.	Механизмы работы и алгоритмы взаимодействия ПОО и ЦОПП, 36 ч	БРИОП	04.12.2020	удостоверение
Гармажапова С.Л.	Цифровизация образовательной среды ПОО, 48 ч.	БРИОП	28.11.2020	удостоверение
Галсанова И.Ф. Амурова А.Б. Гармажапова С.Л. Цыбикова М.Д. Мархаева В.Х.	Развитие проф. Компетенций преподавателя в области информ. технологий: создание персонального сайта, 72 ч	БРИОП	26.12.2020	удостоверение

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течении 2020 года прошли курсы повышения квалификации 18 педагогов, 6 педагогов получили диплом о профпереподготовке:

Гончарова А.В., Галлоева А.Е., Галимов Г.Р., Шахметов Н.У.,
Гончарова Н.А, Тюхтенева Т.Ц.; 3 педагога получили свидетельство, дающее право на участие в оценке демозамена по стандартам ворлдскиллс: Красавина С.В., Цыренов В.Р, Шахметов Н.У.

На высшую квалификационную категорию были аттестованы 3 человека:

1. Гунзенова А.С.
2. Грыдина Ю.Г.
3. Гончарова Н.А.

На первую квалификационную категорию был аттестован 1 человек:

1. Тимко О.И.

Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

Предложение:

– Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ч. VII ФГОС СПО.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в

соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

Библиотека техникума — это первый информационный центр для наших обучающихся. Именно здесь, должны приобретаться навыки самостоятельного поиска, критической оценки полученной информации, сравнения информации, полученной из различных источников, таких как: книга, журналы, газеты.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой литературой:

- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

В читальном зале располагается картотека мультимедийных изданий. Она отражает имеющийся фонд изданий на электронных носителях. Всего изданий на электронных носителях около 108 наименований. Книжный фонд библиотеки на 31.12.2020 г. составляет 17796 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 7909 экз.
- методическая литература – 235 экз.
- официальные издания – 260 экз.
- справочная – 242 экз.
- художественная – 8690 экз.
- периодические издания – 460 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека

обслуживала 343 читателей. Количество посещений за 2020-2021 учебный год составило: 754, количество книговыдач – 2123.

В декабре 2020 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» приобрела ЭБС «Book.ru». На данный момент:

1. Изданий в ЭБС – 16730 экз.
2. Из них доступно – 1786 экз.

3. Пользователей – 344 чел.
4. Посещений библиотеки – 344 чел.
5. Выданных книг – 3878 экз.
6. Просмотренных страниц – 7314

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной, в том числе, за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2.

экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий в количестве 19 наименований: «Приусадебное хозяйство», «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России » «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Профессиональное образование», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник», «Юридический журнал», «Учительская газета» «Стильные прически» «Практика».

Со студентами нового набора в сентябре была проведена беседа «Наша библиотека», где студенты познакомились с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал», и изучили «Правила пользования библиотекой». Для нового набора студентов оформили читательские формуляры и читательские билеты.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с читателями-студентами на абонементе, а классными руководителями на классных часах, проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформляются книжно-иллюстрированные выставки.

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в жизни техникума - это обязанность библиотекаря. Забота библиотеки техникума заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению. Вместе с педагогическим коллективом были использованы разные формы работы по пропаганде книги. Одно из важных мест в этой работе – это массовые мероприятия, т.к. именно на внеурочных мероприятиях происходит живое общение с ребятами. Это обзоры, викторины, дебаты.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности

студентов учебной литературой соответствуют на 90% требованиям ФГОС СПО.

Нужно обновлять литературу по всем профессиям и специальности.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС.
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума.
- активизировать массовую работу с читателями.

4.2.1. Методический совет

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об организации методической работы в техникуме;
- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- о саморазвитии и повышении квалификации педагогов, в том числе в качестве эксперта;
- о демозамене: состояние, проблемы и пути решения;
- о результатах конкурса «Преподаватель СПО – 2020»;

- об актуальных вопросах в развитии образования, в том числе в системе СПО;
- о плане работы Школы молодого специалиста;1
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций;
- об организации, проведении и участии в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий, собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

4.2.2. Работа методических объединений

В техникуме действуют 3 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

МО преподавателей и мастеров сферы обслуживания

Работая над целью обеспечения положительной динамики показателей качества образования, в процессе формирования общих и профессиональных компетенций, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта, движения молодых специалистов WSR, МО «Сферы обслуживания», продолжил работу над следующей **методической темой**: «Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников сферы обслуживания с учетом требований профессиональных и международных стандартов Worldskills».

Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий в процессе обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС, профессионального стандарта, движения молодых специалистов WSR.

Задачи:

1. Продолжать работу над формированием УМК на основе ФГОС и проф. стандартов.

2. Внедрять в жизнь достижения педагогической науки, передового опыта работы преподавателей.
3. Совершенствовать методическую работу.
4. Внедрять новые инновационные методы организации обучения с применением цифровых технологий.
5. Активнее создавать методическое обеспечение на электронных носителях: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы, работать над пополнением материала сайта-педагога.
6. Оказывать методическую помощь студентам в процессе обучения
7. Развивать межпредметные связи.
8. Разрабатывать и совершенствовать КОСы: создание тестовых заданий, ситуационных задач, технологий практических навыков, промежуточной аттестации, текущего контроля разработка заданий для ГИА
9. Развивать профессиональные и общие компетенции студентов, через различные формы обучения.

В состав Методического объединения «Сферы обслуживания» входило :

- период январь по июнь 5 педагогов + 2 педагога приглашенные;
- период июль по декабрь, 4 педагога + 1 педагог приглашенный
- Профессия 15.01.05.«Сварщик», срок обучения 1 год на базе 11 кл.,преподаватель спецдисциплинБудаев В.В.
- Профессия 43.02.01. «Парикмахер», срок обучения 3г.10 мес. на базе 9кл.,мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.,преподаватель спец дисциплин Тимко О.И.
- Профессия 35.01.23.. «Хозяйка (ин) усадьбы» квалификации - «Повар», срок обучения 3г.10 мес. на базе 9кл.,мастер п\о Гончарова А.В., преподаватель спец. дисциплин Грыдина Ю.Г.
- Специальность 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», срок обучения 3г.10 мес. на базе 9кл.,преподаватель спец. дисциплин Красавина С.В .,мастер п\оТюхтеневаТ.Ц.
- Профессия 38.01.02.«Продавец, контролер-кассир», срок обучения 1 год Шарина С.Ж., преподаватель дисциплин проф.цикла.

Методическое обеспечение образовательного процесса: Согласно плану, в 2020 году, преподаватели и мастера МО «Сфера обслуживания»:

- повышают уровень самообразования и проф. подготовки, чтобы соответствовать новым требованиям ФГОС и стандартов Worldskills :
- применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видеоряд, показ фильмов, презентаций.
 - применяют современные педагогические технологии: личностно-ориентированного обучения, где акцент делается на личность учащегося, развитие его творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии
 - обновляют и пополняют методический материал по учебным дисциплинам в электронном формате;
 - пополняют материалы сайта педагога;
 - ведется работа по сохранению и обновлению материально- технической

базы;

- принимают активное участие в профориентационной работе;
- разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия .

Повышение квалификации педагогов: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагога:

Уровень квалификации:

- высшая квалификационная категория Грыдина Ю.Г,
- первая квалификационную категорию: ТюхтеневаТ.Ц., Гончарова А.В.,Красавина С.В., Тимко О.И.;
- профессиональное образование: ТюхтеневаТ.Ц., Гончарова А.В., Грыдина Ю.Г., Красавина С.В., Шарина С.Ж., Будаев В.В.
- педагогическое образование: ТюхтеневаТ.Ц., Гончарова А.В., Грыдина Ю.Г., Красавина С.В.Тимко О.И,
- высшее образование: ТюхтеневаТ.Ц., Гончарова А.В., Грыдина Ю.Г., Красавина С.В., Шарина С.Ж., Тимко О.И.;
- Будаев В.В. студент МГУ -английский язык.

Грыдина Ю.Г. в декабре 2020 г. прошла аттестацию высшую категорию, как преподаватель спецдисциплин.

В течение года члены МО принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах профессиональной переподготовки, таких как:

Ф.И.О., должностьзвани е(награда), квалификационн ая категория, сайт ИПР, контактные данные	Наименование курсов, дата	Тема самообразования
Тимко О.И.-Зав. по УПР, преподаватель спецдисциплин, Почетный работник НПО РФ- 2009г.,Timko.olg a.64@mail.ru	1.БРИОП г.Улан-Удэ, 19-20.02.2020г. (16ч.) «Актуальные вопросы аккредитации СЦК». (удостоверение) 2. Семинар «Подготовка и порядок проведения ГИА», Иркутск, 19.10.20г.	Развитие профессиональных компетенций учащихся через проектную деятельность
Будаев В.В, преподаватель спецдисциплин, b.vlad75@yandex	1. Школа молодого специалиста, ГБПОУ «ДМТ»	Современные требования проведения занятий

.ru		
Красавина С.В., преподаватель спецдисциплин, Skrasavina_1975@mail.ru	<p>1. Вебинар "Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия. Бурятия" 1-3 июня 2020г. (свидетельство WSR на право проведения чемпионатов по стандартам ВСП в рамках своего региона).</p> <p>2. семинар «Подготовка и порядок проведения ГИА», Иркутск, 19.10.20г.</p>	«Использование на уроках спецдисциплин игровых технологий, развивающих профессиональные компетенции студентов»
Тюхтенева Т.Ц. – мастер п/о, ttcdmt.ucoz.net,	<p>1. РАРРОКО г.Улан-Удэ, май 2020г. курсы профессиональной переподготовки (252ч.), «Педагогическая деятельность», (диплом)</p> <p>2. Уч. метод. Портал г.Волгоград, онлайн-курсы «Медиация в системе образования» (72ч.) – удостоверение.</p> <p>3. «Современная профессиональная деятельность преподавателя, мастера п\о в соответс. современных требований», удостоверение КПК, 72ч., 23.12.20г.</p> <p>4. Диплом о проф. переподготовке-педагогическое образование</p> <p>5. семинар «Подготовка и порядок проведения ГИА», Иркутск, 19.10.20г.</p>	Активные формы работы на уроках ПО
Гончарова А.В., мастер п/о, sites.google.com/view/gold_lady	<p>1. АНОДИО «Межрегиональный институт развития образования», г. Ростов-на Дону (288ч.), 05.03.2020г. диплом профессиональн. Переподготовки «Экономика и бухгалтерский учет» квал. Бухгалтер-экономист.</p> <p>2. Эффективные технологии в работе мастера производственного обучения»-удостоверение КПК, 108ч., 28.10.20г.</p> <p>3. «Современная профессиональная деятельность преподавателя, мастера п\о в соответс. современных требований», удостоверение КПК,</p>	«Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики»

	72ч.,23.12.20г. 4.семинар «Подготовка и порядок проведения ГИА», Иркутск, 19.10.20г.	
Грыдина Ю.Г.- преподаватель спец. дисциплин, qwert 14021986@mail.ru	1.Онлайн-курсы «Организационно-методическое сопровождение ФГОС СПО ТОП-50», 03.06.2020г., удостоверение о повышении (72ч.) 2.Курсы повышения на онлайн-платформе летняя школа преподавателя тема «Современная библиотека»(16ч.), 31.03.2020г. 3. Курсы повышения на онлайн-платформе «летняя школа преподавателя тема: Цифровизация образования: основные тренды и оценивание образовательных достижений»31.03.20г. 4.онлайн-семинар «Практическое применение основные принципы профес. Роста педаг. Работников» 05.06.20г. сертификат. 5.»Внедрение финансовой грамотности в образовательном процессе в системе СПО», сертификат 26.11.20г. 6.»Современная библиотека», удост.опов. Квал., 16ч., 31.03.20г. 7.»Сопряжение ОПОПА по актуализации ФГОС СПО с требованиями проф. стандарт. И стаедарт ВСР», удостоверение 48ч., 14.11.20г.	«Дистанционное обучение с использованием сети интернет»

Прошли аккредитацию по профессии 38.01.02.«Продавец, контролер-кассир», где члены МО принимали активное участие (Шарина С.Ж., Тимко О.И., Красавина С.В.)

В связи с переходом на дистанционное обучение, в марте, запланированные мероприятия на этот период были отменены: открытые занятия, неделя профмастерства, конкурс по профессии «Повар» по стандартам Worldskills.

В рамках аккредитации, Шарина С.Ж. провела мастер –класс, в онлайн режиме, в Zoom, по защите производственной практики, онлайн-тестирование.

В связи со сложившейся ситуацией, распространения коронавирусной инфекцией, и внезапного перехода на дистанционное обучение, все педагоги и мастера МО «Сферы обслуживания» перешли в формат дистанционного преподавания учебного материала. Владение информационными

технологиями позволило это сделать в оперативном режиме. Для проведения занятий и учебных и производственных практик (онлайн) для выдачи заданий преподавателями и мастерами были применены различные технологии для дистанционного обучения :

Грыдина Ю.Г.-Российская Электронная Школа, разработала рекомендации к сдаче квалификационного экзамена по МДК 03. Технологии и кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд;

Шарина С.Ж.-отчет производственной практики, защита ГИА в режиме - онлайн прошла через ZOOM ;

Красавина С.В.- применила при проведении промежуточной аттестации онлайн-тесты, обучающие практические мастер-классы из ютуб, эл. учебник;

Гончарова А.В.- использовала сайт «Сельский эксперт», отчет по практике студенты отправляли в виде фотоотчет, ссылки на эл.учебник;

Тимко О.И.- активно использовала ссылки на сайты «Гарант», ГК РФ;

Тюхтенева Т.Ц.- соц.сети ВК, вайбер, сайт ГБПОУ «ДМТ».

Преподавателями пополняется и обновляется в связи с новыми требованиями УМК:

Преподавателями и мастерами разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, КТП, КОСыит.д.. Разработаны ОПОП по профессиям согласно новых требований и изменений в учебном плане(43.01.02 Парикмахер, 19.01.17 Повар, кондитер, Профессия 35.01.23..»Хозяйка (ин) усадьбы» квалификации - «Повар», 38.01.02.«Продавец, контролер-кассир, специальности 29.02.04.«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», «Сварщик».

Разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ:

Тюхтенева Т.Ц.- Спец.рисунок- инструкционные карты по темам, методические указания по прохождению производственной практики для студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер;

Красавина С.В.: -Разрабатывается УМК, Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Материаловедение», «История стилей», инструкционные карты по МДК05.01. по темам «Обработка деталей и узлов», подборка лекционного видеоматериала по дисциплине «Национальный костюм», МДК 02.02. Методы конструктивного моделирования швейных изделий т.д.

Тимко О.И.: -методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда»,

Грыдина Ю.Г.-УМК по МДК03.01. «Кулинарное приготовление пищи контроль качества блюд»;

Шарина С.Ж.: -Разработан новый УМК согласно ФГОС(раздаточный материал, лекционный материал разработки занятий).

Будаев В.В.: Пересмотренна программа ГИА

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, поэтому, все педагоги подписались на электронно-библиотечную систему **BOOK.RU**.

Материальная база по профессиям МО требует вливаний, т.к. оборудование устаревает, велик амортизационный износ.

Требуется :

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: Замена оконных рам, полового покрытия, приобретение современного оборудования для ВТО швейных машин, профессиональных манекенов, раскройных столов, инструментов и приспособлений для ведения учебного процесса согласно требований ФГОС и САН ПиНа.

«Повар, кондитер»- замена полового покрытия, оконных рам, вытяжки, эл.плиты, посуда;

«Продавец, контролер-кассир» - требуется замена оборудования на современное кассовое оборудование, весоизмерительное оборудование, замена оконных рам, входных дверей, оборудование торгового зала.

«Сварщик»- имеется все необходимое

«Парикмахер»- ремонт сан.узла, установление вентиляции, инструменты и приспособления для работы

Сформирована заявка для проведения интернет линии в мастерские.

Положительный момент:

-администрацией техникума было выделено 2 компьютера, 1 проектор с переносным экраном, в рамках программы ЦОС установлена интерактивная панель в кабинеты и мастерские по профессиям «Парикмахер, Хозяйка усадьбы, Сварщик», материал для сварочных работ(газ, электроды), нетбуки в каб. №23 в количестве -15шт., по специальности 29.02.04.Конструирование моделирование и технология швейных изделий.

Проведена работа по ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий, мастерских:

-лаборатория по профессии «Парикмахер», зав. лаб. Тютхеневат.Ц.(выполнен косметический ремонт(побелка);

-Кабинет по профессии «Хозяйка усадьбы», зав.каб. Гончарова А.В.(побелка потолков, поклеены обои, приобретены тюли на окна, приобретены кашпо для озеленения, оформлен стенд «Профессиональная характеристика»

-каб №23, зав. кабинетом Красавина С.В.(демонтированы встроенные шкафы, оштукатурена и оформлена ниша, уложено половое покрытие в нише, поклеены обои, покраска окон, батарей, выполнено постоянное –оформление на стене «Модель , вечерний наряд!», обновлен уголок по Технике безопасности, оформлен уголок здоровья «Covid-19», произведена замена лампы в проекторе, заменен ноутбук преподавателя на компьютер.

-швейная мастерская, завед. Красавина С.В.(выполнена побелка стен и потолков, покраска полового покрытия, обновлен уголок по Технике Безопасности)

-Сварочная лаборатория, зав.лаб. Будаев В.В.-был организован субботник и выполнен косметический ремонт лаборатории(покраска , побелка).

Все кабинеты и мастерские были подготовлены к началу учебного года.

Учебный процесс:

МО «Сферы обслуживания» активно поддерживает движение молодых специалистов WSR. В связи с пандемией Covid-19» принять участие в движение молодых специалистов WorldSkills по профессии «Повар, кондитер», но принят

Ежегодно МО «Сферы обслуживания» участвует в профориентационной работе техникума, но в связи с дистанционным обучением и ограничениями по Covid-19 проведение мастер классов по профессиям пришлось отменить, но мы приняли участие в летней профориентации, хочется отметить всех : Красавину С.В.- 11 чел., Тюхтенева Т.Ц.- , Грыдину Ю.Г.-3чел.. Гончарову А.В.- ч., Будаева В.В.- ч. Тимко О.И.- ч.

В ходе заседаний МО рассмотрены педагогические затруднения, оказывается методическая помощь, разобраны ситуации и пути решения проблем, решаем производственные вопросы, планируем, проводим анализ проделанной работы и результаты, с вытекающими рекомендациями.

Обсуждены доклады членов МО по различным темам:

Тюхтенева Т.Ц.- «Активные формы обучения на уроках ПО»;

Красавина С.В.- «Использование на уроках спецдисциплин игровых технологий, развивающих профессиональные компетенции студентов»;

Гончарова А.В. –«Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики»

Тимко О.И. –«Развитие профессиональных компетенций учащихся через проектную деятельность».

Грыдина Ю.Г.- «Дистанционное обучение с использованием сети интернет».

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о даны рекомендации:

- активнее принимать участие в исследовательской проектной деятельности, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

Согласно плана работы на 2019-20 уч.г. необходимо продолжить работу по повышению качества образования студентов.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, ориентированный на международные стандарты;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний.

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания :

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессиям, специальностям;

- у студентов сформированы основные умения, необходимые для успешной работы и дальнейшего обучения;

- педагоги поддерживают инновации в образовании и внедряют их в учебный

процесс.

Организация и проведение ГИА в формате дистанционного обучения в связи с коронавирусом. Письменные экзаменационные работы в целом выполнены достаточно грамотно, аккуратно, с использованием ИКТ, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Выпускники владеют материалом письменной экзаменационной работы, посещают консультации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения для составления схем, таблиц, технологических карт, используют дополнительную литературу при подготовке работы, закрепляя при этом компетенции по самостоятельному использованию дополнительных источников знаний и информационных технологий.

Остаются проблемы с соблюдением единых требований по выполнению и оформлению работ. Не достаточными навыками оформления текста на компьютере и форматированию текста, владеют выпускники.

До защиты выпускной квалификационной и письменной экзаменационной работы, а также прошедшие полный курс обучения были допущены: по профессии «Продавец, контролер-кассир»-24 человека.

Возникли проблемы при сдаче ,в связи с плохой связью в сети интернет.

Результаты учебной и внеклассной деятельности:

1 .Красавина С.В. , Грыдина Ю.Г.- подготовили студентов на НПК внутрив техникума -январь 2020г.

2. Щербань Иван- лауреат конкурса, Грыдина Ю.Г.-благодарность за подготовку лауреата «III Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых «Социально-культурная среда регионов глазами молодежи», в номинации «Молодежная инициатива»

3 Гонтова Дарья, студентка 221 группы- сертификат участника в межрегиональной НПК "Наука. Технологии. Инновации".Научный руководитель Красавина С. В.

4.Кравцов Сергей,-диплом 1 степени, Межрегиональной НПК "Наука. Технологии. Инновации",научный руководитель Грыдина Ю. Г.

5.Кравцов Сергей - диплом 1 степени,НПК «Профессия. Карьера. Успех - 2020», в направлении «Молодежная инициатива», г.Закаменск,научный руководитель – Грыдина Юлия Геннадьевна.

6.Гонтова Дарья – диплом 2 степени,НПК «Профессия. Карьера.Успех-2020» в направлении «Моя будущая профессия – мое будущее»,научный руководитель -Красавина Светлана Валерьевна, г.Закаменск 2020г.

7. Республиканская дистанционная "ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ КУЛИНАРИИ".20 марта 2020 года, участники:Кравцов С.,Сокольникова Г.,Ботоболотова Ю...Локальный координатор-Гончарова А. В.

8.Кравцов Сергей- диплом 1 степени, Дист. Межрегион.форум молодежи учреждений СПО «Ступени мастерства»,28.05.2020г., г.Улан-Удэ., науч.рук.- Грыдина Юлия Геннадьевна.

9. Цыренова Света- 1 степень, НПК . « Путь к успеху» ГБПОУ «ДМТ»

посвященная 80-летию проф. тех.образования, 65-летию ГБПОУ «ДМТ», 17.12.2020г., науч. рук.:Т.хтенева Т.Ц.,

10. Цурко Валерия- 1 степень,,НПК . « Путь к успеху» ГБПОУ «ДМТ» посвященная 80-летию проф. тех.образования, 65-летию ГБПОУ «ДМТ», 17.12.2020г., науч. рук.:Т.хтенева Т.Ц.

11.Ринчинова Алтана-1 степень,,НПК . « Путь к успеху» ГБПОУ «ДМТ» посвященная 80-летию проф. тех.образования, 65-летию ГБПОУ «ДМТ», 17.12.2020г., науч. рук.:Т.хтенева Т.Ц.

12. Бриков Максим - 2 место, НПК «Глазами студента»,ГАПОУ «БРТАТ», 04.12.20г.,научный руководитель Грыдина Ю. Г.

Вывод: Самообследование показало:

-МО сферы обслуживания веден планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов;

-Все педагоги МО владеют ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе.

-Поддерживаем движение молодых специалистов, принимаем участие в чемпионатах WorldSkills по профессии «Повар, кондитер».

-В связи с переходом на дистанционное обучение , некоторые планируемые мероприятия перешли в режим онлайнили были отменны.

- В связи с переходом на формат дистанта, в связи с Covid-19,план проведение профориентационной работы, был изменен: отменены мастер-классы в день открытых дверей, но педагоги приняли активное участие в летней профориентации.

- Отменена неделя МО сферы обслуживания (конкурс по стандартам ВСР по профессии «Повар» в группе «Хозяйка усадьбы», квест по специальности 29.02.04., викторина по профессии «Парикмахер»...).

- Промежуточная аттестация прошла в дистанционном формате, отчеты сданы.

-Успешно была пройдена аккредитация по профессии «Продавец, контролер-кассир», которая также прошла в формате дистанционного обучения. Все педагоги отнеслись ответственно, также был дан мастер-класс проведения занятия в режиме онлайн(в zoom).

- Все учебные кабинеты и мастерские были подготовлены к началу учебного года .

- Все члены МО «Сфера обслуживания» готовы:

- работать согласно нововведений и изменений в образовательном процессе.

- заниматься самообразованием, проходить различные обучающие курсы, вебинары, проходить проф. переподготовку.

-В 2021 уч.г. предстоит пройти аккредитацию по специальности 29.02.04. Конструирование моделирование и технология швейных изделий.

Считаем работу МО «Сфера обслуживания»- удовлетворительной и принять во внимание вопрос об участии педагогов в инновационной деятельности(НПК, конкурсы) , публиковать свои работы. Продолжить работу по улучшению и сохранению материальной базы.

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

Все мы знаем, что **2020 год**- нестандартный год по условиям работы для всего нашего техникума. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к запрещению массовых мероприятий и очного обучения с 27 марта по 31 июня.

С января по июнь 2020 года проведено: 2 заседания МО ООД очно и 3 заседания дистанционно (через вайбер)

С сентября по декабрь 2020г: 4 заседания МО

На заседаниях обсуждались разные вопросы, касаемого конкретно нашего МО.

Например: Рассмотрение рабочих программ, КТП, КОСов, проведение промежуточных аттестаций, о проведении предметной недели, в феврале 2020 года проведение (заседание МО от 03.02.2020г) было решено провести первый отборочный тур олимпиады по ООД с приглашением преподавателей БГУ. Срок проведения: 12.03.2020. Первый тур прошли Бадмаев Олег и Катаршин Н по истории, а на втором туре участие не приняли т.к. не было возможностей у ребят выйти из дома.

На заседании от 26.03.2020 г(дистанционно) ознакомились с приказом техникума №73 от 26.03.2020г. «О неотложных мерах по предупреждению коронавирусной инфекции». В связи стремительным переходом образовательных организаций на дистанционную форму обучения в условиях сложившейся эпидемиологической ситуации меняется форма проведения уроков, процедура проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, отменяются все внеклассные массовые мероприятия.

Было принято решение:

1. Преподавателям- предметникам создать группу сообщества для продолжения обучения в дистанционном формате.

2. Планы уроков отправлять на электронную почту ДМТ

Но тем не менее, наши преподаватели МО ООД активно принимали участие на различных мероприятиях: НПК, олимпиадах, конкурсах (республиканских, межрегиональных, международных, всероссийских) -дистанционно, заочно, онлайн. По плану Совета директоров РБ, на базе нашего техникума проведена республиканская дистанционная олимпиада по физике. (декабрь, 2020). Валентина Хандуевна входила в состав члена комиссии и была экспертом. Участие приняли СПО, участников было:

Наши педагоги подписались на электронно - библиотечную систему ВОО.RU и заходят по необходимости.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы. Все кабинеты, кроме кабинета ОБЖ и физкультуры, оснащены компьютерами, ноутбуками, нетбуками (кабинет информатики), интерактивными досками (кабинет информатики, химии и биологии), а также осуществляется сетевое взаимодействие между учебными кабинетами.

Ежегодно преподавателями проводится косметический ремонт в кабинетах.

Вывод: В целом работа МО ООД в 2020 календарном году выполнен, а все текущие проблемы оперативно решались в рабочем порядке. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в том числе контрольные, и практические работы. Методические темы самообразования преподавателей

созвучны с основной темой МО ООД и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В связи «COVID» предметная неделя ООД перенесена на 2020/21 учебный год.

Разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

Продолжить работу над повышением квалификации и прохождении аттестации.

Состав методического объединения общеобразовательного цикла

№	Ф.И.О преподавателя	Дата рождения	Предмет	Пед. стаж (Общий и в техникуме)	Квалиф. категория	Повышение квалификации	Награды	Образование
1	Амурова Арюна Баировна	20.03.1990	Математика	8/6	первая	19.12.2019	Почетная грамота от Администр МО «Джид. р-н»	Незакончен. высшее БГУ
2	Гармаев Саян Пагбаевич	24.09.1968	ОБЖ	6(3)	первая	19.12.2019	Почетная грамота МКУ РУО Джидинского района	БГПИ, 91
3	Галлоева Анастасия Евгеньевна	23.09.1992	Иностранный язык	5/5	первая	Курсы 09.2019 01.2021		ИГЛУ, 13
4	Галсанова Ия Федоровна	13.02.1975	История	22(7)	первая	от 31.05.2017 г.	Нагрудный знак РФ	БГУ, 05
5	Мархаева Валентина Хандуенвна	10.10.1966.	Физика	30(10)	первая	от 16.05.2019 г.	Почетная грамота РФ	БГПИ, 89
6	Цыбикжапов Юрий Петрович	24.02.62.	Физкультура	32/14	первая	от 24.05.2015г.	Почетный работник НПО РФ	Смоленский ГИФ, 83
7	Цыденова Жаргалма Цыремпилов	22.09.1966.	Русский язык Литература	31(21)	первая	от 19.12.19 г.	Почетный работник НПО РФ	БГПИ, 89

	на							
8	Цыбикова Майя Дабаевна	21.05.1973	Биология и экологии и Химия	23/9	первая	Переподготов ка 25.12.2019	Почетная грамота РФ	БГУ, 1999
9	Грыдина Юлия Геннадьевна	14.02.1986	Общественна ние Право	13(13)	высшая	12.2020	Нагрудный знак РФ	БГСХА, 2013

В декабре 2020 году преподаватель Грыдина Ю.Г. прошла защиту на высшую квалификационную категорию.

Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала. Преподаватели ООД ежегодно проходят **курсы повышения квалификации**, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

№ п/п	ФИО преподавателей	Названия курсов	кол-во часов	Сроки
1	Амурова А.Б.		72ч сертификат	26.12.2020 19.10.2020
2	Цыденова Ж.Ц			
3	Цыбикова М.Д.		24ч 72ч сертификат	05-07.02.20 26.12.2020 19.10.2020
4	Гармаев С.П			
5	Галлоева А.Е		Диплом о переподготовке В объеме 500 часов 16ч 108ч	28.09.2019-по 01.04.2020г 27.09.2020
6	Цыбикжапов Ю.П	Курсы обж	40ч	27.11.2020
7	Мархаева В.Х	Онлайн курс по ИКТ	6ч 72ч сертификат	31.07по02.08.20 26.12.2020 19.10.2020
8	Галсанова И.Ф		24ч 72ч	09.10.2020 26.12.2020
9	Грыдина Ю.Г		Сертификат 72ч 36ч 16ч 48ч сертификат	05.06.2020 03.06.2020 31.03.2020 31.03.2020 14.11.2020 26.11.2020

У каждого преподавателя есть методическая тема самообразования и они созвучны с основной темой МО ООД и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

№ п/п	Темы самообразований	ФИО преподавателя
1	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность учащихся	Амурова А.Б

2	Использование ИКТ в деятельности преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Галлоева А.Е.
3	Использование экспериментально - исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся на уроках химии, биологии, экологии	Цыбикова М.Д.
4	Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы	Цыденова Ж.Ц.
5	Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подхода с целью построения адаптивной образовательной среды»	Галсанова И.Ф.
6	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики, математики и информатики	Мархаева В. Х
7		Цыбикжапов Ю. П
8	Дистанционное обучение с использованием сети Интернет	Грыдина Ю.Г.
9		Гармаев С. П.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Педагогические и студенческие достижения

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методической разработки
1	Галсанова И.Ф.	Сертификат Цыренов Т	Респ.олимпиада по истории, посвященный -75летию Победы ВОВ г.Северобайкальск
		Сертификат	3 Всероссийский конкурс социально-культ-х проектов,22.05.2020
		Сертификат, Ринчинов А Подкаминский А	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию имени Доржи Банзарова, БГУ 14.11.2020
2	Гармаев С.П.	Диплом 3 степени, Казанцев В	НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
3	Грыдина Ю.Г.	Диплом 1 степени Кравцов С	Межрегиональный форум, Техникум строительство и городского хозяйства,28.05.2020г
		Диплом 1 степени Кравцов С	НПК «Профессия. Карьера. Успех 2020» Закаменск

		Номинация «За прак.значимость» Кравцов С	Межрегион.НПК «Наука.Технологии.Инновации». БЛПК,2020
		Сертификат, Диплом лауреата- Щербань И	3 Всероссийский конкурс социально-культ-х проектов,22.05.2020, ВСГИК
		Грамота 2 место Бриков М	НПК,БРТАТ Иволгинск,04.12.2020
		Грамота в номинации «Актуальность исследования», Щербань И	Межрегион.НПК «Студент.Время.Наука 2020», БАК,29.09.2020
		Сертификат, Ринчинов А Подкаминский А	Междисциплинарная олимпиада по истории и обществознанию имени Доржи Банзарова, БГУ 14.11.2020
4	Амурова Арюна Баировна	Почетная грамота в номинации «Лучшая презентация методической разработки-2020» Грамота, Номинация «Педагогическая надежда» Грамота в номинации «Практическая значимость», Дамбаева С	Межрегиональный конкурс среди преподавателей математики РОО «Совет директоров ПОО», январь 2020г НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
5	Цыбикова М.Д	Диплом 1 степени Москвитин С	НПК «Профессия. Карьера. Успех 2020» Закаменск
		Диплом 3 степени, Вершинин Н	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020
		Диплом 3 степени, Лапин М	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020
		Сертификат, Злыгостев В	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020
		Сертификат, Кравцов С	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020
		Сертификат, Мендигов М	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020

		Сертификат, Юдин Д	Всероссийский экологический диктант, ноябрь 2020
		Диплом 3 степени, Будаев Д	НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
		Грамота в номинации «Ораторское мастерство»	НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
		Грамота в номинации «Актуальность исследования», Шадрин Р	НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
		Сертификат,	Онлайн тестир-е «Экология чел.ка и экол.воспит-е»,09.12.2020
		Диплом Победителя 1 место	Всероссийск интернет-олимпиада по биологии для педагогов, 12.10.2020
		Диплом Победителя 1 мест	Международн.конкурс пед.мастерства по примен-ю эор (Эл.обр.ресурс),09.11.2020
		Сертификат, Москвитин С	Межрегион.НПК «Студент.Время.Наука 2020», БАК,29.09.2020
6	Цыденова Ж.Ц	Сертификат, Ринчинов А	Респ.онлайн-конкурс выраз.чтения ко Дню матери,ноябрь2020
		Сертификат, Ринчинов А	Респ.онлайн-конкурс выраз.чтения «Под вечным синим небом»,посвящ-ном 1025-летию Гэсэриады. ноябрь2020
		Сертификат, Сомова М	Респ.онлайн-конкурс выраз.чтения «Под вечным синим небом»,посвящ-ном 1025-летию Гэсэриады. ноябрь2020
		Благодарственное письмо	Респ.онлайн-конкурс выраз.чтения «Под вечным синим небом»,посвящ-ном 1025-летию Гэсэриады. ноябрь2020
7	Галлоева А.Е	сертификат и благодарность за участие в 10 международном НПК по иностранным языкам	Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р Раднаева, апрель 2020г.

		<p>Диплом в номинации «Эрудированность автора» НПК «Путь к познанию».</p> <p>Диплом 3 степени Хороших И</p> <p>Диплом 1 степени, Гонтова Д</p>	<p>Байкальский колледж туризма и сервиса, апрель 2020г</p> <p>10 международном НПК по иностранным языкам, ББМК им Э.Раднаева, апрель 2020</p> <p>Олимпиада по иностр.яз «Открытый университет, БГУ.19.12.2020</p>
8	Мархаева В.Х	Сертификат эксперта	Респ.дистан.олимпиада по физике, ДМТ 27.11.2020
		Диплом 2 степени, Горюнов О	НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
		Диплом 2 степени, Федосеев Д	НПК «Путь к успеху2020»ДМТ, декабрь,2020
9	Цыбикжапов Ю.П	<p>Грамота 1 место, Щербань И</p> <p>Грамота 1 место Десятков В</p> <p>Грамота 1 место Лубсанов В</p>	<p>Первенство Республики по армспорту, февраль 2020.</p> <p>Татаурова Прибайкальский район</p>

МО преподавателей и мастеров профессионального цикла сельскохозяйственного профиля

В состав МО преподавателей и мастеров спецдисциплин технического профиля входило 9 преподавателей и было проведено 6 заседаний. Перед МО были поставлены цели и задачи:

Цель:

Овладение умениями эффективно использовать информационно-коммуникационные и современные производственные технологии в процессе изучения специальных дисциплин при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена

Задачи:

1. Проектирование и реализация основных образовательных программ в соответствии с профессиональными стандартами, учетом потребностей рынка труда и работодателей.
2. Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей.
3. Повышение методического уровня проведения уроков теоретического и практического обучения.
4. Внедрение инновационных технологий в деятельность педагогов.

5. Обобщение опыта работы членов МО.
6. Совершенствование УМК дисциплин и профессиональных модулей, создание мультимедийных презентаций к урокам, электронных тестовых заданий, комплектов практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов.
7. Развитие профессиональной адаптации студентов через участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, также по направлению WorldSkills Russia, вовлечение их в работу профессиональных кружков, творческих объединений, спортивных секций и др.
8. Совершенствование межпредметных связей, усиление профессиональной компетентности в подготовке специалистов.
9. Организация условий для непрерывного процесса повышения квалификации педагогов в соответствии с требованиями и индивидуальными потребностями личности в развитии.
10. Освоение высокотехнологичного оборудования в тесном взаимодействии с работодателями

Анализ деятельности преподавателей и мастеров показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы, владеют целым арсеналом форм и способов организации учебного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе учебного процесса, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях обучения и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня преподавателей спецдисциплин и их квалификации.

В течении года преподаватели и мастера работали над пополнением педагогической копилки, каждый преподаватель работал над своей методической проблемой:

Таблица 17

ФИО	должность	образование	Стаж работы	категория	Методическая тема
Цыденов В.Р.	Мастер п/о	Среднее специальное	5 лет	первая	«Воспитание интереса к профессии в процессе производственного обучения»
Ванчиков С.И.	Мастер п/о	высшее	5 лет	первая	«Активизация познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях по производственному обучению»

Шарапов Б.П.	Зав. учебным хо-вом	высшее	4 года	-	«Взаимодействие мастера производственного обучения и обучающихся в процессе организации производственного обучения»
Шигапов А.И.	Мастер п/о	Начальное профес.	1,5 года	-	«Формы работы по повышению мотивации на уроках производственного обучения»
Галимов Г.Р.	преподаватель	Среднее специальное	1 год	-	«Программированное обучение на учебных занятиях по предмету ПДД»
Дабаев Е.А.	преподаватель	высшее	12 лет	первая	«Осуществление связи теоретического и практического обучения при проведении учебных занятий»
Гончарова Н.А.	преподаватель	высшее	4 года	первая	«Содействовать формированию общих и профессиональных компетенций студентов путем практико-ориентированного подхода в преподавании спецдисциплин»

У всех членов МО есть индивидуальные планы самообразования, по которым педагог развивается и повышает общий кругозор. Наши преподаватели

и мастера посещают уроки в своих группах, открытые уроки коллег, где также перенимают опыт работы других учителей.

Проведены индивидуальные методические консультации по различным методическим вопросам и по оформлению по подготовке учебных программ и подготовке поурочных планов со всеми молодыми преподавателями и мастерами.

Всеми преподавателями и мастерами ведется работа по созданию УМК по требованию ФГОС.

Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Педагогические достижения

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методической разработки
2	Гармажапова С.Л.	Сертификат	Шаг в профессию ГБПОУ «БРИТ»
3	Шарапов Б.П	Сертификат	Региональный отборочный конкурс Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация с/т и оборудования»
4	Цыденов В.Р	Свидетельство эксперта демозамена	
5	Шахметов Н.У	Свидетельство эксперта демозамена	Участие в проведении демозамена БРТАТ

Результативность участия преподавателей в профессиональных конкурсах.

Школа молодого специалиста

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, целью которого является оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о закреплены наставники – опытные педагоги. Работа построена на основе Положения о наставничестве и заключается в оказание методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;

- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;
- составление рабочей учебно-планирующей документации;
- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.
- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся согласно Плану работы школы молодого специалиста, методического объединения и всей методической службы в целом.

Выводы:

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей.

Предложения:

- Повысить выпуск собственных методических и дидактических пособий;
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через

реализацию проектной деятельности;

– Активизировать работу школы молодого специалиста.

4.4. Информатизация техникума

Компьютерное обеспечение:

Всего в техникуме имеется 68 компьютеров, 41 ноутбук, из них 98 используются в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет. Для доступа студентов имеется 2 компьютерных кабинета.

Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть, скорость интернета - 50-100 Мбит/сек локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Электронная почта: pu291@yandex.ru

Сайт: <http://dmt03ucoz.net>

-Оргтехника:

Интерактивная доска: 2

Интерактивная панель: 2

Ноутбуки: 41

Принтеры: 4

Многофункциональные устройства: 7

Сканеры: 2

Телевизоры: 1

Документ камера: 2

-Проекционная техника:

Мультимедиапроектор: 9

Сайт техникума

В соответствии со статьей 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

– п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет»

– п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность:

Сайт должен соответствовать:

- Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Официальный адрес сайта техникума <http://dmt03.ucoz.net/>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает библиотекарь Ширеторова А.А.

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

Кроме официального сайта, для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, ДМТ использует современные онлайн-платформы - социальные сети. В техникуме ведутся собственные страницы в сетях Instagram и Вконтакте. Это позволило повысить узнаваемость бренда техникума путем присутствия в социальных сетях, обеспечить открытость деятельности техникума, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт ДМТ, управлять имиджем техникума на официальных страницах, использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в техникум.

Предложения:

– Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок – минимум 1 раз в неделю.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Одной из важных задач деятельности ГБПОУ ДМТ является трудоустройство выпускников. В техникуме разработана программа содействия трудоустройству выпускников, основными направлениями деятельности которого являются:

- информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- оказание консультативной помощи;
- сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения.

Анализ выпуска проводится в техникуме постоянно, как по качеству выпуска, так и в количественном выражении. В нижеприведенной таблице дан выпуск за 2020 год по специальностям и профессиям:

Профессии и специальности	Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (распределено) (чел.)	Желают продолжить обучение (чел.)	Призываются в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Предоставлено право свободного трудоустройства
---------------------------	---------------------	-------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. (3 г.10 мес.)	18	-	2	11	1	4
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (2 г. 10 мес.)	19	1	1	14	-	3
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (10 мес.)	25	18	-		-	7
38.01.02 Продавец, контролер-кассир (10 мес.)	24	13	1	-	6	4
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10 мес.)	25	18				7
ИТОГО	111	50	4	25	7	25

Удельный вес занятости выпускников составил более 75% выпускников, из них 45% успешно трудоустроены, этот показатель выше по сравнению с прошлым учебным годом, продолжили обучение в ВПО и СПО -3,6% выпускников, 6,3% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 22,5% призваны в ряды Российской Армии.

Выводы: Выпускники техникума имеют определенные трудности при устройстве на работу, в связи, с чем следует провести мониторинг затруднений и внести коррективы в программу содействия трудоустройства.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2020 ГОДУ

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан являются важнейшими факторами активной политики занятости населения. Они направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В этом плане ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району. Однако в связи с ограничительными мерами, связанными с пандемией всего за период 2020 года было обучено 9 человек по договорам с Центром

занятости населения. По договорам с физическими лицами обучено 193 человека по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий В,С,Д,Е.

Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2020год.

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	в том числе через ЦЗН	Из них женщины
1	Водитель автомобиля	148	135	13		4	45
2	Тракторист-машинист	29	29				
3	Сварщик	5	5			1	
4	Повар	14	14				12
5	Машинист бульдозера	6	6			4	
	ИТОГО	202	189	13		9	57

Вывод: В связи со сложившейся неблагоприятной обстановкой, связанной с распространением COVID-19, и принятыми ограничительными мерами в техникуме за 2020 год программы профессионального обучения были реализованы не полностью.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Воспитательная работа в техникуме является составной частью учебно-воспитательной работы и является одним из основных видов деятельности педагогического коллектива. От планирования, реализации воспитательного процесса зависит формирование будущего поколения: специалиста, рабочего и служащих. В связи с этим, целью воспитательной работы в техникуме за отчетный период были:

1. Обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству

2. Создание условий для становления профессионального и социально компетентного субъекта деятельности, ведущего здоровый образ жизни, способного к творчеству, с высокой культурой и гражданской ответственностью, способного принимать оптимально правильное решение в нестандартных ситуациях.

В рамках указанных целей были поставлены следующие задачи:

Основные задачи воспитательной работы:

Совершенствование содержания образования;

- сохранение и приумножение традиций техникума;
- Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания, внедрение, внедрение количественных и качественных показателей успешности воспитательной работы;

- Организация учебной и внеучебной деятельности, организация создания условий для развития ключевой и общей компетенции студентов, привития профессиональных навыков и культуры.
- Развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей, родителей студентов;
- изучение проблем адаптации первокурсников и студенчества, организация, поддержка и оказание консультативной помощи;
 - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;
 - развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности;
 - разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через организацию работы ЦМИ Студенческого Совета; совершенствование форм и методов физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организацию досуга, создание объединений по интересам;
 - формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
 - формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ; работа по профилактике правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекции;
 - развитие системы морального и материального стимулирования студентов, активно участвующих в организации воспитательной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение случаев правонарушения и нарушения дисциплины и пропусков занятий без уважительной причины.
2. Активное участие органов студенческого самоуправления в вопросах дисциплины, в контроле студентами за посещаемостью занятий.
3. Формирование устойчивого интереса к спорту, ведению здорового образа жизни.
4. Формирование позитивных жизненных установок гражданина и патриота своей Родины. Повышение общего уровня воспитанности.

В течение отчетного периода воспитательную работу в техникуме проводили: заведующая по ВР, 4 классных руководителей, 4 куратора, 2 мастера, библиотекарь, воспитатель общежития; социальный педагог работал с детьми сиротами и находящимися на учете в ПДН, РКДН и ЗП., с детьми СОП, педагог-психолог.

В соответствии с общей целью, в качестве основных - в техникуме приняты следующие направления воспитания студентов:

- Организационно-управленческая деятельность;
- Общественно-политическое, военно-патриотическое воспитание;
- Развитие студенческого самоуправления;
- Формирование и укрепление традиций техникума;
- Работа по профилактике правонарушений; работа с несовершеннолетними студентами, с детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- Художественно-эстетическая деятельность;

- Спортивно-массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- Профессионально-трудовое воспитание;
- Работа с родителями;
- Волонтерская деятельность группы «Альтаир»;

С марта 2020 года, в связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, связанной с covid-19, все культурно-массовые, спортивные мероприятия, учебные занятия были отменены согласно Приказу №73 по ГБПОУ «ДМТ» «О неотложных мерах по предупреждению распространения коронавирусной инфекции» от 26.03.2020 г., Приказу №74 по ГБПОУ «ДМТ» «О введении временной реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» от 26.03.2020 г. В связи с этим, студенты не выезжали на соревнования и другие мероприятия, что повлияла на результативность 2020 года.

Развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений; формирование духовно-нравственных качеств личности, формированием художественно-эстетического видения занимается дополнительное образование. **Дополнительное образование** в нашем техникуме рассматривается как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса.

Руководитель ОБЖ И БЖ.: Основные направления деятельности: Организация допризывной подготовки студентов. Организация и проведение мероприятий по ГО и ЧС. Организация и проведение мероприятий по охране труда, жизни и здоровья студентов.

№	Мероприятия	сроки
1	Медицинская комиссия для постановки на первоначальный воинский учет	Февраль
2	Урок мужества с воином-интернационалистом Муруевым Д.Н.	Февраль
3	Медицинскую комиссию перед прохождением службы в рядах ВС	Апрель
4	Тренировочные мероприятия по эвакуации из здания техникума в рамках месячника по ГО и ЧС.	Сентябрь
5	Открытые уроки по ОБЖ в рамках празднования Дня гражданской обороны	Октябрь
6	Дополнены сборники инструктажей и оформление стендовой документации	В течение года
7	Совместно с представителями Джидинского комиссариата были проведены Учебно-тренировочные сборы на территориях техникума для развертывания техники, согласно закрепленных лиц по плану.	октябрь
8	Отменены Олимпиада по ОБЖ и «Кубок Безопасности» в БРИТ	Апрель, октябрь

Формирование социально-активных студентов - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в техникуме в 2020 году проведены мероприятия в дистанционном формате.

2020 г. – 75-летие Великой Победы, участвовали во всероссийских акциях «Окна Победы», «Флаги России», «Бессмертный полк», проведены серии мероприятий и выложены на сайте техникума.

№	Мероприятия	Дата проведения	Примечание
1	Челлендж «Поем песни Победы», «Стихи о Победе»	апрель-май	В vk, сайт техникума, http://dmt03.ucoz.net/news/?page12
	«Бессмертный полк»	апрель-май	В vk, сайт техникума http://dmt03.ucoz.net/news/?page12
3	«Окна Победы»	май	В vk, сайт техникума http://dmt03.ucoz.net/news/?page12
4	«Флаг России»	Май	В vk, сайт техникума http://dmt03.ucoz.net/news/?page12
5	Помощь в фонд издания очередного тома Книги Памяти	Январь-март	http://dmt03.ucoz.net/news
6	«Герои - наши земляки»	8 декабря	http://dmt03.ucoz.net/news/geroi
7	65-летний юбилей техникума	26 декабря	dmt03.ucoz.net/news/novosti/2021
8	Конкурс патриотической песни ко Дню народного единства	29 ноября	http://dmt03.ucoz.net/news/novosti/2020
9	«Окна России»	12 июня	http://dmt03.ucoz.net/news

По плану воспитательной работы регулярно проводятся классные часы, лекции, беседы с приглашением инспекторов ОМВД России по Джидинскому району по темам: «О недопущении совершения правонарушений и преступлений», «Терроризм – угроза человечеству в наши дни», «Как не стать жертвой теракта», «Подросток и закон», «Буллинг», «Запрет курения и употребления алкоголя несовершеннолетними студентами», «О сохранности своего имущества», «Комендантский час», «О запрете курения в общественных местах». Кроме этого, профилактическая беседа с обучающимися о негативных последствиях при неправильном обращении с оружием.

Образовательная деятельность, осуществляемая в нашем техникуме направлена на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, для развития её потенциала. Одним из эффективных путей самореализации – это **Совет студенческого самоуправления**.

Ребята, проявляющие лидерские качества принимают участие в деятельности активов групп, старостата, студенческого совета техникума.

В наш Совет студенческого самоуправления техникума в состав входят инициативные и опытные студенты, в течение года плодотворно поработали, приняли самое активное участие во всех делах техникума. Ребятами проведены мероприятия, которые дают возможность молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал. Волонтеры нашего техникума принимали активное участие во всех мероприятиях района, республики, региона:

Ко всемирному дню волонтера ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» провел комплекс мероприятий:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Представление студента 44 гр. Подольского Александра во Всероссийскую общественно-государственную инициативу с международным участием «Горячее сердце»;	Сентябрь-декабрь
2	Продолжение регистрации в общероссийскую платформу «Доброволец России», зарегистрировано 63 студента техникума.	в течении года
3	Подольский Александр, председатель студенческого совета, волонтер с опытом работы в общероссийском общественном движении «Молодежка ОНФ» провел тренинг «Что значит быть волонтером», в тренинге студенты выполнили ряд упражнений: «Связующая нить», «Если бы у вас был миллион», «Магическая свеча». Тренинг позволил многим нашим студентам раскрепоститься, понять и принять себя и других как личность.	декабрь
4	В Калужской области прошел третий командообразующий форум "Рубеж"	20-28 августа 2020 г.

1. Подольский Александр стал лауреатом III Всероссийского конкурса социально-культурных проектов с работой «Лидер, все в твоих руках» Руководитель: Галсанова И.Ф., 22 мая 2020 г.

2. Щербань Иван – стал лауреатом III Всероссийского конкурса социально-культурных проектов с работой «Экономическое и социальное значение создания объектов туризма на оз.Таглей Джидинского района», руководитель Грыдина Ю.Г., 22 мая 2020 г.

С начала учебного года началась работа по обновлению состава совета студенческого самоуправления. Ежемесячно проводятся заседания, где обсуждаются мероприятия по плану.

По направлению «Формирование и укрепление традиций техникума» проведены следующие мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы», «День Учителя», и «Образцовая комната». В начале года для студентов нового набора педагог-психолог проводит тренинги по адаптации «Возьмемся за руки, друзья».

Спортивно-массовая работа, пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.

Физкультурно - оздоровительная и спортивно массовая работа содействует всестороннему развитию личности на основе овладения каждым студентом физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся и приобщению занятиям спортом.

Для достижения поставленной цели физического воспитания руководителем ФВ решаются основные задачи:

- выработать у студентов умения использовать средства ФК для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам, формировать представление о престижности высокого уровня здоровья.

- обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий для будущей профессиональной деятельности.

- закрепить потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности как коллективизм, целеустремленность, выдержка, самообладание.

Количество обучающихся в техникуме- 264 студента из них:

допущены к занятиям ФК- 261 студента;

освобождены от занятий ФК – 3 студента.

Спортивных секциях по волейболу, баскетболу занимались 65 студентов.

Спортивно- массовая работа велась на основе плана по спортивно-массовой работе 2020г.

На начало года планировалось провести мероприятия согласно календарного плана.

Было проведено три мероприятия:

1. Первенство техникума по мини футболу
2. Первенство техникума по волейболу среди юношей
3. Первенство по волейболу среди девушек.

Другие мероприятия, занятия секции по волейболу, баскетболу были отменены в связи с коронавирусной инфекцией и переходом на дистанционное обучение.

За прошедший год в спортивном зале проведен косметический ремонт (покраска полов).

Приобретение спортивного инвентаря не производилось.

Работа с детьми сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

В воспитательной работе ключевым звеном является работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах.

Создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и

образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

Задачи:

1 Оказание социально – педагогической поддержки обучающимся, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.

2 Выявление ведущих проблем и ценностной ориентации студентов.

3 Оказание помощи студентам в создании благоприятного микроклимата в коллективе группы, в комнате общежития.

4 Содействие успешной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, несовершеннолетним студентам.

5 Развитие у студентов интереса к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитие личностных и интеллектуальных качеств.

6 Повышение правовой грамотности студентов; формирование умений самостоятельно решать жизненно важные задачи; включение студенческой молодежи в социально – значимую деятельность.

7. Профилактика отказа от вредных привычек и ведения здорового образа жизни.

№	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей		Дети-сироты, проживающие в общежитии	
	01.01.2020	01.12.2020	01.01.2020	01.12.2020
1	01.01.2020	01.12.2020	01.01.2020	01.12.2020
2	28	27	9	9

№	Несовершеннолетними студентами, состоящими на различных учетах.		Несовершеннолетние, состоящие на внутритехникумовском учете	
	01.01.2020	01.12.2020	01.01.2020	01.12.2020
1	01.01.2020	01.12.2020	01.01.2020	01.12.2020
2	8	4	8	9

Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, центрами социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей.

Совместная работа с Центром социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за

обучением в техникуме.

На протяжении всего 2020 года ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с филиалом по Джидинскому району ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Бурятия, отделом полиции по совместному проведению в группах студентов бесед, тренингов, встреч по вопросам профилактики правонарушений и преступлений, соблюдению прав и обязанностей студентов, консультированию по предоставлению дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей с ОВЗ.

Совместно с различными службами проводились и проводятся видеолектории, направленные на профилактику борьбы с вредными привычками. Во всех мероприятиях, с огромным удовольствием принимают активное участие студенты, относящиеся к «группе риска».

Также проводились беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений.

На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям из отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВТУ и снятия с ВТУ», «План совместной работы с органами опеки и попечительства Джидинского района».

В общежитии техникума и в фойе первого этажа оформлен «Правовой уголок», на котором указаны все необходимые телефоны и адреса, куда можно обратиться в том или ином случае. Все это также дублируется на сайте техникума.

Проводится регулярная работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками по организации отдыха и занятости в дни каникул. Постоянно проводятся беседы с ребятами, проговариваем их планы, рекомендую желающим подработать во время каникул, обратиться в «Центр занятости» к специалистам.

В профессиональной деятельности есть положительные моменты, но достаточно и трудностей, и постоянно возникающих проблем:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Посещаемость обучающихся.
3. Нет необходимых средств для оказания более действенной помощи детям из

малообеспеченных семей.

При общении с подростками, студентами выявлено, что современное поколение не отвергает моральные принципы бытия, большая часть молодых людей относятся к выбору и принятию их индивидуально и позитивно. Студенты первых курсов еще недостаточно определились с выбором профессии, поэтому их отношение к учебе, к активной жизни – неопределенное, безответственное; студенты на выпуске - уже личности, они побывали на практике, увидели, поработали - готовы к самостоятельной жизни. В этих случаях стараюсь поближе познакомиться.

Несмотря на все плюсы и минусы коллектив не снижает своего интереса к возникающим проблемам студентов, готова помочь, находим новые способы для их решения.

Поэтому важным является продолжение активной работы с наиболее трудными случаями в виде:

1. Обеспечение социально-психолого-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально опасном положении.

2. Усилить профилактическую работу с несовершеннолетними, совместно с психологом техникума проводить раннюю диагностику.

3. Полное выполнение совместного плана работы всех служб профилактики района и техникума и его реализация.

4. Привлечение спонсорских средств для оказания помощи остро нуждающимся детям.

5. Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов – через

взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития, педагогом-психологом;

6. Проведение индивидуальных профилактических бесед;

7. Организация встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);

8. Вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

Изучение проблем адаптации первокурсников и студенчества, организация, поддержка и оказание консультативной помощи

Основная цель работы педагога-психолога: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи**:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; детей находящихся в социально-опасном положении; детей с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств

разрешения;

- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (50 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов в техникуме были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса (75 человек).

Анализ результатов, полученных в ходе повторной экспресс-диагностики обучающихся, стал предметом обсуждения на повторном психолого-педагогическом консилиуме.

Результаты сопровождения процесса адаптации I курса:

1. Большинство студентов (97%) адаптировались к новым условиям обучения. Неадаптированных, средней тяжести, (3%) студентов нуждаются в помощи.

2. 88% опрошенных студентов с удовольствием посещают занятия в техникуме. 12% без интереса посещают занятия. Следовательно, необходимо провести работу по мотивации студентов к своей специальности, активизировать привлечение студентов в кружки, секции.

3. Больше половины опрошенных студентов (64,8%) получили помощь при адаптации со стороны классного руководителя и мастера группы.

4. 76,5% опрошенных студентов получали помощь при адаптации от одноклассников.

5. 92,0% студентов считают, что между ними и преподавателями техникума сложились хорошие взаимоотношения. 8% студентов считают, что у них не сложились взаимоотношения с преподавателями. Классным руководителям необходимо обратить на это внимание. Побеседовать со студентами и преподавателями.

7. 89,5% опрошенных студентов, считают, что у них сложились хорошие

взаимоотношения в группе. Классным руководителям необходимо провести мероприятия по сплочению студентов в группе.

8. В группу риска вошли: 8 студентов

№	Показатель	13р.	311 гр.	211 гр.
1	Количество студентов полностью адаптировавшихся к техникуму	96,9%	97,0%	94,0%
2	Количество студентов, готовых с удовольствием продолжать учебу	96,9%	99,8%	95,0%
3	Помощь в период адаптации со стороны товарищей	85,9%	97,0%	93,0%
4	Помощь в период адаптации со стороны кл.руководителя, мастера п/о	58,0%	81,8%	87,5%
5	Студент характеризует свои взаимоотношения со стороны преподавателей, как хорошие	90,0%	92,7%	94,4%
6	Студент характеризует свои взаимоотношения со стороны одноклассников, как хорошие	90,0%	93,6%	95,5%

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса (группы 12, 311, 211) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, мастеров п/о с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

2. Психологическое сопровождение детей группы «социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации обучающихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта, вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 24 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ

результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 48 человек. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, классным руководителям, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими студентами,

4. Психологическое просвещение педагогов, классных руководителей, мастеров п/о, обучающихся, родителей.

Цель психологического просвещения: повышение психолого - педагогической компетентности классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, родителей, обучающихся.

Для достижения этой цели были проведены:

1. Собрания для родителей: «Профилактика суицида и агрессии у детей», «Психологические особенности воспитания трудных подростков (склонных к правонарушениям)»;
2. Семинары для классных руководителей, мастеров п/о и педагогов-предметников: «Суицид подростков. Как предотвратить? Что делать в экстремальных ситуациях»,
3. Выступления на педагогическом совещании: «Мониторинг адаптации студентов I курса», «Анализ результатов адаптации студентов I курса»;
4. Психологические часы для обучающихся:
 - а) профилактика сквернословия: «Влияние сквернословия на здоровье человека»;
 - б) профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Наркотики»;
 - в) профилактика употребления ПАВ (алкоголь): «История одного обмана»;
 - г) профилактика употребления ПАВ: Секреты манипуляции «Табак»;
 - д) профилактика ранней беременности
- з) тренинг «В мире, где есть СПИД...».

5. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Еженедельно (по вторникам) с обучающимися проводилась работа по

следующим направлениям:

1. индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению: употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество;
2. групповые консультации по темам:
 - Как организовать свой режим дня, недели...
 - Зачем человеку нужны правила в жизни.
 - Я+ другие: Типы личностей, с которыми нежелательно контактировать.
 - Я и моя внешность.
 - Увлечение или зависимость.
 - Я и моё обучение.
 - Я и моё будущее.
 - Я и моя безопасность.
 - Сквернословие изменяет гены.
 - Свобода выбора: что ты хочешь – выбирай.
 - Как научиться осознанному потреблению.
 - Как организовать свой досуг во время зимних каникул.
3. психологический тренинг: «В мире, где есть СПИД...».

6. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь обучающемуся осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 56 консультаций.

Из них:

с обучающимися – 86 %

с учителями – 1 %

с родителями – 13 %

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

7. Работа по запросу администрации.

В течение учебного года к педагогу-психологу поступило запросы от классных руководителей, мастеров п/о, педагогов и администрации. К концу учебного года все запросы были выполнены. Среди них:

- социальное психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, психотропных веществ до 18 лет и включительно – 165 человек;

- проведение диагностики студентов I курса в количестве 75 человек «Удовлетворенность условиями обучения в техникуме» и подготовка справки о результатах работы с рекомендациями;

- мониторинг студентов I-II курса «Уровень информированности о СПИДе...»

- участие в акции «Наркотикам-НЕТ!»

- и другие виды запросов.

Проанализировав свою деятельность за 2020 учебный год можно сделать вывод о том, что задачи, которые были определены на этот период, реализованы почти полностью. Осталось проблемным психологическое сопровождение претендентов на участие в конкурсах в связи с отсутствием качественного психологического инструментария.

На основании выше изложенного в следующем 2021 – 2022 учебном году мною поставлены следующие цели и задачи.

Цель: Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

Задачи:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;

- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;

- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; детей, находящихся в социально-опасном положении; детей с ограниченными возможностями здоровья;

- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;

- профилактика и коррекция отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;

- профилактика: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;

- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Анализ воспитательной работы в общежитии ГБПОУ «Джидинский многопрофильны техникум» за 2020 г.

Работа в течение года рассматривалась, как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и направлена на:

• воспитание у студентов высоких духовно-нравственных качеств и норм поведения;

• формирование патриотического сознания и поведения студенческой молодежи, готовности служению обществу и государству,

- создание оптимальных условий в общежитии для развития и самореализации студентов, оказание им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственной самосовершенствовании,
- повышение культурного уровня студенчества, культуры поведения, речи, общения;
- организацию позитивного досуга студентов, поддержку талантливой молодежи, развитие творческого потенциала юношей и девушек;
- формирование у студентов навыков здорового образа жизни, проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциального поведения студенческой молодежи;
- развитие органов студенческого самоуправления, повышение роли студенческих коллективов в общественной деятельности, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности;
- организацию социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки студентов.

Цель воспитательной работы в общежитии на 2020 г. – это формирование всесторонне развитой личности, гуманных качеств и морально-правовых ценностей; воспитание чувства патриотизма и национальной гордости за принадлежность к Джидинскому многопрофильному техникуму и Российской Федерации, в целом.

Исходя из поставленных целей решался ряд **задач, основными из которых стали:**

- несмотря со сложившейся ситуацией в стране, мире (пандемия) сделать жизнь студентов интересней, насыщенной культурными событиями; развивать творческие способности, сформировать эстетический вкус, всестороннее развитие личности; сформировать толерантные взаимоотношения у студентов, развить их самостоятельность, проводить работу по профилактике вредных привычек.
- развивать систему самоуправления, формировать лидерские качества обучающихся.
- обеспечить условия для успешной адаптации обучающихся - первокурсников к условиям жизни в общежитии.
- осуществлять контроль над дисциплиной и посещением обучающимися занятий.
- формировать бережное отношение к имуществу общежития.
- оказывать социальную и психологическую поддержку студентам.

Ожидаемые результаты:

1. Сокращение случаев нарушения дисциплины, режима дня и пропусков занятий по неуважительной причине.
2. Активное участие студентов в решении вопросов дисциплины, учебы и бережного отношения к имуществу общежития.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, работа велась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное воспитание;
- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Культурно-эстетическое воспитание;

- Формирование навыков здорового образа жизни;

Общие сведения:

В общежитии на январь месяц 2020 г. проживали 42 человека, в декабре 2020 г. - 45 человек. Юношей – 28 человек, девушек - 17, из них 9 детей-сирот. Совершеннолетних 12, несовершеннолетних – 33.

Возрастной состав: от 15 до 22 лет. Этот возраст время значительных психологических и физиологических изменений, период стремления к самовыражению, утверждению собственной индивидуальности.

В сентябре по плану было проведено общее собрание жильцов с вновь заселяемыми студентами, на котором воспитатель познакомила студентов с правилами проживания в общежитии, режимом дня и т.д.

Проведённые работы в организации самоуправления:

В сентябре 2020 г. был утвержден новый состав студенческого Совета общежития, председателем которого была избрана Асеева Галина, студентка 231 группы.

В состав Совета общежития входит 10 человек. Основные направления в работе: организация бытового обслуживания, создания благоприятного микроклимата среди проживающих, организация досуга студентов в общежитии, спортивных соревнований, конкурсов и других мероприятий.

За период с октября по декабрь проведены следующие мероприятия: общее собрание жильцов, где обсуждались разные вопросы, даны разъяснения о Правилах проживания в общежитии, соблюдении режима дня, также проведен инструктаж по технике безопасности по разным направлениям. Ко Дню Матери силами студентов подготовлен видеоконцерт. Также проведены соревнования по шахматам, шашкам, армрестлингу и настольному теннису.

Советом общежития каждый день проводились рейды по проверке санитарного состояния комнат. Составлен график генеральных уборок, которые производятся раз в неделю. Ежедневно, девушки помогали коменданту общежития во влажной уборке помещения с хлором.

На первом этаже общежития оформлены информационные стенды – расписание занятий и звонков, правила пожарной безопасности, информация о ЗОЖ и т.д. Для осуществления контроля по соблюдению Правил проживания в общежитии проводила ежедневные линейки, на которых отмечаю присутствующих, делаю объявления, напоминаю студентами об обязательном соблюдении «комендантского часа», соблюдению правил распорядка в общежитии. Также осуществлялась обратная связь, т.е. студенты вносили предложения по проведению в общежитии мероприятиям, высказывали жалобы и просьбы.

Воспитателем общежития совместно с жилищным сектором Злыгостевым Владимиром и Стряпуниной Анастасией ежедневно проводятся рейды санитарного состояния комнат. По итогам всего года были подведены результаты на самую лучшую комнату. Этого звания удостоились 108 комната – Смирнов Андрей (321 гр.), Задиренко Павел (33 гр.), 209 комната – Некрасова Татьяна (22 гр.) и Цурко Валерия (22 гр.), 211 комната – Чагдунова Сарюна (211 гр.) и Доржиева Алтана (22 гр.). При определении лучшей комнаты общежития учитывались следующие показатели: санитарно-гигиеническое состояние и оформление в комнатах, соблюдение проживающими «Правила внутреннего распорядка».

При общежитии работали 3 кружка: газета «Наше время» и литературно-драматический (руководитель библиотечарь Якимова В.И.) Выпущены 6 номеров газеты «Наше время». В сборе материалов принимали участие Дагбаева С., Телешев С., Игумнов А., Ринчинова М., Десятова Г., писали поздравления своим мамам Цыденов Б., Бадмаев О., Асеева Г. и другие. Также работал кружок «Петелька за петелькой» в вечернее время в общежитии. Активное участие приняли Чагдурова Сарюна (211 гр.) и Доржиева Алтана (22 гр.). Девочки научились вязать носочки, варежки, шарфики и т.д. В декабре состоялась выставка работы кружка.

Все мероприятия опубликованы на сайте техникума, «Инстаграмм», «Одноклассники».

Студенты, принявшие активное участие в общественной жизни общежития, поощрены премией от техникума.

Профилактика правонарушений:

Воспитателем проводилась работа по глубокому изучению личности каждого студента в общежитии. Для этого использовались имеющиеся в личных делах документы, анкетирования, личные наблюдения и беседы со студентами, их родителями и с друзьями этих подростков. Также заведены дневники наблюдения на студентов, состоящих на внутритехникумовском учете, КДН, СОП, где воспитатель делает записи по студенту замечания, наблюдения в изменении поведения или характера и т.п.

Проведены индивидуальные профилактические беседы со студентами, работа с мастерами и классными руководителями студента, вовлечение их в различные виды деятельности.

Проведено анкетирование с целью выявления проблемной области, связанной с адаптацией первокурсников и профилактики правонарушений среди студентов, проживающих в общежитии техникума. В ходе анкетирования выявляли отношения каждого студента к условиям проживания в общежитии, взаимоотношения с коллективом студентов и работников, выбору профессии, в случае возникновения проблем кому бы мог обратиться и есть ли случаи жестокого обращения по отношению первокурсников проживающих в общежитии и т.д.

Для предотвращения уходов несовершеннолетних студентов из общежития на ночь осуществляется постоянный контроль – ежедневно проверяется воспитателем наличие присутствующих на вечернем построении, ведется ежедневный контроль отсутствующих при помощи журнала, в котором указывается место нахождения отсутствующего вне стен общежития. При отсутствии студента на месте, ставим в известность родителей, опекунов, социального педагога, проводятся совместные действия по выяснению местонахождения подростка. К сожалению, были случаи самовольного ухода из общежития и правонарушений студентов. Так, в сентябре совершили самовольный уход Дагбаева Сарюна (22 гр.) и Дагбаева Алтана (211 гр.).

Также воспитателем разработана система мероприятий по профилактике употребления алкогольных напитков наркотических веществ и табакокурения такие как, например тематические беседы: «В здоровом теле здоровый дух», «Зависимость ... миф или реальность?».

Тематические беседы по профилактике табакокурения и наркомании в октябре-ноябре, феврале-марте, использовала буклеты. Выпущены материалы в стенде.

- В марте 2020 года проведены акции по профилактике ВИЧ-инфекции «СПИД –

чума 20 века», использовала Экспресс-анкету с данными о ВИЧ/СПИДе по материалам врача-инфекциониста ГБУЗ «ПРБ», при подведении итога студенты на лепестках ромашки сделали надписи по ЗОЖ, в заключение провели тематическую дискотеку, при этом декламировали кричалки «За здоровый образ жизни!», «Мы против СПИДа!» и другие. Оформлен стенд «О СПИДе».

- В библиотеке совместно с библиотекарем Якимовой В.И. проведен «Круглый стол»: «Товарищество, дружба и любовь – высшие нравственные ценности», в котором приняли активное участие Стряпунина А., Колодина А. Задиренко П., Ванюков Д. и другие.

С девушками воспитателем ежемесячно проводились профилактические занятия по предупреждению ранней беременности из курса «Расту. Развиваюсь. Взрослею...». Также уделяется большое внимание работе по этике поведения, культуре речи, межличностным отношениям, общению со взрослыми, т. к именно в этом возрасте у ребят появляются претензии на равноправные взаимоотношения со взрослыми.

Интересы студентов, проживающих в общежитии, во внеучебное время разные. Основной выбор – это спортивные секции в техникуме и в ДЮСШ. Все студенты занимаются в секциях, исключение 3 человека: не занимаются Сафаргалиев Е., Бадмаев О., Григорьев М. Отмечу студентов, имеющих хорошие спортивные результаты: это Жданов М., Ринчинова М., Сокольникова Г., Доржиева А., Сизов К., Казанцев А., Тумуров Д., Ванюков Д., Щербань И., Десятов В., Доржиев Х., занимались в секциях в ДЮСШ (Щербань И., Десятов В., Доржиев Х., Цурко В., Жданов М., Казанцев Ал.).

Активно занимались в борцовском зале подготовкой к «Студенческой весне - 2020» под руководством библиотекаря Якимовой В.И. и студента Подольского А. братья Телешевы В. и С., Игумнов А., Асеева Г., Колодина А., Стряпунина А.

Несколько человек занимается в ансамблях «Казачий разъезд» и «Эстрадная песня»: Некрасова Т., Колодина А., Десятова Г., Солдатова Е., Стряпунина А., изредка посещают Цурко В., Цыбденов А., Телешев С., Кравцов С.

Студенты, проживающие в общежитии, являются активными участниками всех общетехникумовских мероприятий – и спортивных, и тематических вечеров и праздников, и разных встреч и бесед.

Студенты привыкают заниматься в библиотеке, так как с начала учебного года проводила собрания и разные мероприятия в зале библиотеки.

Хочется отметить что, все сектора работали в тесном сотрудничестве с воспитателем, комендантом общежития и составляли актив общежития. Силами актива общежития проводились различные мероприятия: развлекательного, интеллектуально-познавательного, профилактического характера.

Повышены интересы у студентов к спортивным занятиям, творческой деятельности, соблюдению чистоты и порядка. Исключением являются случаи с нарушением дисциплины после отбоя, подключениям от выключателей розеток в комнатах.

В общежитии имеется теннисный стол, где ребята с удовольствием играют и устраивают соревнования между собой. Есть сабуфер (музыкальный центр), по средам проводятся дискотеки. Для игр в настольные игры имеются шашки, шахматы.

В сравнении с предыдущими годами число нарушений Правил проживания в общежитии намного уменьшилось, студенты принимали активное участие в общетехникумовских и общежитских мероприятиях. За грубое нарушение был выселен один студент: Жданов М., рассматривали вопрос о поведении в общежитии на комиссии по профилактике правонарушений техникума студентов: Герасимова Р., Игумнова А., Смирнова А., Задиренко П., внутри общежития проводила беседы с Некрасовой Т., Стряпуниной А., Колодиной А., Дагбаевой С., Ринчиновой А., Моисеевым В., Ванюковым Д., Кравцовым С., Игумновым А., Телешевым С., Казанцевым А., Плотниковым Д. по вопросам взаимоотношений и соблюдения режима дня.

Из-за плохого слива водостока, с ноября не работал туалет и душевая на 1-ом этаже, но данная проблема была устранена в декабре месяце.

Анализ условий проживания и уровня воспитательной работы в общежитии позволяет сделать следующие выводы, что воспитательная работа ведется на должном уровне.

В целом, воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с нормативно-правовыми и локальными актами на достаточно хорошем уровне, обеспечена кадровым потенциалом, обладающим высокой квалификацией, инициативой и творчеством в реализации возложенных функций. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса техникума; действующая нормативная и методическая база позволяют педагогам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса; в техникуме созданы оптимальные условия и материальная база для организации воспитательной работы;

Профессиональная компетентность кураторов, классных руководителей учебных групп в основном соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Воспитательную работу в техникуме осуществляют 4 куратора, 6 классных руководителей, 1 воспитатель студенческого общежития, 1 педагог-психолог, 3 педагога дополнительного образования. В техникуме работает социальный педагог, который ведет работу с детьми из «группы риска», работу с неблагополучными семьями. Кураторы учебных групп строят свою работу со студенческим коллективом на основе коллективной, равноправной, творческой деятельности. Они используют в работе различные формы и методы воспитательной работы:

- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, индивидуальные консультации;

- трудовые дела (дежурства, субботники, десанты, благоустройство территории);
- занятия в кружках по интересам;

- общетехникумовские мероприятия (праздники, концерты, познавательные и интеллектуальные программы; викторины, спортивные мероприятия, конкурсы, дни профилактики, выезды на экскурсии, походы по родному краю).

Вся воспитательная работа велась по плану, который составляется в начале года с конкретизацией сроков и с учётом внеплановых корректировок.

Из рекомендаций: усилить работу кураторов, классных руководителей со студентами, имеющими проблемы в обучении и поведении, индивидуальное

сопровождение студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Таким образом, все мероприятия, проводимые в техникуме были направлены на развитие индивидуальности и творческих способностей студентов и решали поставленные задачи по воспитательной работе.

Ансамбль «Казачий разъезд» и кружок эстрадного вокала.

Дополнительное образование в нашем техникуме рассматривается как важнейшая составляющая учебно-воспитательного процесса. В техникуме создан ансамбль «Казачий разъезд» и эстрадный вокал.

Цели и задачи ансамбля «Казачий разъезд» на 2020 год таковы:

Выявление и развитие творческих способностей студентов, воспитание общей культуры, пробуждение любви к родному краю, через изучение и исполнение казачьей песни.

Цель программы по эстраднему вокалу состоит в следующем:

- Выявление и реализация творческих исполнительских возможностей подростков во взаимосвязи с духовно-нравственным развитием через вхождение в мир музыкального искусства.

Реализация деятельности ансамбля «Казачий разъезд» и эстрадного вокала.

В сентябре прошло прослушивание студентов и набор в ансамбль «Казачий разъезд» студентов 1 курса. В ансамбле по журналу занималось 26 человек. В кружке эстрадного вокала 14 студентов.

По разным причинам список учащихся менялся. Кто-то выпустился, кто-то перевелся в другое учебное заведение и т.д.

Занятия проходили согласно календарно – тематического плана. В июне 2020 года основной состав ансамбля выпустился.

Из поющего состава осталось несколько человек. Это Москвитин С., Некрасова Таня, Цыренова Саша, Гонтова Даша, Якимова Ирина. В сентябре 2020 года в техникум пришли новые студенты. Среди них поющих очень мало. Но есть один хороший мальчик со всеми музыкальными данными Лалетин Дима. Репертуар с ним подобрали большой. Подбирался репертуар, согласно тематики мероприятий.

В связи с пандемией мероприятий проводилось мало. В основном онлайн.

Участники ансамбля и эстрадного вокала приняли участие в следующих мероприятиях:

1. 5.03.20. Выступление в доме-интернате «Ласточка» с концертной и развлекательной программой посвященной 23 февраля и 8- Марта.

2. 5.03.20. Выступление на мероприятии техникума с концертной и развлекательной программой посвященной «8- Марта».

В связи с пандемией мероприятия проводить запретили. Но, потом стали проводить мероприятия онлайн.

3. В мае приняли участие в Республиканском мероприятии онлайн «Поем двором», посвященному дню Победы.

4. В мае же оформляли окна ко дню Победы.

5. В июне оформляли окна ко дню России.

6. В октябре провели торжественную линейку посвященную Дню Учителя, на которой выступили с небольшой концертной программой и провели съемку, для

дистанционного поздравления.

7. 8 декабря приняли участие в мероприятии посвященному Дню Героя, где прозвучала песня «От героев былых времен».

8. 26 декабря выступление на юбилее техникума.

8. И последнее мероприятие 2020 это Новогоднее поздравление и тоже онлайн.

В связи с переносом республиканских мероприятий участие не приняли в республиканском фестивале «Студенческая весна», «Поют мужчины Бурятии», в конкурсе посвященному выводу войск из Афганистана и т.д.

Участники художественной самодеятельности приняли участие в следующих мероприятиях:

№ по п/п	Мероприятия	сроки	Ссылки
1	День студента	23.12.2020 г	http://dmt03.ucoz.net/
2	Всероссийская акция «Студенческий десант»	23.12.2021	dmt03.ucoz.net/news/novosti
3	Торжественная линейка, посвященный открытию Году Славы и Памяти	23.12.2020	http://dmt03.ucoz.net/news/novosti/2020-01-23-135
3	Выступление в доме-интернате «Ласточка» с концертной и развлекательной программой посвященной 23 февраля и 8- Марта.	05.03.2021	http://dmt03.ucoz.net/news/novosti/
4	Выступление на мероприятии техникума с концертной и развлекательной программой посвященной «8- Марта».	05.03.2021	http://dmt03.ucoz.net/news/novosti/
Мероприятия в дистанционном режиме:			
1.	«Поем двором», посвященному дню Победы	Апрель-май	http://dmt03.ucoz.net/news/pojom
2	День Учителя	октябрь	http://dmt03.ucoz.net/news/?page10
3	Концерт, посвященный 65-летнему юбилею техникума	декабрь	http://dmt03.ucoz.net/news/?page10

Руководитель ансамбля «Казачий разъезд» и кружка «Эстрадный вокал» Чупрова Г.И.

Самообследование работы социального педагога

В воспитательной работе ключевым звеном является работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ОВЗ, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах.

Создание благоприятных условий для реализации прав обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося; оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

Цели и задачи:

1. Профилактика возникновения проблемных ситуаций в жизни студента.
2. Защита и охрана прав студента в уже возникшей жизненной ситуации.
3. Взаимодействие субъектов социальной жизни, от которых зависит разрешение проблем студента.
4. Диагностика проблем обучающихся техникума.
5. Создание психологического комфорта и безопасности для студентов в техникуме, семье.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение обучающихся информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социально-бытовая помощь, направленная на содействие в улучшении бытовых условий жизни студентов, проживающих в семьях группы риска.
8. Социально-психологическая помощь, направленная на создание благоприятного микроклимата в семье, микросоциуме, в которых развиваются студенты, установление причин затруднений во взаимоотношениях с окружающими и личном самоопределении. Предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих подростковую жестокость.
9. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни.
10. Формирование общечеловеческих норм культуры общения.

Моя деятельность социального педагога в техникуме предполагает взаимодействие с обучающимися по социализации и адаптации в новых условиях обучения и проживания. Вполне закономерно, что в период адаптации подростка в новых условиях возникают проблемы. Для решения различных проблем от меня требуется такт, внимание, своевременная помощь. Кредо моей деятельности я увидела в словах восточной мудрости: «Настойчивость и терпеливость – в единстве противоположностей – два козыря успеха». Я считаю, что эти качества позволяют мне достигать успехов в социально-педагогической деятельности.

В своей работе я руководствуюсь должностной инструкцией социального педагога, документами нормативно–правового и организационного обеспечения деятельности образовательного учреждения.

Моя работа осуществляется через компетентностный подход в воспитании, социализации и подготовке к самостоятельной жизни молодых людей, специалистов разных профессий. Такой подход помогает развивать интегральное качество личности, характеризующее способность решать проблемы и типичные задачи, возникающие в реальных жизненных ситуациях с использованием знаний, учебного и жизненного опыта, ценностей и наклонностей.

Считаю, что очень важно помочь студентам включиться в активную общественную жизнь, адаптироваться в новом коллективе, научиться серьезно относиться к требованиям преподавателей и специалистов техникума, принимать активное участие в реализации различных социальных проектов, также необходимо поддерживать стремление к самостоятельности, самопознанию, самоанализу и самооценке, что неизменно приведет к успешному окончанию обучения в техникуме, дальнейшему трудоустройству или продолжению обучения в высшем учебном заведении.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваю партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, отделом социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей. На мой взгляд, очень важно, что совместная работа с отделом социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество совершеннолетних	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном гос.обеспечении
27	19	5	22

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают в полной мере социальную поддержку и материальное обеспечение, а именно:

- социальную стипендию в размере 970,80 руб.;
- денежное возмещение на канцтовары (2912,40 руб.);
- горячее питание;
- денежную компенсацию в расчете 200 рублей в сутки.

22 студента из данной категории в 2020 году были обеспечены одеждой и обувью (девушки -42700,51 руб., юноши – 35224,66 руб.).

Также в мои обязанности входит проведение беседы с обучающимися по выявлению индивидуальных особенностей, помощь в адаптации в новых условиях вновь прибывших, в том числе студентов из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Темы для бесед разные: «Как правильно организовать свой режим», «Условия для проживания и подготовки уроков», «Правила проживания в студенческом общежитии», «Правила и нормы поведения для обучающихся», «Конфликтные ситуации, как их разрешить?», «Умение самостоятельно принимать решения», «Мой кодекс взаимоотношений с окружающими», «Как сказать «нет?», «Чем опасен алкоголь?», «Ответственность за правонарушения» и т.д. В обязательном порядке, провожу беседы с родителями, опекунами обучающихся, в случае необходимости приглашаю законных представителей приехать в техникум, встретиться с преподавателями, оказать содействие в исправлении ситуации с поведением подростков, отношением к учебе в техникуме. Если данные действия не приносят результата, и студент не справляется с освоением программы, занимаюсь помощью в переводе в другое учебное заведение.

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВТУ и снятия с ВТУ», «План совместной работы с органами опеки, РКДН и ЗП АМО «Джидинский район»».

Проблемы и пути их решения:

В своей профессиональной деятельности у меня есть положительные моменты, но достаточно и трудностей, и постоянно возникающих проблем.

Общаясь с подростками, студентами, я вижу, что современное поколение не отвергает моральные принципы бытия, большая часть молодых людей относятся к выбору и принятию их индивидуально и позитивно. Студенты первых курсов еще недостаточно определились с выбором профессии, поэтому их отношение к учебе, к активной жизни – неопределенное, безответственное; студенты на выпуске- уже личности, они побывали на практике, увидели, поработали – готовы к самостоятельной жизни. В этих случаях стараюсь поближе познакомиться.

Но несмотря на все плюсы и минусы я стараюсь не снижать своего интереса к возникающим проблемам студентов, готова помочь, нахожу новые способы для их решения.

Поэтому считаю важным продолжать активную работу с наиболее трудными случаями в виде:

- систематического контроля за посещаемостью и успеваемостью студентов – через взаимодействие с классными руководителями, родителями, опекунами, воспитателем общежития, педагогом-психологом;
- проведение индивидуальных профилактических бесед;
- организацию встреч с родителями, опекунами студентов (родительские собрания, информация в письме, по телефону);
- вовлечение студентов в активную общественную жизнь техникума.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляется на территории общей площадью 6558,3 кв.м:

Учебно-лабораторных зданий – 4635,8 кв.м (учебный корпус, ЛПЗ, шв.цех)

- В том числе учебная - 4635,8 кв.м
- Из них крытых спортивных сооружений 153,8 кв.м

Учебно-вспомогательная – 4285,1 кв.м

Подсобная – 499,65 кв.м

Из них площадь пунктов общественного питания – 302,75 кв.м

Общежитий -858 кв.м.

Прочих зданий – 1064 кв.м.

Кроме того для образовательного процесса используются:

Поля (опытные участки) – 2108000 (210,8 га)

Учебные полигоны – 202021 (20,2 га)

Техникум обладает хорошей материально-технической базой:

– все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.

– занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке..

– учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 65%;

– имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием;

– проживание иногородних учащихся осуществляется в общежитии техникума на 70 мест.

– учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

Для профессиональной подготовки по профессиям и специальностям в техникуме имеется следующая техника и оборудование, используемая в учебном процессе:

По укрупненной группе «Сельское хозяйство» - Комбайн, 2 трактора МТЗ-80, трактор гусеничный, пресс-подборщик, химопрыскиватель, плуги и т.д., лаборатории и мастерские.

По укрупненной группе «Техника и технология наземного транспорта» - макеты различных узлов и механизмов автомобилей, кроме того для получения свидетельства водителя наличие автомобилей грузовых и легковых.

Для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных

изделий» лаборатория 12 универсальных и специализированных швейных машин, раскройного оборудования.

По профессии «Парикмахер», - оборудованные места с зеркалами и креслами, мойкой и прочим необходимым оборудованием.

Для подготовки водителей автотранспортных средств - 2 грузовых автомобиля, один из которых для обучения категории С, 2 легковых автомобиля для обучения категории В, автобус ПАЗ для обучения категории Д, КАМАЗ для категории Е., планируется открытие категории А.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование, множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, тренажеры, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а также дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В техникуме проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому

оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг. Все это позволяет работникам, учащимся и студентам развивать эстетический вкус, повышать свой культурный уровень. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Для поддержания учебного корпуса и общежития в хорошем техническом состоянии ежегодно проводятся ремонтные работы.

В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, оборудован согласно СанПиН.

Для укрепления и обновления материально-технической базы в 2020 году по нац. проекту «Цифровая образовательная среда» техникум получил комплект оборудования на сумму 1 729 085 рублей:

МФУ – 1 шт.

Ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.

ПАК Цифровая образовательная среда – 2 комплекта, который включает:

Ноутбук учителя – 2 шт

Интерактивный комплекс – 2 шт.

Ноутбук мобильного класса – 33 шт.

Таким образом техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Выводы: В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в рамках лицензии и требований ФГОС СПО, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов. Учебная и материальная - техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса техникум располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий, необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Для производственного обучения и различных видов практик (учебной, производственной) обучающимися в техникуме, имеется и целесообразно используется собственная производственная база.

Предложения: Продолжить укрепление МТБ для организации работы физкультурно- оздоровительного направления, военно-патриотического, культурно – массового.

9. УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В ГБПОУ «ДМТ»

Одним из важнейших направлений деятельности по обеспечению безопасности и условий образовательного процесса в техникуме является охрана труда и техника безопасности.

Мероприятия по организации работы по охране труда:

Перед началом 2019-2020 учебного года в техникуме разработаны, изданы и утверждены:

- а) план по охране труда, инструкции по охране труда;
- б) приказы:
 - «Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности».
 - «О назначении ответственных по подразделениям за практическое выполнение мероприятий по охране труда»;
 - «Об утверждении перечня инструкций по охране труда согласно штатному расписанию»;
 - «О порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и студентами»;
 - «О распределении обязанностей по ведению документации по охране труда в подразделениях»;
 - «О распределении обязанностей среди администрации по контролю за соблюдением норм и правил техники безопасности»;
 - «О проведении оценки условий труда рабочих мест по условиям труда».

Приказом директора техникума в целях проведения постоянной целенаправленной работы по предупреждению травматизма среди студентов и сотрудников техникума создана комиссия по предупреждению травматизма.

В целях обеспечения пожарной безопасности в техникуме проведены и выполняются следующие мероприятия:

1. Разработаны, изданы и утверждены документы по пожарной безопасности:

а) планы, инструкции:

б) приказы:

- «Об организации и контроле пожарной безопасности в техникуме»;

- «О назначении ответственных лиц за противопожарную безопасность и первичные средства пожаротушения»;

- «О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность в отдельных помещениях»;

- «О создании пожарно-технической комиссии»;

2. Уточнены схемы эвакуации студентов и персонала техникума, схемы размещены на этажах в доступных для обозрения местах.

3. В соответствии с графиком контроля и технического обслуживания проверяется система АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

4. Регулярно проводятся проверки наличия и исправности средств пожаротушения, (пожарные шкафы, краны, рукава, стволы, пожарные щиты и огнетушители).

5. Вывешены правила пользования средствами пожаротушения (огнетушителями), а также выданы инструкции во все учебные кабинеты и лаборатории по правилам пользования первичными средствами пожаротушения.

6. Проводятся плановые учебные занятия и практические тренировки по эвакуации обучающихся и персонала техникума при ЧС и на случай возникновения пожара.

7. Перед проведением массовых мероприятий и закрытием техникума на выходные и праздничные дни проводятся проверки противопожарного состояния техникума.

8. Проводятся плановые и целевые инструктажи всех сотрудников и студентов техникума по мерам пожарной безопасности.

9. С вновь поступающими на работу или обучение лицами проводится вводный инструктаж по пожарной безопасности.

10. Обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий и праздников.

В целях обеспечения электробезопасности в техникуме изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за электрохозяйство в техникуме»;

- «О порядке хранения и выдачи ключей от электроустановок».

Проводятся проверки мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ). Согласно графику проводятся проверки электрощитовых, проводилась проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, содержания в исправном состоянии электророзеток и электровыключателей.

В техникуме разработана и утверждена вся документация по ГО И ЧС:

-План гражданской обороны;

-Приказ «О создании органов и сил, привлекаемых к действиям в чрезвычайных ситуациях, и назначении должностных лиц гражданской обороны»;

- Инструкция дежурного персонала о порядке оповещения студентов и членов трудового коллектива об опасностях, возникающих при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ведении военных действий или вследствие этих действий на объекте;

Все нормативные документы созданы в соответствии требованиям нормативным документам министерства ЧС РФ.

Для обеспечения безопасных условий образовательной деятельности в учебных корпусах и общежитиях установлена автоматическая противопожарная сигнализация. В учебном корпусе, лабораториях и общежитии, а также на территории техникума установлены камеры видеонаблюдения. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации). В техникуме разработаны паспорт комплексной безопасности, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт безопасности техникума. Издан приказ о назначении ответственного лица по гражданской обороне, а также ответственного за работу по профилактике экстремизма.

1 раз в полугодие проводится проверка информационных ресурсов на наличие экстремистской литературы.

Вывод: организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБПОУ «ДМТ» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса. состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования техникума

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки рабочих и специалистов удовлетворяет потребностям отрасли республики.
4. Качество подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.
5. Количество и качество преподавательского состава позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В техникуме созданы благоприятные условия для систематического повышения квалификации педагогов.
6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд обновился за счет подключения к электронной библиотечной системе ЭБС ВООК.ru. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
7. Система воспитательной работы позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.
8. Материально-техническая база, социально-бытовые условия являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения:

1. Продолжить работу над нормативной документацией в соответствии с ФГОС, по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
2. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
3. Активизировать научно-исследовательскую работу, работу по повышению квалификации и стажировкам преподавательского состава техникума.
3. Продолжить работу по материально-технической базе в соответствии с ФГОС

по профессиям и специальностям.

4. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда

6. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях производственного мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

7. Продолжить профориентационную работу с использованием современных технологий.

Председатель рабочей группы:

Директор

Идамжапов А.Ц.

Члены рабочей группы:

1. Зам. директора по учебной работе
2. Зав. по учебно-производственной работе
3. Зав. по воспитательной работе
4. Завуч
5. Главный бухгалтер
6. Социальный педагог
7. Психолог
8. Председатель МО ООП
9. Председатель МО дисциплин по специальности
ТОиРАТ и профессии «ТМСХ»
10. Председатель МО сферы обслуживания
11. Руководитель ФВ
12. Руководитель БЖ и ОБЖ
13. Воспитатель общежития
14. Библиотекарь
15. Отдел кадров

Гунзенова А.С.
Тимко О.И.
Бадмажапова А.А.
Грыдина Ю.Г.
Убугунова Н.В.
Гармажапова С.Л.
Тюхтенева Т.Д.
Цыбикова М.Д.

Дабаев Е.А.
Красавина С.В.
Цыбикжапов Ю.П.
Гармаев С.П.
Шаракчинова Д.Б.
Гончарова А.В.
Шарина С.Ж.

Министерство образования и науки Республики Бурятия
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Джидинский многопрофильный техникум»

Приказ №52
по ГБПОУ ДМТ

от 29 марта 2021 года

с. Петропавловка

«О проведении самообследования за 2020 год»

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №452 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», на основании устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее – рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

- председатель рабочей группы: Идамжапов А.Ц., директор;
- члены рабочей группы:
 1. Зам. директора по учебной работе Гунзенова А.С.
 2. Заведующая по учебно-производственной работе Тимко О.И.
 3. Заведующая по воспитательной работе Бадмажапова А.А.
 4. Завуч Грыдина Ю.Г.
 5. Главный бухгалтер Убугунова Н.В.
 6. Социальный педагог Гармажапова С.Л.
 7. Психолог Тюхтенева Т.Ц.
 8. Председатели методических объединений Цыбикова М.Д., Дабаев Е.А., Красавина С.В.
 9. Руководитель ФВ Цыбикжапов Ю.П.
 10. Руководитель БЖ и ОБЖ Гармаев С.П.
 11. Воспитатель общежития Шаракчинова Д.Б.
 12. Библиотекарь Гончарова А.В.
 13. Отдел кадров Шарина С.Ж.

2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

• приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3. Рабочей группе:

3.1. Провести в период с 29 марта 2021 года по 12 апреля 2021 года самообследование техникума за 2020 год по следующим направлениям:

- 1.1. Анализ и оценка образовательной деятельности;
- 1.2. Эффективность системы управления учреждения;
- 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся;
- 1.4. Организация учебного процесса;
- 1.5. Оценка востребованности выпускников;
- 1.6. Оценка воспитательной системы техникума;
- 1.7. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- 1.8. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- 1.9. Анализ показателей деятельности техникума.

3.2. Подготовить:

• оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить Председателю рабочей группы - директору в срок 17 апреля 2021 года;

3.3. Представить отчет на рассмотрение педагогическому совету в срок – до 17 апреля 2021 года.

4. Гунзеновой А.С., заместителю директора по УР и Ширеторовой А.А., системному администратору, ответственному за сайт в срок до 20 апреля 2021 г. разместить подписанный директором и заверенный печатью отчет на официальном сайте.

5. Гунзеновой А.С., заместителю директора по УР в срок до 20 апреля 2021 г. направить подписанный директором и заверенный печатью отчет в Министерство образования и науки Республики Бурятия в отдел СПО.

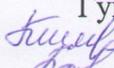
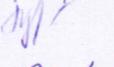
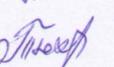
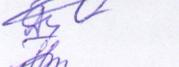
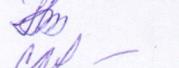
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Идамжапов А.Ц.

Ознакомлены:

- | | | |
|---|---|------------------|
| 1. Зам. директора по учебной работе |  | Гунзенова А.С. |
| 2. Заведующая по учебно-производственной работе |  | Тимко О.И. |
| 3. Заведующая по воспитательной работе |  | Бадмажапова А.А. |
| 4. Завуч |  | Грыдина Ю.Г. |
| 5. Главный бухгалтер |  | Убугунова Н.В. |
| 6. Социальный педагог |  | Гармажапова С.Л. |
| 7. Психолог |  | Тюхтенева Т.Ц. |
| 8. Председатели методических объединений: | | |
| 9. Руководитель ФВ |  | Цыбикова М.Д., |
| 10. Руководитель БЖ и ОБЖ |  | Дабаев Е.А., |
| 11. Воспитатель общежития |  | Красавина С.В. |
| 12. Библиотекарь |  | Цыбикжапов Ю.П. |
| 13. Отдел кадров |  | Гармаев С.П. |
| |  | Шаракчинова Д.Б. |
| |  | Гончарова А.В. |
| |  | Шарина С.Ж. |