

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГБПОУ «ДЖИДИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждаю
Директор Аюшеев Г.Б.
Рассмотрен на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от 18.04.2022 г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ
«Джидинский многопрофильный техникум»

с. Петропавловка,
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

	Наименование раздела	Стр.
	Введение	3
1.	Общие сведения об образовательном учреждении	4
2.	Система управления образовательным учреждением	13
3.	Оценка образовательной деятельности	13
3.1	Общие сведения по реализуемым основным профессиональным образовательным программам по специальностям и профессиям	18
3.2.	Организация образовательного процесса	21
3.3.	Оценка содержания подготовки обучающихся	23
3.4.	Оценка качества освоения образовательной программы	28
4.	Условия реализации	29
4.1.	Кадровое обеспечение	29
4.2.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	34
4.3.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	36
4.3.1	Методический совет	37
4.3.2	Работа методических объединений	37
4.4.	Информатизация техникума	59
5.	Трудоустройство выпускников	60
6.	Реализация программ профессионального обучения	61
7.	Воспитательная работа	62
8.	Материально-техническое обеспечение	78
9	Анализ обеспечения условий безопасности образовательной	80
10	Обеспечение комплексной безопасности обучающихся	81
11	Мероприятия по охране труда и безопасности	82
	Заключение	84

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Джидинский многопрофильный техникум» по состоянию на 2021 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; от 14.12.2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»; от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование организовано на основании Приказа №24 от 17.02.2022г. «Об организации и проведении самообследования ГБПОУ «ДМТ».

Рабочей группой проведен анализ и дана оценка деятельности ДМТ по следующим направлениям:

- анализ и оценка образовательной деятельности;
- эффективность системы управления учреждения;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- анализ показателей деятельности учреждения.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и показатели деятельности.

В отчет о результатах самообследования включены также разделы «Внеучебная деятельность», «Дополнительные услуги профессионального обучения», «Развитие социального партнерства», «Финансово-экономическая деятельность».

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Отчет рассмотрен и принят педагогическим советом техникума.

Отчет подлежит размещению на официальном сайте техникума до 19 апреля

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Джидинский многопрофильный техникум» (сокращенное ГБПОУ «ДМТ») является учреждением Министерства образования и науки Республики Бурятия, имеющим статус юридического лица, реализующим основные профессиональные образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена среднего профессионального образования и дополнительного образования (в дальнейшем именуемое «Учреждение»).

Полномочия собственника по управлению и распоряжению имуществом Учреждения от имени Республики Бурятия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Республики Бурятия (далее - Минимущество РБ) в соответствии с действующим законодательством.

Лицензия: серия 03Л01 №0000936 регистрационный №2400 выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия 09 ноября 2015 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А02 №0000022 регистрационный №1725, выданное Министерством образования и науки Республики Бурятия 23 июня 2016 г.

Юридический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова, 53

Фактический адрес: 671920, Республика Бурятия, Джидинский район, с.Петропавловка, ул. Свердлова, 53

Телефон/Факс: 8(30134)41-7-65, 41-5-66

Адрес сайта: <http://dmt03.ucoz.net/>

Адрес электронной почты: PU291@yandex.ru.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1020300556286

ИНН 0304003483 *КПП* 030401001

р/с 4020181070000000000003

БИК 048142001 *л/с* 03022001010

ГРКЦ НБ Республики Бурятия Банка России

Техникум расположен в районном центре - в селе Петропавловка. Имеет учебный корпус, общежитие, мастерские, гараж, автодром, специальные сооружения.

В техникуме среднем обучаются около 225 (за последние 3 года) из разных сел района, из соседних районов Бурятии.

Миссия техникума определена как целенаправленная деятельность на рынке образовательных услуг, основанная на удовлетворение потребностей населения, предприятий и организаций района и региона в квалифицированных рабочих в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Джидинского района и Республики Бурятия. Техникум ведет подготовку студентов по профессиям и специальностям сельскохозяйственного профиля и сферы легкой промышленности.

В перспективной Программе развития ГБПОУ «ДМТ» определено, что основой подготовки рабочих кадров и специалистов среднего звена, на основе тесного взаимодействия учреждений СПО с реальным сектором экономики и постоянно изменяющимся рынком труда. Определены несколько приоритетных направлений развития учреждения:

- расширение спектра образовательных программ и работа по изменению содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями новых ФГОС;

- кадровое обеспечение, соответствующее повышенному уровню профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;

- совершенствование системы воспитания и студенческого самоуправления;

- информатизация образования.

Сохраняя лучшие традиции, сложившиеся в образовательном учреждении, педагогический коллектив ищет новые формы и пути качественной подготовки специалистов.

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, конституционными и федеральными законами, актами Президента и правительства Российской Федерации, Конституцией и законами Республики Бурятия, общепризнанными принципами и нормами международного права, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом техникума. Деятельность техникума также регламентируется локальными нормативными правовыми актами и Уставом техникума. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности, светского характера образования и направлена на обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Непосредственное управление техникумом осуществляет директор – Аюшеев Геннадий Борисович, назначенный на должность в установленном Учредителем порядке.

Управление техникумом осуществляется исходя из задач образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом ГБПОУ «ДМТ» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников Учреждения.

Структурные подразделения не являются юридическими лицами.

Правовой статус и функции структурного подразделения Учреждения определяются соответствующим положением, утверждаемым руководителем Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются;

- Общее собрание работников;
- Совет Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Совет профилактики правонарушений обучающихся;
- Методический совет Учреждения;
- Методические объединения.

Основной формой осуществления полномочий коллектива Учреждения является

Общее собрание работников Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников относится:

- принятие Устава Учреждения и изменений, вносимых в него;
- определение количественного состава и избрание членов Совета Учреждения;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- рассмотрение и обсуждение вопросов развития Учреждения;
- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности.

В заседании Общего собрания могут принимать участие все работники Учреждения. Общее собрание собирается по решению директора Учреждения, а также по инициативе не менее 30% работников Учреждения, но не реже одного раза в полугодие. Решения, принимаемые на Общем собрании, считаются правомочными, если на его заседании присутствует не менее 50% от числа работников Учреждения.

Директор Учреждения осуществляет руководство Общим собранием работников, контролирует порядок рассмотрения и принятия решений в рамках избранной повестки заседания, оформление протоколов заседаний.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения, основной задачей которого является рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав Педагогического совета входят Директор, заместители, заведующие, педагогические работники. Председателем Педагогического совета является Директор. Состав педагогического совета утверждается приказом Директора на каждый учебный год.

Педагогический совет осуществляет свою деятельность по плану, являющемуся составной частью плана работы на учебный год.

На заседания Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов, готовность их к профессиональной деятельности в условиях рыночных отношений, вопросы интеллектуализации, информатизации и гуманитаризации образования, укрепления материально-технической базы и др. Разрабатываются мероприятия по выполнению директивных документов Правительства РФ и РБ, приказов, положений, заслушиваются и обсуждаются отчёты о работе структурных подразделений, подводятся итоги учебно-методической и воспитательной работы.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной политики по вопросам образования,
- направление деятельности педагогического коллектива Учреждения на совершенствование образовательной работы,
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта,
- решение вопросов о приеме, переводе и выпуске обучающихся, принятие решения и определение формы проведения промежуточной и итоговой аттестации;
- рассмотрение результатов текущего контроля, учебно-производственной деятельности

Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета. Для ведения протокола заседаний Совета Учреждения из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Педагогического совета, оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Педагогического совета и секретарем. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раз в квартал.

Решения Педагогического совета, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по техникуму, устанавливающий обязательность исполнения решения Педагогического совета участниками образовательного процесса.

Методический совет Учреждения является постоянно действующим органом управления основной, задачей которого является совершенствование содержания образования, его научного и учебно-методического обеспечение, организация научно-исследовательской работы педагогического коллектива и обучающихся, внедрения в практику инновационных технологий. Методический совет направляет и координирует методическую работу в техникуме. Методический совет организуется в соответствии с планом работы, что отражено в протоколах заседаний Методического совета. Методический совет проводится 1 раз в квартал. На заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: внедрение ФГОС, планирование и организация методических мероприятий, внедрение активных методов обучения и организации самостоятельной работы студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность техникума, применение технических средств обучения, применение различных форм контроля, взаимодействие с производством и др.

Методический совет в рамках своей компетенции подотчетен - Педагогическому совету Учреждения.

Методический совет работает в соответствии с планом, разработанным на учебный год, который утверждается на заседании Педагогического совета.

Членами Методического совета являются заместитель директора по учебной работе, заведующие учебно-производственной работой, учебной частью, воспитательной работой, методист, социальный педагог, председатели методических объединений, преподаватели. Председателем Методического совета является методист. Состав Методического совета определяется приказом Директора Учреждения на каждый учебный год.

Решения Методического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее двух третей его членов. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Методического совета. Для ведения протокола заседаний Методического совета из его членов избирается секретарь. Протоколы заседаний Методического совета оформляются секретарем в Книгу протоколов заседаний. Каждый протокол подписывается председателем Методического совета и секретарем. Решения Методического совета Учреждения, принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Методического совета Учреждения участниками образовательного процесса.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете.

Совет профилактики правонарушений обучающихся является постоянно действующим органом управления Учреждения основной задачей, которого является предупреждение, профилактика правонарушений и укрепление дисциплины обучающихся.

В состав Совета профилактики входят заместитель директора по учебной работе, социальный педагог, воспитатель общежития и коменданты, представители общественных организаций, сотрудники правоохранительных органов. Председателем совета является социальный педагог.

Основными задачами Совета профилактики являются:

1) создание системы и организация работы по профилактике правонарушений;

2) профилактика неуспеваемости и пропусков занятий без уважительных причин студентами.

3) обеспечение механизма взаимодействия Учреждения с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений, муниципальных образований и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

4) осуществление регулярного контроля за исполнением решений Совета профилактики правонарушений и реализацией плана профилактической работы коллективом Учреждения.

Заседания Совета профилактики проводятся не реже одного раза в полугодие. Решения Совета профилактики принятые в пределах его компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации, являются рекомендательными для администрации Учреждения, всех членов коллектива. В

отдельных случаях может быть издан приказ по Учреждению, устанавливающий обязательность исполнения решения Совета профилактики Учреждения участниками образовательного процесса.

Методические объединения преподавателей и мастеров производственного обучения являются объединением педагогических работников нескольких учебных дисциплин цикла и действуют на основании Положения о методическом объединении Учреждения (далее МО).

К компетенции МО относится:

- 1) вопросы методического обеспечения учебного процесса;
- 2) обсуждение и выработка рекомендаций предложений по разработке новой учебно-программной документации, совершенствованию педагогических технологий, созданию комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) анализ результатов образовательной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, качество реализации профессиональных образовательных программ;
- 4) участие в разработке вариативной части учебных планов, внесение изменений в требования к минимальному объему и содержанию учебных программ
- 5) разработка рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и контролирует их выполнение;
- 6) участие в организации смотр кабинетов, конкурсы профессионального мастерства педагогов, обобщении и распространении передового педагогического опыта и научных разработок.

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления, работает **студенческий совет самоуправления**.

Основная цель деятельности студенческого совета самоуправления - осуществление функций органа самоуправления образовательного учреждения, привлечение к участию в органах самоуправления широких слоев участников образовательного процесса. Свою деятельность студенческий совет самоуправления осуществляет в соответствии с Положением о студенческом совете самоуправления.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Организация взаимодействия структурных подразделений.

В Учреждении реализуется комплексная система организационно-управленческого взаимодействия всех структурных подразделений по совершенствованию образовательного процесса и реализации задач, поставленных государством и обществом.

Для эффективного управления в Учреждении функционируют структурные подразделения во главе с заместителями директора по различным направлениям деятельности и руководители структурных подразделений. Заместители директора по направлениям и руководители структурных подразделений техникума назначаются на должность приказом директора:

- зам. директора по учебной работе Гунзенова Александра Санжесуруновна;
- заведующий по учебно-производственной работе Тимко Ольга Иннокентьевна;
- заведующий по воспитательной работе Гармажапова Саяна Лушановна;
- главный бухгалтер Багинов Андрей Олегович;
- завуч Грыдина Юлия Геннадьевна;
- социальный педагог Амурова Арюна Баировна;
- руководитель БЖ и ОБЖ – Гармаев Саян Пагбаевич;
- руководитель физического воспитания Цыбикжапов Юрий Петрович;
- воспитатель Шаракчинова Дулма Балдоржиевна.

Зам. директора, руководители структурных подразделений непосредственно участвуют в образовательном процессе и осуществляют свою деятельность на основе централизованного руководства и самоуправления коллектива, построенного на принципах участия преподавателей, работников и студентов в решении важнейших вопросов деятельности образовательного учреждения. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений утвержденным директором техникума и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

Каждое структурное подразделение ежегодно планирует свою работу, в соответствии с направлениями и задачами Учреждения. Своевременное и четкое планирование работы всех структурных подразделений техникума, систематический контроль за реализацией планов способствует мобилизации коллектива на выполнение главной задачи – совершенствование содержания и уровня образовательного процесса.

Основные направления и содержание работы Учреждения регламентированы соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания приказов и распоряжений по Учреждению, а также еженедельными совещаниями при директоре.

Учебные корпуса оснащены вычислительной, компьютерной и оргтехникой, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководства Учреждения.

С целью развития творческих способностей, совершенствования их педагогического, методического мастерства преподаватели и мастера производственного обучения по всем основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, объединены в МО.

В соответствии с Положением о МО и на основании приказа №153 от 30.08.2019 года назначены председатели МО:

- Цыбикова Майя Дабаевна – председатель МО общеобразовательных предметов;
- Красавина Светлана Валерьевна – председатель МО преподавателей и мастеров производственного обучения специальных дисциплин.

Данный механизм способствует более эффективной работе и позволяет обеспечить достаточный уровень качества образования. Учреждение обеспечивает эффективное взаимодействие с республиканскими органами управления образования, сотрудничает с различными организациями по основным направлениям деятельности, налажено тесное сотрудничество с социальными партнерами и обществом в целом.

Представители техникума входят в различные советы и методические объединения Республики Бурятия: Совет директоров ССУЗов Республики Бурятия; методические объединения преподавателей среднего профессионального образования, и т.д. обеспечивают, таким образом, участие общественности в управлении техникума. Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными законодательством, к которым, в первую очередь, относятся аттестация педагогических работников, установление государственного задания (контрольных цифр) по направлениям подготовки специалистов и рабочих.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» регулируется Конституцией Российской Федерации, гражданским, трудовым, бюджетным и налоговым кодексами и законами Российской Федерации с учетом внесенных в них поправок, изменений и дополнений, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ, Правительства РФ, Министерства образования и науки Республики Бурятия, Уставом ГБПОУ «ДМТ», нормативными актами Учреждения.

Наличие свидетельств:

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (серия 03 № 001535496), зарегистрировано Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 3 по Республике Бурятия с присвоением ИНН 0304003483, КПП 030401001.
2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.06.2012 г. регистрационный № 1020300556286.
3. Имущество Учреждения, необходимое для достижения уставных целей закрепляется на праве оперативного управления:
 - Учебный корпус;
 - ЛПЗ;
 - Общежитие;
 - Швейный цех;

- Гараж;
 - Земельные участки, необходимые для выполнения Учреждением своих уставных задач, предоставляются на праве постоянного (бессрочного) пользования.
4. Заключение № 88 о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 31.08.2015 г., выданное Управлением надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Республике Бурятия
 5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № № 03.БЦ.03.000.М.000536 10.15 от 19.10.2015г

В целях осуществления эффективной организационно-управленческой деятельности Учреждения, в соответствии с действующим законодательством, а также приказами и распоряжениями Учредителя, разработан пакет локальных нормативных актов. Локальными актами, регламентирующими деятельность Учреждения, являются Коллективный договор, приказы, распоряжения, положения, правила, инструкции и другие акты, утверждаемые в установленном порядке следующих направлений:

1. Локальные акты, регламентирующие административную деятельность.
2. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления.
3. Локальные акты, регламентирующие образовательный процесс.
4. Локальные акты, регламентирующие учебно-методическую работу.
5. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу
6. Локальные акты, регламентирующие социальную поддержку обучающихся и студентов.
7. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность
8. Локальные акты, регламентирующие отношения с работниками.

В основном локальные акты Учреждения не противоречат настоящему Уставу и законодательству Российской Федерации.

В соответствии с Программой развития техникума составляется ежегодный комплексный план работы, отражающий деятельность структурных подразделений техникума. Он рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Внутренний аудит нормативной базы показал, что в техникуме имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих его образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Задачи и функции сотрудников каждого органа управления образовательным учреждением, структурного подразделения, определенные в соответствующем положении, уточняются в должностных инструкциях. По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Существует система контроля исполнения принятых решений.

В техникуме имеется плановая и организационно-распорядительная документация.

В отделе кадров техникума имеются личные дела, должностные инструкции и трудовые книжки работников. В отделе по кадрам имеются личные дела студентов техникума, в методическом кабинете имеются протоколы заседаний Государственных экзаменационных комиссий, в кабинете заведующего по УПР хранятся книги регистрации выданных дипломов, поименная книга студентов, согласно должностным обязанностям.

Папки приказов по техникуму формируются по трем направлениям:

- приказы по личному составу;
- приказы по студентам (по контингенту и учебные);
- приказы основной деятельности.

В техникуме ведется архив.

Вывод:

Нормативная организационно-управленческая и распорядительная документация ГБПОУ «ДМТ» соответствует действующему законодательству в сфере образования, Уставу техникума и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В ходе самообследования выявлено:

В случаях изменений в приказах Министерства просвещения РФ локальные нормативные акты обновляются несвоевременно и/или не обновляются.

Предложения:

Своевременно вносить изменения в Локальные нормативные акты техникума.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Обучение в техникуме осуществляется в очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам - программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в заочной форме обучения по ОПОП СПО по ППССЗ. А также ведется подготовка по программам дополнительного образования детей и взрослых: профессиональной подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В настоящее время техникум реализует основные профессиональные образовательные программы по 5 укрупненным группам подготовки.

Таблица 1

№ п/п	Код группы	Наименование укрупненных групп	Профессия, специальность и направление подготовки	Сроки обучения	Форма обучения
1	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	2 г.10 мес	Очная
			35.01.23 Хозяйка(-ин) усадьбы	10 мес.	Очная
			35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3 г.10 мес	Очная
				3 г.10 мес.	Очная
2	29.00.00	Технология легкой промышленности	29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	3 г.10 мес.	Очная

3	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и	3 г.10 мес 2 г.10 мес.	Очная Заочная Очная
4	43.00.00	Сфера обслуживания	43.01.02 Парикмахер	2 г.10 мес	Очная
5	15.00.00	Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	10 мес.	Очная

В 2021 году велось обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве 14 человек по заочной форме обучения.

Министерством образования и науки Республики Бурятия от 21.11.2021 г. определено Государственное задание №1 на 2022 год на оказание услуг по предоставлению среднего профессионального образования: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в объеме 95 человек; по программам подготовки специалистов среднего звена в объеме 45 человек. Контингент обучающихся составит 230 чел.

По состоянию на 31.12.2021 г. образовательный процесс обеспечивают 24 педагогических работника: из них, штатных преподавателей 14, мастеров производственного обучения 3 человека, преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства – 4 преподавателя, педагог-психолог, социальный педагог; педагог дополнительного образования - 1 человек, воспитатель - 1 человек, руководитель ФВ – 1 человек.

Из общего числа штатного преподавательского состава (24 чел) - 1 человек (5,6%) имеет ученые степени и (или) ученые звания, имеют высшую квалификационную категорию – 5 (38%), имеют первую квалификационную категорию - 9 чел. (62%). Доля руководителей высшего звена, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» («Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» и т.п.) составляет 2 человека. Доля представителей реального сектора экономики в составе преподавателей (мастеров п/о) составляет 0 %.

Общий объем библиотечного фонда техникума составляет 16796 экземпляров книг (учебников, учебных и учебно-методических пособий, сборников документов и материалов и иных видов научных, научно-практических и учебно-методических изданий, а также отраслевой периодической печати). Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 326 читателей. Количество посещений за 2021 учебный год составило: 648, количество книговыдач – 1170.

В марте 2021 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» приобрела ЭБС Кнорус.

На период с 09.03.2021 по 31.12.2021 года были зарегистрированы следующие данные:

1. Изданий в ЭБС – 18660 экз.
2. Из них доступно – 1971 экз.
3. Пользователей – 260;
4. Посещений библиотеки – 420.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий: «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России » «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

В техникуме действует информационная среда. Имеется доступ к сети Интернет. Компьютерная сеть техникума включает входящий Интернет-канал на базе оптоволоконного кабеля (скорость до 100 Мбит/сек), обеспечивает выход в Интернет для 68 компьютеров, в том числе 2 компьютерных класса. Соотношение единиц вычислительной техники, используемой в учебном процессе, с численностью обучающихся составляет 0,09.

Образовательный процесс организован в помещениях общей площадью 6408 кв.м. Площадь учебно-лабораторных помещений составляет 4486,0 кв.м., что в пересчете на одного студента, приведенного к очной форме обучения, составляет 12,81 кв.м.. Созданы учебные кабинеты, лаборатории и учебные мастерские в соответствии с ФГОС.

Приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 25.04.2019 г. №700 в целях проведения модернизации материально-технической базы системы среднего профессионального образования, для создания в техникуме специализированного центра компетенции (СЦК) по направлению «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» выделено 14 млн.700 тыс.руб. В 2019 году создана и функционирует новая учебная мастерская по специальности 35.2.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Студенты очной формы обучения, преподаватели и сотрудники техникума обеспечены медицинским обслуживанием (в техникуме действует медицинский кабинет), а также горячим питанием (работает столовая на 80 мест). Заключены договоры на проведение ежегодного медицинского осмотра работников техникума и обучающихся. Для занятий физической культурой и спортом оборудованы: универсальный спортивный зал, борцовский зал, место для стрельбы, открытая спортивная площадка широкого профиля с элементами полосы препятствий, а также тренажерный зал.

Сведения о контингенте обучающихся (очная форма обучения, бюджетное обучение)

Таблица 2

Наименование государственной услуги	План, 2021г Государст венное задание	Откло нения, %	Контрольные цифры приема, чел			Численность обучающихся, 31.12.		
			2019	2020	2021	2019	2020	2021
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))"	28	0	25	25	25	25	25	28
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	28	0	25	25	25	59	39	28
43.01.02 Парикмахер	23	3	0	25	0	28	25	20
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	52	0	25	25	25	20	45	52
29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	31	1	25	25	0	20	37	29
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	74	0	24	25	25	24	49	72
	236	0	124	130	100	176	220	229
Контингент детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	-	-	-	-	-	129	136	89
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей или законных представителей	-	-	-	-	-	26	27	29

Обучение в техникуме финансируется за счет средств республиканского бюджета.

Итоги работы по комплектованию техникума подведены по двум основным критериям за истекшие три года, предшествующие процедуре самообследования.

Наличие конкурсной ситуации среди абитуриентов отсутствовало. Здесь следует отметить о низком качестве знаний поступающих абитуриентов.

Работа по организации и проведению приема обеспечивается приемной комиссией техникума. Организация приема осуществляется в соответствии с нормативными документами, регламентирующими приём и отвечающими установленным требованиям.

Правила приёма ежегодно пересматриваются и утверждаются директором. Имеются приказы об организации приёмной и апелляционной комиссий. Ведутся журналы регистрации заявлений абитуриентов, издаются приказы о зачислении студентов и обучающихся на обучение; оформляется алфавитная книга обучающихся.

Набору абитуриентов способствует деятельность коллектива техникума по профориентации среди населения района, соседних районов. Профориентационная работа предусматривает встречи с выпускниками школ и их родителями, Дни открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, рекламу в СМИ и т.д.

Выпуск специалистов и квалифицированных рабочих осуществляется ежегодно в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ДМТ».

Вывод:

Структура подготовки специалистов и рабочих в техникуме за три года, отвечает ее ориентации на региональные потребности рынка труда. Наблюдается положительная динамика приема по всем уровням и формам подготовки. Условия осуществления образовательного процесса в части обеспечения учебно-материальной базой соответствуют установленным требованиям. Образовательный ценз (высшее образование) педагогических работников техникума составляет 96 % общего состава педагогических работников.

Предложения:

Усовершенствование профориентационной работы.

Расширить спектр специальностей и профессий из числа наиболее востребованных на рынке труда (ТОП-50).

Увеличить соотношение между государственным заданием приема и приемом на договорных условиях (с частичным или полным возмещением затрат) за счет приема по заочной форме обучения. Таким образом расширить спектр приема на заочную форму обучения.

Пополнение библиотечного фонда учебной и методической литературой.

Внедрение цифровых технологий в образовательный процесс и управление им.

Обновление парка ПК, мультимедийной техники.

Развитие дистанционных форм обучения.

3.2. Организация образовательного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании локальных актов, указанных в разделе 1.

Организацию учебного процесса обеспечивают структурные подразделения: учебно-методический кабинет, 3 методических объединения (далее МО), а также лично каждый преподаватель на основе индивидуального плана, который составляется преподавателями ежегодно.

Учебно-методическая часть проводит мониторинг организации учебного процесса в техникуме по всем формам обучения, а также в рамках деятельности МО и других структурных подразделений; выявляют несоответствия и предлагают пути решения по оптимизации основных видов педагогической, производственной и воспитательной деятельности техникума. Вопросы состояния организации и качества образовательного процесса рассматриваются на заседания Педагогического Совета и методического Совета. В течение каждого семестра осуществляется текущий контроль исполнения расписания учебных занятий.

В конце учебного года проводятся тематические заседания МО, на которых обсуждается состояние преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Рациональная организация образовательного процесса по реализации требований ФГОС осуществляется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по профессиям и специальностям и рекомендаций ФИРО. Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и профессии, форме получения образования. Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации.

В ходе проведенного самообследования установлено, что календарный график учебного процесса соответствует рабочим учебным планам в части бюджета времени (в неделях), продолжительности теоретического обучения, практик, в нем отражены все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, учебные и производственные практики по профессиям и специальностям, последовательность их изучения. Выдержан объем учебной нагрузки и самостоятельной внеаудиторной нагрузки студентов, предусмотренный учебными планами: обязательная нагрузка обучающихся составляет не более 36 часов в неделю; внеаудиторная самостоятельная работа – 18 часов в неделю.

Расписание учебных занятий в техникуме разрабатывается на каждый семестр по неделям (первая и вторая недели месяцев) и строится с учетом санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность каникул соответствует требованиям ФГОС и составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее 2 недель в зимний период; выдержаны сроки начала и окончания семестров (начало учебного года 1 сентября, начало 2-го семестра 13 января 2020 года).

Режим работы педагогических работников определяется расписанием занятий, утвержденным директором техникума и трудовым распорядком дня.

Для проведения теоретических занятий имеются 15 учебных кабинетов,

оснащенных мультимедийным оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим материалом. Для проведения практических занятий имеются лаборатории, оснащенные оборудованием для выполнения лабораторных работ и проведения технических испытаний. В соответствии с требованиями ФГОС преподавателями в учебном процессе используются активные и интерактивные формы обучения: дискуссии, дебаты, мозговой штурм, ролевые и деловые игры, компьютерные симуляции, тренинги и др.

Подводя итог учебной деятельности за 2021 год необходимо отметить следующие результаты работы коллектива:

учебный план на 2021 год выполнен. Все учебные программы пройдены в полном объеме по всем предметам и за соответствующий курс обучения.

При анализе результатов теоретического обучения за 2021 год можно сделать следующие выводы:

Состояние качества знаний обучающихся удовлетворительное. Наблюдается положительная динамика в решении вопроса о повышении качества знаний выпускных групп, процент качества увеличился по сравнению с прошлым годом на 6,1%, но на первых-вторых курсах качество знаний уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом на 10,5%. Всего по техникуму увеличение качества знаний с прошлым годом составило 4,1%.

Процент обучающихся, составляющих «резерв» качества с одной «3», по сравнению с прошлым годом увеличился, что составляет 3,5% от общего количества обучающихся.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» - 3,5 балла; по спец-ти 29.04.02 «Конструирование, моделирование и технология шв. изделий» – 2,9 балла; по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»- 3,9 балла, по профессии «Парикмахер»-3,3 балла.

Средний балл по итогам промежуточной аттестации в 2021 году по техникуму составил 3,4 балла.

Анализ успеваемости обучающихся показывает, что в группе № 13 больше всего студентов обучающихся только на «хорошо» это 45% от общего числа обучающихся в группе. Высокое качество знаний по результатам мониторинга отмечено также в 13 группе – 66,7%. Кураторы группы-Галсанова И.Ф. и Гармаев С.П.

Так же в мае 2021 года студенты техникума по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей проходили ГИА в форме демозамена на базе ГАПОУ «БРТТ». Согласно стандартам WSR данный экзамен проходил по коду 1.7 Ремонт легковых автомобилей. Студенты техникума в количестве 17 обучающихся успешно справились с экзаменом, получили Skills - паспорта. Но хотелось бы отметить, что лишь 3 обучающихся прошли порог на соответствие стандартам WSR (набравшие 62,76 балла и выше). Это Григорьев Артур, Казачихин Ярослав, Задиренко Павел. Сумма 107 000 рублей.

Хочется отметить хорошую работу по сохранности контингента:

Галсанову И.Ф. и с Гармаева С.П. – кураторов группы №13.

По общим показателям успеваемости обучающихся:

Галсанову И.Ф. и Гармаева С.П. (45% обучающихся группы учатся на «хорошо» и 8% не аттестованных).

По высокому качеству знаний по предметам следующих преподавателей:
Цыбикжапова Ю.П. по предмету, «Физическая культура».

Гармаева С.П. по предметам БЖ и ОБЖ.

Цыденову Ж.Ц. по предмету родная литература.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 31, ст. 5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942) в техникуме с 01 сентября 2021 годы введены программы воспитания и по каждой укрупненной группе профессий/специальностей составлен календарный план воспитательной работы на весь период обучения.

Также с 01. 09. 2021 года все рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей включают достижение личностных результатов согласно программы воспитания.

Таким образом, планируя работу 2022 год, наряду с главной и частными целями необходимо учитывать положительную динамику и отрицательные стороны прошедшего года и поставить следующие задачи:

1. Снизить показатели количества пропусков по уважительной и неуважительной причинам.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения, повысить имеющиеся показатели в 2022 год.
3. Обеспечить (продолжить) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: здоровьесберегающие технологии, исследовательские, проектные, игровые, технологии проблемного обучения, коммуникативные технологии.
4. Организовать контроль за взаимопосещаемостью преподавателями дисциплин/модулей/практик с целью обмена опытом и повышения профессионализма.
5. Продолжить работу над формированием фонда контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС.

3.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения реализуются на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП)

– программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), в которых определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ. Определены объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. Инвариантная часть каждой ОПОП соответствует ФГОС, вариативная часть согласована с требованиями работодателей.

Структура основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального; и разделов:
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется в течение первых двух лет обучения.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

В ДМТ имеются разработанные и утвержденные в установленном порядке ППССЗ, ППКРС включающих в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы практик, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Результаты анализа соответствия реализуемых ППССЗ и по ППКРС федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования представлены в таблице:

Таблица 3

№ п/п	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1	Соответствие общего срока освоения основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует в годах и месяцах показателям, указанным в пунктах 3.1 и 3.2 раздела III ФГОС, а в неделях - разделу VI.
2	Соответствие общей продолжительности обучения по дисциплинам (далее УД) и междисциплинарным курсам (далее МДК) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует разделу VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС

3	Соответствие продолжительности учебной практики (далее УП) и производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) в неделях требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
4	Соответствие продолжительности производственной (преддипломной) практики в неделях требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации (в неделях) требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
7	Соответствие продолжительности каникулярного времени требованиям ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС. При реализации общеобразовательной подготовки данным раздела VII ФГОС
8	Соответствие наименования обязательных учебных дисциплин (далее УД), профессиональных модулей (далее ПМ), междисциплинарных курсов (далее МДК) в учебном плане наименованию в ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
9	Соответствие распределения УД, ПМ, МДК по циклам в учебном плане требованиям ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
10	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
11	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам (в часах) ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
12	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам в часах ФГОС.	Соответствует данным раздела VI ФГОС
13	Соответствие структуры профессионального цикла ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
14	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП (в часах) ФГОС	Соответствует п.7.3 ФГОС Не превышает 54 часов
15	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки (в часах) ФГОС	Соответствует п.7. ФГОС Не превышает 36 часов
16	Соответствие продолжительности каникулярного времени в году	Соответствует п. 7.6 ФГОС
17	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ФГОС	Соответствует данным раздела VI ФГОС
18	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий и самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», (в часах) ФГОС	Соответствует п. 7.7 ФГОС
19	Количество экзаменов в учебном году	Не превышает 8
20	Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году	Не превышает 10
21	Наличие рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей в	Соответствует

В соответствии с ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение, 30 процентов учебного времени составляет вариативная часть; по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих распределение объема времени составляет 80% - 20%. В распределении часов вариативной части активное участие принимали социальные партнеры - представители работодателей, ППКРС и ППССЗ согласованы с ведущими работодателями района, одобрены Методическим советом техникума.

Учебные планы и графики учебного процесса для вновь принятых учебных групп утверждаются приказом директора ежегодно.

Анализ проведенного самообследования по реализуемым ППССЗ и ППКРС позволил сделать вывод о наличии рабочих программ по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам, (модулям), программ практик, а также соответствующих методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ и ППКРС. Содержание и структура рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) обеспечивают выполнение требований к результатам освоения ППССЗ, ППКРС. Реализуемые ППССЗ и ППКРС соответствуют требованиям ФГОС.

3.4. Оценка качества освоения образовательной программы

Оценка качества освоения образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, утвержденным директором техникума, который устанавливает порядок осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся. Имеются фонды оценочных средств, предусмотренные документами, соответствующими требованиям ФГОС.

Основным показателем, определяющим уровень обученности учебных групп при реализации профессиональных образовательных программ, являются результаты обученности и качество знаний студентов.

Результаты 2 полугодия 2020-2021 уч.г. по программам подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих:

1. Уровень (в %) успеваемости обучающихся в техникуме за 2021 год по итогам промежуточной аттестации составляет 84%.

Из них по состоянию на 31 декабря 2021 г. успевающие:

1. В группе 221 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 19 человек – 94%;
2. В группе 241 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - 8 человек – 100%
3. В группе 311 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 21 человек – 84%
4. В группе 321 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 23

- человека – 90%
5. В группе 331 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 18 человек – 82%
6. В группе 13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» - 23 человека – 92%
7. В группе 23 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 22 человека – 86%
8. В группе 32 «Парикмахер» – 21 человек – 100%
9. Группа 1 «Тракторист-машинист с/х производства» – 25 человек – 100%.
10. Группа 2 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки ((наплавки)) – 25 человек – 100%

Средний балл по итогам 1 полугодия теоретического обучения за 2021 год :

Группа 221 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 3,6 балла, качество знаний 67%

Группа 241 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» – 3,5 балла, качество знаний 54 %

Группа 311 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 3,6 балла, качество знаний 66%

Группа 321 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» – 3,7 балла, качество знаний 70%

Группа 331 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования» - 3,5 балла, качество знаний 65%

Группа 13 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 4,1 балла, качество знаний 66,7%

Группа 23 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» – 3,7 балла, качество знаний 68 %

Группа 32 «Парикмахер» – 3,3 балла, качество знаний 59%.

Группа 1 «Тракторист-машинист с/х производства» – 3,2 балла, качество знаний 58%.

Группа 2 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки ((наплавки)) – 3,3 балла, качество знаний 64%.

Качество выполнения курсовых работ

Таблица 4

Наименование специальность	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	78,0	85,5	78,6

По адаптированным программам профессионального обучения обучение не ведется.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников по ППССЗ, ППКРС в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями законодательства к порядку и процедуре проведения ГИА. В ДМТ имеются документы о создании и утверждении государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по ППССЗ и ППКРС СПО, приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия, по утверждению председателя ГЭК, имеются протоколы ГЭК; формы ГИА соответствуют требованиям ФГОС; имеются разработанные и утвержденные в соответствии с локальными нормативными актами программы ГИА; тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей; соблюдаются требования по допуску студентов к государственной итоговой аттестации. Программа ГИА согласовывается с работодателями.

Для методического обеспечения по ГИА в ДМТ разработаны методические указания, устанавливающие требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников. В состав государственных экзаменационных комиссий (по специальностям и профессиям ФГОС СПО) входят представители предприятий района.

В отчётах государственных экзаменационных комиссий, государственных аттестационных комиссий по специальностям, профессиям дается оценка качества образовательного процесса и указываются рекомендации по улучшению качества подготовки специалистов.

По результатам работы ГИА в техникуме создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ по специальностям и в целом по техникуму;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ по группам, по специальностям, по техникуму в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в техникуме на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

В соответствии с ФГОС СПО государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и программам подготовки квалифицированных рабочих (далее ППКРС) проводилась в форме выпускной квалификационной работы.

**Результаты государственной итоговой аттестации по
программам подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

Таблица 5.1. По профессии Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства

Наименование критерия	2018-19	2019-20	2020-21
Количество выпускников	17	34	35
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	17	34	35
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Средний балл	3,9	3,8	3,6
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	64,7	53	45,5
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.2. По профессии Хозяйка(-ин) усадьбы

Наименование критерия	2018-19	2019-20	2020-21
Количество выпускников	-	-	14
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	-	-	14
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	78,2
Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	-	-	100
Средний балл			4,4
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.3. По профессии Сварщик

Наименование критерия	2018-19	2019-20	2020-21
Количество выпускников	25	25	25
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	25	25	25
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	3,9	3,4	3,6

Защищено (в %) выпускных практических квалификационных работ	100	100	100
Средний балл			3,9
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.4. По профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Наименование критерия	2018-19	2019-20	2020-21
Количество выпускников	-	-	17
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме демозамена	-	-	17
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	-	-	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	-	-	100
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Таблица 5.5. По специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование критерия	2018-19	2019-20	2020-21
Количество выпускников	13	18	20
Количество выпускников, допущенных к ГИА в форме защиты ВКР	13	18	20
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА	100	100	100
Количество (в %) выпускников, прошедших ГИА и получивших оценки «хорошо» и «отлично»	46,2	88,9	71,4
Средний балл	3,5	4,5	3,9
Количество дипломов с отличием (в %)	0	0	0
Количество повышенных разрядов (в %)	0	0	0

Самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов и рабочих востребованных на рынке труда.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИК.

В ходе освоения ОПОП предусматривается обязательное прохождение студентами учебной и производственной практики. Виды практик, их продолжительность соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практика является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид

учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся, дают возможность получить первоначальный опыт по виду деятельности. Продолжительность практик, содержание программ соответствуют нормативам. По каждой практике предусмотрена итоговая форма контроля - дифференцированный зачет. Учебная практика проводится в специально оборудованных мастерских и лабораториях техникума. В зависимости от профессии/ специальности и курса обучения учебная практика проводится рассредоточено (1, 2, 3 раза в неделю) или концентрированно.

Все нормативы по включению производственных практик в учебные планы и годовой календарный учебный график соблюдены. Содержание разработанных в техникуме программ практики соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. Сроки проведения практик, их продолжительность также соблюдаются.

Для проведения учебной практики в техникуме имеются оборудованные мастерские и лаборатории, их материально-техническое оснащение отвечает требованиям федеральным государственным образовательным стандартам по профессиям к организации практического обучения, тем не менее оборудование устаревает и постоянно требуется обновление.

Проведение производственной практики осуществляется на базах практики – в организациях района в соответствии с заключенными договорами.

Базами практики являются следующие предприятия:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП «Пашинский» СТО «Автомир», ИП «Никонов» СТО «Лада», ИП «Матвеев»,
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Булыгин» «Автошкола», ИП «Полесский К.С» СТО «ДЖУК», СТО «Самурай» ИП «Шишмарев»
35.02.Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район» ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	«Баян», СППК «Хамтаа», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Кудрявцев АИ», КФХ «Бриков А.Г.», КФХ «Балданов О.В.», КФХ «Зарубина Н.И.», КФХ «Бутаков А.Е.»
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	МАУ ХТО МО «СП Петропавловское» ООО «Рост-инвест»

	МАУ АХО Управл. образования ООО «ЖКХ-Сервис»,
38.01.02 Продавец, контролер-кассир	Кудрявцев Ю.Н. -ТД «Премьер», Хандагурова О.Ю. -ТД «Оксана», ИП Дементьев Ю.А. – маг.«Надежда», ИП Филонова Е.А.маг. «Гермес», ИП Кудрявцева С.И.- маг. «Светлана», ИП Дементьев Ю.А. - маг. «Лолита», ИП Тугаринова - маг. «Уют», Кудрявцев Ю.Н. – маг.«Триумф»,
35.01.23 Хозяйка (-ин) усады	Управление Сельского хозяйства МО «Джидинский район», ООО «Буян», СПК «Надежда», СПК «Баян», КФХ «Тугаринов А.В.», ПО УТБ БКС кафе «Золотое Руно» Кафе «Прага»,Кафе «Урчал», Кафе «Лотос», кафе «Талан»
43.01.02 Парикмахер	ИП «Стиль» Матвеева О.Г. ИП «Елена» Бадмаева Е. ИП «Локон» Ощепкова Е., ИП «Тренд» - Шигапова.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.	ИП «Рабдаева М.Б»,

Перечень баз производственной практики постоянно корректируется с учетом расширения перечня образовательных услуг, особенностей ее организации и требований работодателей. На сегодня недостаточно работодателей, имеющих возможность предоставления баз практик по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий». Выходом из данной ситуации является создание внутри техникума структурного подразделения «Учебное ателье». Для прохождения производственной практики были заключены договора с АУСО РБ «Джидинский дом-интернат для престарелых», где были заключены договора на изготовление постельного белья, пошив домашнего платья, ночных сорочек.

Взаимодействие с работодателями по их привлечению к процедурам контроля качества профессиональной подготовки обучающихся приобретает систематический характер, а именно:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
- привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,

- участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
- участие в процедурах ГИА выпускников;
- участие в разработке и согласовании Программ ГИА;
- участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
- участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
- организация экскурсий на профильные предприятия;
- заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.

Вывод: комиссией по самообследованию методическое сопровождение учебных практик и учебно-производственная база признаны удовлетворительными.

Рекомендации: расширить перечень базовых предприятий с заключением с ними долгосрочных договоров, а также заключению договоров о сотрудничестве по реализации дуальной системы обучения. Создание на базе техникума структурного подразделения «Учебное ателье».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение

Общая численность работников ГБПОУ «ДМТ» по состоянию на 31 декабря 2020 года составляет 43 человека. К работникам техникума относятся педагогические работники, административный, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал.

Учебно-воспитательный процесс осуществляет педагогический коллектив, общая численность которого составляет 24 человека. 80 % педагогического коллектива имеют высшее образование. На 31.12.2021 года 88 % имеют первую и высшую квалификационную категории.

В образовательной организации трудится стабильный, слаженный коллектив педагогических работников, мастеров своего дела, способных к творчеству, умеющих внедрять в учебный и воспитательный процессы индивидуальное, личное отношение к проблемам студента, вникать во внутренний мир подростка, формировать у студента нравственные общечеловеческие качества.

В техникуме работают опытные преподаватели с большим педагогическим стажем, а также молодые педагоги, увлеченные творческие люди. Среди них:

- Звание «Заслуженный работник образования РБ» – 1;
- Нагрудный знак «Почетный работник НПО/СПО» – 4;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения» - 2.

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 4;
- Почетная грамота Министерства образования и науки РБ, Народного Хурала – 11.

Ежегодно проводится диагностика профессиональной деятельности педагогов и сотрудников образовательной организации. Обучение на курсах повышения квалификации – одно из главных и приоритетных задач образовательной организации. В соответствии с планом деятельности все преподаватели ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» повышают свою профессиональную и педагогическую квалификацию. Основными направлениями повышения квалификации в 2020-2021, 2021-22 учебных годах являются:

- организационно-методические условия внедрения ФГОС по ТОП-50;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО СПО;
- профессиональная переподготовка педагогов;
- использование информационных технологий в педагогической деятельности;
- профилактика экстремизма, формирование толерантности в образовательной среде;
- повышение квалификации по направлению подготовки специалистов;
- стажировка.

В отчетный период повышение квалификации преподавателей и сотрудников техникума проводилось без отрыва и с отрывом от работы.

Информация о курсах повышения квалификации ИПР за 2021 г.

Таблица 6

ФИО	Название курсов	Место проведения	Дата проведения	Подг. Документ
Цыбикжапов Ю.П.	Разработка ПОП и оценка качества их освоения в соответствии с требованиями ФГОС, 72 ч	БРИОП	25.02.2021.	удостоверение
Ванчиков С.И.	Свидетельство на право участия в оценке демоэкзамена по стандартам WS	WS	14.03.2021	свидетельство

Цыбикжапов Ю.П.	Организация, проведение и судейство мероприятий Всероссийского ФСК, 40 ч.	ГТО	19.03.2021	удостоверение
Цыбикжапов Ю.П	Разработка проф-х образ-х программ и оценка качества их освоения в соответ. с требованиями ФГОС и профстандартов, 72 ч.	БРИОП	25.02.2021	удостоверение
Тюхтенева Т.Ц. Цыбикова М.Д.	Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, 16 ч.	БРИТ, ЦОПП	13.04.2021	удостоверение
Гунзенова А.С. Грыдина Ю.Г. Тимко О.И. Дабаев Е.А. Ванчиков С.И.	Организация и проведение демозамена, 4 ч.	ЦПО	31.03.2021	сертификат
Дабаев Е.А.	Свидетельство на право участия в оценке демозамена по стандартам WS	WS	08.03.2021	свидетельство
Красавина С.В.	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Красноярский гос. университет	18.04.2021	диплом
Деляну А.Е. Амурова А.Б. Ванчиков С.И.	Форум молодых педагогов СПО	БРИТ	20.05.2021 г.	сертификат
Гунзенова А.С.	Государственное и муниципальное управление	Краснодарский многопроф-й институт доп. образования	21.04.2021	диплом
Гончарова А.В.	Библиограф, библиотекарь	АНО ДПО Гуманитарно-технический университет, г. ростов-на-Дону	28.07.2021	диплом

Галсанова И.Ф. Цыбикова М.Д. Красавина С.В. Мархаева В.Х. Тюхтенева Т.Ц. Амурова А.Б. Гармажапова С.Л.	Особенности работы педагогов с трудными подростками, 48 ч.	БРИОП	28.09.2021	удостоверение
Гунзенова А.С.	Возможности учреждений СПО по реализации федерального проекта «Абилимпикс»	БРИЭТ	08.10.2021	сертификат
Амурова А.Б. Тюхтенева Т.Ц.	Цифровые компетенции в сфере образования, 48 ч.	БРИОП	13.10.2021	удостоверение
Красавина С.В.	Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции WS «Технологии моды», 76 ч.	ГАПОУ «РМК»	02.11.2021	удостоверение
Деляну А.Е.	Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС, 72 ч.	Инфоурок	22.12.2021	удостоверение
Тюхтенева Т.Ц.	Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, 725 ч.	ФГБОУ «Московский госуд. психопедагог. унив-т	15.12.2021	удостоверение
Деляну А.Е.	Педагогическая деятельность в контексте проф. стандарта педагогов и ФГОС, 36 ч.	Инфоурок	15.11.2021	удостоверение
Цыденова Ж.Ц.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык», 40 ч.	Академия Мин. просвещения России	27.12.2021	удостоверение
Гармаев С.П.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «ОБЖ», 40 ч.	Академия Мин. просвещения России	27.12.2021	удостоверение

Грыдина Ю.Г.	Условия совершенствования методической работы, 48ч.	БРИОП	17.12.2021	удостоверение
--------------	---	-------	------------	---------------

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги техникума проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

В течении 2021 года прошли курсы повышения квалификации 14 педагогов, 3 педагога получили диплом о профпереподготовке: Красавина С.В., Гунзенова А.С., Гончарова А.В.; 2 педагога получили свидетельство, дающее право на участие в оценке демозкзамена по стандартам ворлдскиллс: Ванчиков С.И., дабаев Е.А.

На высшую квалификационную категорию были аттестованы 3 человека:

1. Цыбикова М.Д.
2. Мархаева В.Х.
3. Галсанова И.Ф.

На первую квалификационную категорию были аттестованы 2 человека:

1. Гармажапова С.Л.
2. Деляну А.Е.

Это отвечает, предъявляемым к квалификации педагогических работников требованиям, говорит о стремлении членов педагогического коллектива техникума к самообразованию, саморазвитию.

Предложение:

– Усовершенствовать работу по проведению стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года в соответствии с ч. VII ФГОС СПО.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки ГБПОУ «ДМТ» является информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, выполнение массовых и индивидуальных запросов пользователей. Фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является привлечение как можно большего числа читателей. В 2021 г. библиотека вела работу по направлениям:

- историческое;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое просвещение;
- духовно-нравственное развитие личности;
- воспитание культуры межнациональных отношений (воспитание толерантности, профилактика экстремизма и национализма);

Фонд библиотеки формировался в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Библиотекой ежегодно составляется примерный годовой план комплектования по согласованию с учебной частью и с учетом заявок преподавателей. Фонд библиотеки комплектуется, исходя из принципа расширения номенклатуры учебной литературы по дисциплинам.

Площадь библиотеки составляет 80 кв.м., в том числе читальный зал на 14 посадочных мест площадью 36 кв.м. и абонемент. Планирование работы библиотеки осуществляется в соответствии с планом работы техникума.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, периодические издания, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Книжный фонд библиотеки на 31.12.2021 г. составлял 16796 экземпляров, в том числе:

- учебная литература – 6802 экз.
- методическая литература – 235 экз.
- официальные издания – 260 экз.
- справочная – 242 экз.
- художественная – 7630 экз.
- периодические издания – 460 экз.

Списано:

- учебной литературы – 670 экз.
- художественной литературы – 330 экз.

Пользователями библиотеки являются преподаватели, сотрудники и студенты очного и заочного отделений. Всего в отчетный период библиотека обслуживала 326 читателей. Количество посещений за 2021 учебный год составило: 648, количество книговыдач – 1170.

В марте 2021 года библиотека ГБПОУ «ДМТ» приобрела ЭБС Кнорус.

На период с 09.03.2021 по 31.12.2021 года были зарегистрированы следующие данные:

1. Изданий в ЭБС – 18660 экз.
2. Из них доступно – 1971 экз.
3. Пользователей – 260;
4. Посещений библиотеки – 420.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся ГБПОУ «ДМТ» обеспечен не менее чем одним учебным печатным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным

изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, но не в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы и газеты, сборники научно - технических конференций. В читальном зале библиотеки сформирован фонд периодических изданий: «Вестник образования Республики Бурятия», «Вестник образования России » «Профессиональное образование», «Классный руководитель», «Домашняя кухня», «Техника молодежи», «Мой компьютер», «За рулем», «Сельская новь», «Сельский механизатор», «Вокруг света», «Методист», «Юный техник».

На базе библиотеки проводится активная работа с читателями. Ведётся справочно-информационная и библиографическая работа, целью которой является знакомство пользователей с актуальной информацией. Для решения данной задачи оформляются тематические книжные выставки различных форм, проводятся библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям, выпускаются информационно-библиографические пособия. В распоряжении преподавателей и обучающихся техникума находится система каталогов, раскрывающая состав и содержание фонда.

Библиотекарем техникума, согласно плану работы библиотеки ГБПОУ «ДМТ» на 2021 г., проводились мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы, содействующие изучению культурных традиций и истории родного края и нашего Отечества. Ко всем знаменательным и памятным датам оформлены книжно-иллюстрированные выставки. При организации всех культурно-массовых мероприятий учитывались: Календарь знаменательных и памятных дат, Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2021 год. При содействии педагога-библиотекаря обучающиеся ГБПОУ «ДМТ» принимали активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, как регионального, так и всероссийского уровня.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют на 80% требованиям ФГОС СПО. Последнее обновление учебной литературы было в 2019 году, необходимо провести обновление учебной литературы по всем профессиям и специальностям.

Предложения:

- продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов;
- продолжить обновление учебников и электронных образовательных ресурсов в соответствии с требованиями ФГОС;
- расширить подписку на журналы, соответствующие специальностям и профессиям техникума;
- активизировать массовую работу с читателями.

4.2.1.

Методический совет

Учебно-методическое обеспечение деятельности техникума, руководство реализацией единой методической темы осуществлялось Методическим советом. Методический совет определяет стратегию методической работы педагогического коллектива техникума. На работу методического совета возлагается рассмотрение вопросов совершенствования учебного процесса и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов. В состав методического совета входят: заместители директора, руководители структурных подразделений, руководители методических объединений, опытные педагоги с высшей и первой категорией. Был разработан план мероприятий по реализации методических, организационных и воспитательных задач с участием всех подразделений техникума.

За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний Методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности техникума, в том числе:

- об организации методической работы в техникуме;
- об основных направлениях деятельности методического совета и методических объединений;
- о саморазвитии и повышении квалификации педагогов, в том числе в качестве эксперта;
- о демозкзамене: состояние, проблемы и пути решения;
- о результатах конкурса «Мастер года-2021»;
- об актуальных вопросах в развитии образования, в том числе в системе СПО;
- о плане работы Школы молодого специалиста;
- об эффективности оценочных средств знаний умений и освоения компетенций;
- об организации, проведении и участии в предметных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

Одной из важных форм работы с педагогическим коллективом являются инструктивно-методические совещания (ИМС). На ИМС рассматривались вопросы: ознакомление с постановлениями, распоряжениями и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Бурятия; требования к оформлению документации; аттестация преподавателей; контроль за прохождением практик; качество ведения учебных занятий; посещение внеклассных мероприятий;

собраний, бесед с обучающимися, проживающими в общежитии; об организации непрерывного профессионального образования (стажировка, переподготовка, повышение квалификации); о подготовке обучающихся к олимпиадам по дисциплинам общеобразовательной и профессиональной подготовке; качество ведения уроков теоретического и производственного обучения.

4.2.2. Работа методических объединений

В техникуме действуют 2 методических объединения. Деятельность методических объединений велась в соответствии с годовым планом работы техникума и планами методических объединений.

МО преподавателей и мастеров специальных дисциплин

Работая над целью внедрения в учебный процесс современных педагогических технологий в процессе обучения квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в соответствии требований ФГОС, профессионального стандарта, движения молодых специалистов WSR, », продолжил работу над следующей

методической темой: «Повышение качества подготовки конкурентоспособных выпускников сферы обслуживания с учетом требований профессиональных и международных стандартов Worldskills»

Поставленные задачи:

1. Продолжать работу над формированием УМК на основе ФГОС и проф.стандартов.
2. Внедрять в жизнь достижения педагогической науки, передового опыта работы преподавателей.
3. Совершенствовать методическую работу.
4. Внедрять новые инновационные методы организации обучения с применением цифровых технологий.
5. Создавать методическое обеспечение на электронных носителях: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы, работать над пополнением материала сайта-педагога.
6. Оказывать методическую помощь студентам в процессе обучения.
7. Развивать межпредметные связи.
8. Разрабатывать и совершенствовать КОСы: создание тестовых заданий, ситуационных задач, технологий практических навыков, промежуточной аттестации ,текущего контроля разработка заданий для ГИА
9. Развивать профессиональные и общие компетенции студентов, через различные формы обучения.

В состав Методического объединения «Сферы обслуживания» входило :

- период январь по июнь 10 педагогов;
- период август по декабрь, 10 педагогов + 3 педагога приглашенные.
- Профессия 15.01.05.«Сварщик», срок обучения 1 год на базе 11 кл., преподаватель спецдисциплин Галимов Г.Р.
- Профессия «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»,

срок обучения 10 мес., на базе 11 кл., Шарапов Б.П., мастер п\о;

-Профессия 43.02.01. «Парикмахер», срок обучения 2г.10 мес. на базе 9 кл., мастер п/о Тюхтенева Т.Ц.,

- Профессия 35.01.23.. «Хозяйка (ин) усадьбы» квалификации - «Повар», срок обучения 3г.10 мес. на базе 9 кл., мастер п\о Гончарова А.В., преподаватель спец. дисциплин Грыдина Ю.Г.

Профессия -«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» , срок обучения 2г.10 мес на базе 9 кл, Ванчиков С.И., мастер п\о;

-Специальность 29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», срок обучения 3г.10 мес. на базе 9 кл., преподаватель спец. дисциплин Красавина С.В., мастер п\о Тюхтенева Т.Ц., преподаватель спец. дисциплин Грыдина Ю.Г.(приглашенный), Тимко О.И.(приглашенный преподаватель), Сухарева С.И.(приглашенный);;

- Специальность «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования», срок обучения – 3г. 10 мес., преподаватель Шахметов Н.У., Дабаев Е.А., преподаватель спецдисциплин;

Методическое обеспечение образовательного процесса: Согласно плану, в 2021 году, преподаватели и мастера МО «Сфера обслуживания»:

-повышают уровень самообразования и проф. подготовки, чтобы соответствовать новым требованиям ФГОС и стандартам Worldskills :

- применяют средства ИКТ, мультимедийные системы: видеоряд, показ фильмов, презентаций.

- применяют современные педагогические технологии: проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения, развития творческого потенциала, самостоятельности, формирование устойчивого познавательного интереса к выбранной профессии;

- обновляют и пополняют методический материал по учебным дисциплинам в электронном формате;

-пополняют материалы сайта педагога;

- ведется работа по сохранению и обновлению материально- технической базы;

- принимают активное участие в профориентационной работе;

- разрабатывают и проводят внеклассные мероприятия . ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся заложенных в программе воспитания.

Повышение квалификации педагогов: Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагога:

Уровень квалификации:

-высшая квалификационная категория Грыдина Ю.Г,

- первая квалификационную категорию: Тюхтенева Т.Ц., Гончарова А.В., Красавина С.В., Тимко О.И., Ванчиков С.И..

- профессиональное образование: Тюхтенева Т.Ц., Гончарова А.В., Грыдина Ю.Г., Красавина С.В., Галимов Г.Р., Шарапов Б.П., Ванчиков С.И., Дабаев

Е.А., Шахметов Н.У., Тимко О.И., Сухарева С.И.;

- педагогическое образование: Тюхтенева Т.Ц., Гончарова А.В., Грыдина Ю.Г., Красавина С.В. Тимко О.И., Галимов Г.Р., Шарапов Б.П., Ванчиков С.И., Дабаев Е.А.

- высшее образование: Тюхтенева Т.Ц., Гончарова А.В., Грыдина Ю.Г., Красавина С.В., Галимов Г.Р., Тимко О.И., Ванчиков С.И., Шахметов Н.У.;
среднее специальное: Сухарева С.И., Шарапов Б.П.

- Эксперты ВСП: Красавина С.В., Ванчиков С.И.

В течение года члены МО принимали участие в семинарах, вебинарах, курсах профессиональной переподготовки, таких как:

Ф.И.О., должность звание(награда), квалификационная категория, сайт ИПР, контактные данные	Наименование курсов, дата	Тема самообразования
Тимко О.И.-Зав. по УПР, преподаватель спецдисциплин, Почетный работник НПО РФ-2009г., Timko.olga.64@mail. ru	1. Организация и проведение демоэкзамена. 31.03.2021г., ЦПО, 4ч.	Развитие профессиональны х компетенций учащихся через проектную деятельность
Галимов Г.Р., преподаватель спец дисциплин.	1. Школа молодого специалиста, ГБПОУ «ДМТ»	Современные требования проведения занятий
Шахметов Николай Усманович, преподаватель	1. Школа молодого специалиста, ГБПОУ «ДМТ»	Формы и методы подготовки обучающихся к демоэкзамену.

Красавина С.В., преподаватель спецдисциплин, первая квал. кат., Skrasavina_1975 @mail.ru	1. Диплом о проф. переподготовке «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 18.04.2021г. 2. Особенности работы педагогов с трудными подростками , БРИОП, 16.-28.09.2021г., 48ч. 3. «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом компетенции ВСП по компетенции «Технологии моды», г. Улан-Удэ, 02.11.2021, 76 ч., ГАПОУ «РМК», удостоверение о повыш. Квал.	«Использование на уроках спецдисциплин игровых технологий, развивающих профессиональные компетенции студентов»
Тюхтенева Т.Ц. – мастер п/о, первая квал. кат. , ttcdmt.ucoz.net,	1. Система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. БРИТ, ЦОПП, 13.04.2021г. 2. Особенности работы педагогов с трудными подростками , БРИОП, 16.-28.09.2021г., 48ч. 3. «Цифровые компетенции в сфере образования», 13.10.2021ш, БРИОП . . 4. «Организация деятельности педагога-психолога в системе СПО: психолого-педагогич.ч. сопровождение и межведомст. Взаимодейст.», 72 ч., ФГБПОУ «Моск. псих. педаг. универс», 15.11.2021г.	Активные формы работы на уроках ПО
Гончарова А.В., мастер п/о, sites.google.com/view \gold_lady	1. Диплом о проф. переподготовке «библиограф, библиотечкарь» АНО ДПО «Гуманитарно- технический университет», г. Ростов-на-Дону, 600 ч., 28.07.2021г.	«Применение современных образовательных технологий на занятиях учебной практики»
Грыдина Ю.Г.- преподаватель спец. дисциплин, qwert140 21986@mail.ru	1. Организация и проведение демоэкзамена. 31.03.2021г., ЦПО, 4ч. 2. Условия совершенствования	«Дистанционное обучение с использованием сети интернет»

	метод. Работы», БРИОП, 11.12.2021г., 48ч.	
Ванчиков С.И., мастер п\о, первая квал.кат.	1.Свидетельство на право участия в оценке демозамена по стандартам ВСП. 14.03.2021г.(срок 2 года). 2.Организация и проведение демозамена. 31.03.2021г., ЦПО, 4ч. 3.Сертификат участника в Республиканском форуме молодых педагогов СПО. 20.05.2021г. 4. «Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве», удостоверение, семинар по линии Мин.сельхоз.РБ, 16 ч., ГБПОУ «ДМТ».	«Развитие самостоятельности и активности обучающихся на уроках специальных дисциплин»
Шарапов Б.П., мастер п\о.	1.»Ресурсосберегающие технологии и технические средства в растениеводстве», удостоверение, семинар по линии Мин.сельхоз.РБ, 16 ч., ГБПОУ «ДМТ».	«Новые подходы обучения- применение цифровых технологий»
Дабаев Е.А., преподаватель спецдисциплин, первая квал.кат.	1.Организация и проведение демозамена. 31.03.2021г., ЦПО, 4ч. 2.Свидетельство на право участия в оценке демозамена по стандартам ВСП. 08.03.2021г.(срок 2 года).	«Стандарты ВСП – освоение компетенций»

Аттестация и проф. переподготовка педагогов :

В связи с переходом на дистанционное обучение , в марте, запланированные мероприятия на этот период были отменены: открытые занятия, неделя профмастерства, конкурс по профессии «Повар» по стандартам Worldskills.

В связи со сложившейся ситуацией, распространения коронавирусной инфекцией, и перехода на дистанционное обучение по периодам обострения , все педагоги и мастера МО «Сферы обслуживания» проводили занятия в формате дистанционного обучения, посредством ЦОР. Владение информационными технологиями позволило в оперативном режиме осуществлять переход в режим онлайн на платформе Zoom. Для проведения занятий и учебных и производственных практик (онлайн) для выдачи заданий преподавателями и мастерами были применены различные технологии для дистанционного обучения:

Грыдина Ю.Г.-Российская Электронная Школа, разработала рекомендации к

сдаче квалификационного экзамена по МДК 03.Технологиии кулинарного приготовления пищи и контроль качества блюд;

Красавина С.В.- применила при проведении промежуточной аттестации онлайн-тесты, обучающие практические мастер-классы из ютуб, эл. учебник;

Гончарова А.В.- использовала сайт «Сельский эксперт», отчет по практике студенты отправляли в виде фотоотчет, ссылки на эл.учебник;

Тюхтенева Т.Ц.- соц.сети ВК, вайбер, сайт ГБПОУ «ДМТ»;

Галимов Г.Р.- применил интерактивную систему обучения;

Преподавателями пополняется и обновляется в связи с новыми требованиями УМК:

Преподавателями и мастерами разработаны методические указания для проведения лабораторных и практических работ по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, методические рекомендации по сопровождению внеаудиторной самостоятельной работы студентов, материалы для промежуточной и итоговой аттестации, КТП, КОСы ит.д.. Разработаны ППССЗ, ППКРС по, специальностям, профессиям согласно новых требований и изменений в учебном плане:

-43.01.02Парикмахер,

-29.02.04. «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»,

-15.01.05 «Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки))»,

- 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»,

-35.01.23 «Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования»,

-35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Разработаны методические пособия по выполнению лабораторных и практических работ:

Тюхтенева Т.Ц.- Спец.рисунок- инструкционные карты по темам, методические указания по прохождению производственной практики для студентов по профессии 43.01.02 Парикмахер;

КрасавинаС.В.: - Разрабатывается УМК, Методические рекомендации по проведению практических занятий , по выполнению Курсовой работы, разработана программа ГИА, инструкционные карты по МДК05.01. по темам «Обработка деталей и узлов»,МДК02.01. «выполнение построения чертежей», подборка лекционного видеоматериала по дисциплине «Национальный костюм»,»История стилей», МДК 02.02.Методы конструктивного моделирования швейных изделий т.д.

Тимко О.И.: -методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Охрана труда», разработан УМК по дисциплине спец.рисунок,

Грыдина Ю.Г.-УМК по дисциплине информационные технологии в профессиональной деятельности», рекомендации освоения программы САПР «Грация»;

Галимов Г.Р.- Изучена и применяется в учебном процессе Интерактивная система обучения(ИСО), для теоретической подготовке водителей.

Библиотечный фонд по профессиям недостаточен, поэтому,все педагоги подписались на электронно-библиотечную систему BOOK.RU., Юрайт.

Материальная база по профессиям МО требует вливаний, т.к. оборудование

устаревают, велик амортизационный износ.

Требуется :

«Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»: Замена оконных рам, полового покрытия, приобретение современного оборудования для ВТО, дополнительно обновление швейных машин, профессиональных манекенов, , программного обеспечения по ПМ.02Конструирование швейных изделий, инструментов и приспособлений для ведения учебного процесса согласно требований ФГОС и САН ПиНа.

«Парикмахер»- ремонт сан.узла, установление вентиляции, инструменты и приспособления для работы, дополнительно манекены –головы.

Сформирована заявка для проведения интернет линии в мастерские.

Положительный момент:

-администрацией техникума было выделено 2 компьютера , 1 проектор с переносным экраном, установлен сенсорный экран электронного обучения в кабинет №6- 1 шт., нетбуки в каб. №23 по специальности 29.02.04.Конструирование моделирование и технология швейных изделий-15 шт., приобретены раскройные столы-4 шт., 2 стачивающие машины «Аврора», проведен ремонт подиума в швейной мастерской,

Проведена работа по ремонту и оформлению кабинетов, лабораторий, мастерских:

-лаборатория по профессии «Парикмахер», зав. лаб. Тюхтенева Т.Ц.(выполнен косметический ремонт(побелка);

-каб №23, зав. кабинетом Красавина С.В.(обновлен уголок по Технике безопасности, оформлен уголок здоровья «Covid-19», заменен ноутбук преподавателя на компьютер., оформлены уголки: «Группа221», «Выпускнику».

-швейная мастерская, завед. Красавина С.В., Сухарева С.И.(выполнена побелка стен и потолков, покраска полового покрытия, обновлен уголок по технике безопасности, окрашены шкафы, оформлены постоянные стенды «Модели», приобретены новые шторы.

Все кабинеты и мастерские были подготовлены и получили допуск к началу учебного года.

Учебный процесс:

- МО «Спецдисциплин» активно поддерживает движение молодых специалистов WSR.

-Ежегодно МО «Спецдисциплин» участвует в профориентационной работе техникума, но в связи с дистанционным обучением и ограничениями по Covid-19 проведение мастер классов по профессиям (весной) пришлось отменить, но мы приняли участие в летней профориентации, все преподаватели работали на закрепленных территориях :

В ходе заседаний МО рассмотрены педагогические затруднения, оказывается методическая помощь, разобраны ситуации и пути решения проблем, решаем производственные вопросы, планируем, проводим анализ проделанной работы и результаты, с вытекающими рекомендациями.

Члены МО посещают открытые занятия проводимые в техникуме, выступают с докладами на Педсоветах, заседаниях МО, Метод. Совета и т.д.

Преподавателям спец. дисциплин и мастерам п/о в течении 2021г. на заседаниях коллегиальных органов управления ГБПОУ «ДМТ» давались рекомендации :

- активнее принимать участие в исследовательской проектной деятельности, обобщать свой опыт в печатных изданиях, пополнять материал на сайте педагога, внедрять в учебный процесс инновационные педагогические технологии, работать над повышением профессиональной компетентности педагога.

Согласно планов работы на 2019-2020 уч.г., на 2020-21 уч.г. необходимо продолжить работу по повышению качества образования студентов.

В целях улучшения качества образования необходимо:

- продолжить самообразование, а так же презентацию своего педагогического опыта для всего сообщества педагогов и студентов.

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход, ориентированный на международные стандарты;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний, развивать познавательную активность студентов, интерес к профессии, специальности, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность, давать студентам более возможности высказывать, анализировать, делать выводы;

Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания :

- преподавание соответствует требованиям ФГОС по профессиям, специальностям;

- у студентов сформированы основные умения, необходимые для успешной работы и дальнейшего обучения;

- педагоги поддерживают инновации в образовании и внедряют их в учебный процесс.

Организация и проведение ГИА: Письменные экзаменационные работы в целом выполнены достаточно грамотно, аккуратно, с использованием ИКТ, с иллюстрациями, схемами, таблицами.

Выпускники владеют материалом письменной экзаменационной работы, посещают консультации преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения для составления схем, таблиц, технологических карт, используют дополнительную литературу при подготовке работы, закрепляя при этом компетенции по самостоятельному использованию дополнительных источников знаний и информационных технологий.

Остаются проблемы с соблюдением единых требований по выполнению и оформлению работ. Не достаточными навыками оформления текста на компьютере и форматированию текста, владеют выпускники.

До защиты выпускной квалификационной и письменной экзаменационной работы, а также прошедшие полный курс обучения были допущены:

- по профессии «Хозяйка усадьбы» куратор Гончарова А.В..-14 чел,

- специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», куратор Галлоева А.Е..-14 чел.,

-«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей », куратор Дабаев Е.А..-13

чел.,

-«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», куратор Мархаева В.Х., мастер п/о Ванчиков С.И.-8 чел..

Промежуточная аттестация, в июне прошла, в формате дистанционного обучения в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Результаты учебной и внеклассной деятельности:

-Бронзовый призер чемпионата WorldSkills по компетенции «Ремонт легковых автомобилей», участие в компетенции «Реклама», призеры и номинанты НПК, сдача Демоэкзамена по компетенции «Ремонт легковых автомобилей» с получением «Скиллс- паспорт»-100% , участие в конкурсе «Мастер год-2021»-Номинация «Хранитель традиций» .

- МО «Спецдисциплин» организовали проведение внеклассного мероприятия «Масленица-2021», в рамках которой, студенты специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» изготовили символ чучело- Масленицу, профессии «Хозяйка усадьбы-Повар» испекли блины, также в рамках данного мероприятия были проведены различные конкурсы(песни, танцы, спортивные состязания, хоровод- в рамках сохранения народных традиций народов и воспитания патриотизма).

-В связи с ограничениями Covid-19, были отменены конкурсы профессионального мастерства «Водитель года. Пахарь года». Конкурс профмастерства с элементами чемпионата WorldSkills (Повар, Технология моды), Неделя профессионала, с открытыми занятиями .

Вывод: Самообследование показало:

-МО «Спецдисциплин» (Сферы обслуживания) веден планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов;

-Все педагоги МО владеют ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе.

-Поддерживаем движение молодых специалистов, принимаем участие в чемпионатах WorldSkills ,

-В связи с переходом на дистанционное обучение , некоторые планируемые мероприятия перешли в режим онлайн или были отменны.

-Проведение профориентационной работы, основной план был изменен: отменены мастер-классы в день открытых дверей, отменена неделя МО сферы обслуживания (конкурс по стандартам ВСП по профессии «Повар» в группе «Хозяйка усадьбы», квест по специальности 29.02.04., викторина по профессии «Парикмахер»..., но педагоги приняли участие в летней профориентации.

-Промежуточная аттестация прошла в дистанционном формате, отчеты сданы.

- Все члены МО «Спецдисциплин» (Сфера обслуживания) готовы работать согласно нововведений и изменений в образовательном процессе.

- Заниматься самообразованием, проходить различные обучающие курсы, вебинары, проходить проф. подготовку.

-Кабинеты и мастерские были подготовлены к началу учебного года .

В 2022 уч.г. предстоит пройти аккредитацию по специальности 29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

В 2022 уч.г. предстоит выпуск по профессиям «Парикмахер», «Сварщик»

«Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий».

МО преподавателей общеобразовательных дисциплин

В 2021 году при разработке плана МО преподавателей ОП за основу взяты методическая проблема, намеченная 2020-2022 учебном году и выражается это следующим образом: «Современные виды и формы организации образовательного процесса в методике преподавания общеобразовательных предметов».

Цель: Повышение качества образования через применение системно-деятельностного подхода, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

Для достижения цели предполагались решение следующих **задач**:

1. Педагогам повышать профессиональное мастерство через самообразование, курсов, участие в конкурсах, использование современных информационных технологий.
2. Развивать предметные и метапредметные компетентности у обучающихся.
3. Совершенствовать технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Активизировать деятельность по обобщению и распространению положительного педагогического опыта педагогов МО.
5. Развитие учебно-исследовательской деятельности, формирование интереса к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализации междисциплинарных связей.
6. Подготовка к участию, организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, практикумов, семинаров-конкурсов, заседаний, олимпиад и т.п.

Преподаватели нашего МО постарались решить все задачи.

С января по декабрь 2021года проведено: 8заседаний МО ООП

На заседаниях обсуждались разные вопросы, касаемого конкретно нашего МО.

Например:Рассмотрение рабочих программ, КТП, косы, проведение промежуточных аттестаций, о проведении предметной недели, в марте 2021года проведение () было решено провести первый отборочный тур олимпиады по ООП.

Наши преподаватели МО ООП активно принимали участие на различных мероприятиях: НПК, олимпиадах, конкурсах (республиканских, межрегиональных, международных, всероссийских) -дистанционно, заочно, онлайн. А также педагоги подписались на электронно - библиотечную систему BOO.RU и заходят по необходимости.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать образовательные программы. Все кабинеты, кроме кабинета ОБЖ и физкультуры, оснащены компьютерами, ноутбуками, нетбуками (кабинет информатики), интерактивными досками (кабинет информатики, химии и биологии), а также осуществляется сетевое взаимодействие между учебными кабинетами.

Ежегодно преподавателями проводится косметический ремонт в кабинетах.

Вывод: В целом работа МО ООП в 2021 календарном году выполнен, а все текущие проблемы оперативно решались в рабочем порядке. Все учебные программы по всем предметам выполнены, в том числе контрольные, и практические работы. Методические темы самообразования преподавателей созвучны с основной темой МО ООП и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

-МО ООП (Сферы обслуживания) веден планомерную работу, создаются условия для успешной деятельности как педагогов, так и студентов;

-Все педагоги МО владеют ИКТ и активно применяют их в образовательном процессе.

Разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;

Продолжить работу над повышением квалификации и прохождении аттестации.

1. Состав методического объединения общеобразовательного цикла

№	Ф.И.О .преподавателя	Дата рождения	Предмет	Пед. стаж (Общий и в техникуме)	Квалиф.категория	Повышение квалификации	Награды	Образование
1	АмуроваАрюна Баировна	20.03.1990	Математика	8/6	первая	19.12.2019	Почетная грамота от Администр МО «Джид. р-н» Почетная грамота РФ апрель 2021	БГУ,2021
2	Гармаев Саян Пагбаевич	24.09.1968	ОБЖ	6(3)	первая	19.12.2019		БГПИ,91
3	Галлоева Анастасия Евгеньевна	23.09.1992	Иностранный язык	5/5	первая	Курсы 09.2019 01.2021		ИГЛУ, 13
4.	Галсанова Ия Федоровна	13.02.1975	История Обществознание	22(7)	первая	от 31.05.2017 г.	Нагрудный знак РФ	БГУ, 05
5	Мархаева Валентина Хандуенвна	10.10.1966.	Физика	30(10)	первая	от 16.05.2019 г.	Почетная грамота РФ	БГПИ,89
6	Цыбикжапов Юрий Петрович	24.02.62.	Физкультура	32/14	первая	от 24.05.2015г.	Почетный работник НПО РФ	СмоленскийГИФ,83
7	Цыденова Жаргалма Цыремпиловна	22.09.1966.	Русский язык Литература	31(21)	первая	от 19.12.19 г.	Почетный работник НПО РФ	БГПИ,89
8	Цыбикова Майя Дабаевна	21.05.1973	Биология и экологии и Химия	23/9	первая	Переподготовка 25.12.2019	Почетная грамота РФ	БГУ, 1999
9	Грыдина Юлия Геннадьевна	14.02.1986	Обществознание	13(13)	высшая	12.2020	Нагрудный знак РФ	БГСХА,2013

2. Курсы. Организация повышения квалификации преподавателей методического объединения, способствующей росту их творческого потенциала. Преподаватели ООД ежегодно проходят **курсы повышения квалификации**, тем самым повышают свой профессиональный уровень.

№ п/п	ФИО преподавателей	Названия курсов	кол-во часов	Сроки
1	Амурова А.Б.		64	48+16
2	Цыденова Ж.Ц		40	
3	Цыбикова М.Д.		64	16+48
4	Гармаев С.П		40	
5	Деляну А.Е		124	72+36+16
6	Цыбикжапов Ю.П		184	72+40+72
7	Мархаева В.Х		64	48+16
8	Галсанова И.Ф		48	
			Всего:	

3.Самообразование. У каждого преподавателя есть методическая тема самообразования и они созвучны с основной темой МО ООД и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

	Темы самообразований		
1	Организация самостоятельной деятельности, развивающей творческую активность учащихся	Амурова А.Б	
2	Использование ИКТ в деятельности преподавателя иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС	Галлоева А.Е.	
3	Использование экспериментально - исследовательской деятельности для развития познавательного интереса обучающихся на уроках химии, биологии, экологии	Цыбикова М.Д.	
4	Актуализация опорных знаний, умений и навыков на уроках русского языка и литературы	Цыденова Ж.Ц.	
5	Внедрение в практику новых подходов к образованию: компетентностного, системно-деятельностного, интерактивного подхода с целью построения адаптивной образовательной среды»	Галсанова И.Ф.	
6	Использование ИКТ с целью повышения эффективности усвоения материала на уроках физики, математики и информатики	Мархаева В. Х	
7	«Развитие интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом, посредством уроков и внеурочной деятельности»	Цыбикжапов Ю. П	
8		Гармаев С.П	

4.НПК. Олимпиады. Конкурсы. Неотъемлемой частью повышения уровня развития профессионального мастерства педагогов методического объединения является их участие в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Педагогические и студенческие достижения

№	ФИО	Место сертификаты	Название НПК, Методической разработки
1	Галсанова И.Ф.		Конкурс проектов «Наставничество в РБ эффективные практики»
		Подкаминский А Диплом 2 степени Ринчинов А Диплом 3 степени	Республиканская Олимпиада по истории «Байкальская перспектива плюс»
		Диплом 2 место	межрегиональной научно-практической конференции «Шаг в профессию» среди обучающихся и педагогических работников ПОО
		Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Лучшая метод.разработка» Маунед «Магистр
2	Гармаев С.П	Участие Москвитин С Бриков М Грамота 3 место	Онлайн олимпиада по ОБЖ Военно-спортивный конкурс «Мы будущие защитники Отечества» Кяхта.
3	Амурова Арюна Баировна	Диплом 3 степени Сертификат Дашиева Яна Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Межрегиональный конкурс среди преподавателей математики РОО «Совет директоров ПОО», январь 2021г, методической разработки-2021» «Мозговой штурм» март 2021 Всероссийский конкурс «Эссе современного педагога»
4	Цыденова Ж.Ц		
		Цыренов Т номинация «Эрудированность автора»	Межрегион.НПК «Студент.Время.Наука 2021», БАК,
		Диплом 3 степени	Межрегиональное НПК «Подготовка проф.кадров» Данзанов Баяр
		Благодарственное письмо Диплом 3 степени Бальжиев Дошон	За подготовку победителя респ. Олимпиаде по литературе посвященное 130летию со дня рождения М.А Булгакова
		Сертификат Ринчинов А, Вершинин Н, Калмынин С	Межрегиональная олимпиада «У живого огня традиций»
5	Деляну А.Е	Диплом 1 степени	Всероссийский конкурс «Лучшая метод.разработка» Маунед

		Диплом победителя в номинации «Самый эрудированный»	«Магистр» Интеллектуальная игра среди молодых работников ПОО РБ « Все обо всем»
6	Мархаева В.Х	Бриков М Диплом 2 степени	Республиканское НПК « Энергетика; вчера, сегодня, завтра»
		Диплом 3 степени, Горюнов О	НПК «Профессия. Карьера. Успех 2021» Закаменск
		Горюнов Олег номинация «Практическая значимость» Сертификат Федосеев Д и Шишмарев Н	Межрегион.НПК «Студент.Время.Наука 2021», БАК, Республиканской дистанционной олимпиады по учебной дисциплине Инженерная графика
7	Цыбикжапов Ю.П		
8	Цыбикова М.Д	Диплом 1 степени Вершинин Николай Подкаминский А, сертификат Диплом 1 степени	Республиканская олимпиада по биологии «Байкальская перспектива плюс» по географии «Байкальская перспектива плюс» Всероссийский конкурс «Лучшая метод.разработка» Маунед «Магистр» САЙТ

Школа молодого специалиста

С целью оказания методической помощи молодым педагогам организована школа молодого специалиста по методу наставничества, которая действовала на протяжении 2019, 2020 и по июнь 2021 года. Целью школы являлось оказание поддержки и практической помощи начинающим педагогическим работникам в профессиональном становлении, успешной и быстрой адаптации к условиям и требованиям техникума. Приказом директора за молодыми преподавателями и мастерами п/о были закреплены наставники – опытные педагоги. Работа строилась на основе Положения о наставничестве и заключалась в оказании методической помощи молодым педагогам по разным направлениям:

- знакомство с деятельностью педагогического коллектива, его традициями, социальными партнерами, особенностями организации образовательного процесса и методической работы;
- изучение законодательных актов в сфере образования, действующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебных планов, рабочих программ, локальных актов техникума;
- составление рабочей учебно-планирующей документации;
- планирование и подготовка учебных занятий, подбор дидактических материалов, наглядных пособий, КИМов, КОСов и т.п.

- работа по непрерывному профессиональному самообразованию;

Занятия с начинающими педагогами проводятся согласно Плану работы школы молодого специалиста, методического объединения и всей методической службы в целом.

Выводы:

Самообследование показывает, что методическая служба техникума стремится обеспечивать учебно-методическое сопровождение подготовки преподавателей.

Предложения:

- Возобновить и активизировать работу школы молодого специалиста с 01.09. 2022 г;
- Повысить выпуск собственных методических и дидактических пособий;
- Активизировать научно-исследовательскую деятельность студентов через реализацию проектной деятельности;

4.4. Информатизация техникума

Компьютерное обеспечение:

Всего в техникуме имеется 68 компьютеров, 41 ноутбук, из них 98 используются в учебном процессе.

В каждом учебном кабинете рабочее место преподавателя обеспечено компьютером с выходом в Интернет. Для доступа студентов имеется 2 компьютерных кабинета.

Компьютерные программы:

операционная система Microsoft Windows XP Professional; Microsoft Office Professional-2003, антивирус Касперского и другие программные продукты.

Интернет-ресурсы:

Техникум подключен к сети Интернет через оптоволоконную сеть, скорость интернета - 50-100 Мбит/сек локальная вычислительная сеть проведена в учебном корпусе

Электронная почта: pu291@yandex.ru

Сайт: <http://dmt03ucoz.net>

Оргтехника:

Интерактивная доска: 2

Интерактивная панель: 2

Ноутбуки: 41

Принтеры: 4

Многофункциональные устройства: 7

Сканеры: 2

Телевизоры: 1

Документ камера: 2

Проекционная техника:

Мультимедиапроектор: 9

Сайт техникума

В соответствии со статьей 29 Информационная открытость образовательной организации ОУ обязаны иметь сайт.

– п.1. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

– п.2. Образовательные организации обеспечивают открытость и доступность: Сайт должен соответствовать:

- Постановлению Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2015, 17.05.2017) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

– Приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (ред. 02.02.2016) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Официальный адрес сайта техникума <http://dmt03.ucoz.net/>. Над созданием сайта и обновлением материалов сайта работает библиотекарь Ширеторова А.А.

На страницах сайта представлена информация о техникуме, его история, структура, персональный состав педагогических работников, информация об учебно-методической работе и материально-техническом обеспечении техникума, локальные акты, отчеты, новости и др.

Кроме официального сайта, для популяризации профессионального образования, привлечения абитуриентов и информирования целевой аудитории о предлагаемых образовательных услугах и их качестве, ДМТ использует современные онлайн-платформы - социальные сети. В техникуме ведутся собственные страницы в сетях Instagram и Вконтакте. Это позволило повысить узнаваемость бренда техникума путем присутствия в социальных сетях, обеспечить открытость деятельности техникума, оперативно и объективно информировать целевую аудиторию о происходящих процессах, перенаправлять потоки целевой аудитории на официальный сайт ДМТ, управлять имиджем техникума на официальных страницах, использовать социальные сети в комплексных мероприятиях по привлечению абитуриентов и приему обучающихся в техникум.

Предложения:

– Руководителям всех структурных подразделений своевременно подавать информацию для обновления сайта. Срок – минимум 1 раз в неделю.

5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Трудоустройство выпускников рассматривается как один из ключевых факторов, определяющих соответствие их квалификации требованиям современной экономики. Востребованность экономикой выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Кроме этого, востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной

организации. В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в техникуме разработана программа по содействию занятости студентов и трудоустройства выпускников. Основная цель программы - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников техникума. Для достижения цели в содействии трудоустройству выпускников в техникуме осуществляется работа последующим направлениям:

- Работа со студентами и выпускниками в техникуме:
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью содействия их трудоустройству;
 - организация временной занятости обучающихся;
 - проведение ярмарок вакансий;
 - трудоустройство выпускников.
- Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников:
 - заключение договоров о сотрудничестве;
 - согласование с предприятиями план набора абитуриентов по специальностям, профессиям, прохождение всех видов практики и возможности трудоустройства;
 - привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ,
 - участие в разработке и согласовании основных профессиональных образовательных программ;
 - участие в процедурах ГИА выпускников;
 - участие в разработке и согласовании Программ ГИА;
 - участие в разработке и согласовании тем письменных экзаменационных работ;
 - участие в руководстве выпускными практическими квалификационными работами;
 - организация экскурсий на профильные предприятия;
 - заключение трехсторонних договоров о подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между работодателем, обучающимся.
- Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения, общественными организациями и объединениями работодателей:
 - обмен информацией о вакансиях с органами по труду и занятости населения;
 - участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

С целью содействия трудоустройству выпускников в техникуме проведены классные часы в группах, где выпускникам разъяснялись их права и обязанности при трудоустройстве, предлагались варианты мест по трудоустройству. Были организованы выезды выпускников на ярмарки рабочих мест, организованные службой Центра занятости. Одной из задач Программы содействия трудоустройству является дальнейшее сопровождение занятости выпускника. В течение всего учебного года кураторами и мастерами п/о проводится мониторинг обучающихся

выпускных групп, который позволяет планировать трудоустройство и дальнейшее сопровождение занятости выпускников.

Анализ выпуска проводится в техникуме постоянно, как по качеству выпуска, так и в количественном выражении.

В нижеприведенной таблице дан выпуск за 2021 год по специальностям и профессиям:

Профессии и специальности	Общий выпуск (чел.)	Трудоустроено (распределено) (чел.)	Желают продолжить обучение (чел.)	Призываются в ряды РА (чел.)	По уходу за ребенком (чел.)	Предоставлено право свободного трудоустройства
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. (3 г.10 мес.)	32	15	-	16	1	-
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства. (10 мес.)	35	16	-	9	-	10 (ЛПХ)
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	17	3	1	12		1
35.01.17 Хозяйка усадьбы	14	5	2		6	1
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (10 мес.)	25	17	-	-	-	8
ИТОГО	122	56	3	37	7	20

Удельный вес занятости выпускников составил более 75% выпускников, из них 56% успешно трудоустроены, этот показатель выше по сравнению с прошлым учебным годом, продолжили обучение в ВПО и СПО -2,6% выпускников, 6,3% находятся в отпуске по уходу за ребенком и 30,3% призваны в ряды Российской Армии.

Выводы: Выпускники техникума имеют определенные трудности при устройстве на работу, в связи, с чем следует провести мониторинг затруднений и внести коррективы в программу содействия трудоустройства.

6. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, РЕАЛИЗОВАННЫХ В 2021 ГОДУ

Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан являются важнейшими факторами активной политики занятости населения. Они направлены на развитие трудовых ресурсов, обеспечение продуктивной, свободно избранной занятости граждан, усиление их социальной защищенности посредством повышения роста профессионального мастерства, профессиональной мобильности и конкурентоспособности на рынке труда. В этом плане ГБПОУ «ДМТ» активно сотрудничает с Центром занятости по Джидинскому району. Однако всего за период 2021 года было обучено 9 человек по договорам с Центром занятости населения. По договорам с физическими лицами обучено 163 человека по программам подготовки водителей автотранспортных средств категорий В,С,Д. По программам подготовки управления самоходными машинами 18 человек.

Профессиональное обучение в ГБПОУ «ДМТ» за 2021 год.

№ п/п	Профессия	Всего обучено	Подготовка	Переподготовка	Повышение квалификации	в том числе через ЦЗН	Из них женщин
1	Водитель автомобиля	162	153	9		3	
2	Тракторист-машинист	10	10			5	
3	Сварщик	1	1			1	
4	Машинист бульдозера	8	8				
	ИТОГО	181	172	9		9	

Вывод: В техникуме имеется возможность увеличения внебюджетного фонда за счет оказания платных образовательных услуг, однако за 2021 год программы профессионального обучения были реализованы не полностью.

Рекомендации: расширить перечень платных образовательных услуг, приносящий доход – это начать реализацию подготовки водителей транспортных средств категории А, и категории Е.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация воспитательной и внеаудиторной работы

Профессиональная образовательная организация ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» относится к системе среднего профессионального образования и осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющими целью подготовку обучающихся и овладение ими выбранными профессиями и специальностями.

Общее количество обучающихся – 236 человек, в том числе: по курсам обучения – 1-й курс – 106 человек, 2-й курс – 72 человека, 3-й курс – 44 человека, 4 курс -14 человек.

В техникуме обучаются 89 студентов из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 29 студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 22 из которых состоят на полном государственном обеспечении. 3-е детей-инвалидов, 1 ребенок с ограниченными возможностями здоровья. студентов находятся в тяжелой жизненной ситуации.

В техникуме имеется общежитие по адресу ул. Сверлова д.53 с возможностью организации воспитательной работы во внеурочное время. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из них 4 мастера

производственного обучения, 1 воспитатель, 1 педагог дополнительного образования. Средний возраст педагогического состава – 47 лет. Высшую квалификационную категорию имеют 4 педагогических работников, первую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников.

Возможные источники негативного влияния на обучающихся:

- социальные сети;
- компьютерные игры;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом.

Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения: СПК «Баян», СПК «Надежда», ООО «Племзавод Боргойский», а также с КФХ «Кудрявцев А.И.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Бриков В.П.», КФХ «Ульзутуев Д.С.», ИП «Пашинский К.В. СТО «Автомир», ИП «Шишмарев Н.М.», ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Якимов А.В.», Ремкомплект», СППК «Хамтаа», кафе «Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урял», кафе «Талаан», сельские поселения МО «Джидинский район», Администрация МО «Джидинский район», ОМВД по Джидинскому району, Районное управление образования Джидинского района, службы системы профилактики.

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах:

- принцип воспитания в коллективе дает человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленного самопознания, самоопределения и самореализации;
- принцип культуросообразности воспитания и национального характера образования предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатого культурного потенциала республики, построение воспитательного процесса на традициях патриотизма и гражданственности, в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни региона, с учетом реализации этнокультурного компонента;
- в качестве принципа воспитательной деятельности рассматривается ориентир на создание в образовательном учреждении психологически комфортной среды для каждого обучающегося и педагога;
- принцип толерантности, как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни

Цель воспитательной работы: создание на базе ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» условий для формирования профессиональной компетентности будущего профессионала, способного к успешной адаптации в современных условиях.

Достижению поставленной цели воспитания в техникуме способствуют решения основных задач:

- обеспечение эффективной подготовки конкурентоспособного специалиста, обладающего компетенциями, востребованными в условиях рынка; формирование трудовой мотивации;
- воспитание патриотов России, граждан, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную толерантность;

- развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, сохранение исторической преемственности поколений;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- разностороннее развитие студентов: создание условий для самореализации через участие в научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятиях, организацию досуга, создание и организацию работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений по интересам;
- формирование экологического сознания, системы этических и эстетических идеалов и ценностей;
- формирование здоровьесберегающей среды, пропаганда физкультуры и ЗОЖ;
- совершенствование системы образовательного процесса, взаимодействие его участников, поиск и внедрение новых технологий, форм и методов воспитательной деятельности.

Для успешной воспитательной работы нужны соответствующие кадры. В техникуме непосредственно эту работу организует заведующая по воспитательной работе совместно с педагогом-психологом, социальным педагогом, руководителем ФВ, ОБЖ, воспитателем общежития, библиотекарем, педагогом дополнительного образования.

С первого по четвёртый курс организатором учебно-воспитательной работы в каждой учебной группе является куратор групп. В техникуме работают 10 кураторов. Все кураторы свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. На заседаниях МО кураторы групп обмениваются практическим опытом, делятся своими педагогическими находками, удачами неудачами, решают текущие воспитательные вопросы. Проводятся семинары по совершенствованию и обновлению форм и методов учебно-воспитательной деятельности. Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствованию воспитательной работы проводились открытые мероприятия, практикумы, конкурсы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум». Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель: формирование высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Среди наиболее эффективных форм работы со студентами, направленных на формирование у молодежи общероссийской гражданской идентичности, знаний о культуре межэтнического общения, можно выделить:

- внеклассные мероприятия (классные часы, творческие вечера);
- проведение уроков Мужества с привлечением ветеранов боевых действий, состоящих в БРО «Боевое братство»
- организацию и проведение тематических праздников, связанных с культурой и обычаями родной страны
- участие в военных сборах, зарнице.

Формирование социально-активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание. По данному направлению в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- классные часы на темы: «Я – гражданин России», «Символика России»; в честь 76-летия Победы классными проводились кураторские часы: «Тропой памяти», «День Победы!», «Никто не забыт, ни что не забыто...», «Мы этой Памяти верны!» «Мы помним!», «Война священная навеки в памяти людской», которые проходили дистанционно.
- выставки к государственным и знаменательным датам. В октябре в библиотеке техникуме была организована выставка книг и публикаций «Сила России в единстве народов», под руководством библиотекаря Гончаровой А.В. на которой были представлены государственные символы и награды нашей страны.
- участие в республиканских, всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Сад памяти», «Помним. Гордимся. Чтим!», #МЫ ВМЕСТЕ и др.;
- урок Мужества «Их подвиг жив и вечен».

В июне 2021 г. воспитательная работа в нашем техникуме велась в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Заведующая по воспитательной работе еженедельно проводила онлайн - инструктивно -методические совещания по актуальным вопросам. Кураторами групп велись кураторские часы, посвящённые памятным датам, по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни. Проводилась индивидуальная профилактическая работа со студентами и родителями. Посредством активных ссылок студенты принимали участие в конкурсах и фестивалях,

В целях укрепления развития духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания велась большая работа в преддверии 76-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Студенты принимали участие в онлайн - конкурсах, региональных, акциях, флэшмобах, всероссийских сетевых акциях, посвященных

году Памяти и Славы: «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Помним, гордимся, чтим!», «Спасибо деду за победу», патриотическая акция «Спасибо за победу!» на родных языках», Всероссийская акция «Памяти героев 2020», акция «Никто не забыт, ничто не забыто...», «Сад памяти», акция «Прочитанная книга о войне», акция «Что для меня День Победы, «Мы помним! Мы гордимся!».

Принимая участия в онлайн-акциях, студенты показали активность, свою гражданскую позицию, чувство любви и уважения к Родине, а так же возможность выразить свою благодарность героям ВОВ.

Реализация воспитательной работы в период дистанционного обучения студентов даёт возможность обучающимся получить новые знания, принять участие в патриотических акциях: с 1-12 июня в рамках празднования Дня России студенты проявили активность, участвуя в следующих мероприятиях: Всероссийская акция «Окна России» «Окна Победы», Всероссийский флэшмоб «Мой флаг – моя гордость».

3 сентября 2021 в рамках дня против терроризма в нашем техникуме были проведены классные часы и прошли соревнования совместно с отделом ФК и спорта по молодежной политике. В сентябре 2021 года был сформирован список юношей 2005 года рождения для постановки на первоначальный воинский учет. В рамках месячника по ГО и ЧС проведены тренировочные мероприятия по эвакуации из здания техникума. 2 октября в техникуме были проведены открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности в рамках празднования Дня гражданской обороны. Были дополнены сборники инструктажей и оформление стендовой документации. В октябре совместно с представителями Джидинского комиссариата были проведены учебно-тренировочные сборы на территории техникума для развертывания техники, согласно закрепленных лиц по плану.

2. Модуль «Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (вт.ч.профилактика асоциального поведения)»

Цель: создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся; создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Деятельность социального педагога в техникуме предполагает взаимодействие с обучающимися по социализации и адаптации в новых условиях обучения и проживания. Вполне закономерно, что в период адаптации подростка в новых условиях возникают проблемы. Для решения различных проблем от социального педагога требуется такт, внимание, своевременная помощь.

Цель деятельности социального педагога:

– создание благоприятных условий для реализации права обучающегося, основанных на оказании помощи в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из реальных и потенциальных возможностей и способностей обучающегося;

– оказание ему комплексной помощи в саморазвитии, самореализации, включение его в социально значимую деятельность; подготовка к самостоятельной жизни.

Важная часть работы социального педагога, это работа с детьми–сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, несовершеннолетними подростками, студентами, состоящими на различных учетах. Для выполнения данной задачи, выстраиваются партнерские отношения с различными муниципальными организациями: органами опеки и попечительства, отделом социальной поддержки населения, комиссией по делам несовершеннолетних, отделами и управлением образования по вопросам исполнения Федеральных законов в части предоставления дополнительных гарантий по социальной защите данной категории детей. Очень важно, что совместная работа с отделом социальной поддержки населения, которая направлена на выявление обучающихся техникума, нуждающихся в социальной защите (оказание материальной помощи, юридической помощи по вопросам обеспечения жильем детей-сирот, оформление документов на получение социальной стипендии категории малообеспеченных, многодетных, неполных семей и т.д.), в конечном итоге приводит к положительным результатам.

Совместная работа с органами опеки и попечительства организована в форме постоянного общения: запросы, информации, характеристики, акты обследования жилищных условий детей-сирот, проживающих в общежитии техникума; также оказывается консультативная помощь по вопросам обеспечения жильем детей-сирот по месту регистрации, выполнению обязанностей опекуна по контролю за обучением в техникуме.

Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Количество совершеннолетних	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на полном гос.обеспечении
29	17	8	7

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей получают в полной мере социальную поддержку и материальное обеспечение, а именно:

- социальную стипендию в размере 970,80 руб.;
- денежное возмещение на канцтовары (2912,40 руб.);
- горячее питание;
- денежную компенсацию в расчете 223,4 рубля в сутки.

22 студента из данной категории в 2021 году были обеспечены одеждой и обувью (девушки -42700,51 руб., юноши – 35224,66 руб.).

В техникуме организована работа Совета по профилактике правонарушений и преступлений. На Совете рассматриваются вопросы по профилактике правонарушений студентов, нарушающих Устав техникума, Правила проживания в общежитии, допускающие пропуски без уважительной причины, решаются вопросы по постановке/снятию с внутритехникумовского учета, отслеживается динамика изменения поведения данной категории студентов, контролируются студенты, совершившие правонарушения и преступления по представлениям отделов полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. На заседаниях, в

обязательном порядке, присутствуют студенты и их законные представители, классные руководители, преподаватели, работники общежития. Воспитательным отделом, в состав которого входит социальный педагог, разработаны действующее «Положение о порядке постановки на ВТУ и снятия с ВТУ», «План совместной работы с органами опеки, РКДН и ЗП АМО «Джидинский район»».

Список студентов, состоящих на учете в службах системы профилактики

№ п/п	ФИО студента	№ группы	Кл. Руководитель	Причина постановки
1	Будаев Санжи	23	Амурова А.Б.	Ст. 139 УК РФ (проникновение в жилище), употребление наркотических веществ без назначения врача.
2	Бриков Александр	13	Галсанова И.Ф.	Неоднократный самовольные уходы, за появление в общественном месте в алкогольном опьянении, употребление наркотических веществ без назначения врача.
3	Дагбаева Алтана	221	Красавина С.В.	За появление в общественном месте в алкогольном опьянении.
4	Жамбалов Эрдэни	321	Гармажапова С.Л.	Ст. 139 УК РФ (проникновение в жилище), употребление наркотических веществ без назначения врача.
5	Григорьева-Татарникова Татьяна	221	Красавина С.В.	Ст. 158 УК РФ (кража)
6	Буянтуев Амгалан	311	Гончарова А.В.	Ст. 166 УК РФ (угон)
7	Лалетин Кирилл	13	Галсанова И.Ф.	Ст. 158 УК РФ (кража)
8	Даблаев Нанзат	13	Галсанова И.Ф.	Ст. 158, Ст. 6.9 КоАП РФ

При активном содействии Членов Совета профилактики в техникуме проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В течение года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов (инспектора ПДН ОМВД по Джидинскому району), РКДНиЗП Администрации МО Джидинский район, сотрудниками МЧС, Республиканского Спид-центра, отдела спорта и молодежной политики Администрации МО Джидинский район, Районного управления образования, ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ», БРО «Боевое братство».

В целях контроля за реализацией Закона, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен социальный паспорт техникума, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью

обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. Организация досуга и занятости обучающихся, в том числе детей «группы риска».

№ п/п	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Количество обучающихся
1	Волейбол	20
2	Баскетбол	20
3	Рукопашный бой	15
4	Гири	10
5	Петелька	5
6	Вокал	10
На базе районной СШ		
1	Бокс	4
2	Футбол	7
3	Настольный теннис	2
4	Борьба	2

Классные руководители совместно с родителями, социальный педагог ежедневно отслеживают все мелкие нарушения Правил поведения учеников, посещаемость учащихся.

Классными руководителями обновляются банки данных социального состава семей группы. Для студентов, относящимся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов, с ограниченными возможностями здоровья, из малообеспеченных семей организуется бесплатное питание.

Студенты получают информацию о законах, правовой системе, своих правах и обязанностях не только на уроках истории и обществознания, но и на мероприятиях.

Круг взаимодействия с внешней средой широк. Значимые социальные, профессиональные и иные партнеры образовательного учреждения: СПК «Баян», СПК «Надежда», ООО «Племзавод Боргойский», а также с КФХ «Кудрявцев А.И.», КФХ «Тугаринов А.В.», КФХ «Бриков В.П.», КФХ «Ульзутуев Д.С.», ИП «Пашинский К.В. СТО «Автомир», ИП «Шишмарев Н.М.», ООО «Джидаагропромдорстрой», ИП «Якимов А.В.», Ремкомплект», СППК «Хамтаа», кафе «Золотое руно», кафе «Прага», кафе «Урчал», кафе «Талаан», сельские поселения МО «Джидинский район», Администрация МО «Джидинский район», ОМВД по Джидинскому району, Районное управление образования Джидинского района, отдел культуры МО «Джидинский район», Центральная районная библиотека, отдел молодежной политики и спорта МО «Джидинский район», ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ», ОСЗН по Джидинскому району, службы системы профилактики.

Большое внимание уделяется профориентационной работе с выпускниками и их родителями. Осуществляются выезды в образовательные организации Джидинского и близлежащих районов.

На начало учебного года на учете состояло 3 студента, поставлено на учет 7 студентов, снято с учета 3 студента.

На начало года семьи, находящиеся в социально опасном положении 2 (Татарниковы, Регнер), в течение года поставлена семья Дагбаевой С.Ц.

Основная цель работы педагога-психолога:

Содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся техникума.

В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались **следующие задачи:**

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»; детей находящихся в социально-опасном положении; детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации техникума, классных руководителей, мастеров п/о, педагогов-предметников, обучающихся, их родителей.

1. Психологическое сопровождение процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме

Целью психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме стало изучение социальной ситуации их развития.

Результаты, полученные в ходе первичной экспресс-диагностики обучающихся I курса (48 человек) стали основанием для проведения психолого-педагогического консилиума, в рамках которого всеми его участниками был разработан план комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в техникуме.

На основании решения консилиумов в техникуме были проведены:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса (48 человек).

Анализ результатов, полученных в ходе повторной экспресс-диагностики обучающихся, стал предметом обсуждения на повторном психолого-педагогическом консилиуме.

Анализ полученных результатов мониторинга адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в техникуме позволяет констатировать следующее:

- 100% обучающихся – хорошо адаптировались к условиям обучения в техникуме;
- 99% обучающихся имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом благоприятный психологический климат.

Результаты сопровождения процесса адаптации I курса:

Большинство студентов адаптировались к новым условиям обучения из 48 чел. 46 чел., что составляет 95,8 % и отмечают, что изменился их образ жизни в лучшую сторону и Неадаптированных, средней тяжести 4,2%, 2 человека. Они нуждаются в помощи, некомфортно чувствуют себя в новой обстановке, один студент отметил, что здесь в техникуме в группе не имеет друзей. Но, тем не менее, эти ребята готовы с удовольствием продолжить обучение в техникуме 38 человек 79,1%, и 10 человек, 20,8% спокойны и уверены, что все будет в порядке. Ответы на вопросы: расстроены, потому что у меня есть проблемы, подавлены, не уверены в том, что учеба сложится благополучно и готовы принять решение о прекращении обучения в техникуме не было ни от одного студента. 37 человек (77%) с настроением идут в техникум, 2 студентам (4,1%) чаще хочется остаться дома, а у 9 студентов (18,7) настроение бывает по-разному. Хорошо осведомлены о специальности 45 человек, что составляет 93,5 %, 3 человека (6,5%) не осведомлены о своей специальности. Кураторам обратить внимание на работу по мотивации студентов к своей специальности, по формированию первичной самооценки правильного выбора профессии.

Больше половины опрошенных студентов 34 человека (70,8 %) отметили, что освоиться в новых условиях им помогли товарищи по группе. Только в единичных анкетах было отмечено, что в адаптационный период студенты рассчитывают на поддержку родных и близких. 10 человек (20,8%) отмечают, что сыграли большую роль как куратор в жизни студента, это помощь была оказана при заселении в общежитие, вхождение в новый коллектив. Студенты 311 и 13 групп характерные черты своего куратора оценивают положительно, всегда поможет, справедливая, отзывчивая, понимающая, добрая, честная. Один человек написал, что куратор является второй мамой, но, тем не менее, один студент недоволен куратором, отметил, роль никакую не сыграл в его жизни и отношение с куратором не радует, и в конце написал уволить. Анкетирование пройти было предложено по выбору: анонимно, либо открыто с указанием ФИО, чтобы можно было учесть ваше мнение. Анонимно прошли 29 человек (54,8%), открыто 22 человека (45,8%). Студент, который недоволен куратором анкетирование прошел анонимно. Помощниками в преодолении трудностей в учебе видят родителей 4 человека (8,3%), товарищей 5 человек (10,4%), куратора 3 человека (6,2%), а 36 человек (75%) надеются только на себя.

44 студента (91,6 %) считают, что между ними и преподавателями техникума сложились хорошие взаимоотношения. Студенты 13 группы 2 человека (4,1%) считают, что у них не сложились взаимоотношения с преподавателями и еще 2 человека (4,1) отметили, что комплексуют в общении с отдельными преподавателями. 43 опрошенных студента (89,6%), считают, что у них сложились хорошие взаимоотношения в группе и столько же человек имеют друзей в своей группе. 4 человека (8,3%) в своей группе делят одноклассников на хороших и

плохих. 1 человек (2%) отметил, что в хороших отношениях не со всеми. В группу риска вошли: Бриков Александр, Суслов Борис, Даблаев Нанзат.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в техникуме у студентов I курса (группы 13, 311) прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога-психолога, классных руководителей, куратора с обучающимися I курса «группы риска» способствовали положительной динамике в их адаптации к условиям обучения в техникуме.

2. Психологическое сопровождение детей «группы социального риска».

Основной целью данного сопровождения: выявить затруднения в социальной адаптации учащихся, стоящих на внутреннем учёте техникума или на других видах учёта (РКДН, ПДН), вызванные либо их психологическими особенностями (склонность к повышенной тревожности, наличие страхов, особенности мотивационной сферы и т.д.), либо особенностями поведения (агрессивность, избегание контактов, демонстративность, повышенная двигательная активность и т.д.) и составить рекомендации для классных руководителей и мастеров п/о по оказанию помощи им.

Всего психологическим сопровождением было охвачено 7 обучающихся, которые на начало учебного года или в течение года были поставлены внутритехникумовский на учёт. Эта работа заключала в себе:

- проведение углубленной диагностики детей «группы риска»;
- индивидуальное консультирование подростков, классных руководителей, мастеров п/о, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций классным руководителям и мастерам п/о по работе с каждым подростком;
- проведение индивидуальных консультаций с детьми по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «детей группы риска».

Проанализировав полученные результаты первичной и повторной диагностики обучающихся «группы риска» можно сделать следующие выводы о том, что психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Обучающаяся Дагбаева Алтана снята с учета. Трегулов Михаил и Суслов Борис по итогам аттестации первого полугодия учебного года отчислены.

3. Психологическое сопровождение профилактики суицида среди обучающихся.

В рамках профилактики суицида среди обучающихся I курса проводились исследования выявления уровня сформированности суицидальных намерений с

целью предупреждения серьезных попыток самоубийства.

В мониторинге приняли участие обучающиеся I курса в количестве 50 человек. По результатам мониторинга с обучающимися, имеющими суицидальные симптомы педагогом-психологом были проведены индивидуальные консультации по снижению рисков суицида, классным руководителям, мастерам п/о и педагогам-предметникам выданы рекомендации по работе с такими студентами. За 2021-2022 учебный год не было случая попытки суицида.

4. Психологическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

Еженедельно с обучающимися Бриковым А., Трегуловым М., Руссу В., Жамбаловым Э., Будаевым С. проводилась работа по следующим направлениям:

- индивидуальные консультации с проживающими, у которых были выявлены склонности к аддиктивному поведению:

- употребление алкоголя, психоактивных веществ, курение, бродяжничество.

5. Психологическое консультирование.

Цель этого вида работы - помочь обучающимся осознать и изменить малоэффективные модели поведения, для того, чтобы принимать важные решения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Этот вид деятельности проводился по запросам классных руководителей, кураторов, мастеров п/о, педагогов, обучающихся, родителей. Всего за учебный год было проведено 48 консультаций. Из них с обучающимися – 84 %, с учителями – 4 %, с родителями – 12 %.

Значительную долю из них составляют консультации обучающихся, преимущественно из числа первокурсников. Следовательно, услуги педагога-психолога востребованы и необходимы им в разрешении имеющихся трудностей.

Основные проблемы, которые были затронуты на консультациях: поведенческие, эмоциональные, проблемы отношений с родителями, педагогами, однокурсниками, проблемы воспитания, проблемы обучения. В ходе консультаций обучающимся были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, снижению уровня скрытой агрессии, повышению самооценки, проводилось обучение конструктивному поведению в конфликтных ситуациях в системах «учитель-ученик», «ученик-родитель», навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности, избавлению от зависимостей.

6. Профилактическое сопровождение по профилактике наркомании

В течение учебного года к педагогу-психологу поступало запросы от классных руководителей, кураторов, мастеров п/о, педагогов и администрации.

Среди них:

- всероссийское социальное психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления потребления наркотических средств, психотропных веществ до 18 лет включительно – 155 человек. В результате СПТ выявлено:

№	Группа	Количество пройденных	Недостовверные (количество)	Недостовверные (процент)	Группа риска по 1-й методике (количество)	Группа риска по 1-й методике (проценты)	Группа риска по 2-й методике (количество)	Группа риска по 2-й методике (проценты)	Латентные (количество)	Латентные (проценты)	Явные (количество)	Явные (проценты)	Группа риска (количество)	Группа риска (проценты)
1	1	2	2	100										
2	13	24	10	41,67	0	0	5	20,83	5	20,83	0	0	5	20,83
3	221	17	5	29,41	0	0	5	29,41	5	29,41	0	0	5	29,41
4	23	25	11	44	0	0	4	16	4	16	0	0	4	16
5	311	25	7	28	0	0	6	24	6	24	0	0	6	24
6	32	18	7	38,89	0	0	3	16,67	3	16,67	0	0	3	16,67
7	321	24	11	45,83	0	0	4	16,67	4	16,67	0	0	4	16,67
8	331	20	6	30	0	0	4	20	4	20	0	0	4	20
	Итого	155	59	38,06	0	0	31	20	31	20	0	0	31	20

- проведение диагностики студентов I курса в количестве 50 человек «Удовлетворенность условиями обучения в техникуме» и подготовка справки о результатах работы с рекомендациями;

- мониторинг студентов I-II курса «Уровень информированности о СПИДе...»
- участие в акции «Наркотикам-НЕТ!»
- и другие виды запросов.

7. Психологическое сопровождение лиц с ОВЗ.

Приоритетной целью работы со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ является создание в условиях образовательного пространства ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» системы работы по психологической диагностике и социальной поддержке студентов данной категории.

План работы предполагает реализацию следующих направлений:

- психологическая диагностика проблем социализации студентов- инвалидов и лиц с ОВЗ;
- психологическое консультирование студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ
- психологическая работа по решению проблем социализации студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ;
- создание ориентированной среды для оптимального развития личности студента-инвалида и лиц с ОВЗ;
- психологическая коррекция отклонений в развитии и поведении студентов инвалидов и лиц с ОВЗ.

В техникуме обучается 3 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ. На 3 курсе обучается 1 ребенок-инвалид детства по профессии «Парикмахер», 1 ребенок инвалид на втором курсе по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 1 ребенок инвалид на первом курсе по специальности «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» 1 ребенок с ОВЗ на первом курсе по профессии «Мастер по ремонту автомобилей».

В целях адаптации данного детей инвалидов и лиц с ОВЗ в начале учебного года был разработан индивидуальный план психологической диагностики и проведено социальное анкетирование и установлен доверительный контакт. Проведено психологическое тестирование эмоционального поведения и выявлено, что дети инвалиды и лица с ОВЗ всегда готовы к установлению мирных отношений,

склонны к дружелюбной сопричастности происходящему. В целях принятия на первом курсе детей инвалидов правил работы в группе, определения индивидуальных кооперативных стилей отдельных участников; начального освоения способов самораскрытия и активного стиля общения, выработки навыков адаптированности в сентябре-октябре месяце проводились адаптационные тренинги. В декабре проведен социально-психологический тренинг «Твоя профессиональная карьера» по формированию представления у ребенка-инвалида о профессиональной карьере и самореализации. В период дистанционного обучения в целях выработки умения эффективной подготовки к экзаменам и зачетам, профилактики экзаменационного стресса постоянно по телефонному звонку, через социальные сети проводились беседы с ребенком и родителями.

Дети инвалиды и лица с ОВЗ в течение года принимали активное участие в адаптационных мероприятиях для студентов 1 курса.

Индивидуальные психологические особенности студентов инвалидов и лиц с ОВЗ изучалась в течение года и вносилась в индивидуальную психологическую карту. Также оказывалась помощь родителям в выходе из кризисного состояния, вызванного заболеванием ребенка и связанными с этим семейным и профессиональными проблемами, в разрешении проблем коллективного взаимодействия в условиях студенческого коллектива.

По итогам 1 семестра первокурсники аттестованы по всем предметам, и адаптационный период пройдено успешно.

Студентка 3 курса активно принимает участие в научно-практических конференциях и имеет следующие достижения:

- Сертификат участника в научно-практической конференции «Профессия. Карьера. Успех 2021» в направлении «Моя профессиональная династия» ГБПОУ «Закаменский агропромышленный техникум» г.Закаменск 2021г.

- Сертификат участника в Межрегиональной научно-практической конференции «Подготовка профессиональных кадров: современное состояние, перспективы, инновации» среди студентов ПОО от 03.03.2021г. ГБПОУ «БКН» г.Улан-Удэ.

- Диплом III степени в Межрегиональной научно-практической конференции «Наука. Технологии. Инновации» г.Улан-Удэ ГБПОУ «БЛПК» 2021г.

- Сертификат участника в Республиканской научно-практической конференции «Слово студента в науке и практике» от 31.03.2022 г.

- Диплом за II место в Республиканской научно-практической конференции «Слово студента в науке и практике» секция «Искусствознание» от 31.03.2022 г.

3. Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

Цель: воспитание профессиональнокомпетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11.Использовать знания по финансовой грамотности, планировать

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

Задачи реализации направления:

- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- формирование у студентов положительного отношения к труду;
- обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия;
- адаптация имеющихся профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;
- формирование SoftSkills навыков и профессиональных компетенций.

Профориентационная работа в техникуме носит комплексный характер и проводится в течение всего учебного года.

В целях реализации задач данного направления применялись следующие формы работы:

- конкурсы, олимпиады и др. мероприятия профессиональной направленности «Молодые профессионалы», Чемпионаты WorldSkills, «Водитель года», «Лучший тракторист»;
- профориентационные мероприятия «Твой путь–твой выбор»
- программа адаптации
- экскурсии на предприятия
- декады по профессиям и специальностям
- родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье»
- субботники, дежурства, трудовые десанты
- мероприятие «Посвящение в студенты»
- студенческие трудовые отряды
- беседы, классные часы
- мероприятия по правовому и финансовому просвещению обучающихся
- изготовление наглядного и стендового материала в кабинетах и мастерских ДМТ
- организованное дежурство в учебном кабинете\мастерских
- участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности
- индивидуальные неформальные беседы студентов с классным руководителем.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Значимыми профессиональными конкурсами для наших студентов в этом году стали Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills – 2021, где наш студент Игумнов Александр, студент 331 группы занял почетное 3 место.

Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) предоставляемыми образовательными услугами

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно - ориентированную направленность деятельности

образовательного учреждения.

Проведен анонимный социологический опрос об удовлетворенности родителей (законных представителей) и студентов 2,3,4 курсов техникума образовательными услугами.

Целью изучения является выявление степени удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Родителям (законным представителям) предлагается в анкете отметить сильные и слабые стороны образовательного процесса, а также возможности развития и препятствия, стоящие на пути.

В опросе родителей (законных представителей) принимали участие 274 человек.

По результатам анализа ответов выявлено следующее:

1. Полностью и скорее, удовлетворены студенческой жизнью ребенка и организацией учебного процесса отметили все 274 человека (100%).
2. 260 человек считают, их ребенок не испытывает трудности в процессе обучения, 4 человека ответили, что очень высокая нагрузка и 10 человек считают, что у ребенка нет интереса к дисциплинам.
3. 215 человек отметили, что проблем нет в организации учебного процесса, перегруженность аудиторными занятиями считает 4 родителя, недостаточная организация приема зачетов и экзаменов, считают 2 родителя.
4. На отлично качество образования техникума отметили 163 человек, хорошее 101 человек, удовлетворительно считают 10 человек.
5. Данные опроса показало, что уровень профессионализма преподавателей и мастеров производственного обучения высокий и довольно высокий отметили 180 человек, на среднем уровне считают 94 человека.
6. Полностью и в большинстве случаев устраивает учебное расписание 273 человека, чаще не устраивает, ответил 1 родитель.
7. На вопрос способствуют ли здоровому образу жизни условия в техникуме, мнение родителей разделились. Но большинство считают, что способствует, ответили 240 человек, недостаточно способствует, ответили 34 человека, которые считают, что учебный процесс без достаточного обеспечения питания влияет на детей не лучшим образом, так как не все ребята выдерживают нагрузку в течение 6-7 часов.
8. Морально-нравственная атмосфера позитивно отмечают 214 человека, нейтрально отметили 60 человек.
9. Все 274 человека отметили, что их ребенок не чувствует давления со стороны студентов, находясь в техникуме. С классным руководителем или куратором группы никогда не бывает конфликтов и положительное чувство испытывают по отношению к своему руководителю, считают также все 274 родителя.
10. Психологический климат вполне благоприятный, стимулирующий к творчеству считают 253 человека, скорее неблагоприятный, чем благоприятный считают 21 человек.
11. Качеством предоставляемого в техникуме питания недовольны 18 человек, а 256 человек качеством питания удовлетворены.
12. 248 человек надеются что, ребенок в результате обучения получит знания, умения, навыки для выбранной профессии, специальности и расширит

кругозор, повысит общий уровень культуры, возможность получить среднее образование и специальность считают 26 человек.

13. Всеми предоставляемыми условиями для учебных занятий, для занятий спортом и физкультурой и т.д. удовлетворены 267 человек, 7 человек ответить затрудняются.

14. От родителей для улучшения условий в техникуме предложено организовать буфеты для быстрого питания, улучшить организацию производственной практики.

Исходя из показателей исследования и сравнительного анализа полученных результатов выявлено, что в целом прослеживается, что у подавляющего большинства родителей положительное восприятие.

Выводы: В итоге можем сделать вывод, что в целом родители удовлетворены выбором специальности, условиями обучения, мы видим, что положительное отношение родителей, которые чаще всего давали ответ «В основном все устраивает». В целом сложилась достаточно позитивная картина. Удовлетворенность потребителей является доминирующим показателем, характеризующим качество образовательного процесса в нашем техникуме. Положительный показатель удовлетворённости среди родителей (законных представителей) и студентов свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива, классного руководителя, куратора, мастера производственного обучения и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

4. Модуль «Физическое и здоровьесберегающее воспитание»

Цель: создание среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Всестороннему развитию личности на основе овладения каждым студентом физической культурой и спортом, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни студентов и приобщению занятиям спортом.

Для достижения поставленной цели физического воспитания решались основные задачи:

- выработать у студентов умения использовать средства ФК для укрепления здоровья, представления о престижности высокого уровня здоровья;

- обогащать двигательный опыт, повышать координационные способности путем освоения новых двигательных действий для будущей профессиональной деятельности;

- закрепить потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом, воспитывать такие нравственные и волевые качества личности как коллективизм, целеустремленность, выдержка и самообладание.

Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Со студентами проводятся первенства по баскетболу, товарищеские встречи волейболу и лёгкой атлетике. В этом году все студенты сдавали нормативы на значок ГТО, участвовали в мероприятии «Мы будущие защитники Отечества»! посвященного 80-летию первых боев на Государственной границы 22 июня 1941г и 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза Гармаева Гармажапа Аюровича где заняли общее командно 5 место.

Организация досуга и занятости обучающихся, в том числе детей «группы риска».

№ п/п	Наименование программы, кружка, секции, объединения, и пр.	Количество обучающихся
1	Волейбол	20
2	Баскетбол	20
3	Рукопашный бой	15
4	Гири	10
На базе районной СШ		
1	Бокс	4
2	Футбол	7
3	Настольный теннис	2
4	Борьба	2

В целях профилактики ГБПОУ «ДМТ» совместно с ОМВД по Джидинскому району организованы товарищеские встречи по мини-футболу. ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» представила команду, состоящую из студентов, состоящих на различных видах учета.

Спортивно-массовая работа велась на основе учебного плана и календаря спортивно-массовых мероприятий за 2021 год. В течении года проведены 10 мероприятий:

1. **Первенство техникума по мини-футболу среди юношей 6 октября** (1 место-321 группа, 2 место-331 группа, 3 место-13 группа)

2. **Первенство техникума по кроссу октябрь :**

Бег на 3000м: юноши: 1 место – Федосеев Дима, 2 место –Харламов Кеша , 3 место – Цыденов Алдар, ; девушки: 1 место – Лубсанова Даша, 2 место – Попова Валерия, 3 место – Мункуева Саша.

3. **Сдача комплекса ГТО:** Количество вновь зарегистрированных в АИС ГТО 49 студента. Приняли участие 115 студентов. Сдали нормативы: золотой – 2 юношей и 6 девушки, серебряный – 7 юношей и 3 девушки.

4. **Первенство техникума по гиревому спорту:**

Чемпионы: Клячкович Артем, Смирнов Андрей, Шарин Руслан, Убугунов Санжи.

5. **Первенство техникума по армспорту:**

Чемпионы: Десятов Виктор, Колодин Артем.

6. **Первенство техникума по волейболу:**

Юноши: 1 место – 23 группа, 2 место – 321 группа, 3 место – 13 группа;

Девушки: 1 место – 221 группа, 2 место – 241 группа, 3 место – 32 группа.

7. Первенство техникума по баскетболу:

Юноши: 1 место – 141 группа, 2 место – 311 группа, 3 место – 321 группа;

Девушки: 1 место – 231 группа, 2 место – 221 группа. 3 место - 22 группа

8. Мероприятия посвященные к Дню Защитника Отечества и Дню здоровья, мероприятия Памяти погибших в Беслане.

9. Турнир по национальной борьбе ,посвященный к празднику Сагаалган.

На начало года планировалось провести все запланированные мероприятия, но на конец года не проведены такие мероприятия, как: «Зарница», участие в Спартакиаде среди ССУЗов. Не проведены в связи со сложной эпидемиологической ситуацией Ковид-19.

Всего за учебный год в техникуме обучалось 236 студентов, из них допущенных к занятиям ФК 232 человек. 4 студента не допущены к занятиям по ФК по медицинским показаниям. Количество студентов занимающихся в спортивных секциях техникума и ДЮСШ 73 человек.

Спортивные достижения:

Чемпионы РБ: армспорт – Колодин Никита, Лубсанов Валерий(кмс), Пашинская Анастасия; вольная борьба - Цыренов Бато-Доржо(кмс) ;

Призеры СФО: Пашинская Анастасия , Лубсанов Валерий .

Первенство России: армспорт – Лубсанов Валерий 8 место.

За 2021г в спортивном.тренажерном зале произведен косметический ремонт(побелка, покраска полов и панелей) Приобретено спортивного инвентаря на сумму 25 тысячи рублей (баскетбольные,волейбольные, футбольные мячи, сетка волейбольная,баскетбольная,теннисные наборы, пылесос).

Из всего перечисленного можно сделать вывод: была проведена определенная работа, поставленные цели и задачи на проведенных мероприятиях достигнуты.

5. Модуль«Экологическое воспитание»

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры обучающихся.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОС СПО:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Задачи реализации направления:

- повышение уровня осведомлённости об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности;
- развитие интеллектуальных и практических умений по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности; развитие стремлений к активной деятельности по охране окружающей среды;
- воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали.

В целях реализации задач данного направления применялись следующие

формы работы:

- всероссийский экологический диктант
- регулярные субботники, акции по наведению порядка на прилегающей к ДМТ территории с участием всех студенческих групп
- конкурсы рисунков, плакатов
- волонтерская деятельность: заливка горки на Площади СП Петропавловское, облагораживание, уборка территорий «Аллея Славы»
- проведение социологических опросов;
- тематические выставки по экологии края
- экскурсии на природу
- тематические видеоуроки, беседы, классные часы, презентации по вопросам экологии республики, района.

6. Модуль «Интеллектуальное воспитание»

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к знаниям и информации как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, являющегося результатом системного учебного, профессионального, культурного развития.

Формируемые ОК как результат требований ФГОССПО:

ОК02.Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

Задачи реализации направления:

- развитие основных навыков и базовых грамотностей: управления и концентрации внимания, логичности и креативности мышления, осознанности, ориентации на развитие, расширении кругозора, генерирование и оформление идей
- Формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию.

В целях реализации задач данного направления применялись следующие формы работы:

- Конкурсы креативных идей в профессиональной деятельности
- Тематические недели: специальностей, общепрофессиональных учебных дисциплин и т.д.
- Олимпиады по учебным дисциплинам и разделам профессионального модуля
- Конкурсы творческих работ профессиональной направленности для обучающихся 1-2 курсов
- Практические конференции для обучающихся 3-4 курсов по профилям подготовки
- Тематические циклы воспитательных часов: по перспективам развития профессий в будущем, формированию образа профессионала, знакомству с проектами цифровизации соответствующих отраслей экономики; по истории развития и современному состоянию отраслей экономики, соответствующих специальностям ПОО и т.д.
- Презентационные тематические часы с обязательным компонентом, выполненным с применением ИТ-технологий «Моя будущая профессия в истории моей семьи», «Я и моя будущая профессия», «Современное состояние отрасли (соответствующей специальности) на моей малой родине» и т.д.

- викторины, посвящённые событиям, Знаменитым личностям, связанным с будущей профессиональной деятельностью и т.д.
- индивидуальная помощь обучающимся
- создание обучающимися контента по освещению студенческой жизни
- для размещения на официальном сайте в официальных группах в социальных сетях – создание и ведение обучающимися аккаунтов в социальных сетях и медиа-ресурсах, направленных на интеллектуальное развитие и расширение кругозора
- выполнение различных ролей в модели наставничества при возникновении у обучающихся трудностей в формировании ПК
- мероприятия по расширению профессионального кругозора и популяризации будущей специальности/профессии
- анкетирование и тестирование на склонность к выбранной специальности

В техникуме функционируют кружок « В мире музыки» (хор, вокальные группы), «Петелька за петелькой» (общеежитие), спортивные секции: баскетбол, волейбол, рукопашный бой, поднятие гири. Также студенты техникума посещают кружки и секции в детской спортивной школе района.

Вся работа музыкальных кружков и секций осуществлялась в соответствии с составленными планами. Результаты работы кружков преподаватели и студенты систематически демонстрировали на импровизированной сцене техникума.

В апреле наши студенты участвовали на фестивале КВН Республики Бурятия где заняли 1 место, а так же в номинации « Лучшая шутка». В мае же наша команда заняла 3 место и вышла в финал, который состоится осенью. В районном конкурсе «Джидинские Волны» наша творческая молодежь получили Диплом 2 степени, а в конкурсе « В ритме танца» заняли 1 место.

7. Модуль «Развитие творческих способностей»

Цели: развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность во владении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Задачи реализации направления:

- участие в культурной жизни ДМТ, города, района, республики
- развитие познавательной, исследовательской и творческой деятельности способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни.

В целях реализации задач данного направления применялись следующие формы работы:

Творческий потенциал студентов в техникуме раскрывается не только на внутритехникумских мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях. Эффективными формами воспитательной работы можно считать классные часы, торжественные линейки, мероприятия, посвященные толерантности, литературные вечера, литературно - музыкальные композиции, театральные постановки, конкурсы чтецов, студенческая весна.

В этом году студенты нашего техникума стали победителями в республиканском молодежном фестивале «Студенческая весна 2021г»,

-Дипломант 1 степени в номинации «Бально-спортивный танец» категория непрофильная «Вальс «Дорогая Джада»,

-Дипломант 2 степени в номинации «Авторская и бардовская песня» Лалетин Дмитрий «Моя красавица Джада»,

-Дипломант 3 степени в номинации «Художественное слово» Шангина Анастасия «Помните».

В сентябре прошло прослушивание студентов и набор в группу эстрадного вокала. По журналу записано 22 человека. По разным причинам список учащихся менялся. Занятия проходили согласно календарно – тематического плана.

Подбирался репертуар, согласно тематики мероприятий. В связи с эпидемиологической ситуацией мероприятий проводилось мало. В основном все мероприятия проходили в техникуме.

Участники эстрадного вокала приняли участие в следующих мероприятиях:

- Первое сентября
- День самоуправления Концерт поздравление.
- Конкурс «Мама это все»
- День пожилых
- Новогодняя дискотека
- Участие Димы Лалетина в районном конкурсе, концертах районного уровня
- Участие в Республиканском конкурсе, посвященном «33 годовщине вывода Советских войск из Афганистана», где получили 2 диплома 2 степени и 1 диплом 3 степени.

8. Модуль «Духовно-нравственное, семейное воспитание»

Цель: привитие моральных и семейных ценностей, формирование у обучающихся устойчивых нравственных качеств, потребностей, чувств, навыков и привычек поведения на основе усвоения идеалов, норм и принципов морали.

Формируемые ОК для данного модуля как результата требований ФГОССПО:

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Задачи реализации направления:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции;
- формирование умения вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать, уметь слушать и слышать оппонентов;
- развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям;
- оказание помощи студентам в выработке моделей в различных трудных жизненных ситуациях (проблемных, конфликтных, стрессовых)

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся в техникуме отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание,

которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как: «День учителя» «Посвящение в студенты», концертные программы к Новому году, к 8 марта; проводятся тематические кураторские часы; Творческий потенциал студентов в техникуме раскрывается не только на внутритехникумовских мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях. Эффективными формами воспитательной работы, решающими задачи нравственного и эстетического воспитания, можно считать классные часы, торжественные линейки, мероприятия, посвященные толерантности, литературные вечера, литературно - музыкальные композиции, театральные постановки, конкурсы чтецов, студенческая весна.

Также неотъемлемой частью духовно-нравственного воспитания является волонтерство и трудовое воспитание. На базе техникума создано волонтерское движение и трудовой отряд «Альтаир». Молодежный трудовой отряд «Альтаир», который функционирует в нашем техникуме с 2010 года, под руководством Шаракчиновой Д.Б. количество студентов на данный момент 20 человек и это все студенты до 18 лет. Условия, созданные в техникуме для внеучебной деятельности, способствуют личностному развитию студентов, их социализации, снижению риска попадания в неблагоприятные компании.

Ключевым моментом в решении проблем, а также воспитания социальной активности является привлечение студентов к волонтерской деятельности, которая также влияет на нравственное становление личности.

Волонтеры ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» принимают активное участие в жизни техникума, села, района. Награждены грамотами и благодарственными письмами Администрации МО «Джидинский район, РЦД «Добродом».

В части семейного воспитания проводятся мероприятия: концерты ко «Дню матери, ко Дню отца, ко Дню пожилых людей, тематические классные часы, беседы про семейные традиции, ценности, уважение к старшим, оказание помощи многодетным семьям, консультативная помощь.

Вывод по работе отделения по воспитательной работе:
совершенствовать коррекционную работу с обучающимися «группы риска» и лицами с ментальными возможностями;
разнообразить формы и методы коллективной и индивидуальной работы с обучающимися, активизировать их участие в жизни техникума;
усилить социально-психологическую работу с трудными семьями;
развивать самоуправление обучающихся и волонтерское движение;
развивать наставничество «обучающийся-обучающийся», «школьник-обучающийся».

Цели воспитания и задачи воспитательной работы реализуются в образовательном процессе, во внеучебное время и в учебном процессе. На современном этапе определяющей задачей воспитания является глубоко продуманное, оптимальное создание условий для всестороннего воздействия, помощи, нацеленных на изменение обучающегося к делу (учёбе. работе), к самому себе, другим людям, окружающему миру, на раскрытие творческого потенциала подростка, создание воспитательного пространства, позволяющего личности обучающегося развиваться в гармонии с общественной культурой, реализуя своё право свободного выбора, добровольности, самостоятельности, приобретения собственного опыта позитивных действий, самоорганизации в социальном

окружении, культурной жизни.

Вся система воспитательной работы должна пробудить у подростка интерес к самому себе. Ведь каждому человеку необходимо почувствовать свою значимость и необходимость. Именно это приводит к эмоциональному равновесию и желанию самореализации. Воспитательные мероприятия формируют у обучающихся культуру общения, развивают коммуникативные умения.

Вся проведённая работа может свидетельствовать о целенаправленном осуществлении воспитательной деятельности, но в 2022 году ГБПОУ ДМТ предстоит **решение следующих задач:**

- совершенствовать коррекционную работу с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности, асоциального поведения;
- развитие и совершенствование структуры студенческого самоуправления в техникуме, вовлечение активной, творческой молодежи; повышение эффективности и результативности работы кружков, клубов, общественных объединений,
- активное вовлечение в работу кружков студентов «группы риска».
- повышение качества участия в конкурсах различных уровней с целью получения призовых мест;
- максимальное вовлечение родителей студентов в жизнедеятельность техникума.
- разнообразить формы и методы коллективной и индивидуальной работы с обучающимися;
- усилить социально-психологическую работу с трудными семьями;
- развивать волонтерское движение;
- развивать наставничество «обучающийся-обучающийся», «школьник-обучающийся».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная деятельность в ГБПОУ «Джидинский многопрофильный техникум» осуществляется на территории общей площадью 6558,3 кв.м:

Учебно-лабораторных зданий – 4635,8 кв.м (учебный корпус, ЛПЗ, шв.цех)

- В том числе учебная - 4635,8 кв.м

- Из них крытых спортивных сооружений 153,8 кв.м

Учебно-вспомогательная – 4285,1 кв.м

Подсобная – 499,65 кв.м

Из них площадь пунктов общественного питания – 302,75 кв.м

Общежитий -858 кв.м.

Прочих зданий – 1064 кв.м.

Кроме того для образовательного процесса используются:

Поля (опытные участки) – 2108000 (210,8 га)

Учебные полигоны – 202021 (20,2 га)

Техникум обладает хорошей материально-технической базой:

– все специальности и профессии имеют специализированные кабинеты, лаборатории, и мастерские, оснащенные современным оборудованием и тренажерами.

- занятия по физическому воспитанию проводятся в оборудованном спортивном зале, тренажерном зале и на открытой спортивной площадке..
- учебный процесс обеспечен учебниками, учебно-методическими пособиями на 45%, через электронно-библиотечную систему на 60%.
- имеется столовая на 80 посадочных мест, которая находится в главном корпусе, оснащенная технологическим оборудованием;
- проживание иногородних учащихся осуществляется в общежитии техникума, рассчитанное на 70 мест.
- учебные кабинеты и классы укомплектованы на 80% необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения;

Для профессиональной подготовки по профессиям и специальностям в техникуме имеется следующая техника и оборудование, используемая в учебном процессе:

- По укрупненной группе «Сельское хозяйство» - Комбайн, 2 трактора МТЗ-80, трактор гусеничный, пресс-подборщик, химопрыскиватель, плуги, картофелесажалки и картофелекопалка, все необходимые наборы слесарного инструмента, верстаки.
- По укрупненной группе «Техника и технология наземного транспорта» - макеты двигателей автомобилей, различные узлы и механизмы автомобилей, подъемники, шиномонтажное оборудование, оборудование для кузовного ремонта, слесарные и монтажные инструменты, оборудование для диагностики автомобилей.
- Для специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» в лаборатории: 12 универсальных и специализированных швейных машин для промышленного использования, 3 раскройных стола, 3 манекена, утюги и отпариватель, инструменты и приспособления для раскроя и изготовления изделий.
- По профессии «Парикмахер», - 8 оборудованных мест с зеркалами и креслами, мойкой, головы-манекены для выполнения причесок, инструменты и приспособления для парикмахерских услуг.
- Для подготовки водителей автотранспортных средств - 2 грузовых автомобиля, оборудованных двойным управлением, для обучения категории С, 2 легковых автомобиля (Форд и Лада Гранта) для обучения категории В, оборудованных двойным управлением, автобус ПАЗ для обучения категории Д, КАМАЗ с прицепом для переподготовки СЕ., мотоцикл для подготовки категории А.

Имеются тренажеры-симуляторы для получения первоначальных навыков. А также автодром для выполнения упражнений.

Для укрепления и обновления материально-технической базы к общему количеству персональных компьютеров, используемых в образовательном процессе по нац. проекту «Цифровая образовательная среда» техникум получил комплект оборудования, включающий в себя МФУ – 1 шт., ноутбук для управленческого персонала – 6 шт., ПАК Цифровая образовательная среда – 2 комплекта, который включает: ноутбук учителя – 2 шт, интерактивный комплекс – 2 шт., ноутбук мобильного класса – 33 шт.

Техническое оснащение (проекторы, интерактивное оборудование,

множительная и копировальная техника, локальная сеть) позволяет успешно использовать новые формы и способы доставки учебного материала, дополнительные иллюстративные возможности средств мультимедиа. Преподавателями используются мультимедийные лекции, компьютерные презентации и иное программное обеспечение учебного назначения. Кабинеты и лаборатории имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы учебного процесса, в том числе обновление ТСО, наглядных и методических пособий и оборудования. Кабинеты эстетически хорошо оформлены. В каждом кабинете, лаборатории, мастерской есть паспорт комплексного методического обеспечения. Кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены в соответствии с требованиями к профессиональным образовательным программам. В них имеются учебно-методическая литература, технические средства обучения, тренажеры, необходимые приборы, установки, наглядные пособия, плакаты, а так же дидактический материал обучающего и контролирующего характера. Работа кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с Положением об учебном кабинете.

В техникуме проводится постоянная, целенаправленная работа по созданию комфортных условий для сотрудников и обучающихся, по оснащенности и эстетическому оформлению кабинетов, столовой, холлов, библиотеки, других помещений, оказанию социально-бытовых услуг. Все это позволяет работникам, учащимся и студентам развивать эстетический вкус, повышать свой культурный уровень. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами и лабораториями, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей. Для поддержания учебного корпуса и общежития в хорошем техническом состоянии ежегодно проводятся ремонтные работы.

В учебном корпусе техникума имеется медицинский кабинет, состоящий из кабинета приема, прививочного кабинета, оборудован согласно СанПиН.

Таким образом техникум располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха обучающихся.

Выводы: В целом, состояние материально-технической базы техникума отвечает условиям ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям в рамках лицензии и требований ФГОС СПО, оснащение учебного процесса позволяет обеспечивать достаточно высокий уровень обучения студентов. Учебная и материальная - техническая база соответствует целям и задачам образовательного процесса. Все учебные кабинеты, лаборатории, учебно-производственные мастерские используются по назначению. Для обеспечения содержания и организации учебного процесса техникум располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, семинарских занятий, необходимой материальной базой, техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники. Для производственного обучения и различных видов практик (учебной, производственной) обучающимися в техникуме, имеется и целесообразно

используется собственная производственная база.

Предложения: Продолжить укрепление МТБ для организации работы физкультурно- оздоровительного направления, военно-патриотического, культурно – массового.

9.АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для организации работы по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в техникуме администрация техникума, специалист по охране труда, профсоюзный комитет (ПК), комиссия по охране труда руководствуются законодательными и иными нормативно - правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, Трудовым кодексом РФ и локальными нормативными документами, утвержденными работодателем (директором техникума). В работе по охране труда работодатель, специалисты и технические работники руководствуются должностными обязанностями по охране труда, разработанными в техникуме и утвержденными директором техникума.

Приказом по техникуму возложена ответственность за организацию работы и обеспечение контроля за состоянием условий и охраны труда на заведующего по учебно-производственной работе, заведующими структурными подразделениями и на заведующих кабинетами: химии, физики, биологии, лабораторий и мастерских, спортивного зала и на педагогов, непосредственно работающих со студентами. Ответственность за соблюдение требований по охране труда при эксплуатации основного здания, технологического и энергетического оборудования, обеспечения контроля за санитарно-гигиеническим состоянием учебных подразделений, за соблюдением требований пожарной безопасности возложена на заведующего по АХЧ.

В техникуме создана нормативная база по охране труда, разработаны инструкции по ОТ для всех работающих (с учетом изменений по ОТ), Положения: об организации системы охраны труда, уполномоченного по ОТ. Приказом по техникуму создана комиссия по обучению и проверке знаний по охране труда. В связи с чем прошли обучение 5 человек по охране труда и 1 человек по электробезопасности.

Разработаны и утверждены программы проведения инструктажей:

- вводного инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности;
- первичного и повторного инструктажа на рабочем месте для всех работников один раз в шесть месяцев. Работникам техникума проводятся инструктажи: для вновь принятых на работу вводный, первичный на рабочем месте, повторный – для педагогов и технических работников - один раз в шесть месяцев, при необходимости
- внеплановые, целевые.

Разработаны и выданы заведующим кабинетами и лабораторий инструкции по охране труда для обучающихся.

Контроль за проведением мероприятий по охране труда в техникуме, за ведением обязательной документации по охране труда, предусмотренной номенклатурой дел, осуществляет директор техникума.

Вывод: организационно-технические мероприятия по обеспечению условий и охраны труда работников и обучающихся в ГБПОУ «ДМТ» проводятся в соответствии с требованиями законодательства РФ об охране труда, ведомственных нормативных актов по охране труда и безопасности образовательного процесса

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система мер обеспечения безопасности обучающихся и работников в техникуме носит комплексный характер. Комплексная безопасность – это состояние защищенности техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера. Она представляет собой совокупность предусмотренных законодательством мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, осуществляемых персоналом под руководством директора техникума, органов управления образованием и органов местного самоуправления во взаимодействии с правоохранительными структурами, вспомогательными службами и общественными организациями с целью обеспечения безопасного функционирования техникума.

Оценивается она готовностью работников и обучающихся к рациональным действиям в возможных чрезвычайных ситуациях. Правовую основу системы безопасности техникума составляют: Конституция РФ, Федеральные законы, кодексы РФ, Указы и Послания Президента РФ, постановления Правительства, приказы, положения, контракты, Устав техникума, иные документы местных органов и организаций, регулирующих вопросы безопасности.

В техникуме разработаны основные нормативные документы по обеспечению антитеррористической защиты: паспорт безопасности, план взаимодействия с территориальными органами безопасности, планы эвакуации из зданий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и др.

Пропуск в техникум осуществляется через контрольно-пропускной пункт (вахта), располагающийся на первом этаже учебного корпуса техникума и оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Пропускной режим обеспечивается: вахтером с обязательной регистрацией в журнале учёта посетителей учреждения. Второй пункт на входе в общежитие, также оборудованный кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения. Для охраны периметра территории используются видеокамеры, которые обеспечивают обзор въездов на территорию учреждения. Общая площадь обзора составляет 80%. Для охраны помещений административно-учебных зданий учреждения, общежития используются видеокамеры.

В техникуме разработано Положение об осуществлении пропускного и внутри объектового режима, инструкция по пропускному и внутри объектовому режимам, в том числе по организации стоянки автотранспорта на территории

объекта или на прилегающей территории. Разработана инструкция по действиям персонала объекта в случае угрозы совершения или совершения террористического акта, на пропускных пунктах имеется список телефонов правоохранительных органов, органов безопасности и аварийно-спасательных служб для их информирования при обнаружении взрывного устройства, получении сообщения о закладке взрывного устройства, возникновении угрозы или совершении террористического акта. Проводятся учебные тренировки с персоналом и охраной объекта по практической отработке действий в различных чрезвычайных ситуациях один раз в полугодие.

11. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТИ

Мероприятия по охране труда и безопасности в техникуме подразумевают как систему комплексной безопасности - состояние защищённости техникума от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее его безопасное функционирование. Поэтому нет важнее задачи для техникума, чем обеспечение безопасных условий проведения учебно- воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников. Под обеспечением безопасности понимают планомерную систематическую работу по всему спектру направлений – организационному, информационному, агитационному, обучающему. Комплексная безопасность техникума – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовность сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. Формируется и достигается комплексная безопасность техникума в процессе реализации следующих направлений:

1. Система управления охраной труда.

Цель: обеспечение безопасности обучающихся, работников техникума во время их трудовой и учебной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Разработано положение о системе управления охраной труда. Настоящее положение устанавливает следующие цели:

- ключевые требования к проведению мероприятий, направленных на обеспечение работы сотрудников техникума в безопасных условиях труда;
- порядок осуществления сотрудниками, отвечающими за безопасность труда, своих функциональных обязанностей;
- порядок проведения предусмотренных законодательством РФ инструктажей и обучения по охране труда;
- порядок осуществления мониторинга функционирования системы охраны труда в техникуме;
- порядок реагирования на инциденты в техникуме, а также проведения расследования;
- механизмы ответственности сотрудников за нарушения норм законодательства и положений локальных источников права в области охраны труда;

- формы приложений, используемых в целях повышения эффективности работы техникума в области охраны труда:

Для достижения целей СУОТ необходимо выполнение государственных нормативных требований охраны труда и на их основе - следующих предупреждающих действий:

- предупреждение несчастных случаев на производстве;
- предупреждение профессиональных заболеваний;
- обеспечение готовности работников к действиям по локализации и ликвидации опасных ситуаций;
- мониторинг состояния здоровья сотрудников;
- разработка и реализация действий, программ и мероприятий, направленных на улучшение условий и охраны труда;
- контроль дисциплины в части исполнения работниками требований охраны труда;
- противопожарная профилактика.

За отчетный период по охране труда проведен ряд мероприятий. На начало календарного года заключено трудовое соглашение между администрацией и профсоюзным комитетом техникума. В нём отражены вопросы охраны труда. Изданы соответствующие приказы по охране труда и безопасности:

1. О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы.
2. О назначении ответственных за проведение инструктажей по охране труда.
3. О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда.
4. О создании комиссии по охране труда.
5. О назначении ответственных лиц за пожарную безопасность.
6. О противопожарном режиме.
7. О назначении ответственного за электрохозяйство.

За отчетный период 2021 года были разработаны:

- план мероприятий по улучшению условий и охраны труда,
- план противопожарных мероприятий,

Проведена подготовка по проведению специальной оценки условий труда на 1 рабочее место (инструктор по вождению автомобилей). По плану СОУТ необходимо провести в апреле 2022 года. Заключен договор с ООО «СЦОТ» по проведению специальной оценки условий труда рабочего места – инструктор по вождению автомобилей, и договор по проведению оценки профессиональных рисков. Срок май 2022 г.)

Вывод: Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Выводы по результатам самообследования техникума

1. Техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие ему вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления техникумом, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, учебной и методической работы.
3. Структура подготовки рабочих и специалистов удовлетворяет потребностям отрасли республики.
4. Качество подготовки обучающихся, определенное в комплексе учебно-методической документации (основных профессиональных образовательных программах, учебных планах, рабочих программах, учебно-методических комплексах и т.п.) соответствует требованиям ФГОС.
5. Количество и качество преподавательского состава позволяет обеспечивать в полном объеме реализацию ППССЗ и ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В техникуме созданы благоприятные условия для систематического повышения квалификации педагогов.
6. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Библиотечный фонд обновился за счет подключения к электронной библиотечной системе ЭБС ВООК.ru. Техникум располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.
7. Система воспитательной работы позволяет формировать необходимые для современного выпускника социально-личностные компетенции.
8. Материально-техническая база, социально-бытовые условия являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Предложения:

1. Продолжить работу над нормативной документацией в соответствии с ФГОС, по комплексному учебно-методическому обеспечению образовательного процесса техникума. Активизировать работу по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
2. Расширить круг социальных партнеров с целью привлечения их к организации и обеспечению учебного процесса и трудоустройства выпускников.
3. Активизировать научно-исследовательскую работу, работу по повышению квалификации и стажировкам преподавательского состава техникума.
4. Продолжить реализацию программы воспитания по всем

профессиям/специальностям согласно КТП и поставленных задач.

5. Продолжить работу по материально-технической базе в соответствии с ФГОС по профессиям и специальностям.

6. Продолжить работу по обновлению библиотечного фонда

7. Продолжить работу в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia по повышению квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkillsRussia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkillsRussia.

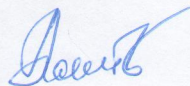
8. Продолжить профориентационную работу с использованием современных технологий.

Председатель рабочей группы:

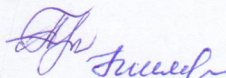
Директор

Члены рабочей группы:

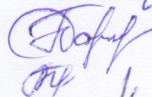
1. Зам. директора по учебной работе
2. Зав. по учебно-производственной работе
3. Зав. по воспитательной работе
4. Завуч
5. Главный бухгалтер
6. Социальный педагог
7. Педагог- психолог
8. Председатель МО ООП
9. Председатель МО преп-й спецдисциплин
10. Руководитель ФВ
11. Руководитель БЖ и ОБЖ
12. Воспитатель общежития
13. Библиотекарь
14. Отдел кадров



Аюшеев Г.Б.



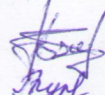
Гунзенова А.С.



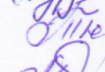
Тимко О.И.



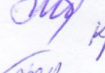
Гармажапова С.Л.



Грыдина Ю.Г.



Багинов А.О.



Амурова А.Б..



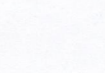
Тюхтенева Т.Д.



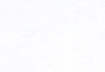
Цыбикова М.Д.



Красавина С.В.



Цыбикжапов Ю.П.



Гармаев С.П.



Шаракчинова Д.Б.



Гончарова А.В.



Борисова Е.Г.